



**Internacional de la Educación América Latina.  
Coyuntura América Latina.  
Recopilado el 24 de junio del 2020.**

**Argentina. Covid19. Casos: 47.216 Muertes: 1.085**

Página 12. 24 de junio del 2020.

“Debemos aliviar de inmediato la deuda de los países más pobres del planeta”

El presidente Alberto Fernández participó hoy desde Olivos de una videoconferencia con los principales líderes de América latina, el Caribe y España, oportunidad en la que exhortó a aunar esfuerzos ante la crisis global que desató la pandemia. El encuentro virtual, del que también participaron representantes de organismos internacionales, entre ellos, la búlgara Kristalina Georgieva, del FMI, se propone impulsar acciones colectivas en la lucha contra la Covid-19 en toda la región.

La iniciativa del presidente del gobierno español, Pedro Sánchez, bautizada Conferencia de Alto Nivel para promover la iniciativa “Juntos por una respuesta para América Latina y el Caribe ante la COVID-19”, promueve un compromiso de parte del FMI y de otros organismos multilaterales para que los países de la región puedan enfrentar la crisis generada por la pandemia.

Durante el encuentro, el jefe de Estado argentino advirtió que “si no actuamos juntos, la pandemia del desempleo, la desigualdad, la pobreza y el hambre se expandirá por la región con la voracidad de un virus contagioso”, y subrayó: “Debemos apoyar el alivio inmediato de la deuda de los países más pobres del planeta”.

<https://www.pagina12.com.ar/274365-debemos-aliviar-de-inmediato-la-deuda-de-los-paises-mas-pobr>

**La nacion. 24 de junio del 2020.**

Coronavirus en la Argentina: “aulas burbuja”, la medida oficial para volver a la escuela. Todos los alumnos a partir de primer grado deberán usar un barbijo casero, que tape la nariz, la boca y el mentón. Será obligatorio adentro y afuera del aula. Siempre. El distanciamiento social obligatorio será de 1,5 metros, sin excepción. No se podrán hacer actos, reuniones ni eventos, y, en el caso de confirmarse un caso positivo dentro de la escuela, se cerrará el establecimiento por un día para una exhaustiva desinfección. La cantidad de alumnos dentro del aula estará delimitada por la relación entre su superficie total y el metro y medio de separación obligatorio entre pupitres. Y para lograr una mejor dinámica en las clases, se propone el modelo de las aulas burbujas, con la idea de formar pequeños grupos de dos, tres o cuatro estudiantes y romper así con el esquema tradicional del salón con los alumnos sentados en fila y mirando al frente.

<https://www.lanacion.com.ar/sociedad/coronavirus-argentina-aulas-burbuja-medida-oficial-volver-nid2385474>

**Bolivia. Covid19. Casos: 26.389 Muertes: 846**

BBC. 24 de junio del 2020.

Evo Morales a BBC Mundo: “Vamos a ganar las elecciones en democracia y no con violencia”

Su condición de refugiado en Argentina no impide que siga participando de manera activa en la política de su país.

Eso sí, en entrevista con BBC Mundo, asegura que no lo hace para volver a Palacio Quemado sino para que las elecciones las gane su candidato, el exministro de Economía Luis Arce.

Y se muestra convencido de que su Movimiento al Socialismo (MAS) va a recuperar el gobierno: “En democracia y no con violencia como hicieron ellos”.

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-53162476>

### **Brasil. Covid19. Casos: 1.145.906 Muertes: 52.645**

Infobae. 24 de junio del 2020.

Cómo funciona el grupo bolsonarista “300 de Brasil” y cuál es el rol de su líder, Sara Giromini

Al infiltrarse en el proyecto de Sara Giromini, la periodista quedó impresionada con lo que vio. En pocos días, el grupo de Telegram contaba con más de 3.000 personas, y la organización advirtió a los participantes que debían dar “sudor y sangre” para “exterminar a la izquierda” y prepararse para enfrentarse físicamente si fuera necesario. Ya se había hablado incluso de la posibilidad de terminar en prisión, algo que finalmente sucedió con Sara y otros miembros del grupo.

