

[Vea este reporte en su navegador.](#)



Internacional de la Educación
América Latina
IEAL

Reporte de Coyuntura

30 de noviembre del 2020

Argentina

Covid-19 Casos: 1,413,375

Covid-19 Muertes: 38,322

Trotta prevé para 2021 un regreso "masivo a las aulas y con todos los cuidados". El Litoral.

El ministro de Educación de la Nación, Nicolás Trotta, aseguró hoy que se prevé para 2021 un inicio de clases "masivo" con los estudiantes en las escuelas de todo el país y precisó que el ciclo lectivo comenzará entre la tercera semana de febrero y la segunda de marzo, según las jurisdicciones. "La presencialidad tiene que ser la regla y el eje ordenador de todas las decisiones que tomemos el año próximo, para poner en valor todos los aprendizajes de este año tan complejo", dijo a Télam el ministro y agregó que "por eso, para el inicio de las clases en 2021 vamos a tener un regreso masivo con todos los cuidados a las aulas".

Trotta explicó que "gracias a la evidencia generada en este año de pandemia" se van a poder tener los recaudos sanitarios para que los estudiantes vuelvan a las aulas en todo el país.

"Las clases se iniciarán, según la jurisdicción, entre la tercera semana de febrero y la segunda de marzo. La mayoría va a arrancar el primero de marzo", aclaró.

https://www.ellitoral.com/index.php/id_um/270630-trotta-preve-para-2021-un-regreso-masivo-a-las-aulas-y-con-todos-los-cuidados-la-presencialidad-tiene-que-ser-la-regla-educacion.html

Bolivia

Covid-19 Casos: 144,592

Covid-19 Muertes: 8,949

Parlamento Andino pide revisar informe electoral de la OEA sobre Bolivia. La Prensa Latina.

El Parlamento Andino (PA) solicitó una auditoría formal al informe de la Organización de Estados Americanos (OEA) sobre las elecciones generales de 2019 en Bolivia, confirman hoy medios locales.

Dicho reporte de la OEA, no vinculante y basado en información incompleta, declaró fraudulento el proceso y dio luz verde a la derecha política de ese país para llevar adelante un golpe de Estado contra el entonces presidente Evo Morales, reelegido a un cuarto mandato en primera vuelta.

'... lo que Bolivia necesita es una certidumbre (...) de qué es lo que realmente pasó en octubre de 2019, cuál fue el papel del señor (Luis) Almagro y de la OEA a través de un informe que significó luego la ruptura del orden constitucional boliviano', explicó a Bolivia TV el presidente del PA, Adolfo Mendoza.

El informe de la OEA sobre los comicios aseguró que hubo una 'manipulación dolosa e irregularidades graves', sin embargo dicha afirmación fue desestimada por varios estudios estadísticos de expertos, centros de investigación, universidades y medios de prensa.

<https://www.prensa-latina.cu/index.php?o=rn&id=414703&SEO=parlamento-andino-pide-revisar-informe-electoral-de-oea-sobre-bolivia>

Brasil

Elecciones en Brasil: Jair Bolsonaro y Lula da Silva sufren duros golpes. DW.

La centroderecha ganó este domingo (29.11.2020) las alcaldías de Sao Paulo y Río de Janeiro, ciudad, esta última, donde el "bolsonarismo" sufrió un nuevo golpe tras la derrota del actual regidor, el obispo evangélico Marcelo Crivella, en la segunda vuelta de las elecciones municipales de Brasil.

Unos 38 millones de electores -el 25 por ciento del total de votantes- estaban llamados a las urnas para elegir alcaldes en el balotaje en 57 grandes ciudades del país, entre ellas Recife, donde el Partido de los Trabajadores (PT) del expresidente Luiz Inácio Lula da Silva perdió la posibilidad de ganar una gran capital.

