

Internacional de la Educación América Latina. Reporte de Coyuntura.

Recopilado el 21 de julio del 2020.

Encuentre y descargue el todos los reportes de coyuntura diarios realizados por la oficina regional de la Internacional de la Educación América Latina en el siguiente link:

<http://observatorioeducacion.org/coyuntura-latinoamericana>

Argentina. Covid19. Casos: 130.774 Muertes: 2.373

Pagina 12. Alberto Fernández: "No podemos ofrecer más que esto y no es un capricho, es sensatez"

Alberto Fernández llevó hoy ante el Council of Americas, el influyente foro empresarial en Estados Unidos y América latina, un mensaje inequívoco de su administración: no quiere caer en default, pero no se moverá de la oferta que el ministro de Economía, Martín Guzmán, les hizo a los bonistas. En otras palabras, no aceptará los términos económicos y financieros presentados por los bonistas extranjeros, que desde su punto de vista perjudicarían a la Argentina. De hecho, el propio Guzmán ya dijo que la propuesta del Gobierno argentino es la última porque seguir negociando implicaría tocar las jubilaciones, límite muy claro para la administración del frente de Todos.

Así planteaba el Presidente la cuestión de la "última oferta" en la entrevista exclusiva que el domingo le dio a Página12.

Alberto Fernández hizo su presentación en una videoconferencia organizada por Susan Segal, la coordinadora general del Council of Américas, que supo entablar siempre buenas relaciones con Carlos Menem, Fernando de la Rúa, Cristina Fernández de Kirchner y Eduardo Duhalde, por citar a los presidentes de los últimos 30 años.

Al otro lado de la pantalla se contó con la presencia de más de 1000 empresarios y políticos de Estados Unidos y América Latina, que tienen fuertes expectativas por lo que dirá el Presidente. "Confío en que los acreedores entiendan que estamos haciendo un enorme esfuerzo al hacer la oferta que hicimos y es la última que podemos hacer", afirmó Alberto Fernández al exponer ante más de 1000 empresarios y políticos de Estados Unidos y América latina, y pidió a los bonistas que "ayuden a la Argentina a salir de esta postración y empecemos a mirar el futuro, porque en el futuro hay muchas más posibilidades que en este presente para el país y para los acreedores".

<https://www.pagina12.com.ar/279903-alberto-fernandez-no-podemos-ofrecer-mas-que-esto-y-no-es-un>

Bolivia. Covid19. Casos: 60991 Muertes: 2218

Correo del sur. TIGO lanza programa de capacitación gratuito para docentes

Como respuesta ante la emergencia de COVID-19 y los desafíos que ésta representa para la educación, TIGO ha lanzado el programa Maestr@s Conectad@s para capacitar a docentes en el uso de herramientas de educación digital.

Para su ejecución, la empresa trabaja con la organización AHYU quien ha diseñado el contenido y lo implementa a través de talleres en línea, así como organismos gubernamentales en cada país como los ministerios de educación, y otras instituciones a nivel local. Las operaciones TIGO participantes son Bolivia, Paraguay, Nicaragua y Guatemala, con miras a extenderse a otros países.

<http://www.tynmagazine.com/tigo-lanza-programa-de-capacitacion-gratuito-para-docentes/>

Brasil. Covid19. Casos: 2.159.654 Muertes: 81.487

Infobae. Brasil quiere asegurarse 70 millones de dosis de la vacuna de Oxford para distribuirlas en el país a partir de enero

Incapaz aún de contener el avance de la pandemia, Brasil tomó la delantera en Latinoamérica en la carrera por la vacuna contra el nuevo coronavirus al apostar por los ensayos clínicos de dos de ellas, una de la Universidad de Oxford y otra de un laboratorio chino. Ambas se encuentran en la tercera y última fase antes de su homologación.