Jessica narró que “al principio eran objetivos muy generales. Se hablaba de proteger la soberanía popular y esas cosas. Pero comencé a estar atenta cuando compartieron un documental sobre la Primavera Árabe. Luego vi que estaban entrenando personas para ir a Brasilia, para darles ‘sudor y sangre’, para enfrentar la posibilidad de ir a prisión... Todo esto junto con una especie de entrenamiento. Y había además todo un juego de palabras: ‘No eres un militante, eres un militar’”.

Ese documental al que hace mención la periodista se llama “Cómo iniciar una revolución”. Las tácticas de guerra son los “198 métodos de acción no violenta”, del estadounidense Gene Sharp, publicado en el sitio web del ideólogo derechista Olavo de Carvalho, influyente del presidente Bolsonaro y sus hijos.

Las discusiones de los miembros de “300 de Brasil” también incluían acciones que iban desde la fabricación de carteles, folletos y panfletos; hasta el “acoso no violento” y la supuesta institución de un gobierno paralelo, detalló la comunicadora, de acuerdo a lo que reveló O Globo.

<https://www.infobae.com/america/america-latina/2020/06/24/como-funciona-el-grupo-bolsonarista-300-de-brasil-y-cual-es-el-rol-de-su-lider-sara-giromini/>

### **Chile. Covid19. Casos: 254.416 Muertes: 4.731**

La Nacion. 24 de junio del 2020.

THE WASHINGTON POST: CHILE ACTUÓ “DEMASIADO CONFIADO” FRENTE AL COVID-19

Una nueva crítica de un medio de comunicación a su gestión en la pandemia del coronavirus, recibieron el Presidente Sebastián Piñera y su Gobierno, luego que The Washington Post publicara a comienzos de esta semana un artículo en el que concluye que desde un comienzo actuó “demasiado confiado” en el manejo de la emergencia sanitaria.

Según el prestigioso diario, Chile celebró muy tempranamente su “éxito” respecto del seguimiento y control de la propagación del Covid-19, tomando las palabras del Mandatario cuando señalaba que “estamos mucho mejor preparados que Italia”, que por ese entonces lideraba los contagios y muertes en el mundo.

El artículo apoya sus conclusiones en diversas voces que han visto de cerca y desde diferentes ángulos la crisis, como la epidemióloga y miembro del Comité Asesor Covid-19 del Minsal, Ximena Aguilera, quien manifestó que las autoridades perdieron la oportunidad de detener el avance del virus a tiempo.

Esto, indicó, al “no hacer lo suficiente para rastrear los contagios y aislar a los viajeros que regresaban en los suburbios más ricos del noreste, y después levantar las cuarentenas muy rápido”.

“La apuesta era que podrían detener la propagación temprana del virus, pero la estrategia se centró desproporcionadamente en la atención hospitalaria, cuando el aspecto social es igual de importante”, agregó la experta.

The Washington Post se detuvo en este último punto al que aludió la profesional, señalando que la pandemia llegó a Chile después de meses de “manifestaciones en contra la creciente desigualdad” y que dejó al descubierto la “distribución desigual de las riquezas”, que dejó el rápido crecimiento económico del país en las últimas décadas.

<http://www.lanacion.cl/the-washington-post-chile-actuo-demasiado-confiado-frente-al-covid-19/>

### **Colombia. Covid19. Casos: 73572 Muertes: 2404**

DW. 24 de junio del 2020.

25 años dedicados a buscar la paz en Colombia: un triste balance

“Sin el trabajo de centenares de miembros de la comunidad colombiana en el exilio, no habría sido posible el trabajo que ha realizado ODHACO”, comenta García, directora de la Taula Catalana per la Pau i els Drets Humans a Colòmbia. “Sin esa confluencia de organizaciones europeas y sociedad civil colombiana, será imposible abordar los desafíos por venir”, agrega.

¿Cuáles son los desafíos? “Hacer entender a la sociedad europea que la paz no ha llegado a Colombia. Luchar contra la invisibilización de los asesinatos. Lograr que siga en la agenda de la UE”, responde.