En Sao Paulo, el mayor colegio electoral del país con nueve millones de votantes, se cumplieron las proyecciones de las encuestas con la victoria del actual alcalde Bruno Covas, del Partido de la Social Democracia Brasileña (PSDB, centroderecha). Covas -nieto del político Mario Covas- cuenta con el aval de su antecesor y actual gobernador del estado homónimo, Joao Doria, quien se ha alzado como el principal rival político de Bolsonaro dentro del campo conservador.

<https://www.dw.com/es/elecciones-en-brasil-jair-bolsonaro-y-lula-da-silva-sufren-duros-golpes/a-55767014>

Chile

La práctica en Chile de la educación dual. La Cuarta.

En nuestro país, cerca de 300 establecimientos educacionales han implementado la modalidad de formación dual. Se trata de un modelo que facilita la transición entre la enseñanza media y el mundo laboral.

Una de las empresas que trabaja con esta modalidad es Nestlé. El éxito de

la fórmula se refleja en que, desde 2015, varios ex alumnos del Liceo Técnico-Profesional San Joaquín se encuentran trabajando en esta compañía.

Otro ejemplo es el Liceo Rafael Donoso Carrasco, de Recoleta. Allí los estudiantes de tercero y cuarto medio van tres días al colegio y dos a la empresa; aplican la teoría de las clases en la industria y, al mismo tiempo, las dudas que les surgen en el trabajo las resuelven en el establecimiento educacional.

<https://www.lacuarta.com/cronica/noticia/practica-chile-educacion-dual/569855/>

Colombia

Covid-19 Casos: 1,299,613

Covid-19 Muertes: 36,401

El COVID golpeó de frente a la educación y desnudó la brecha tecnológica aún sin solución. Caracol TV.

El 76% de los estudiantes se ubicaba en zonas urbanas y el 23,7% en rurales. La pandemia puso a prueba a la educación en Colombia y el sistema se mantuvo a flote, aunque nadie estaba preparado para asumir una enseñanza 100% virtual .

Profesores como Cindy Carolina Bernal, docente del Colegio Enrique Olaya Herrera, afirma que durante los últimos ocho meses tuvo alumnos que no volvió a ver, “ni siquiera por cámara desde que nos fuimos a cuarentena, porque muchos de mis chicos no tienen dispositivos ni internet, entonces ha sido más complejo” educar.

Y es que, por ejemplo, en el 96% de los municipios de Colombia no hay cobertura ni recursos para cursos virtuales, según el Laboratorio de Economía de la Educación de la Pontificia Universidad Javeriana.

<https://noticias.caracoltv.com/el-proyecto-es-colombia/videos/el-covid-golpeo-de-frente-a-la-educacion-y-desnudo-la-brecha-tecnologica-aun-sin-solucion>

Costa Rica

Covid-19 Casos: 137,093

Covid-19 Muertes: 1,690

Diputados aprobaron 100 leyes 'sustantivas' en periodo 2019-2020, la cifra más alta en 34 años.

La Nación

La legislatura que transcurrió entre el 1.º de mayo del 2019 y el 30 de abril del 2020 se posicionó como la más productiva que ha tenido el Congreso en los últimos 34 años en cuanto a la promulgación de leyes sustantivas. Así lo identificó el Programa Estado de la Nación (PEN) en su más reciente informe, el cual incluye un análisis de la productividad legislativa en el segundo año de labores de los legisladores actuales.

El Estado de la Nación clasifica las leyes aprobadas según el impacto que tengan en el desarrollo humano del país, las de mayor incidencia las cataloga como "sustantivas" y las de menor peso como "no sustantivas". En el periodo 2019-2020, la Asamblea aprobó 100 leyes que el PEN consideró como sustantivas. De acuerdo con el informe, esa es la cifra más alta de las últimas tres décadas y media.