El gigante sudamericano se encuentra en una posición privilegiada para acceder a la vacuna, pero la llegada de la misma debería tomar algunos meses, indicaron fuentes a la revista Veja. Además de participar en los estudios, el país cerró un acuerdo con la compañía farmacéutica británica Astrazeneca, responsable de la producción y distribución de la vacuna desarrollada por la Universidad de Oxford, para garantizar la fabricación y compra de 30,4 millones de dosis. De esta cantidad, se espera que la mitad llegue en diciembre y la otra mitad en enero de 2021, ya lista para ser aplicada. Si la vacuna tiene resultados positivos, se recibirán más de 70 millones de dosis en total.

<https://www.infobae.com/america/america-latina/2020/07/21/brasil-quiere-asegurarse-70-millones-de-dosis-de-la-vacuna-de-oxford-para-distribuirlas-en-el-pais-a-partir-de-enero/>

Chile. Covid19. Casos: 334.683 Muertes: 8.677

CIPER. Educación a distancia y vuelta al colegio: la reinversión de la comunidad escolar

La inédita situación que está enfrentando nuestro sistema escolar arroja ya algunos aprendizajes que bien vale considerar para seguir adelante y acompañar mejor el proceso

educacional a distancia. A nuestro juicio, las áreas más desafiantes en este período de confinamiento han sido: i) sostener el vínculo con los estudiantes, ii) desplegar un proceso de enseñanza y contención pertinente al contexto, y iii) organizar “la escuela a distancia” para atender las necesidades de los niños y la comunidad educativa. Para cada uno de estos desafíos desarrollamos brevemente lo que la evidencia ha ido mostrando, destacamos experiencias concretas que sirven para ilustrar el “problema” y sus salidas, y planteamos algunas ideas sobre cómo se podría avanzar mejor.

La escuela conecta a los estudiantes con una comunidad más amplia que su familia, y en último término con la sociedad. Siempre hemos sabido la importancia de este rol “socializador”, pero en este contexto se revela más dramáticamente la necesidad de que la escuela – ahora no presencial, pero no por ello menos real – siga abriendo y ensanchando el mundo vital de los estudiantes, más allá de las paredes de su hogar. La cotidianeidad escolar perdida no debe significar la pérdida de la comunidad escolar y menos poner en riesgo el derecho a la educación de los niños. Un estudio nacional^[1] realizado por un consorcio de universidades después de un mes de educación a distancia (fines de abril), mostró que si bien un 62% de los docentes se había comunicado regularmente o casi todos los días con sus estudiantes, solo había logrado mantener un contacto frecuente con la mitad de ellos. Esta cifra es preocupante, sobre todo si consideramos que mantener este vínculo se ha ido haciendo cada vez más difícil a medida que se agudiza la crisis social y económica que la pandemia trae consigo. En Chile cerca de 180.000 niños y jóvenes se encuentran fuera del sistema escolar y anualmente un 1% y un 2,5% de los estudiantes abandona la educación básica y media, respectivamente (MINEDUC, 2019); hoy las posibilidades de que estas cifras se amplifiquen son altas y debieran ocuparnos.

<https://ciperchile.cl/2020/07/21/educacion-a-distancia-y-vuelta-al-colegio-la-reinversion-de-la-comunidad-escolar/>

Colombia. Covid19. Casos: 211,038 Muertes: 7,166

Conexión capital. Gobierno amplía plazo para créditos de educación

Para aplicar al beneficio, el programa de formación debe estar debidamente aprobado por la Secretaría de Educación y la institución que lo ofrezca debe estar certificada bajo la Norma Técnica de Calidad Colombiana.

“Este fondo establecido por 8 mil millones de pesos está a la disposición de todos los jóvenes menores de 28 años que estén sisbenizados o pertenezcan al estrato 1 y 2”, Luis Fernando Pérez Pérez Viceministro de Educación Superior.

La línea, dispuesta por el Ministerio de Educación Nacional y administrada por ICETEX, no requiere codeudor y cubrirá el costo parcial o total del programa de formación en el que se encuentre matriculado el estudiante seleccionado en esta convocatoria,

<https://conexioncapital.co/gobierno-amplia-plazo-para-creditos-de-educacion/>

Costa Rica. Covid19. Casos: 11.801 Muertes: 68

El Financiero. Estas son las brechas de acceso a Internet en Costa Rica que afectan a los estudiantes durante la pandemia, según el Estado de la Nación

El Programa Estado de la Nación confirmó los problemas de acceso a Internet que se presentan desde marzo anterior, con la emergencia del COVID-19, y que afectan la tele educación o educación remota de estudiantes de primaria y secundaria en Costa Rica.