Según Castro, el mayor desafío actual es “lograr que la UE siga exigiendo el cumplimiento de los acuerdos. Tienen que entender que la paz también da réditos económicos y que no puede ser que debido a que no hay un mecanismo vinculante, el empresariado se convierta en cómplice de la violencia por proteger sus intereses”, dice Castro. Actuales casos emblemáticos del Cauca, del Bajo Atrato y de Buenaventura dan fe de violencia sistemática y estrategias de desplazamiento y aniquilamiento de poblaciones para favorecer el acaparamiento de territorios.

<https://www.dw.com/es/25-a%C3%B1os-dedicados-a-buscar-la-paz-en-colombia-un-triste-balance/a-53929976>

### **Costa Rica. Covid19. Casos: 2.515 Muertes: 12**

La Republica. 24 de junio del 2020.

“Es inviable para Costa Rica hacer un corredor humanitario”: Daniel Salas

La posibilidad de que Costa Rica se convierta en un “corredor humanitario” que atienda a pacientes con Covid-19 provenientes de Nicaragua está descartado.

""A la Cancillería se le declaró que eso es inviable, hacer ese tipo de corredor humanitario, no es posible para Costa Rica"", afirmó Daniel Salas, ministro de Salud. Por otra parte, el país sí forma parte de un plan de evacuación sanitario de las Naciones Unidas, para que sus funcionarios sean trasladados a países donde el riesgo y manejo de la crisis sanitaria ha demostrado una reacción de excelencia ante la pandemia.

Por el momento un funcionario haitiano de la ONU ha requerido este plan de evacuación y está usando un seguro privado y un hospital privado. Este plan no merma la posibilidad de que el país eche mano también al recurso privado.

""Si aquí empieza a haber un aumento de casos y necesitamos disponer de los servicios privados lo podemos hacer como país: disponer de todo lo que tengamos a mano para atender la situación interna"", aseguró Salas.

<https://www.larepublica.net/noticia/es-inviable-para-costa-rica-hacer-un-corredor-humanitario-para-atencion-del-covid-19-daniel-salas>

### **Cuba. Covid19. Casos: 2319 Muertes: 85**

Directorio cubano. 24 de junio del 2020.

Aeropuertos en Cuba a la espera de turistas internacionales

La Corporación de la Aviación Cubana S.A., que dirige y controla las operaciones comerciales, financieras y legales de 14 empresas dedicadas al desarrollo de actividades vinculadas a la aviación en Cuba, ha dado a conocer en las redes sociales cómo se vienen preparando los principales aeropuertos del país para la llegada de los primeros turistas internacionales.

La institución informó recientemente, por ejemplo, cómo se trabaja en la remodelación de la parte delantera del aeropuerto de Santiago de Cuba.

El Aeropuerto Internacional de Santiago de Cuba (Código IATA: SCU, código OACI: MUCU), también conocido como Aeropuerto Internacional Antonio Maceo y Grajales, se encuentra situado a unos 7 km de la ciudad de Santiago de Cuba, la considerada como segunda ciudad más importante en Cuba. Posee una única terminal según el sitio del Instituto de la Aeronáutica Civil de Cuba.

Continúan, además, los mantenimientos a gran escala en la terminal 2 del Aeropuerto Internacional José Martí de La Habana. Según @CACSAaviacion, "todo el equipamiento Electromecánico listo y en buenas condiciones técnicas para comenzar las operaciones!!!"

En otro de sus tuits, aclaran que "varias Inversiones y mantenimientos profundos llegan a su etapa final en las principales terminales del #AeropuertoInternacional José Martí de #LaHabana. ¡Todo listo para la nueva etapa! Mejor equipamiento, mayor confort y calidad de servicio.

<https://www.directoriocubano.info/panorama/aeropuertos-en-cuba-a-la-espera-de-turistas-internacionales/>

### **Ecuador. Covid19. Casos: 51643 Muertes: 4274**

El Universo 24 de junio del 2020.

Ecuador tiene la mayor tasa de muertes en exceso del mundo, según el Financial Times

Ecuador registra la mayor tasa de mortalidad del mundo provocada por la pandemia del COVID-19, según un análisis del diario británico Financial Times.

