



**Internacional de la Educación América Latina.
Coyuntura América Latina.
Recopilado el 16 de junio del 2020.**

Argentina. Covid19. Casos: 32.785 Muertes: 862

Página 12. 16 de junio del 2020.

Espionaje ilegal: Cristina Kirchner denunció que De Andreis se reunió con agentes de la AFI

A los 12 encuentros de los agentes de la AFI macrista con la coordinadora de Documentación Presidencial, Susana Martinengo, se sumaría otro protagonizado por el ex secretario general de la presidencia de Mauricio Macri, Fernando De Andreis. De acuerdo al escrito de la vicepresidenta, querellante en la causa, en los registros de la Casa de Gobierno figura la reunión de los espías con este funcionario, aún más cercano al expresidente.

La vicepresidenta Cristina Fernández de Kirchner denunció hoy la existencia de una nueva reunión de funcionarios macristas en la Casa Rosada con agentes de la Agencia Federal de Inteligencia (AFI), que esta vez involucra directamente al ex secretario general de la presidencia de Mauricio Macri, Fernando de Andreis. Los espías de la agencia, investigada por la Justicia por haber espiado a periodistas, políticos, funcionarios, investigadores y activistas, se habrían encontrado con De Andreis en 2016, a metros del despacho del entonces mandatario, según consta en el escrito presentado por la vicepresidenta, en su rol de querellante en el caso.

<https://www.pagina12.com.ar/272644-espionaje-ilegal-cristina-kirchner-denuncio-que-de-andreis-s>

Bolivia. Covid19. Casos:19073 Muertes:632

FM. Bolivia. 15 de junio del 2020.

Rechazan las clases virtuales y exigen la renuncia del ministro Víctor Hugo Cárdenas La Federación Departamental Única de Trabajadores Campesinos de La Paz Tupac Katari, una de las Federaciones de Juntas Vecinales (Fejuve) de El Alto, la Confederación Nacional de Maestros Rurales de La Paz y la Coordinadora de Padres de Familia de la ciudad de El Alto manifestaron su rechazo a las clases virtuales que el Ministerio de Educación pretende aplicar por la emergencia sanitaria y exigieron la renuncia del ministro Víctor Hugo Cárdenas, porque buscaría «privatizar» la educación. «Se pide que el decreto 4260 nos dice educación gratuita, pero sin embargo, con implementar educación a través de plataformas virtuales (eso) ya tiene un costo adicional, por eso vulnera y atenta contra la CPE, por eso de declara inconstitucional. Por eso también se pide el rechazo absoluto y pronta abrogación del decreto 4260 y por último estamos pidiendo el abandono del señor Víctor Hugo Cárdenas y todo su gabinete ministerial. Durante estos meses solamente se ha visto la incapacidad de no poder sobrellevar, ni siquiera estrategias políticas para que se pueda tomar o retomar las clases, por eso hemos visto con bastante preocupación y por eso exigimos el

inmediato abandono (de Cárdenas)», manifestó uno de los dirigentes de la Federación Departamental Única de Trabajadores Campesinos de La Paz Tupac Katari.
<https://fmbolivia.com.bo/rechazan-las-clases-virtuales-y-exigen-la-renuncia-del-ministro-victor-hugo-cardenas/>

Brasil. Covid19. Casos: 888.271 Muertes: 43.959

Crónica Digital. 16 de junio del 2020.

Brasil orienta uso de cloroquina en embarazadas y niños con Covid-19

El Ministerio de Salud de Brasil publicó una nueva directriz sobre el uso de la cloroquina e hidroxicloroquina que amplía hoy la recomendación para prescribir los medicamentos en el tratamiento a mujeres embarazadas y niños con Covid-19.

La orientación afloró en momentos en que la FDA (Food and Drug Administration), agencia reguladora de Estados Unidos, revocó el permiso para usar las drogas en la atención médica de la enfermedad causada por el virus SARS-CoV-2, responsable de la Covid-19.

Tal disposición trae dosis de prescripción desde el primer día de los síntomas.

En el caso de los infantes, sin embargo, en la fase de síntomas leves, la cartera indica que solo hay prescripción si el paciente tiene alguna condición previa de riesgo, como diabetes, hipertensión, obesidad y asma severa.

<https://www.cronicadigital.cl/2020/06/16/brasil-orienta-uso-de-cloroquina-en-embarazadas-y-ninos-con-covid-19/>

Chile. Covid19. Casos:184.449 Muertes: 3.383

El Mostrador. 16 de junio del 2020.

