

PERFIL DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN URUGUAY

1. DATOS BÁSICOS DEL PAÍS.

- Extensión territorial: 176 215 kilómetros cuadrados.
- Población total: 3 286 314
- Población en zona urbana: 3 110 701
- Población en zona rural: 175 613
- Porcentaje de población por sexo:
Hombres: 45.07
Mujeres: 54.92
- Población total, según grupos indígenas. 159 319 personas

2. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL SECTOR EDUCACIÓN (PÚBLICO Y PRIVADO).

La estructura del sistema educativo uruguayo se organiza a partir de la Ley de Educación del año 1985, vigente hasta el día de hoy. Con la reforma del ciclo básico (1986) se establece la obligatoriedad de la educación desde el nivel primario hasta el ciclo básico del nivel medio, formando un bloque de nueve años de estudio.

El subsistema educativo formal está organizado en los siguientes niveles:

- **Educación preescolar o inicial:** atiende poblaciones entre los 3 y 5 años y es de carácter obligatorio desde los 4 años.
- **Educación primaria:** comprende seis grados y presenta diferencias en los contextos rurales y urbanos pero con un programa curricular básico común. También se brinda la modalidad para adultos (mayores de 15 años) no alfabetizados o que no han cumplido el ciclo escolar. También existe la modalidad de educación especial para la población infantil con capacidades distintas.
- **Educación media (ciclo básico y segundo ciclo):** Se inicia con un primer ciclo, común y obligatorio de tres años de duración seguido por un segundo ciclo no obligatorio de tres años (bachillerato) o cursos de educación técnico-profesional que pueden extenderse de 2 a 7 años.

El ciclo básico es común para todo el estudiantado, con algunas diferencias según donde se curse (liceos, institutos de enseñanza secundaria, o escuelas técnicas de enseñanza técnico-profesional). En algunos sectores del área rural se implementa el Ciclo Básico Rural, diseñado de acuerdo con las necesidades del medio y vinculado a la vida laboral.

Al cumplirse el ciclo básico puede optarse por proseguir estudios en nivel medio, cursando el Bachillerato Diversificado de Enseñanza Secundaria o la Educación Técnico-Profesional. El Bachillerato o segundo ciclo de enseñanza media comprende tres años y ofrece cuatro áreas de conocimiento que el estudiantado debe elegir para su especialización a partir del segundo año: Biológica, científica, humanística o artística y de expresión. Cada una de ellas se diversifica en dos opciones en el último grado, de cara a la preparación para los estudios universitarios.

En el Liceo Militar General Artigas, se imparte educación de nivel medio para aspirantes a cursar la carrera militar, su curriculum es común al oficial con algunas asignaturas específicas.

Educación terciaria o superior: Se divide en educación universitaria y educación no universitaria, por ejemplo, la educación técnico-profesional tiene distintas modalidades que se extienden de 1 a 7 años y se concentra en 4 grandes sectores: Agrario, Industrial, Artístico-Artesanal, y Servicios. La educación no universitaria se imparte en institutos normales e institutos de formación docente.

La educación universitaria se divide en licenciatura (cuatro a cinco años de duración), posgrado (de uno a dos años y medio de duración) y doctorado (tres años de duración). Además existen títulos intermedios de 2 a 4 años de duración que no llegan al nivel de las licenciaturas y conducen a la obtención de un bachiller o título de técnico.

La educación superior o terciaria está conformada por diferentes tipos de instituciones y modalidades formativas. Seguidamente se describe a cada una de ellas:

- El cuerpo docente se prepara en institutos de formación docente de todo el país, y se perfeccionan en el Instituto Magisterial Superior. La carrera docente tiene una duración de cuatro años y cuenta con formación práctica y teórica. Por otra parte el Instituto Superior de Educación Física (I.S.E.F.) imparte una carrera de cuatro años para la formación del profesorado de educación física.
- El Centro de Diseño Industrial del Ministerio de Educación y Cultura forma a profesionales en diseño industrial en una carrera de nivel terciario de cuatro años de duración.

- Solamente existen dos universidades públicas: la Universidad de la República y la Universidad Tecnológica de Uruguay.
- La Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga, la Universidad de la Empresa, la Universidad de Montevideo, la Universidad ORT Uruguay, el Instituto Universitario Elbio Fernández y el Centro Latinoamericano de Economía Humana (Universidad CLAEH) son los Centros de estudios superiores reconocidos por el Ministerio de Educación y Cultura.
- La Escuela Militar, la Escuela Naval y la Escuela Militar de Aeronáutica completan el nivel superior del sistema educativo. Son instituciones de educación formal superior no universitaria y habilitan para continuar posteriormente con estudios universitarios.