El medio calculó cuántas muertes en exceso (por encima del promedio histórico) se han registrado en diferentes países, en lo que va de 2020, y comparó esas cifras con sus poblaciones. Ecuador aparece primero en el ranking.

De acuerdo con ese análisis, Ecuador registró 21 500 muertes en exceso hasta el 17 de junio pasado. Esto significa una tasa superior a las 1000 muertes en exceso por cada millón de habitantes. Le siguen España, España, Reino Unido y Perú.

Un análisis de EL UNIVERSO reveló que, solo durante la pandemia, entre el 1 de marzo y el 15 de junio, se inscribieron cerca de 20 400 defunciones por encima del promedio de los años anteriores en el Registro Civil. No obstante, esa cifra puede incrementarse en los próximos días debido a que muchos fallecimientos son inscritos incluso con semanas de retraso.

<https://www.eluniverso.com/noticias/2020/06/23/nota/7882386/ecuador-tiene-mayor-tasa-muertes-exceso-mundo-covid-19-coronavirus>

### **El Universo 24 de junio del 2020.**

Tik Tok dona \$340 mil a Ecuador por pandemia del COVID-19

La aplicación china Tik Tok donó \$340.000 a Ecuador para la campaña ""Dar una mano, sin dar la mano"", que implementa el gobierno de Ecuador para mitigar el impacto de la pandemia del COVID-19, en el país.

La donación se da tras gestiones cumplidas por la Embajada del Ecuador en Beijing y por jóvenes emprendedores y es el segundo monto más significativo que ha recibido esta campaña.

TikTok es una conocida aplicación china de redes sociales que pertenece al Grupo ByteDance, una influyente compañía de tecnología de Internet de última generación que tiene su sede en la capital china y fue fundada en 2012 por Zhang Yiming.

<https://www.eluniverso.com/noticias/2020/06/24/nota/7883154/tik-tok-dona-340-mil-ecuador-pandemia-covid-19>

### **El Salvador. Covid19. Casos: 5,150 Muertes: 119**

El Salvador. 24 de junio del 2020.

Gobierno pendiente de negociar \$991 millones para la emergencia

Del total de \$2,000 millones que la Asamblea autorizó al Gobierno conseguir en préstamos o bonos desde marzo, para prepararse en el combate del COVID-19 y enfrentar los costos económicos a raíz de la pandemia y las medidas adoptadas para evitar su propagación; el Ministerio de Hacienda tiene pendiente negociar con los bancos \$615 millones de ese monto, mientras que otros \$376 millones no los ha logrado conseguir aún con organismos multilaterales, de acuerdo a un cuadro del Ministerio de Hacienda actualizado del estado de los créditos aprobados en primera vuelta y ratificados por la Asamblea.

Ambas cifras suman \$991 millones de los \$2,000 millones que no han pasado el filtro de los diputados, debido a que el Ministerio de Hacienda no los ha trasladado, porque hace falta concretar la negociación con los bancos o porque no ha encontrado un organismo multilateral que otorgue el crédito, a pesar de que el presidente Nayib Bukele ha cuestionado constantemente a la Asamblea de que no le quieren aprobar los fondos para la emergencia sanitaria.

Los diputados aprobaron este lunes en una plenaria extraordinaria \$320 millones de varias deudas contempladas en el fondo general de los \$2,000 millones; de los cuales \$20 millones que se adquirirán con el Banco Internacional de Reconstrucción y

Fomento (BIRF), fueron ratificados con 56 votos. Este dinero va exclusivamente para fines sanitarios en respuesta ante el COVID-19.

<https://www.elsalvador.com/eldiariodehoy/gobierno-bukele-pendiente-negociar-991millones-para-emergencia/726647/2020/>

### **Guatemala. Covid19. Casos: 14540 Muertes: 582**

Diario de Centroamerica. 24 de junio del 2020.

La honestidad en la educación a distancia (III)

La educación convencional de clases presenciales pretende ser sustituida por el modelo virtual

a distancia; tal cambio se debe a la irrupción de las nuevas herramientas tecnológicas que, sumado a un comportamiento humano cada vez más automatizado y práctico, donde el tiempo y el lucro resulta ser lo más importante y los valores humanos son desestimados, corre el peligro de reafirmar un tipo de educación automatizada de estímulo y respuesta.

