



Internacional de la Educación América Latina.
Coyuntura América Latina.
Recopilado el 15 de mayo del 2020.

Argentina. Covid19. Casos: 7134 Muertes: 353

Página 12. 15 de mayo del 2020.

Cuarentena: la ciudad estudia dar marcha atrás con la flexibilización

Con la pandemia de covid-19 que se expande en el AMBA, la flexibilización de la cuarentena en la Ciudad de Buenos Aires quedó en duda, luego de que en los últimos días se registrara un aumento de contagios y muertes en el total del país, pero sobre todo en el ámbito local. El jefe de Gobierno porteño, Horacio Rodríguez Larreta, sostuvo que ""vamos a evaluar la situación a mitad de la semana que viene porque los contagios tardan entre ocho y diez días en darse"". Por su parte, el viceministro de Salud provincial, Nicolás Kreplak, advirtió que "hay preocupación" en el territorio bonaerense por la apertura de Ciudad ya que "es un escenario contrario al que hay que plantear cuando aumentan los casos, donde la gente tiene que volver a quedarse en casa". El propio ministro de Salud nacional, Ginés González García, admitió que el Gobierno analizaba un eventual freno a la apertura en el ámbito porteño.

Esta semana se detectaron en territorio porteño 656 contagios nuevos de coronavirus: 137 el lunes, 188 el martes, 178 el miércoles y 153 el jueves, totalizando 2618 casos positivos, según los datos de la cartera sanitaria nacional --el Ministerio de Salud porteño registra una cifra superior, 3087 positivos totales y 132 fallecidos--. A nivel nacional, ayer la cantidad de contagios nuevos fue de 255, lo que llevó a un total acumulado de 7134. Aunque el dato que conmovió fue el registro de 23 muertes el miércoles y 24 ayer, la mayor cifra desde que comenzó la pandemia. El total de víctimas fatales trepó a 353.

<https://www.pagina12.com.ar/266015-cuarentena-la-ciudad-estudia-dar-marcha-atras-con-la-flexibi>

Bolivia. Covid19. Casos: 3.372 Muertes: 152

Diario U Chile. 15 de mayo del 2020.

COVID-19 en Bolivia: la crisis sanitaria agrava la desconfianza ciudadana

El gobierno interino de Jeanine Añez enfrenta un duro momento, al aumento de casos de contagio se agrega un creciente descontento social. Las medidas sanitarias sin soluciones económicas para la población, son un problema que se vive a diario. En un país donde el 70 por ciento de los trabajadores son informales, el confinamiento aumenta el riesgo de la pobreza y el hambre.

En Bolivia la crisis sanitaria presente en todo el mundo ha tomado un cariz social y político más crudo que en otros países. El martes y miércoles por la noche, las fuerzas policiales dispersaron con gases lacrimógenos a los manifestantes que protestaban contra la decisión del Gobierno interino de Jeanine Añez de prolongar el confinamiento total hasta el 31 de mayo. La medida sanitaria impide a gran parte de la ciudadanía

trabajar cuando la población ya no tiene recursos para seguir subsistiendo y el Estado no entrega ayudas suficientes para, efectivamente, respetar las cuarentenas.

“Es muy lamentable que el gobierno de facto de Jeanine Añez no escuche al pueblo boliviano y decida ampliar el confinamiento obligatorio en Bolivia, condenando, de esa forma, a nuestro pueblo a pagar el costo de la ineptitud del Ejecutivo que no ha estado a la altura de afrontar la crisis humanitaria que atraviesa Bolivia y sentenciarlo a seguir pasando hambre, a seguir soportando la represión policial y militar que se vive todos los días en todo el país”, explica Ronald Montecinos, ciudadano boliviano que reside en Iquique.

<https://radio.uchile.cl/2020/05/14/covid-19-en-bolivia-la-crisis-sanitaria-agrava-la-desconfianza-ciudadana/>

Brasil. Covid19. Casos: 202.918 Muertes: 13993

Página 12. 15 de mayo del 2020.

Renunció el nuevo ministro de Salud de Bolsonaro

La polémica gestión de la pandemia de Jair Bolsonaro sumó un nuevo capítulo. Apenas un mes después de haber sido designado en el lugar del destituido Luiz Henrique Mandetta, el flamante ministro brasileño de Salud, Nelson Teich, presentó su renuncia alegando “incompatibilidades” con el gobierno del ultraderechista, quien se opone a medidas de confinamiento y promueve el uso de la cloroquina contra el nuevo coronavirus.