<https://www.nacion.com/el-pais/politica/diputados-aprobaron-100-leyes-sustantivas-en/5ZCPGUAGWRE6NBH653CHI3EA7A/story/>

Cuba

Covid-19 Casos: 8,233

Covid-19 Muertes: 134

El pueblo está en la calle en defensa de su Revolución. Granma

Hubo una tángana por Cuba en el capitalino parque Trillo este domingo, donde se encarnó la dignidad de la Patria frente a otra manipulación diseñada contra la Isla desde EE.UU., y rechazada con energía por miles de jóvenes, junto al Presidente de la República, Miguel Díaz-Canel Bermúdez. Fue una tángana en defensa de su Revolución frente a una nueva canallada.

Allí ondearon la firmeza, la fe en la victoria y el poder de la verdad de Martí,

de Fidel y de Raúl, pero también la del general mambí Quintín Bandera, famoso por sus cargas al machete en las tres guerras por la independencia de Cuba. Su gallarda estatua en bronce, inhiesta, parecía presagiar otro sonado fracaso del imperialismo estadounidense, con su farsa de mercenarios pagados de San Isidro, acaecida en días recientes, y la secuencia de manipulaciones y hechos asociados con el declarado fin de desestabilizar a Cuba socialista.

La llegada del Presidente, que sorprendió a los allí reunidos, encendió más los ánimos de quienes respaldaron la fuerza de sus palabras.

«El pueblo cubano está en la calle, no admitimos injerencias de nuestros enemigos. Los problemas nuestros los resolvemos entre nosotros».

Reiteró que en Cuba hay espacio de diálogo para todo lo que sea por el socialismo, para todo lo que sea por la Revolución, que es lo mismo que decir por nuestro pueblo revolucionario, solidario e internacionalista.

<http://www.granma.cu/cuba/2020-11-30/el-pueblo-esta-en-la-calle-en-defensa-de-su-revolucion-30-11-2020-00-11-25>

Ecuador

Covid-19 Casos: 192,117

Covid-19 Muertes: 13,423

De qué se trata el fondo latinoamericano para extender Internet en el mundo rural, que propuso Ecuador. El Universo.

En América Latina hay más de 40 millones de hogares sin conexión a Internet, de los cuales, la mitad están ubicados en las regiones de escasos recursos. De ahí el desafío de la región por conseguir la inclusión y transformación digital, sobre todo en la pandemia de coronavirus que ha dejado a niñas, niños y adolescentes sin la oportunidad de asistir a clases. Datos del Observatorio Regional de Banda Ancha de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) señalan que 77 % de hogares rurales no están conectados, al igual que 42 % de las personas menores de 25 años y 54 % de las mayores de 66 años.

La secretaria ejecutiva de la Cepal, Alicia Bárcena, recordó que hay un tercio de la población de Latinoamérica que aún no tiene acceso a Internet. Lo dijo durante la reciente VII Conferencia Ministerial sobre la Sociedad de la

Información de América Latina y el Caribe, que organizó esa institución junto a Ecuador, que tiene la Presidencia del evento durante dos años.

<https://www.eluniverso.com/noticias/2020/11/29/nota/8066437/que-se-trata-fondo-latinoamericano-extender-internet-mundo-rural>

El Salvador

Covid-19 Casos: 38,405

Covid-19 Muertes: 1,111

Ministra de Educación considera “sin sentido” señalamientos sobre conflicto legal por uso de datos en prueba Avanzo. La Prensa Gráfica.

La ministra de Educación, Carla Hananía de Varela, se refirió la mañana de este lunes 30 de noviembre a los detalles de la aplicación de la prueba Avanzo para estudiantes que están por graduarse del bachillerato, y la cual se aplicará desde mañana, 1 de diciembre.

Particularmente, la ministra habló sobre los señalamientos hechos por expertos sobre un dilema legal en el nuevo mecanismo virtual de evaluación por la utilización y protección de los datos de los estudiantes. Esa información es responsabilidad del Ministerio de Educación, dijo la ministra, institución que históricamente ha recibido y manejado los datos confidenciales de los estudiantes y sus familias, desde el momento mismo en que son matriculados en el sistema educativo, dijo.