El reporte de Isabel Román y Valeria Lentini, coordinadora del Estado de la Educación e investigadora asociada, respectivamente, indica que el 1,2 millones de estudiantes solamente podían utilizar medios virtuales para mantener contacto con los docentes una vez que fueron enviados a sus casas por la suspensión de clases presenciales.

La situación se atribuye a la brecha digital que afecta a los hogares de menor nivel socioeconómico y a los hogares en territorios fuera de la Región Central.

El reporte confirma que previo a la pandemia, según la Encuesta Nacional de Hogares del 2019, un 67% de estudiantes de la Región Central tenía conexión a Internet desde el hogar, un 29% solo tenía acceso a través del celular y un 3% no tenía ninguna conexión.

<https://outline.com/MJLRVc>

Cuba. Covid19. Casos: 2449 Muertes: 87

DW. COVID-19: en Bruselas se aboga por el desbloqueo a Cuba

Una donación de un lote de mascarillas, kits de diagnóstico y respiradores no pudo llegar a Cuba. A la empresa transportista estadounidense no se le permitió operar debido al bloqueo de Estados Unidos. Otro lote de respiradores tampoco pudo ser comprados, según información oficial, en el suministrador habitual, porque ahora está en manos norteamericanas. Debido a esta clase de ejemplos, en plena pandemia del COVID-19, “abogamos por que, desde la Unión Europea, se haga un esfuerzo para que se acabe el bloqueo y la asfixia a Cuba”, explica a DW Javier Moreno, eurodiputado que preside el Grupo de Amistad y Solidaridad con Cuba en la Eurocámara.

En una carta dirigida a Josep Borrell, alto representante de la Política Exterior de la UE, este grupo de solidaridad pregunta si se piensa promover activamente, ante los contrapartes norteamericanos, el desbloqueo de la Isla. Tanto Naciones Unidas como el propio Consejo de ministros europeos de Exteriores han solicitado la “excepción humanitaria” para países como Cuba, Venezuela e Irán, de tal manera que puedan acceder a los suministros necesarios para combatir la pandemia.

<https://www.dw.com/es/covid-19-en-bruselas-se-aboga-por-el-desbloqueo-a-cuba/a-54258351>

Ecuador. Covid19. Casos: 74.620 Muertes: 5.366

El Universo. Corrupción en Ecuador: se han sustraído \$ 2 millones de bonos de ayuda social, entre 2018 y 2020

Alejandra contó que acompañó semanas atrás a un familiar, adulto mayor, a cobrar el bono de desarrollo humano: "Resulta que se ha cobrado".

Por la cuarentena, explicó, no habían podido cobrar. Al igual que ella, 1739 personas han presentado quejas ante el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) sobre cobros ilegales entre enero y junio de este año, que suman \$ 185 251, es decir, esas asistencias sociales fueron cobradas por falsos beneficiarios, sobre todo, de bonos de desarrollo humano, bonos de desarrollo humano variable para personas en extrema pobreza y bonos para personas con algún tipo de capacidad reducida, según los registros del MIES.

Para investigar esas quejas, el MIES ha presentado 196 denuncias en la Fiscalía: 15, por abuso de confianza; 17, por estafa; 4, por falsificación de documentos; 67, por falsificación y uso de documentos falsos; 18, por falsificación de firmas; 2, por peculado; 59, por suplantación de identidad; 3, por usurpación de identidad; y, 7 por otro tipo de causa.

"Una funcionaria que cobraba comisión por el cobro del bono. Llamaba a la persona y le decía: 'Usted tiene un bono acumulado de seis meses, yo le ayudo a cobrar pero usted me tiene que dar dos pensiones de las seis'. El otro caso es de un funcionario que se valía de tener información para poder llamar a las personas para decirles, casi, casi chantajearlas, es decir: 'Usted puede cobrar pero me tiene que dar un dinero a mí'", detalló el ministro de Inclusión Social, Iván Granda, sobre los dos casos de peculado.