Carta polémica: grupo de exministros de Piñera y figuras de Chile Vamos hacen apología de Mañalich y lo convierten en víctima de la “pandemia del odio”

Con cero tono crítico hacia la gestión del saliente ministro de Salud, la declaración presenta al controvertido ex secretario de Estado como un “noble” servidor público que fue víctima de “la descalificación permanente, sin lógica ni medida, que se ha instalado, destruyendo día a día nuestra sociedad, causando tanto o más daño que el virus”.

En la misiva aparecen nombres ligados a la UDI, como Andrés Chadwick y Ena Von Baer (exvocera y actual senadora), pero también a RN (como el exsubsecretario del Interior y actual asesor de Palacio, Rodrigo Ubilla), de Evópoli (como Felipe Kast y Luciano Cruz-Coke), otros que tuvieron pasos polémicos por el gabinete como los exministros de Educación Gerardo Varela y Marcela Cubillos, además de Luis Castillo (exsubsecretario de Redes Asistenciales), e incluso algunos indagados por la justicia como Laurence Golborne.

<https://www.elmostrador.cl/noticias/pais/2020/06/16/carta-polemica-grupo-de-exministros-de-pinera-y-figuras-de-chile-vamos-hacen-apologia-de-manalich-y-lo-convierten-en-victima-de-la-pandemia-del-odio/>

Colombia. Covid19. Casos:53,063 Muertes:1726

El tiempo. 16 de junio del 2020.

Asociaciones de colegios privados deciden no volver a clases este año

Luego de que el Ministerio de Educación diera a conocer los lineamientos para el regreso a clase mediante el modelo de alternancia, asociaciones de padres de colegios

privados se han pronunciado al respecto, asegurando que pese a esos protocolos, prefieren no regresar a la presencialidad.

Una de esas organizaciones es la Confederación Nacional de Rectores y Colegios Privados, organización que representa a un importante número de instituciones del país. Por medio de un comunicado, su presidenta Martha Yaneth Castillo dio a conocer la voluntad de varios establecimientos educativos de no volver a clase. (Le puede interesar: Estas son las reglas de juego para el regreso a clases presenciales)

Estas son las reglas de juego para el regreso a clases presenciales

En el documento se hace referencia a una encuesta realizada por la organización, cuyos resultados arrojaron que el 89,3 por ciento de los colegios desean terminar el año escolar de calendario A desde casa.

<https://www.eltiempo.com/vida/educacion/colegios-privados-deciden-no-volver-a-clases-este-ano-507388>

Costa Rica. Covid19. Casos: 1744 Muertes: 12

Adiariocr. 15 de junio del 2020.

El Colegio de Profesionales en Informática y Computación (CPIC) estará facilitando capacitaciones virtuales a docentes del país, en el uso de herramientas digitales capaces de ayudar en la comunicación y formación virtual de los estudiantes.

Dichas capacitaciones son totalmente gratuitas y se desarrollarán por medio de la plataforma Microsoft Teams. Para participar de ellas los profesionales en educación deben escribir al correo educacion.continua@cpic.or.cr

“Desde el CPIC, estaremos brindando soporte a los profesionales en educación, por medio de capacitaciones sobre Microsoft Teams, herramienta que está utilizando el Ministerio de Educación y otras organizaciones educativas. Con esta iniciativa pretendemos apoyar el mejor aprovechamiento de las tecnologías digitales como herramientas para la continuidad de la educación en tiempo de pandemia”, explicó Yenory Rojas, Presidente de la Junta Directiva del Colegio de Profesionales en Informática y Computación.

<https://adiariocr.com/tecnologia/cpic-capacita-a-docentes-con-el-uso-de-herramientas-digitales-para-apoyar-la-educacion/>

Cuba. Covid19. Casos: 2273 Muertes: 84

Granma. 16 de julio del 2020.

La Educación Superior en condiciones de reanudar el curso con calidad

El reconocimiento del espíritu solidario, comprometido y revolucionario de los profesores universitarios y su preparación para culminar el curso 2019-2020 con calidad y enfrentar el nuevo periodo lectivo con las condiciones creadas, lo destacó José Ramón Saborido Loidi, ministro de Educación Superior, durante un recorrido de trabajo por la Universidad de La Habana (uh) este lunes.

En presencia de la rectora de la UH, doctora Miriam Nicado, vicerrectores y decanos, el titular del Ministerio de Educación Superior (MES) señaló que en todas las tareas la universidad cubana ha dado una respuesta coherente con el momento, que demuestra el alto compromiso y la calidad humana de los colectivos.