“El problema no es que la información exista; el problema es que alguien haga un uso inadecuado de esa información e irrespete y viole lo que dice la LEPINA (Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia), relacionado con el derecho a la identidad y la protección de la identidad de los niños y los adolescentes”, argumentó durante una entrevista televisiva.

<https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/Ministra-de-Educacion-considera-sin-sentido-senalamientos-sobre-conflicto-legal-por-uso-de-datos-en-prueba-Avanzo-20201130-0039.html>

Guatemala

Covid-19 Casos: 121,971

Covid-19 Muertes: 4,166

Educación presentará este martes el protocolo para el Ciclo Escolar 2021. República.

El próximo año el sector público trabajará bajo una modalidad híbrida; es decir, con clases presenciales y a distancia.

Aunque las autoridades no han confirmado una fecha de inicio ya se elaboró el protocolo para el regreso a clases presenciales.

El protocolo se elaboró con apoyo del Ministerio de Salud y la Comisión Presidencial de Atención a la Emergencia COVID-19 (Coprecovid) y será presentada este martes, según confirmó la Agencia Guatemalteca de Noticias. Los estudiantes del sector educativo público culminaron las clases este lunes luego de once meses de haber comenzado el ciclo escolar.

El ciclo escolar 2020 arrancó el 8 de enero y se caracterizó por la educación a distancia derivado de la pandemia del covid-19.

<https://republica.gt/2020/11/30/educacion-presentara-este-martes-el-protocolo-para-el-ciclo-escolar-2021/>

Honduras

Covid-19 Casos: 107,513

Covid-19 Muertes: 2,905

Hay riesgo de inseguridad alimentaria severa en Honduras. El Herald.

Impactado por la destrucción que dejaron los fenómenos climáticos Eta y Iota, sumamente preocupado por las comunidades aisladas que requieren asistencia inmediata, pero comprometido con apoyar a Honduras para gestionar recursos de la comunidad internacional, se encuentra Miguel Barreto, director regional del Programa Mundial de Alimentos (PMA).

EL HERALDO conversó con Barreto luego de su visita por La Lima, Pimienta y Villanueva, en la zona del valle de Sula. “El Estado ha desbordado, hay momentos en que los estados no tienen la capacidad para responder y es ahí cuando la comunidad internacional debe responder”. A continuación la entrevista al director del PMA.

México

Covid-19 Casos: 1,100,683

Covid-19 Muertes: 105,459

El magisterio nacional en general, está revalorizado: Moctezuma. Profelandia.

El Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, afirmó que gracias al Acuerdo Educativo Nacional, se borró el injusto desprestigio que se sembró en la actividad docente y hoy “están revalorizados”.

Durante el diálogo un diálogo virtual con con supervisores, directores y maestros de Educación Básica del Estado de México, el funcionario señaló que durante la pandemia, la sociedad descubrió el enorme valor, compromiso y profesionalismo de las maestras y los maestros.

Enfatizó que nunca las maestras y maestros habían estado tan cerca de sus estudiantes como lo han demostrado durante la pandemia.

Aseguró que esta actitud quedó de manifiesto en las reuniones que ha sostenido con directoras, directores, supervisoras y supervisores de los estados de Aguascalientes, Campeche, Durango, Guerrero, Jalisco, Nuevo León, Puebla, Quintana Roo y Yucatán, en donde han expuesto los retos que plantea la Nueva Escuela Mexicana, a través de un modelo humanista.

<https://profelandia.com/el-magisterio-nacional-en-general-esta-revalorizado-moctezuma/>

Nicaragua

Covid-19 Casos: 4629

Covid-19 Muertes: 160

Panamá

Covid-19 Casos: 163,453

Covid-19 Muertes: 3,039

La educación en 2021 sería semipresencial.

La Prensa.

El Ministerio de Educación (Meduca) elabora junto a docentes y comunidad educativa un decreto en el que se establecerá la mecánica del próximo año escolar 2021 y en el que se plantea una educación semipresencial.