<https://www.eluniverso.com/noticias/2020/07/20/nota/7913139/corruccion-ecuador-robaron-bonos-desarrollo-humano-fallecidos>

El Salvador. Covid19. Casos: 12,582 Muertes: 352

Telesur. FMLN exige verificación de cifras de Covid-19 en El Salvador

El Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN) expresó la necesidad de verificar las cifras que ofrece el Gobierno de Nayib Bukele referente a la pandemia de Covid-19.

En este sentido, el diputado Manuel Flores, instó a crear una comisión especial que investigue los datos de las víctimas de la enfermedad presentados por las autoridades sanitarias, en gran medida, debido al escepticismo imperante en el país.

Agregó que "el Gobierno de El Salvador no ha estado a la altura del pueblo en la lucha contra la pandemia, al descuidar la salud y la economía de las familias y de la nación. ¿Qué ocultan? ¿Cuántas víctimas reales existen en el país?".

<https://www.telesurtv.net/news/fmln-exige-verificacion-cifras-covid-20200721-0021.html>

Guatemala. Covid19. Casos: 40,229 Muertes: 935

Cae la inversión extranjera: ¿Qué debe hacer Guatemala para recuperar su atractivo?

Guatemala atrajo capitales por US\$281.4 millones durante enero, febrero y marzo de este año, y es menor en US\$37.1 millones con respecto al mismo período del año pasado, cuando fue de US\$318.5 millones, según el reporte de la balanza de pagos del Banco de Guatemala (Banguat). Esa variación significa una prolongada caída del 11.6%.

El reporte señala que US\$247.5 millones fueron reinversión de utilidades, US\$27.7 millones instrumentos de deuda, y US\$6.2 millones participaciones de capital distintas de reinversión de utilidades.

La lectura de estas cifras es que el país no captó capital foráneo nuevo.

Adicionalmente, por causa de los efectos de la crisis sanitaria y la revisión del crecimiento de la economía en junio último el Banguat ajusto hacia la baja el ingreso de IED para 2020.

La proyección para diciembre será de US\$898.4 millones, lo que significará -10% con respecto al 2019 cuando ingreso US\$998.2 millones, o se US\$100 millones menos.

Sin embargo, para 2021 se pronostica US\$943.3 millones.

<https://www.prensalibre.com/economia/cae-la-inversion-extranjera-que-debe-hacer-guatemala-para-recuperar-su-atractivo/>

Honduras. Covid19. Casos: Muertes: 1531

Proceso Digital. Estados Unidos y Honduras firman Memorándum de Entendimiento para implementar iniciativa América Crece.

Con el propósito de promover el desarrollo económico y social del país, los gobiernos de Honduras y Estados Unidos de América firmaron este martes 21 de julio Memorándum de Entendimiento, para poner en marcha la iniciativa América Crece, que potenciará, con recursos y conocimiento, infraestructura vial, energética, aeroportuaria y Telecomunicaciones.

Lo que se pretende al fortalecer estas áreas vitales en la economía del país, es atraer inversión directa que genere desarrollo económico y estabilidad macroeconómica, especialmente por el impacto negativo en la economía producto de la pandemia del Covid -19, en el país y el mundo. El acuerdo, parte de la iniciativa América Crece, suscrito bajo la modalidad de un Memorándum de Entendimiento (MOU), fue firmado por el Canciller Lisandro Rosales, en representación de Honduras, y la encargada de negocios de la Embajada de los Estados Unidos en el país, Colleen Hoey.

El acuerdo también ayudará a la transformación digital para el desarrollo de las micro, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES), con un enfoque de género hacia el empoderamiento económico de la mujer.