Teich había sustituido el 17 de abril a Mandetta, destituido por Bolsonaro por discrepancias sobre la estrategia para combatir el coronavirus, que hasta el jueves dejó casi 14.000 muertos en Brasil. La renuncia de Teich, oncólogo sin experiencia en la administración pública, fue anunciada por el propio Ministerio de Salud, en una breve nota oficial que solamente informó sobre su dimisión.

Al momento de su asunción, el 16 de abril, Brasil tenía cerca de 2.000 muertos y en torno a 30.000 casos de coronavirus, cifras que hoy se dispararon y que se teme que seguirán creciendo. Mientras tanto, el mandatario continúa cuestionando a los gobernadores que tomaron medidas concretas de distanciamiento social para frenar la propagación de la pandemia.

<https://www.pagina12.com.ar/266096-renuncio-el-nuevo-ministro-de-salud-de-bolsonaro>

Chile. Covid19. Casos: 39.542 Muertes: 394

Radio Santamaría. 15 de mayo del 2020.

Mineduc y ONG Canales lanzan “Red Futuro Técnico Aysén” para apoyar a liceos técnicos

Con la instauración oficial de la red, las instituciones impulsarán acuerdos e iniciativas que vayan en beneficio de docentes y estudiantes técnico-profesionales de la región. Mejorar la calidad y pertinencia de la formación que entregan los liceos técnico-profesionales en cada territorio, es uno de los objetivos que buscan las 18 redes Técnico-Profesionales (TP), que implementa el Ministerio de Educación en nuestro país, y que esta semana, luego de siete meses de trabajo, se constituyó oficialmente en la Región de Aysén.

En la Red Futuro Técnico Aysén participan los nueve liceos de la región que imparten la modalidad de Educación Media Técnico Profesional (EMTP): Liceo Arturo Prat Chacón de Puerto Cisnes, Liceo Mañihuales de Aysén, Liceo Politécnico A-1 de Aysén, Liceo Municipal Josefina Aguirre de Coyhaique, Liceo República Argentina de Coyhaique, Escuela Agrícola de la Patagonia de Coyhaique, Liceo Juan Pablo II de Coyhaique, Liceo Escuela Rural Cerro Castillo de Río Ibáñez y Liceo Luisa Rabanal Palma de Chile Chico .

<https://radiosantamaria.cl/2020/05/15/mineduc-y-ong-canales-lanzan-red-futuro-tecnico-aysen-para-apoyar-a-liceos-tecnicos/>

Colombia. Covid19. Caso: 13,610 Muertes: 525

El tiempo. 14 de mayo del 2020.

Solo el 17 % de los estudiantes rurales tiene Internet y computador

De los más de 2'400.000 de estudiantes de colegios rurales del país, solo el 17 por ciento de ellos tiene acceso a Internet y computador, es decir, aproximadamente 408.000 niños. En el caso de municipios rurales dispersos (aquellos con menor densidad poblacional), esta cifra es de apenas el 13 por ciento, de acuerdo con datos del Ministerio de Educación y el Icfes analizados por el Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Universidad Javeriana.

Los departamentos donde esta cifra fue más baja son Vaupés (5 por ciento), Amazonas (9 por ciento), Vichada y Guainía (10 por ciento), es decir, regiones del país donde la población es principalmente rural, en contraste con una ciudad como Bogotá donde más de la mitad de los estudiantes de último grado señaló tener tanto Internet como computador (68 por ciento).

Los problemas de conexión a Internet y acceso a computadores en zonas rurales del país se han convertido en una seria dificultad para llevar educación a estas regiones. Estrategias como guías físicas, radio y televisión han sido los mecanismos usados tanto por el Ministerio de Educación como por los mismos docentes para continuar con el proceso. Sin embargo, persisten las dificultades y se temen efectos negativos en materia de deserción y repitencia.

<https://www.eltiempo.com/vida/educacion/solo-el-17-de-los-estudiantes-rurales-tiene-internet-y-computador-495684>

Costa Rica. Covid19. Casos: 830 Muertes: 8

CRHoy. 15 de mayo del 2020.

Con estas razones el MEP justifica necesidad de volver a las clases presenciales. Luego de dos meses de que las clases presenciales debieron ser suspendidas por la emergencia del COVID-19, el Ministerio de Educación Pública (MEP) analiza los posibles escenarios para el retorno paulatino a los centros educativos.

Aunque se tiene previsto que el 13 de julio algunos estudiantes de determinados centros educativos puedan volver a las aulas, todo dependerá de la evolución del COVID-19 en el país. De presentarse un incremento en los casos, el MEP daría marcha atrás con este plan.