Las visitas de grupos de trabajo del MES a las casas de altos estudios del país han evaluado la labor realizada en estos meses de enfrentamiento a la COVID-19 para reanudar las clases en septiembre próximo.

Asimismo, analizan en qué medida las instituciones de nivel superior se han ido preparando para cumplir el cronograma de culminación del presente curso y alistarse para el periodo lectivo 2020-2021.

<http://www.granma.cu/cuba-covid-19/2020-06-16/la-educacion-superior-en-condiciones-de-reanudar-el-curso-con-calidad-16-06-2020-01-06-19>

Ecuador. Covid19. Casos: 47943 Muertes: 3970

El país. 16 de junio del 2020.

Ecuador: la educación online desde casa es imposible e injusta

Cuando la pandemia de covid-19 empujó la educación virtual en Ecuador, Anita Gualichico, madre de tres estudiantes, taxista de día y costurera de noche, tuvo que comprar un smartphone con mayor capacidad que el suyo para descargarse las aplicaciones que le pedían los profesores de sus hijos. Fueron 300 dólares que resolvió pagar a plazos. También tuvo que destinar uno o dos dólares para las recargas diarias y, cuando vio que eso era demasiado para su bolsillo, le propuso a su vecina, que tenía Internet fijo, compartir la cuota mensual de casi 30 dólares que cuesta el servicio.

Otro revés para esta madre de 37 años, que vive en el valle que colinda con Quito, fue no tener una impresora en su casa. Los primeros días dibujaba muchas de las actividades, sobre todo las de su hija de cinco años, pero desde que el centro de computadoras del barrio volvió a abrir, acumula las tareas de sus hijos y va a imprimir una vez por semana. Siempre encuentra una fila larga de otros padres. La espera suele ser de casi una hora. Gualichico se mantiene con su mascarilla casera y su cabello recogido.

https://elpais.com/elpais/2020/06/12/planeta_futuro/1591955314_376413.html

El Salvador. Covid19. Casos: 3,941 Muertes: 76

El Salvador. com 16 de junio del 2020.

El hambre acecha a El Salvador y Latinoamérica a causa del coronavirus, según informe de la ONU

El Salvador, Guatemala, Nicaragua y Honduras en Centroamérica, tienen en riesgo su seguridad alimentaria de acuerdo a un informe presentado este martes por la Organización de las Naciones Unidas.

Las personas más susceptibles de sufrir inseguridad alimentaria en la región son las que trabajan en la economía informal (entre el 50 % y el 70 % del total de trabajadores) y sus ingresos dependen de actividades del día a día que ahora no pueden realizar, señala el informe.

El estudio también incluye entre los países vulnerables a Haití, República Dominicana y algunas pequeñas islas en el Caribe; y de Perú, Ecuador y Colombia en Sudamérica, dijo el director regional del PMA para la región, Miguel Barreto.

Sólo en once países de Latinoamérica y el Caribe el hambre acecha actualmente a 14 millones de personas que sufren de "inseguridad alimentaria severa" debido a las consecuencias de la pandemia de coronavirus en la región, reveló hoy el Programa Mundial de Alimentos (PMA).

Un estudio realizado el año pasado por este organismo humanitario de la ONU indicaba que las personas bajo esa categoría eran 3.4 millones en ese entonces, pero en menos seis meses 11 millones adicionales no tienen qué comer cada día.

<https://www.elsalvador.com/noticias/negocios/hambre-pobreza-informalidad-centroamerica/724388/2020/>

Guatemala. Covid19. Casos: 10272 Muertes: 399

Prensa Libre. 16 de junio del 2020.

Coronavirus: Guatemala, entre los 11 países con más casos de Latinoamérica Guatemala ya se encuentra en el pico de los contagios por coronavirus, según las evaluaciones de la Comisión Presidencial de Atención a la Emergencia Covid-19 (Coprecovid). El momento es crucial debido a que expertos en salud consideran que con facilidad la tasa de contagios podría llegar a los mil casos nuevos por día.

Un estudio que ejemplifica a la perfección las advertencias de los médicos fue el practicado por la Fundación para el Desarrollo de Guatemala (Fundesa), en el cual presentan la evolución de la pandemia en el país.