<https://tnh.gob.hn/2020/07/21/estados-unidos-y-honduras-firman-memorandum-de-entendimiento-para-implementar-iniciativa-america-crece/>

México. Covid19. Casos: 349,396 Muertes: 39485

Milenio. Contingencia sanitaria evidencia desigualdad educativa: Egade

La gran asignatura pendiente que tiene México es la educación, y la contingencia sanitaria por el covid-19 puso a prueba los sistemas educativos del país, obligando a una migración acelerada hacia modelos interactivos de aprendizaje a distancia e híbridos, aumentando al mismo tiempo la desigualdad y la brecha social, señaló la Egade Business School en un decálogo para la refundación económica-empresarial.

Este documento indica que el país requiere abordar la educación, y alinear a los agentes de formación con los nuevos contextos tecnológicos como prioridad para potenciar su incidencia en el desarrollo y la competitividad y participar activamente en la economía del futuro.

La educación es uno de los 10 puntos del decálogo para la refundación económica-empresarial de México del Egade Business School, por lo que debe ser el pilar en el que se construye una sociedad y se desarrolle el potencial del talento de un país, mismo que es especialmente sensible al dinamismo y los cambios que experimenta y demanda el mundo y las nuevas generaciones.

La institución educativa plantea: alinear a las universidades y agentes de formación con la nueva economía y los nuevos contextos tecnológicos derivados de la cuarta transformación industrial como prioridad para potenciar su incidencia en el desarrollo y la competitividad de México.

<https://www.milenio.com/ciencia-y-salud/sociedad/contingencia-sanitaria-evidencia-desigualdad-mexico-egade>

Nicaragua. Covid19. Casos: 3439 Muertes: 108

Información actualizada por el Ministerio de Salud de Nicaragua.

Panamá. Covid19. Casos: 54,426 Muertes: 1,127

Autoridades de Panamá ponen a punto el "hub humanitario"

Por el momento el Aeropuerto Internacional de Tocumen se habilitará como un mini hub humanitario o centro de operaciones graduales y controladas para vuelos humanitarios para pasajeros afectados por la pandemia.

Se han realizado vuelos de ingreso, conexiones y salida que en total han movilizado más de 13 mil personas desde y hacia Panamá.

"El gobierno panameño, en conjunto con Tocumen S.A., Aeronáutica Civil, entre otras instituciones se trata de dar respuesta a esta situación humanitaria que debe darse de manera planificada", dijo el Ministro Sucre.

Previo al recorrido, el Ministro se reunió con el Presidente de Tocumen S.A Juan Antonio Ducruet; el Director de Aeronáutica Civil Gustavo Pérez; el Gerente de Tocumen S.A Raffoul Arab y el Directivo de Copa Airlines Pablo De la Guardia.

<https://es.travel2latam.com/nota/61555-autoridades-de-panama-ponen-a-punto-el-hub-humanitario>

Paraguay. Covid19. Casos: Muertes:

Tigo y UNICEF lanzan programa de capacitación gratuito para docentes de todo el país

- La empresa de telecomunicaciones Tigo, y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), como respuesta ante la pandemia de COVID-19 y los desafíos que representa para la educación paraguaya, lanzan el programa Maestr@s Conectad@s, desarrollado en alianza con el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC), Enseña por Paraguay y la organización internacional AHYU.

El programa, que dará inicio en el mes de agosto, se divide en dos ejes: uno de capacitación a docentes en herramientas de educación digital, desarrollado por la organización internacional AYHU, para el cual las inscripciones están abiertas y son gratuitas para todos los docentes a nivel país, y estarán disponibles en www.tigo.com.py/maestros-conectados hasta el 31 de julio. El otro eje es de apoyo a docentes voluntarios del proyecto Transición a la Educación Digital (TED) del MEC, desarrollado por Enseña por Paraguay, y la participación será exclusiva para los voluntarios del programa TED.