Aunque de momento se manejan como escenarios posibles y no hay fechas fijas, Guiselle Cruz, ministra de Educación Pública advierte a los padres de familia que al menos por este año el curso lectivo 2020 no volverá a ser igual.

“El Ministerio de Educación Pública no va a abrir ningún centro educativo que no tenga las condiciones para hacerlo”, aseguró Cruz.

<https://www.crhoy.com/nacionales/con-estas-razones-el-mep-justifica-necesidad-de-volver-a-las-clases-presenciales/>

Cuba. Covid19. Casos: 1840 Muertes: 79

Cubadebate. 14 de mayo del 2020.

Resaltan respuesta temprana de Cuba a contención de la pandemia

El representante de la Organización Mundial de la Salud-Organización Panamericana de la Salud (OMS-OPS) en Cuba, José Moya, resaltó hoy la respuesta temprana del país en la contención de la pandemia de la Covid-19.

El funcionario de las entidades sanitarias subrayó la capacidad y el nivel de la atención primaria, así como el acceso público, gratuito y de calidad a los servicios médicos en el país.

Moya declaró a la televisión nacional que los profesionales de la Salud y la comunidad científica realizan un trabajo positivo en el enfrentamiento a tan inédito escenario.

Destacó asimismo la labor solidaria de los miembros del Contingente Internacional de Médicos Especializados en Situaciones de Desastres y Graves Epidemias Henry Reeve, creado el 19 de septiembre de 2005 por el líder de la Revolución cubana, Fidel Castro.

<http://www.cubadebate.cu/noticias/2020/05/14/resaltan-respuesta-temprana-de-cuba-a-contencion-de-la-pandemia/#.Xr7GthNKq1I>

Ecuador. Covid19. Casos: 30502 Muertes: 2338

El Universo. 14 de mayo del 2020.

Ecuador registra 150 000 desafiliaciones al IESS, según Patricio Alarcón, presidente de la Cámara de Comercio de Quito

Según las proyecciones del BID, en una crisis a corto plazo el país perderá 4,3% de los empleos plenos, es decir, que 135 291 personas dejarán de trabajar igual o más de 40 horas a la semana, y ya no tendrán ingresos laborales iguales o superiores al salario mínimo, que es de \$ 400.

En el mediano plazo perdería 7,8% de los empleos plenos (245 411 puestos de trabajo) y con una recesión prolongada sería el 14,4% del empleo formal (453 067 personas sin empleo).

De acuerdo a cifras del Ministerio de Trabajo, hasta el pasado 7 de mayo, hubo 66 400 desvinculaciones por distintas causas: 38 333 por mutuo acuerdo; 5883 por terminación de contrato; 3987 por despido intempestivo; 3277 por causas legalmente previstas en el contrato; 101 por muerte del trabajador; 63 por muerte o incapacidad del empleador; 44 por voluntad del empleador antes del visto bueno; 20 por terminación del contrato antes del periodo convenido; y, 8 por voluntad del trabajador.

El Gobierno calcula, por efecto de la crisis, unas 508 000 personas en Ecuador que podrían entrar al desempleo.

<https://www.eluniverso.com/noticias/2020/05/14/nota/7841676/iess-desafiliacion-despidos-empleo-jubilados-emergencia-ecuador>

DW. 15 de mayo del 2020.

¿Venderá Ecuador partes del Amazonas a China?

Ecuador podría estar enfrentando su segunda bancarrota. La primera fue hace solo 20 años. Con la esperanza de un rescate en último minuto, Ecuador mira ahora hacia a China, de la que ya depende altamente.

La pandemia aumenta la presión sobre el Gobierno de Quito para recaudar fondos y podría acrecentar aún más la dependencia de China. El default podría hacerse realidad dentro de unas semanas, según informó la revista de negocios Forbes a finales de abril. Según Mazabanda, China no se vería particularmente afectada por esto, ya que las deudas podrían seguir pagándose con materias primas en lugar de dinero.

Para poder mantener la solvencia, el ministro de Finanzas de Ecuador, Richard Martínez, declaró a finales de marzo que esperaba obtener unos 1.000 millones de dólares de financiación bilateral, especialmente con China. El Gobierno ecuatoriano entablaría conversaciones con sus acreedores comerciales y bilaterales para implementar una ""reorganización consensuada de los pasivos"" pendientes, lo que le permitirá, según el ministro, atender la emergencia sanitaria y también ""mantener acceso a las fuentes de financiación"" de cara al futuro.