Los cambios suceden, y se espera que lo viejo, al ser sustituido por lo nuevo, no sea totalmente negado; lo bueno del pasado debe prevalecer fortaleciendo los valores humanos. Pero la pregunta que surge es, ¿hay algo bueno en el modelo educativo del pasado que merezca ser tomado en cuenta en el futuro emergente? Sin duda, los valores y aquellos aspectos que fortalecen el criterio de las personas. Migrar de una situación a otra no debe consistir en una adaptación a las herramientas disponibles en el mercado; no debería ser un acomodamiento al uso de nuevos instrumentos, ya que el proceso de enseñanza y aprendizaje requiere de un cambio actitudinal, que pase de una acumulación de información al criterio para su uso, a partir del análisis y la síntesis. El cambio no consiste simplemente en mudar de herramientas, como lo fue la transición del yeso al marcador, es mucho más que eso. Sin embargo, la domesticación llevada a cabo dentro de las aulas presenciales, a partir de una docencia vertical de contenidos, está siendo calcada al plano virtual, con errores acrecentados. En la era digital, no solo se requiere de presionar teclas, recibir y cumplir órdenes, asimilar contenidos; por el contrario, hay que saber cuándo y por qué hacerlo.

El aprendizaje de contenidos teóricos tiene que ir acompañado de su problematización, lo cual conlleva también un componente ético. En relación con eso, Juval Harari señala que lo último que un maestro necesita dar a sus alumnos es más información. Ya tienen demasiado de eso. En cambio, las personas necesitan la capacidad de dar sentido a la información, para diferenciar entre lo que es importante y lo que no es importante.

<https://dca.gob.gt/noticias-guatemala-diario-centro-america/testimonial/la-honestidad-en-la-educacion-a-distancia-iii/>

### **Honduras. Covid19. Casos: 13943 Muertes: 405**

RadioHRN. 24 de junio del 2020.

Ministro de Educación de Honduras revela si se perderá o no el año escolar por el covid-19

¿Se va a perder el año escolar en Honduras? Es una de las preguntas que se hacen miles de hondureños, debido a la pandemia del coronavirus, que mantiene aulas de clases y centros educativos del país completamente cerrados.

Honduras registra hasta el 23 de junio 13 mil 943 casos de coronavirus y 405 fallecidos por esta afección. En ese sentido, el ministro de Educación Arnaldo Bueso informó que

actualmente se están realizando trabajos encaminados a salvar el año escolar, pese a la crisis sanitaria.

“El año no se pierde, realmente estamos haciendo un gran esfuerzo para que eso no pase”, enfatizó este miércoles el ministro, en entrevista con Radio HRN.

Además, Bueso comentó que aún no se sabe cuándo volverán los estudiantes a las clases presenciales, debido a que en estos momentos está a la alza la curva de los contagios.

“A estas alturas, así como observamos la curva, es muy difícil saber cuándo vamos a regresar. Nuestro deber es tener listo todo el mecanismo de regreso a actividades académicas”, añadió.

En torno a si va para largo el reinicio de clases presenciales, Bueso respondió que sí, “esto es muy difícil predecir, hablábamos semanas atrás que probablemente en el mes de septiembre, pero, así como veo esto es muy difícil”.

<https://radiohrn.hn/ministro-de-educacion-de-honduras-revela-si-se-perdiera-o-no-el-ano-escolar-por-el-covid-19/>

### **México. Covid19. Casos: 191410 Muertes: 23377**

Siete24. 24 de junio del 2020.

Legisladores piden garantizar acceso a educación en la CDMX

El Gobierno de la Ciudad de México debe garantizar que niñas y niños cuenten con herramientas que les permitan seguir su aprendizaje durante la pandemia de Covid-19, coincidieron diputados locales.

Aunque aún no hay fecha para el regreso a las aulas, se estima que una vez que haya semáforo verde habrá que intercalar el modelo presencial con un esquema de clases a distancia y para ello pidieron que se apoye con herramientas digitales como tabletas e internet gratuito a estudiantes en situación vulnerable.