<https://www.hoy.com.py/negocios/tigo-y-unicef-lanzan-programa-de-capacitacion-gratuito-para-docentes-de-todo-el-pais>

Perú. Covid19. Casos: 3817 Muertes: 35

Infomercado. BID: "Finanzas en mi colegio" del gobierno del Perú muestra que el cambio de hábitos financieros puede gestionarse desde la educación básica

"La literatura con evaluaciones de diseño experimental de estos programas en jóvenes es muy escasa. Las puedes contar con los dedos de la mano y ninguna tiene datos de largo plazo", menciona Verónica Frisancho, economista senior en el Departamento de Investigación del BID. No obstante, el gobierno de Perú, en alianza público-privada entre el Ministerio de Educación, la Superintendencia de Banca y Seguros (SBS), el Centro de Estudios Financieros de Asbanc (CEFI), la Asociación Peruana de Empresas de Seguros (APESEG) y la Fundación Sparkassen (SBFIC), lanzó un programa llamado Finanzas en mi Colegio.



Finanzas en mi Colegio es un proyecto que busca que los estudiantes de educación pública del nivel secundario aprendan sobre el adecuado uso de los recursos económicos, la importancia de tener metas de ahorro e identifiquen sus riesgos y cómo gestionarlos.

<https://infomercado.pe/bid-finanzas-en-mi-colegio-del-gobierno-del-peru-muestra-que-el-cambio-de-habitos-financieros-puede-gestionarse-desde-la-educacion-basica/>

República Dominicana. Covid19. Casos: 54,797 Muertes: 999

Diario Social. El designado ministro de Educación se reúne con la ADP

Roberto Fulcar propone al magisterio acuerdo trascendente ganar-ganar por la calidad de la educación y mejor vida para los actores.

El designado ministro de educación, Roberto Fulcar, invitó hoy al magisterio dominicano a inaugurar una era de buenas relaciones, de respeto y colaboración, concertando un compromiso trascendente, de largo plazo y bajo la lógica ganar-ganar, para unidos impulsar la calidad de la educación y procurar mejores condiciones de vida para los maestros y demás actores del sistema educativo.

En un encuentro celebrado el mediodía de este lunes en el local de la Asociación Dominicana de Profesores (ADP) entre el Comité Ejecutivo Nacional (CEN) de ese gremio y el próximo ministro de Educación, pasaron balance a la crítica situación de la educación en la República Dominicana, que acusa los lugares más bajos en calidad, según todas las mediciones que se han realizado.

Asimismo, ambas partes intercambiaron impresiones sobre el nuevo año escolar y la terrible pandemia del COVID-19 que afecta al país, la cual tiende a agravarse según los últimos boletines del Ministerio de Salud Pública.

<https://diariosocialrd.com/el-designado-ministro-de-educacion-se-reune-con-la-adp/>

Uruguay. Covid19. Casos: 1064 Muertes: 33

El Observador. La plataforma educativa CREA del Plan Ceibal en el top de las tendencias de Google

Uruguay fue el país de América Latina en el que más estudiantes accedieron a una cobertura educativa a distancia entre marzo y abril, con el 85% de los alumnos con acceso a las plataformas; mientras que en Colombia, Perú o Ecuador, por ejemplo, apenas sobrepasaba el 50% [3]. Entre las causas del éxito de la digitalización de las actividades educativas están la alfabetización digital, el desarrollo de las competencias TIC en la sociedad y el nivel de cobertura de acceso a Internet, aspectos en los que Uruguay ha tomado ventaja respecto a otros países latinoamericanos.

<https://www.elobservador.com.uy/nota/la-plataforma-educativa-crea-del-plan-ceibal-en-el-top-de-las-tendencias-de-google-2020720154933>



Venezuela. Covid19. Casos: 12.774 Muertes: 120

Así Somos. Gobierno Nacional garantiza el traslado a sus hogares a 90 estudiantes de las Residencias Livia Gouverneur

El ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria en conjunto con la juventud del Partido Socialista Unido de Venezuela (JPSUV), garantizará el traslado, a sus respectivos hogares, de 90 estudiantes que se encuentran alojados en el Complejo Residencial Estudiantil “Livia Gouverneur”, ubicado en Caracas, con la intención de acondicionar el lugar para la atención de pacientes con Covid-19

<https://www.vtv.gob.ve/gobierno-nacional-traslado-estudiantes-residencia-livia-gouverneur/en negrita>

www.ei-ie-al.org - www.observatorioeducacion.org