<https://www.dw.com/es/vender%C3%A1-ecuador-partes-del-amazonas-a-china/a-53454399>

El Salvador. Covid19. Casos: 1210 Muertes: 23

El economista. 15 de mayo del 2020.

Gobierno de El Salvador urge ratificar préstamo de \$389 millones para pagar salarios estatales de mayo

Complicadas están las finanzas del Estado debido a la baja recaudación de impuestos, esto pone en peligro el pago de salarios para empleados de instituciones estatales.

Ante esta ausencia de ingresos, el Gobierno de El Salvador (GOES) urge a la Asamblea Legislativa a que ratifique la adquisición de \$389 millones a través de un préstamo que otorga el Fondo Monetario Internacional (FMI), este dinero es parte de los \$2,000 millones que la Asamblea permitió para paliar la emergencia ocasionada por el covid-19.

Funcionarios de Gobierno y diputados confirmaron que el pago de salarios está en peligro por la falta de liquidez en la caja del Estado.

El presidente de la Asamblea Legislativa, Mario Ponce, manifestó que Hacienda le hizo ver la urgencia de ratificar los fondos debido a la caída de más de \$300 millones en la recaudación del último mes.

""Él (ministro de Hacienda) no tendría cómo pagar los salarios del mes de mayo y aunque él quisiera no habrán transferencias de recursos para el pago de salarios de ningún burócrata ni de salud ni de educación ni de la Policía, de ninguno"".

<https://www.eleconomista.net/economia/Gobierno-de-El-Salvador-urge-ratificar-prestamo-de-389-millones-para-pagar-salarios-estatales-de-mayo--20200515-0005.html>

Guatemala. Covid19. Casos: 1518 Muertes: 29

Diario de Centroamérica. 15 de mayo del 2020.

Diacó sanciona a 499 centros educativos privados

Un total de 499 establecimientos educativos privados fueron sancionados con una multa de Q211,882, por cobros no autorizados, informó la Dirección de Atención y Asistencia al Consumidor (Diacó).

De acuerdo con la institución, han ingresado 659 denuncias contra establecimientos educativos, y de estos 499 han sido sancionados. Por medio de procedimientos legales, a 186 se les ha solicitado que devuelvan el dinero que cobraron de más.

A la vez, indicaron que los centros educativos que se nieguen a devolver el dinero a los padres de familia se les inpondrá la misma multa. Se les otorgó un plazo de 10 días para que procedan a realizar las devoluciones respectivas.

<https://dca.gob.gt/noticias-guatemala-diario-centro-america/diaco-sanciona-a-499-centros-educativos-privados/>

Honduras. Covid19. Casos: 2318 Muertes: 133

Hondudiaro. 15 de mayo del 2020.

ES PREOCUPANTE LA RAPIDEZ DE LAS AUTORIDADES DE APROBAR PRÉSTAMOS PARA COVID-19

El economista del Foro Social de la Deuda Externa de Honduras (Fosdeh), Alejandro Kafati, dijo que es preocupante la rapidez que tienen las autoridades del país para aprobar préstamos que supuestamente sirven para atender la pandemia del Covid-19. Señaló que el Fosdeh lleva el recuento de al menos 950 millones de dólares en transferencias con organismo multilaterales, solo en este tiempo de la pandemia.

“Esta tendencia, empezó desde el 2 de abril, cuando en Congreso Nacional (CN) permitió que la Secretaría de Finanzas (Sefin) pueda adquirir deuda directa hasta por un monto de 2 mil 500 millones de dólares”, manifestó.

Es considerable que se estén probando los préstamos, pero, lo que es preocupante es la forma discrecional en los que se están aprobando.

Kafati indicó que “estas disposiciones que realizan las autoridades del país, preocupan porque la economía está decreciendo y esto traerá una reducción significativa al Presupuesto General de la República para el 2021”

<https://hondudiaro.com/2020/05/15/es-preocupante-la-rapidez-de-las-autoridades-de-aprobar-prestamos-para-covid-19/>

México. Covid19. Casos: 42,595 Muertes: 4477

El Imparcial. 15 de mayo del 2020.

“Educación es hoy en México una mercancía”, Andreas Schleicher

En los últimos 15 años, la educación en México “se ha convertido en una mercancía; los estudiantes, en consumidores; sus padres, en clientes, y los maestros, en proveedores de un servicio”, lamentó Andreas Schleicher, creador de la prueba PISA de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

En entrevista con EL UNIVERSAL desde París, Francia, a propósito del Día del Maestro, el investigador alemán esperó que la crisis por el coronavirus ayude a los mexicanos a revalorar el trabajo de los docentes y la necesidad de invertir en ellos y en su profesionalización, pero también a tener una nueva concepción de la educación, en la que ésta no sea una mercancía, sino una experiencia humana y una misión de la sociedad.