El plan es que los docentes acudan por lo menos tres días a las aulas de clases cuando arranque el año escolar, de manera que puedan interactuar con los estudiantes, aunque para ello el Meduca tiene el desafío de dotar de agua a unas mil 100 escuelas de todo el país que no cuentan con este recurso de forma regular.

Además, la entidad educativa y sus directores regionales deben localizar a unos 46 mil estudiantes que no han logrado conectarse durante la crisis sanitaria.

Para la ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, en unos mil 776 de los 3 mil centros escolares hay menos de 100 estudiantes, lo que facilita que se impartan clases bajo modalidad combinada; es decir, virtual y presencial.

<https://www.prensa.com/impresa/panorama/la-educacion-en-2021-seria-semipresencial/>

Paraguay

Covid-19 Casos: 81,131

Covid-19 Muertes: 1,731

Para el 2021, MEC potenciará “Tu Escuela en Casa” que llegó a una amplia población estudiantil.

Gobierno Paraguay.

El Ministerio de Educación y Ciencias anunció que para el 2021 potenciará la estrategia educativa “Tu escuela en casa” a través de los medios de comunicación, ya que durante la pandemia de covid-19 llegó a una amplia población estudiantil.

En este año, el mencionado mecanismo se desarrolló a través de los canales de televisión y radioemisoras, llegando a una amplia población de estudiantes de todos los niveles de nuestro país, por lo que es considerada

una experiencia que arrojó grandes fortalezas.

El viceministro de Educación, Robert Cano, hizo una evaluación sobre el plan educativo implementado en el 2020, como respuesta a los requerimientos emergentes de la educación a distancia, debido a la pandemia de covid-19 que obligó a suspender las clases presenciales. Resaltó las fortalezas, que permitirá que el año lectivo 2021 se desarrolle con una mejor planificación en base a las experiencias.

“Tu escuela en casa” fue una de las estrategias que utilizó el MEC para llegar a los estudiantes desde sus casas a través de los medios de comunicación.

<https://www.ip.gov.py/ip/para-el-2021-mec-potenciara-tu-escuela-en-casa-que-llego-a-una-amplia-poblacion-estudiantil/>

Perú

Covid-19 Casos: 960,368

Covid-19 Muertes: 35,879

Clases escolares del próximo año serán en parte presenciales, afirma Sagasti. Gestión.

El presidente de la República, Francisco Sagasti, indicó que las clases escolares del próximo año serán en parte presenciales, pero cumpliendo con los protocolos de distancia física para evitar los contagios de coronavirus (COVID-19).

“Durante el próximo año, el 2020-2021, hacer una mezcla de que en algunos casos, guardando todos los temas de distancia corporal y distancia física, volver a educación presencial, en otros casos hacer una mezcla de educación virtual y presencial que puedan complementarse, y en otros ver cómo podemos trabajar con educación virtual”, señaló el mandatario en la rueda de preguntas que respondió a un grupo de periodistas en Palacio de Gobierno.

Sagasti aseguró que en el tema de educación se tiene recuperar “el tiempo perdido”, pues consideró que, por una “serie de circunstancias”, no se ha podido tener “un ciclo regular a distancia con la mayoría de estudiantes en todo el país”.

Incluso, informó que está armando un grupo de trabajo para ver cómo acelerar la cobertura de internet de calidad, sobre todo en zonas rurales.

<https://gestion.pe/peru/francisco-sagasti-anuncio-que-clases-escolares-del-proximo-ano-seran-en-parte-presenciales-nndc-noticia/>

República Dominicana

Covid-19 Casos: 143,473

Covid-19 Muertes: 2,330

Las secuelas “invisibles” de la educación a distancia. **Diario Libre.**

“Ernesto” es un niño de siete años. Se muestra retraído y apático ante las clases que recibe a distancia en su hogar, ubicado en el sector de Honduras.