El documento, que fue compartido en las redes sociales, señala que del 20 al 26 de abril, de 3 mil 101 pruebas realizadas, únicamente el 6.80% dieron positivo a coronavirus, pero el panorama es distinto al recordar los datos del 8 al 14 de junio, lapso en el que se hicieron 11 mil 372 pruebas y el porcentaje de resultados positivos se elevó a un 24.53%.

“Empieza a tener sentido el indicador de positividad, es decir, de las pruebas que hacemos. Cuántos positivos nos está saliendo y ese indicador sí preocupa. porque en Guatemala va al alza, no solamente en los valores diarios que pasamos de hace tres semanas, a tener de cada 100 pruebas más o menos 13 positivos, y ya el sábado tuvimos 35”, manifestó Jorge Benavides investigador de Fundesa.

<https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/coronavirus-guatemala-entre-los-11-paises-con-mas-casos-de-latinoamerica/>

Honduras. Covid19. Casos: 9178 Muertes: 842

El Heraldo. 15 de junio del 2020.

Los maestros consideran urgente comenzar a evaluar a estudiantes

El retorno a clases en el sector público cada vez se ve más lejano, por lo cual la dirigencia magisterial considera que ya es momento de comenzar a calificar el trabajo en casa que están haciendo los alumnos en todos los niveles.

Para el titular de la Secretaría de Educación, Arnaldo Bueso, se deben asignar trabajos a los estudiantes, pero no hacer evaluaciones sino hasta que se retorne a clases.

Desde marzo anterior más de dos millones de alumnos se encuentran en las casas debido a que la pandemia los mantiene confinados y aunque los maestros les han asignado tareas, muchos no ven el resultado de su esfuerzo.

<https://www.elheraldo.hn/pais/1387185-466/los-maestros-consideran-urgente-comenzar-a-evaluar-a-estudiantes>

México. Covid19. Casos: 150,264 Muertes: 17580

Siete24. 16 de junio del 2020.

SEP ofrece diálogo a Educación con Rumbo para la participación social educativa

La Secretaría de Educación Pública (SEP) refrendó su apertura al diálogo, así como su interés manifiesto en las contribuciones de los distintos actores del Sistema Educativo Nacional, en beneficio de los estudiantes del país.

En ese sentido, aseguró que las opiniones y propuestas de las organizaciones civiles, sindicales, magisteriales, padres de familia, grupos de expertos, pedagogos, autoridades educativas, investigadores, estudiantes e instituciones públicas y particulares, de todos los niveles de enseñanza, son recibidas con oportunidad, y consideradas en la implementación de la Nueva Escuela Mexicana.

Asimismo, reconoció la participación de todos los actores que deseen involucrarse en el quehacer educativo, dejando de lado los intereses particulares y anteponiendo la búsqueda del bienestar de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Igualmente, se informó que para el desarrollo de acciones cotidianas se han conformado numerosos grupos de enfoque con personal docente de todo el país, para garantizar el ejercicio diario y la pertinencia de la política educativa nacional.

A las cuatro organizaciones que integran el movimiento nacional Educación con Rumbo: Seamos Héroe; Unión Nacional de Padres de Familia; Suma por la Educación, y Desarrollo Institucional y Proyectos de Red Familia, se les tomarán en cuenta las inquietudes que tienen, para sumarlas a las de otros cientos de organizaciones que cotidianamente expresan sus puntos de vista, tanto en medios de comunicación, como en encuentros ex profeso organizados periódicamente por la propia Secretaría.

<https://siete24.mx/vida-y-familia/sep-ofrece-dialogo-a-educacion-con-rumbo-para-la-participacion-social-educativa/>

Nicaragua. Covid19. Casos: 1823 Muertes: 64

Información Ministerio de Salud Nicaragua.

Panamá. Covid19. Casos: 21.422 Muertes: 448

MetroLibre. 15 de junio del 2020.

Estudiantes del ITSE tendrán acceso gratuito a educación superior con certificación internacional

Tras el anuncio de la puesta en marcha del programa del Gobierno Nacional y la plataforma de educación virtual Coursera, que permitirá que más de 250,000 panameños puedan tener acceso a educación superior certificada, del Instituto Técnico Superior Especializado (ITSE) detalló cómo acceder a esta educación virtual.

Los interesados en acceder al programa de educación virtual deberán cumplir alguno de los siguientes perfiles: Ser estudiantes del ITSE, estar registrado como desempleado con suspensión de contrato en el Ministerio de Trabajo (MITRADEL), estar registrado como independiente o microempresario en la Autoridad de la Micro Pequeña y Mediana Empresa (AMPYME) o estar registrado en actividades turísticas en la Autoridad de Turismo de Panamá (ATP), señalaron.