Conocido como el Jefe PISA (PISA Boss, en inglés), Schleicher ha dedicado gran parte de su vida a estudiar los sistemas educativos de todo el mundo y a impulsar el papel protagonista que deben tener los maestros en la construcción de éstos.

Consideró que Aprende en Casa, la estrategia del gobierno mexicano para impartir educación a distancia durante la emergencia sanitaria, es tan buena como la que implementó el gobierno chino, pero los maestros asiáticos estaban mejor capacitados y tuvieron más tiempo para vincularse con sus alumnos.

<https://www.elimparcial.com/mexico/Educacion-es-hoy-en-Mexico-una-mercancia-Andreas-Schleicher-20200515-0019.html>

Nicaragua. Covid19. Casos: 25 Muertes: 8

Información Ministerio de Salud Nicaragua.

Panamá. Covid19. Casos: 9118 Muertes: 260

EcoTV. 14 de mayo del 2020.

Clases virtuales: mayoría de colegios particulares aún no arranca

Javier Lombardo, de la Asociación de Padres de Familia de Colegios Particulares habló en En Contexto de los retos de la educación en medio del Coronavirus y exigencias a los colegios, acudientes y estudiantes ante las clases virtuales.

De los 220 colegios particulares registrados para dar clase virtuales la mayoría no ha empezado a dar clases. ""Hay algunos que están por arrancar porque las plataformas todavía no han terminado de montarlas, elaborarlas"", explica Lombardo. ""hemos tenido que correr"" sentenció el representante de la Asociación de Padres de Familia de Colegios Particulares.

Señaló Lombardo que ""de los colegios que existen en Panamá, particulares, si acaso 6 ó 7, estaban preparados con plataformas; y de estos colegios, la mayoría eran de calendario internacional.

Reconoció Lombardo el esfuerzo y voluntad de los colegios que quieren ofrecer una educación de calidad adaptada a las nuevas tecnologías y exigencias del Coronavirus.

https://www.ecotvpanama.com/programas/en-contexto/clases-virtuales-mayoria-de-colegios-particulares-aun-no-arranca_1_56779/

Paraguay. Covid19. Casos: 759 Muertes: 11

Última hora. 15 de mayo del 2020.

FNC critica deuda y pérdida de soberanía

“Nuestro país está avasallado en su soberanía y en su política de Estado, sometido a recetas de los países imperialistas a través de sus órganos financieros y políticos, sometido a una peligrosa deuda externa”, expresó ayer en un comunicado por el Día de la Independencia Eladio Flecha, dirigente de la Federación Nacional Campesina (FNC) y secretario general Partido Paraguay Pyahurã (PPP).

La organización emitió ayer un comunicado bajo el título Por la segunda independencia, hacia una patria nueva, donde conmemoran los 209 años de la gesta independentista paraguaya, exaltando dicha época como una donde el acceso a la tierra y la asistencia del Estado era real, que terminó con la Guerra de la Triple Alianza y los posteriores gobiernos. “La tierra se repartió como botín de guerra, las campesinas y campesinos que poseían derecho a la tierra fueron expulsados. Año tras año se

sucedieron gobiernos entreguistas, aplicando políticas antipopulares y antinacionales, con las consecuencias lamentables para el pueblo. Así tenemos un pueblo sin educación, un pueblo empobrecido, al cual se le niega el derecho a la salud, a la vivienda, obligado a vivir en la pobreza y en la miseria”, expresa. En representación de las mujeres de la agrupación política habló Dora Flecha, quien conmemoró también a las madres y su rol importante, sobre todo en este tiempo de lucha contra la pandemia de coronavirus.

<https://www.ultimahora.com/fnc-critica-deuda-y-perdida-soberania-n2885282.html>

Perú. Covid19. Casos: 80,604 Muertes: 2267

El Peruano. 15 de mayo del 2020.

Hugo Díaz: “El desafío educativo del 2021 será combinar la educación presencial con la educación a distancia”

“El desafío para el próximo año será hacer un programa educativo que combine la educación presencial con la educación a distancia, desde la educación básica”, opina Hugo Díaz Díaz, especialista en políticas educativas y asesor principal del portal Educared Perú.