En este sentido, el diputado independiente Guillermo Lerdo de Tejada señaló que muchos hogares no cuentan con una computadora ni acceso a internet.

“Menos de la mitad de los hogares en el país tienen una computadora y una proporción similar también carece de internet, por lo que se tiene que apoyar a estas familias para evitar que la pandemia se traduzca en un mayor rezago y deserción escolar”, dijo.

Por ello, es que pedirán a través de un punto de acuerdo para que el Gobierno de la Ciudad de México apoye a los estudiantes de educación básica y media superior, pues una de sus obligaciones es garantizar el acceso a la educación a distancia, señaló el diputado del PAN, Mauricio Tabe.

“El gobierno está obligado a pensar en cómo garantizar el acceso a la educación a los menores y cómo disminuir la desigualdad y las barreras de acceso a las tecnologías de la información”, dijo

<https://siete24.mx/mexico/cdmx/legisladores-piden-garantizar-acceso-a-educacion-en-la-cdmx/>

### **Nicaragua. Covid19. Casos: 2170 Muertes: 74**

Información Ministerio de Salud Nicaragua.

### **Panamá. Covid19. Casos: 26752 Muertes: 521**

La Prensa. 24 de junio del 2020.

Meduca invertirá \$30 millones para plataforma virtual Ester

El Ministerio de Educación (Meduca) realizará una inversión de \$30 millones para poner en funcionamiento la plataforma Ester –la cual forma parte de la Estrategia Nacional de Educación Multimodal de Panamá–, que desde el próximo 20 de julio se pondrá a disposición de los más de 32,476 estudiantes de duodécimo grado del país. La institución detalló que ese monto incluye el desarrollo de la plataforma, la elaboración del contenido y la dotación de equipos tecnológicos a los alumnos. El Meduca informó que entregarán laptops, y que ya cuenta con 4 mil tablets que incluye teclado externo para los estudiantes graduandos de las comarcas.

La plataforma trabaja con cobertura de data e internet y podrá ser utilizada por medio de una tarjeta SIM incorporada.

La Autoridad Nacional para la Innovación Gubernamental manifestó que la plataforma está en línea para recibir a todos los alumnos de duodécimo grado.

Añadió que están terminando los contenidos iniciales de las materias del currículo de emergencia elaborado, y matriculando a los estudiantes.

<https://www.prensa.com/impresapanorama/meduca-invertira-30-millones-para-plataforma-virtual-ester/>

### **Paraguay. Covid19. Casos: 1528 Muertes: 13**

Diario Libre. 24 de junio del 2020.

Paraguay hace públicas las declaraciones de bienes de altos cargos públicos

La Contraloría General de la República (CGR) comenzó a difundir este miércoles las declaraciones juradas de bienes de altos cargos del funcionariado paraguayo entre 1998 y 2017, entre ellos de expresidentes y políticos del país, lo que ha sido considerado un hito en el proceso de transparencia de la información pública.

Ello después de que la Corte Suprema de Justicia rechazara hace tres semanas como inconstitucional la decisión de una administración anterior de la Contraloría para mantener el secretismo de esos datos, cuyo acceso era exigido por los medios de prensa locales.

Fue el caso de la acción promovida en julio de 2018 por el entonces contralor general Enrique García, imputado por presunta corrupción, después de que se negara a dar datos a un medio local luego de sentencias favorables en primera y segunda instancia. La CGR informó en su portal, donde los ciudadanos pueden buscar los informes, que ha colgado los primeros 2.000 datos de bienes de un total de 150.000 que irán saliendo, entre los cuales figuran exjefes de Estado, exvicepresidentes, senadores, diputados, ministros de Corte, fiscales generales y contralores generales, así como intendentes y concejales.

<https://www.diariolibre.com/actualidad/internacional/paraguay-hace-publicas-las-declaraciones-de-bienes-de-altos-cargos-publicos-HH19692665>

### **Perú. Covid19. Casos: 264 689 Muertes: 8586**

ExpresoPerú. 24 de junio del 2020.

Podemos Perú se retiró de la Comisión de Educación

Como supuesta muestra de que no intercederán por la universidad de la que es dueño el líder José Luna Gálvez, la bancada Podemos Perú se retiró de la Comisión de Educación del Congreso de la República. Tanto sus titulares como miembros accesorios no forman más parte de este grupo de trabajo.