Los interesados deberán contar con las herramientas para desarrollar los cursos virtuales a través de la plataforma de Coursera y un correo electrónico para realizar los procesos de comunicación y notificación.

<https://www.metrolibre.com/nacionales/174025-estudiantes-del-itse-tendr%C3%A1n-acceso-gratuito-educaci%C3%B3n-superior-con-certificaci%C3%B3n-internacional.html>

Paraguay. Covid19. Casos: 1289 Muertes: 12

Gobierno de Paraguay. 16 de junio del 2020.

El coronavirus ha sido un catalizador de la transformación educativa en Paraguay, según experto

Para el experto Dominique Demellenne, integrante del Equipo del Proyecto de Diseño de la estrategia de Transformación Educativa Paraguay 2030, la transformación educativa avanzó bastante en las últimas semanas a causa del coronavirus, que sirvió como catalizador para analizar varios aspectos que anteriormente por la rigidez institucional era dificultoso.

Según la evaluación del experto, la pandemia de covid-19 transformó el sistema de enseñanza y la manera de comunicación entre los docentes y los alumnos. “No es el covid-19 en sí el que transforma la educación, pero por un lado tuvo un efecto que demuestra que mal está la educación porque no se estaba preparando a los niños y adolescentes de enfrentar este tipo de situación, y es también papel de la educación dar las herramientas y las pautas que los permitan desempeñarse en una sociedad cambiante”, reveló.

Así también sostuvo que es verdad que en estos tres meses se ha avanzado bastante, pero el desafío es determinar qué se hará a partir de esta experiencia que se generó en las comunidades educativas. “Es decir, volvemos a la educación normal, reabrimos las escuelas y el docente retoma su papel como antes, o intentamos analizar todas las innovaciones que se hicieron, no solo en el uso de las nuevas tecnologías, pero también con relación a las familias, en escuchar las necesidades e inquietudes de los alumnos en este contexto y el gran trabajo de contención que tuvieron que hacer los educadores”, mencionó.

“Los docentes se esforzaron para encontrar una forma de seguir trabajando con sus alumnos y mantener una propuesta de enseñanza, tuvieron que revisar sus experiencias y prácticas para entrar en contacto con las familias y los alumnos, hubo mucha experiencia positiva y también negativa. Es un trabajo grande que asumieron muchos educadores y sería importante reflexionar sobre estas experiencias para transformarlas en nuevas prácticas pedagógicas”, recalcó el experto nacional.

<https://www.ip.gov.py/ip/el-covid-19-es-catalizador-de-la-transformacion-educativa-en-paraguay-segun-experto-nacional/>

Perú. Covid19. Casos: 232 992 Muertes: 6 860

RPP. 16 de junio del 2020.

Integración al Bicentenario: El Ministro de Educación habla de los actuales retos educativos en el Perú

Audio: El 2020 es un año de retos para la educación. El ministro Martín Benavides hace balance de la estrategia Aprendo en Casa, adelantando los nuevos contenidos en la plataforma, priorizando también la entrega de tablets y becas para mitigar los problemas de acceso a la educación que se han manifestado. Es un informe de Francesca Raffo, periodista de Valor Compartido de Rpp, para la campaña de Integración al Bicentenario.

<https://rpp.pe/audio/podcast/informes-rpp/integracion-al-bicentenario-el-ministro-de-educacion-habla-de-los-actuales-retos-educativos-en-el-peru-3917>

Convoca. Pe 16 de junio del 2020.

UNIVERSIDADES PRIVADAS SIN LICENCIA DE SUNEDU ACCEDIERON A PRÉSTAMOS DE REACTIVA PERÚ

Las universidades Austral del Cusco y San Andrés de Lima fueron beneficiadas con cientos de miles de soles en préstamos con garantía estatal del programa Reactiva Perú, pese a que en el 2021 y 2022 deberán cerrar sus puertas al no lograr la licencia institucional por parte de la Sunedu.

Convoca.pe identificó que dos universidades que no lograron obtener la licencia institucional de la Superintendencia Nacional de Educación Universitaria (Sunedu), también fueron beneficiadas con los créditos que otorga la banca privada con el aval del gobierno, a través del programa 'Reactiva Perú' .

Como parte del análisis de los datos que liberó el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) sobre las empresas beneficiadas por Reactiva Perú, Convoca identificó que la Universidad San Andrés de Lima y la Universidad Austral del Cusco, también accedieron a los préstamos con garantía del Estado por cientos de miles de soles.