“Las clases no volverán a ser lo que fueron antes. Seguramente, ya no habrá salones de 30 sino de 15 alumnos. Tampoco los chicos irán a diario al colegio. Tenemos que preparar este nuevo modelo; adaptar las metodologías y formas de evaluar a los estudiantes; hacer tratamientos distintos de educación a distancia de los más pequeños a los chicos de quinto de secundaria. Tenemos que empezar a trabajarlo, porque el 2021 está a la vuelta de la esquina. De lo contrario, se harán muchas improvisaciones”, advierte el expresidente del Consejo Nacional de Educación.

-La pandemia del covid-19 volvió a las fuerzas las tecnologías de la información y comunicación (TIC) una realidad en el aula.

-Los cambios en la sociedad, producto de las TIC, han sido impresionantes y acelerados, a tal punto que hoy, un profesor que no esté involucrado en estas herramientas, que sólo sea analógico, no tiene cabida en el sistema educativo. En el país se ha querido avanzar en la introducción de las TIC en el sistema educativo. Hemos tenido proyectos como el Huascarán o “Una laptop por niño”, pero no fueron bien diseñados y no generaron el impacto debido.

<http://www.elperuano.pe/noticia-hugo-diaz-desafio-educativo-del-2021-sera-combinar-educacion-presencial-con-educacion-a-distancia-95876.aspx>

Gestión. 15 de mayo del 2020.

Coronavirus en Perú: se presentan más de 82,000 solicitudes de traslado a colegios públicos

El Ministerio de Educación (Minedu) recibió hasta el momento 82,615 solicitudes de traslado de padres de familia que desean cambiar a sus hijos de un colegio privado a uno público, informó hoy José Carlos Vera, director general de Gestión Descentralizada del sector.

En entrevista con América Noticias, precisó que Lima concentra la mayor cantidad de solicitudes de traslado. Luego le sigue Callao y las regiones de Cusco, Lambayeque y Piura, entre otras. Añadió que están organizando mientras van recibiendo la información a través de una plataforma web Matrícula 2020.

“Al día de hoy son 82,615 solicitudes a nivel nacional de traslado de colegios privados a públicos. Es importante saber que en Lima Metropolitana concentra el 60% o un poquito más. Son 50,800 lo que corresponde a Lima. Este tema también se concentra en las principales ciudades del país: Callao, Cusco, Lambayeque y Piura son las que siguen, pero en menor magnitud”, explicó.

<https://gestion.pe/peru/coronavirus-peru-se-presentan-mas-de-82000-solicitudes-de-traslado-a-colegios-publicos-matricula-2020-cuarentena-estado-de-emergencia-covid-19-nndc-noticia/>

República Dominicana. Covid19. Casos: 11739 Muertes: 424

Agencia EFE. 15 de mayo del 2020.

República Dominicana extiende el estado de emergencia hasta el primero de junio
El Senado de la República Dominicana aprobó este viernes la extensión del estado de emergencia por 15 días más, a partir del próximo lunes, con lo que esta medida adoptada por la pandemia estará en vigor hasta el próximo 1 de junio.

El presidente dominicano, Danilo Medina, había solicitado una prórroga de 25 días, pero los partidos de oposición forzaron que se acortara este plazo a 15 días.

<https://www.efe.com/efe/america/sociedad/republica-dominicana-extiende-el-estado-de-emergencia-hasta-primero-junio/20000013-4247653>

Uruguay. Covid19. Casos: 724 Muertes: 19

Actualidad. 15 de mayo del 2020.

“Ataca a los más vulnerables”: Cientos de personas se manifiestan en Uruguay contra una ley gubernamental

Cientos de uruguayos protestaron el jueves en Montevideo contra de la aprobación de la Ley de Urgente Consideración (LUC), impulsada por el Gobierno, y que consideran que profundiza “las medidas punitivas y represivas, aumentando el control social”.

En medio de la pandemia del coronavirus e ignorando las medidas de aislamiento recomendadas, varias organizaciones, entre ellas la Asociación de Docentes de Educación Secundaria o Plenaria Memoria, convocaron la manifestación cuyo lema fue “lo urgente es la gente”.

Frente al Palacio Legislativo leyeron un manifiesto con el que se denunció que la ley “ataca a la sociedad en su conjunto y, particularmente, a los sectores más vulnerables”.

<https://actualidad.rt.com/actualidad/353268-ataca-vulnerables-manifestacion-uruguay-ley-gubernamental>

Venezuela. Covid19. Casos: 455 Muertes: 10

DW. 15 de mayo del 2020.