Su madre impotente contacta a Carlos González, director de la Unidad de Psicología del Centro Educativo General Antonio Duvergé, escuela donde estudia su vástago.

Después de hacer las evaluaciones de rigor el psicólogo evalúa al menor y éste le revela que fue golpeado con una correa por su padre. Determina que el padre impaciente actuó con violencia porque no sabía cómo enfrentar el tímido rendimiento académico de su hijo.

Ese es uno de los casos de violencia intrafamiliar que recibió la semana pasada. Además, atendió a estudiantes con depresión y desinterés por las clases, así como a muchos progenitores irritados, ante el nuevo rol que deben asumir: el de acompañamiento en el aprendizaje. “En muchos casos (los padres) no pueden hacerlo o tienen que pagar tutorías para las clases o buscar un familiar. Eso ha generado ansiedad”, analiza.

<https://www.diariolibre.com/actualidad/educacion/las-secuelas-invisibles-de-la-educacion-a-distancia-HB23005442>

Uruguay

Covid-19 Casos: 5,511

Covid-19 Muertes: 75

La conmovedora entrevista a Tabaré Vázquez que paralizó al país. **La Red 21.**

El expresidente de la República, Tabaré Vázquez, pasó este domingo por el programa El Legado, una producción de varios medios uruguayos junto con el portal argentino Infobae.

Conducido por Ignacio González Castro, empezaron repasando por la infancia del mandatario en el popular barrio de La Teja, en el oeste de Montevideo. «La Teja me trae Imágenes imborrables. yo nací en una casa muy humilde, de chapa, pero con una enorme dignidad, que mis padres supieron dar con trabajo, con honradez y pensando en el futuro de sus hijos, y sobre todo pensando en dejarnos una educación para que pudiéramos salir adelante», recordó el histórico líder de la izquierda uruguaya.

Contó sobre la creación de Club El Arbolito, que si bien era un club de fútbol tuvo también un fin social que tenía como cometido darle a la sociedad un lugar para mejorar.

Sobre su vocación de médico, recordó que cuando de niño fue llevado al doctor por una tos convulsa y el médico Alcides Caorsi lo trató con gran humanismo y compasión, lo cual lo llevó a darse cuenta de que lo suyo era la medicina. «Yo nunca pensé en ser político», adujo.

<https://www.lr21.com.uy/politica/1438373-entrevista-tabare-vazquez-el-legado-uruguay-politica-frente-amplio>

Venezuela

Covid-19 Casos: 101,760

Covid-19 Muertes: 892

Presidente venezolano llama al pueblo a ejercer su voto el próximo 6 de Diciembre. Telesur.

"No nos debemos confiar, todo el mundo debe salir a votar para recuperar la Asamblea Nacional", indicó el presidente venezolano.

El presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, llamó a todos los sectores populares a ejercer su derecho al voto el próximo 6 de diciembre en comicios parlamentarios.

"No nos debemos confiar, todo el mundo debe salir a votar para recuperar la Asamblea Nacional", indicó el jefe de Estado venezolano.

Asimismo, el mandatario aseveró que la maquinaria de la Revolución tiene ultimados todos los detalles para devolver la dignidad a la Asamblea, "quien no vota, peca. Si usted no decide otros deciden por usted", agregó.

<https://www.telesurtv.net/news/venezuela-presidente-llama-pueblo-ejercer-voto-proximo-diciembre-20201129-0020.html>



Observatorio Latinoamericano de
Políticas Educativas

Reporte diario de coyuntura.

El Observatorio de Políticas Educativas coloca a su disposición las principales noticias de medios latinoamericanos sobre políticas educativas.

Puede consultar todos los reportes [haciendo clic aquí.](#)

Síguenos en Twitter

Síguenos en Facebook

Síguenos en Instagram

2020 - Internacional de la Educación América Latina.

¿Desea cambiar como recibe este boletín? Escribanos a america.latina@ei-ie-al.org

www.educacionpublica.org - www.observatorioeducacion.org