En el caso de la Universidad Austral, dicha casa de estudios no licenciada recibió 200 mil soles de parte de la Caja Cusco, mientras la Universidad San Andrés, ubicada en el distrito limeño de Independencia, obtuvo 175 mil 357 soles del banco BBVA.

En el año 2019, la Sunedu negó el licenciamiento a ambas instituciones educativas porque no cumplieron con las condiciones básicas de calidad establecidas como requisitos esenciales para brindar el servicio educativo de nivel universitario en el Perú.

<https://convoca.pe/agenda-propia/universidades-privadas-sin-licencia-de-sunedu-accedieron-prestamos-de-reactiva-peru>

República Dominicana. Covid19. Casos: 23,686 Muertes: 615

El Caribe. 15 de junio del 2020.

Elecciones presidenciales siglo XXI

El día 05 del próximo mes de julio, los dominicanos concurrirémos a las urnas para elegir al presidente y al vicepresidente de la República, así como también, a los senadores y diputados, incluyendo los diputados de ultramar. Por esta razón, creemos que vale la pena hacer una reseña de los eventos electorales que han tenido lugar en la República Dominicana durante las primeras dos décadas del siglo XXI. Nos limitaremos a tratar lo relativo a las elecciones presidenciales, y las elecciones congresuales serán tema de otro artículo.

<https://www.elcaribe.com.do/2020/06/15/elecciones-presidenciales-siglo-xxi/>

Uruguay. Covid19. Casos: 848 Muertes: 23

La República. 16 de junio del 2020.

Unos 420.000 alumnos asistieron a escuelas y liceos en la segunda fase

Este lunes reabrieron 156 escuelas técnicas, 200 liceos y más de 1.000 escuelas públicas como parte de la segunda etapa del reinicio de las clases presenciales en el marco de la nueva normalidad. «La responsabilidad y la actuación profesional comprometida de nuestras comunidades educativas hacen posible que hoy seamos el primer país de América que retorna a la presencialidad», destacó el presidente de la ANEP, Robert Silva.

Acompañado por la directora general del Consejo de Educación Inicial y Primaria, Graciela Fabeiro, Silva visitó la escuela del programa Aprender N° 123, la escuela de tiempo completo N° 330, el liceo N° 63, Idea Vilariño, y el Instituto Superior Brazo Oriental de la Universidad del Trabajo del Uruguay (UTU). Así se informó en la página de la Presidencia.

«La responsabilidad y la actuación profesional comprometida de nuestras comunidades educativas hacen posible que hoy seamos el primer país de América que retorna a la presencialidad, respetando todas las medidas sanitarias preventivas del Ministerio de Salud Pública (...).

Esto es clave para generar confianza y que los niños y adolescentes vuelvan», apuntó. El presidente del Consejo Directivo Central (Codicen) de la Administración Nacional de Enseñanza Pública (ANEP) informó que el reingreso abarcará a unos 420.000 niños y jóvenes de educación media en todo el país.

En el interior, a excepción del área metropolitana de Montevideo, comenzaron todos los niveles educativos, ciclo básico y bachillerato. También retomaron sus labores 35.000 docentes en 1.230 centros educativos, 850 escuelas, 197 jardines públicos, 260 liceos y 151 escuelas técnicas.

<https://www.republica.com.uy/unos-420-000-alumnos-asistieron-a-escuelas-y-liceos-en-la-segunda-fase-id770706/>

Venezuela. Covid19. Casos: 31.577 Muertes: 842

Telesur. 16 de junio del 2020.

Venezuela avanza en la flexibilización de la cuarentena

El Plan de Acción de cuarentena social decretado el pasado 16 de marzo, por el Gobierno del presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, tuvo lugar en 23 estados del país suramericano, como medida de prevención ante el brote de la pandemia del coronavirus.

Después de tres meses de confinamiento social, el pasado 1 de junio Venezuela entro en un plan de flexibilización de la cuarentena, implementando el método 5x 10, el cual consistía en desarrollar cinco días de activación económica, seguido de 10 días de cuarentena social.

Debido al éxito del método del 5+10 implementado para mitigar el impacto de la Covid-19, la vicepresidenta ejecutiva de Venezuela, Delcy Rodríguez, anunció el 5 de junio la extensión de la fórmula de flexibilización por siete días de trabajo y siete días de confinamiento.

<https://covid19.patria.org.ve/estadisticas-venezuela/>.