La UE organizará conferencia de donantes sobre crisis en Venezuela

El alto representante de la Unión Europea para la Política Exterior, Josep Borrell, anunció este viernes (15.05.2020) que la UE y España coorganizarán una conferencia de donantes el 26 de mayo en favor de los refugiados que se han desplazado a otros países del entorno de Venezuela por la crisis en esa nación.

""La conferencia apoyará a los vecinos de Venezuela que están recibiendo niveles sin precedentes de refugiados"", explicó en rueda de prensa Borrell, para quien este evento es ""muy oportuno"" máxime cuando ""el coronavirus agravó aún más la crisis"". El jefe de la diplomacia comunitaria especificó que las donaciones se dirigirán a apoyar a los países vecinos de Venezuela ""que están recibiendo niveles de refugiados sin precedentes"", un volumen que cifró en ""hasta 5,5 millones de personas"" y que se ha visto agravado por la crisis del coronavirus.

La celebración de este conferencia se adoptó durante un evento organizado en Bruselas en octubre de 2019 por la UE y Naciones Unidas para llamar la atención sobre la crisis de migrantes venezolanos, la segunda más grave por detrás de la de Siria.

<https://www.dw.com/es/la-ue-organizar%C3%A1-conferencia-de-donantes-sobre-crisis-en-venezuela/a-53457594>

Otras noticias:

Lexlatin. 14 de mayo del 2020.

BCIE realiza la mayor emisión de su historia para atender el COVID-19

Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE) emitió notas en el mercado internacional por 750 millones de dólares con cupón de 2,00 % y plazo de cinco años.

La institución dijo que los recursos captados en la colocación serán relevantes para su Programa de Emergencia de Apoyo y Preparación ante el COVID-19

(<https://www.bcie.org/novedades/noticias/articulo/directorio-del-bcie-apruebaprograma-de-us1960-millones-para-afrontar-covid-19>) y para la reactivación económica por 1.960 millones de dólares, dirigido a la región centroamericana. El mismo fue aprobado el 31 de marzo.

<https://lexlatin.com/noticias/banco-centroamericano-integracion-economica-capta-750-millones-dolares-para-atender>

IPS. 15 de mayo del 2020

El coronavirus derrumba las remesas en América Latina

Las remesas que sostienen a millones de hogares en América Latina y el Caribe se derrumban porque sus familiares pierden empleos e ingresos en los países de acogida, y el conjunto familiar retrocede hacia la pobreza, al superponerse la crisis de salud por la covid-19 y la recesión económica mundial.

La región recibirá este año al menos unos 77 500 millones de dólares en remesas, 19,3 por ciento menos de los 96 000 millones que recibió en 2019, según proyecciones provisionales del Banco Mundial.

El daño “se puede entender desde al ángulo del consumo. Seis millones de hogares, de los 30 millones que reciben remesas, no las tendrán este año, y otros ocho millones perderán al menos un mes de ese ingreso”, dijo a IPS desde Washington el experto Manuel Orozco.

Una remesa promedio en la región es de 212 dólares al mes, según estudios del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Las remesas “representan 50 por ciento del ingreso total de los hogares que reciben dinero de sus familiares, y aumentan la capacidad de ahorro por encima de la población promedio en más del doble”, indicó Orozco, quien conduce el programa de migración, remesas y desarrollo en la organización Diálogo Interamericano.

<https://www.ipsnoticias.net/2020/05/coronavirus-derrumba-las-remesas-america-latina/>

Estrategia y negocios. 15 de mayo del 2020.

BID: A grandes crisis, grandes oportunidades

El 2020 pasará a la historia como un año complejo para la humanidad. La emergencia sanitaria, económica y social ocasionada por el COVID-19 no conoce fronteras y, dependiendo de su duración, tendrá implicaciones profundas y duraderas para muchos países, reconfigurando muchas de las estructuras y dinámicas que hoy conocemos. El mundo probablemente no volverá a ser el mismo. Y esto no necesariamente es una mala noticia, sino una oportunidad para encontrar nuevos caminos, echar a andar nuevas ideas y reinventar.

Cuantificar el impacto económico del COVID-19 es complejo, pero una primera aproximación para la región de Centroamérica apunta a una contracción de la actividad económica de 4,5 puntos para este año. Esta crisis ha puesto en evidencia no sólo la débil posición fiscal de la que parten muchos países de la región -con un déficit fiscal promedio del 2,4% del PIB y niveles de deuda pública que superan el 50% del PIB- sino los retos de cobertura y calidad que enfrentan los sistemas de salud, la ausencia de redes de apoyo social y transferencias contra la pobreza, o la falta de seguros de desempleo.