El vocero de la bancada, Daniel Urresti, dijo que con esta decisión, las bancadas opositoras ya no podrán «mentir» respecto de que su agrupación se opone a los

avances de la reforma universitaria y a la labor de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (Sunedu).

«Agradezco al presidente del partido y al Comité Ejecutivo Nacional por aceptar mi propuesta. Eso demuestra el espíritu ético y moral de Podemos Perú y, además, ratifica que la transparencia y el compromiso del partido por la educación van más allá de las palabras», aseveró.

Para Urresti, su bancada es blanco de ataques orquestados por opositores que buscan deslegitimar su trabajo.

«Nuestros enemigos políticos no nos perdonan eso. Hemos sido víctimas frecuentes de descabelladas acusaciones políticas y de ataques mediáticos dirigidos, principalmente, contra José Luna Gálvez, fundador del partido y contra mi persona», dijo.

<https://www.expreso.com.pe/politica/podemos-peru-se-retiro-de-la-comision-de-educacion/>

### **República Dominicana. Covid19. Casos: 28631 Muertes: 691**

Diario Libre. 24 de junio del 2020.

República Dominicana se une a países para solicitar al FMI e instituciones regionales más soluciones anticrisis

Los presidentes de nueve países latinoamericanos y de España pidieron este miércoles al FMI y organismos financieros regionales como el BID más soluciones contra los efectos económicos de la pandemia, incluyendo ""posibles reestructuraciones"" de deuda.

Los mandatarios de Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Perú, Paraguay, República Dominicana y Uruguay formularon sus demandas en una declaración conjunta, firmada tras una teleconferencia convocada por iniciativa del gobierno español y que según fuentes del mismo duró más de tres horas.

En el encuentro participó la directora gerente del Fondo Monetario Internacional (FMI), Kristalina Georgieva, el mismo día en que la institución degradó sus perspectivas para la región América Latina-Caribe, donde prevé una contracción del PIB del 9,4% este año, mucho peor que el -4,2% proyectado en abril.

También participaron el vicepresidente para América Latina y el Caribe del Banco Mundial, Felipe Jaramillo, el presidente del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Luis Alberto Moreno, y su homólogo del Banco de Desarrollo de América Latina (CAF), Luis Carranza.

No estuvieron en cambio representados ni Brasil ni México, las dos mayores economías regionales.

En la declaración, los dirigentes pidieron a las instituciones financieras internacionales ""garantizar la liquidez facilitando el acceso a líneas swap de divisas"", y ""proporcionando líneas de crédito de rápido acceso"".

A nivel macroeconómico incidieron también en la conveniencia de ""ampliar el margen fiscal mediante préstamos de largo plazo en condiciones adecuadas"", y en la necesidad de ""estudiar posibles reestructuraciones de pagos de deuda, caso por caso, para países altamente endeudados como consecuencia de la pandemia"".

<https://www.diariolibre.com/economia/república-dominicana-se-une-a-paises-para-solicitar-al-fmi-e-instituciones-regionales-mas-soluciones-anticrisis-GH19698824>

### **Uruguay. Covid19. Casos: 885 Muertes: 25**

La Diaria. 24 de junio del 2020.

De la reforma educativa al Plan Nacional de Educación

En el artículo 130, la primera redacción de la LUC planteaba una reducción interesante del concepto de educación formal a la certificación de los estudios: “La educación formal es aquella cuya culminación da derecho a certificaciones, títulos o diplomas cuya validez legal será reconocida en todo caso por el Estado”. Reducir el contenido de la educación formal obligatoria a un enunciado sobre la certificación pone en evidencia que no es la principal preocupación de los redactores definir lo que el Estado debe garantizar para todos los niños, niñas y adolescentes de nuestro país.