<https://www.estrategiaynegocios.net/coronavirus/1379977-442/bid-a-grandes-crisis-grandes-oportunidades>

La Nacion. 15 de mayo del 2020.

Mayor autoritarismo se impondría en el mundo luego del COVID-19

La impresión del analista político, Marcelo Lacci con respecto al panorama político mundial que se tendrá luego de la pandemia del COVID-19, es la de gobiernos con mano dura con tendencia a transformarse en gobiernos autoritarios. Mientras que sostiene que en Paraguay “no va tener tanto efecto”, pese a los discursos basados en la solidaridad y la necesidad de fortalecer el sistema de salud público, lo que se impone es un mensaje de derecha autoritaria por no respetar la cuarentena.

“La contingencia sanitaria que se impone en el país con la cuarentena sanitaria y todas las medidas, “no tendría incidencia” en el ambiente político; “porque el sistema es rígido sobre un voto que se estructura sobre la efectividad”, explicó en contacto con el canal GEN y Universo 970 am. Aunque reconoció que todos los casos de compras amañadas tendrían un impacto inmediato, no obstante, reitera que no determinará cambios.

“Creo que tenemos tendencia a mayor autoritarismo pos pandemia, una tendencia a transformar gobiernos más autoritarios y en las democracias más avanzadas por líder políticos de derecha, con el estilo de mano dura”, explicó.

<https://www.lanacion.com.py/politica/2020/05/15/mayor-autoritarismo-se-impondria-en-el-mundo-luego-del-covid-19/>

Efecto Cocuyo. 15 de mayo del 2020.

Amnistía denuncia “tácticas represivas” en países americanos durante la pandemia
Los países americanos deben proteger a la población frente a la pandemia de coronavirus en lugar de dictar medidas represivas que puedan vulnerar los derechos humanos, alertó este viernes Amnistía Internacional (AI).

“Las autoridades de todos los Estados de las Américas deben evitar recurrir a medidas represivas y extralimitadas que impongan restricciones indebidas sobre los derechos humanos para proteger a la población de COVID-19”, dijo AI.

El exhorto de Amnistía llega después de que su proyecto Evidence Lab y especialistas regionales verificaron con videos casi 60 casos en la región en las últimas siete semanas que apuntan “al uso de tácticas arbitrarias, represivas y punitivas por los Gobiernos”.

Según firmó Erika Guevara-Rosas, directora de Amnistía Internacional para las Américas, se han hallado desde marzo “indicios preocupantes” de que los Gobiernos están recurriendo a “formas de represión” ya existentes, ahora para hacer cumplir medidas de salud.

En muchos casos se observa el uso de la detención como primera medida y no como último recurso, así como uso de fuerza innecesaria, indicó AI.

“Muchas de las que sufren represión en las Américas son personas marginadas que necesitan acceso a alimentación, asistencia médica y otros servicios básicos, no ser criminalizadas”, apuntó Guevara-Rosas.

<https://efectococuyo.com/coronavirus/amnistia-denuncia-tacticas-represivas-en-paises-americanos-durante-la-pandemia/>

BBC. 15 de mayo del 2020

Cuarentena por coronavirus: qué es el “efecto padres” en la educación y cómo podría marcar a la generación covid-19

“La educación está ocurriendo ahora en el hogar, con mayor o menor apoyo de la tecnología y del colegio, dependiendo del contexto”, dice a BBC Mundo el economista Pedro Cerdan, quien gerencia los proyectos de educación del Banco Mundial en Colombia.

“Así que los padres juegan un rol fundamental en que esos aprendizajes se den”, explica.

Desafortunadamente, es poco lo que se sabe sobre cómo se están ajustando los hogares a la situación, afirma. Lo que es seguro es que no todos tienen las mismas posibilidades.

“Dado el énfasis en la tecnología como respuesta, las familias con mayores recursos, quienes cuentan con mejor conectividad, computadora, espacio para estudiar y padres educados, seguramente tendrán el reto de hacerle seguimiento a sus hijos, asegurar que se conectan a sus clases virtuales, encontrar el tiempo para ayudar en las tareas o aprender algo de pedagogía”, afirma.

López-Calva está de acuerdo: “Ese rol lógicamente se ve determinado por el tiempo disponible que tienen los padres, sus capacidades y la prioridad que le dan a la inversión en capital humano en distintas familias”, dice a BBC Mundo.

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-52636384>



Internacional de la Educación
América Latina
IEAL