Posteriormente esto fue modificado, y se reintegró la parte que se sustituía de la LGE al nuevo articulado, pero pensamos que en aquella primera redacción se reflejaba la concepción de los redactores. ¿Por qué? Porque la LGE tenía una concepción garantista del derecho a la educación y por eso debía definir cuáles son no sólo niveles que se consideran obligatorios, sino también las modalidades, estableciendo contenidos: “La educación formal estará organizada en niveles y modalidades que conforman las diferentes etapas del proceso educativo que aseguran su unidad y facilitan la continuidad del mismo”, decía el artículo 21.

Y cuáles eran estos trayectos estaba establecido en el artículo 22 de la LGE, donde se definía la estructura del sistema educativo. En la modificación que hace la LUC en el artículo 131 se puede ver que estructura es sustituida por niveles. La estructura comprendía niveles y modalidades porque la ley estaba interesada en definir cuáles eran los trayectos que el Estado se comprometía a desarrollar como parte de la educación obligatoria. Ahora bien, si la función del Estado es la de certificar niveles, entonces no es necesario definir lo que estos niveles contienen. Este parece un cambio de forma, pero nos parece significativo.

<https://ladiaria.com.uy/articulo/2020/6/de-la-reforma-educativa-al-plan-nacional-de-educacion/>

### **Venezuela. Covid19. Casos: 4186 Muertes: 35**

HoyChicago. 24 de junio del 2020.

¿Una reunión EEUU-Venezuela?

¿Una reunión entre Donald Trump y Nicolás Maduro? La sola mención por parte del presidente estadounidense de reunirse con quien llama el “dictador” de Venezuela casi se traduce en una crisis política para el líder republicano, que necesita a Florida para reelegirse.

Donald Trump dijo en una entrevista publicada el domingo por el portal digital Axios que estaba abierto a reunirse con Maduro, haciendo estallar las redes sociales.

Al día siguiente, precisó en Twitter y a través de la Casa Blanca que sí lo haría, pero solo para discutir “su salida pacífica del poder”.

“Si él se llega a reunir con Nicolás Maduro, ahí sí va a perder Florida”, estima José Antonio Colina, un exmilitar y presidente de la agrupación Venezolanos Perseguidos Políticos en el Exilio, con sede en Miami.

Una negociación entre ambos es algo que “tanto los cubanos radicales como los venezolanos que quieren una salida por la fuerza no van a aceptar bajo ningún concepto”, dice.

Por eso, muchos vieron la precisión del lunes como un esfuerzo por no perder el apoyo de los venezolanos y, por ende, del influyente electorado anticastrista y antichavista de Florida a cinco meses de las elecciones presidenciales.

""Es la misma receta que le hicieron al exilio cubano. ¿Qué es lo que da rating? Hablar mal de Maduro"", dice Gilberto Santos, un empresario venezolano de 53 años que lleva 22 en Miami.

<https://www.chicagotribune.com/espanol/sns-es-reunion-trump-maduro-eeuu-venezuela-20200624-rzvxaxbcenafph7zmzyrki24bm-story.html>

### **Otras noticias:**

La Nacion. 24 de junio del 2020.

Coronavirus: América Latina tardará tres o cuatro años en recuperar el PBI anterior a la pandemia, según el BID

-Es un riesgo; nos preocupa. Muchos países de América del Sur tienen una dependencia importante de China que, aunque se está recuperando relativamente bien, va a encontrarse con un mundo debilitado. De todas formas, nuestro problema no es nuevo: la pandemia nos pilló débiles, creciendo ya en 2019 menos de lo requerido para nuestro desarrollo. Un crecimiento muy fuerte en 2021 se ve cada día más lejano: la recuperación de la región claramente va a demorar más. Nuestra previsión central sigue siendo una caída del PBI entre -8% y -10% este año, y una recuperación solo a partir del segundo semestre de 2021. Es decir, más una U que una V.

-¿Cuándo recuperará la región el nivel de PBI anterior a la pandemia?

-Va a tomar mucho tiempo, porque el impacto está siendo muy fuerte y tienes que crecer más fuerte de lo que caíste: si caíste un 9%, con una recuperación del 9% no vas a llegar al mismo nivel. Tienes que crecer mucho más para poder llegar al nivel de tendencia. Va a ser bien costoso.

<https://www.lanacion.com.ar/el-mundo/america-latina-tardara-tres-cuatro-anos-recuperar-nid2385329>