3. INVERSIÓN EN EDUCACIÓN DURANTE EL 2014:

- Total del gasto en educación en el 2014: 1 335 977 millones de pesos constantes¹.
- Gasto per cápita en educación²: 440 euros por habitante.
- Porcentaje del PIB que se invierte educación: 4.57 %.

4. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL 2016 (número de instituciones y servicios en primaria común y educación inicial pública y privada)

- Escuelas de primaria común pública (año 2016): 2 024.
- Escuelas de primaria común privadas (año 2016): 352.
- Montevideo (2016): 342.
- Interior (2016): 1981.
- Cantidad de establecimientos de educación primaria común pública en zona urbana: 934.
- Cantidad de establecimientos de educación primaria común pública en zona rural: 1090.
- Cantidad de establecimientos de educación primaria común privada en zona urbana: 352.
- Cantidad total de establecimientos de educación inicial, 2016: 1 415.
 - Cantidad de establecimientos de educación inicial públicos: 191.
 - Cantidad de establecimientos de educación inicial privados: 395.
 - Cantidad de establecimientos de educación inicial administrados por el Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (INAU): 427.
 - Cantidad de establecimientos de educación inicial privada administrados por el Ministerio de Educación y Cultura (MEC): 402.
- Cantidad de establecimientos de educación secundaria públicos y privados:
 - Cantidad de establecimientos de educación secundaria públicos: 226.
 - Cantidad de establecimientos de educación secundaria privados: 164.

¹ Un US\$ equivale a 28.36 pesos uruguayos.

² Para el año 2011.

- Cantidad de establecimientos públicos de educación vocacional: 154

5. COBERTURA EDUCATIVA:

- Educación inicial: 112 917
- Educación especial: 6 492
- Primaria: 304 060
- Primaria pública: 250 483
- Primaria privada: 53 577
- Secundaria: 263 958
- Secundaria pública: 220 366
- Secundaria privada: 43 592
- Media básica profesional técnica: 93 022
- Formación y perfeccionamiento docente: 19 716
- Educación terciaria: 26 998

Tasa de asistencia escolar para el 2015:

- Población de 4 años y 5 años, que asistió a un centro educativo formal: 94.7%
- Tasa de asistencia en población de 6 a 11 años (2015): 99.5
- Tasa de asistencia en población de 12 a 14 años (2015): 96.2
- Tasa de asistencia en población de 15 a 17 años (2015): 82.1
- Tasa de asistencia en población de 18 a 24 años (2015): 40.3
- Tasa de matriculación de niños de 3 a 5 años (2014): 85.4
- Tasa de matriculación de niños de 4 a 5 años (2014): 93.4
- Tasa de asistencia en educación media (2014): 77.6
- Tasa de asistencia en media superior (2014): 50

6. INDICADORES DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN, 2013:

- **Tasa de alfabetización, personas de 15 años o más:** 98.5
- **Tasa de alfabetización, hombres de 15 años o más:** 98.1
- **Tasa de alfabetización, mujeres de 15 años o más:** 98.8
- **Tasa de analfabetismo (2015):** 1.5 % de la población a nivel nacional
- **Tasa de analfabetismo en la zona rural:** 2.3

- **Niveles de instrucción de la población de 12 años y más, durante el 2015:**
Años de escolaridad promedio, 2015: 9 años.

- Porcentaje de población de 25 años y más según nivel educativo máximo alcanzado (2015):
 - Sin instrucción: 0.0 %
 - Primaria incompleta: 9.6 %
 - Primaria completa: 25.4 %
 - Media básica incompleta: 10.1 %

- Media básica completa: 11.1 %
- Media superior incompleta: 14.3 %
- Media superior completa: 8.9 %
- Terciaria incompleta: 8.1 %
- Terciaria completa: 11.6 %

7. RENDIMIENTO ESTUDIANTIL:

- **Porcentaje de repetición en al menos un nivel en educación pública y privada, en sector urbano durante el 2013.**
 - Primaria (una vez): 18.3
 - Primaria (más de una vez): 7.2
 - Educación media (una vez): 25.0
 - Educación media (más de una vez): 11.8
- **Porcentaje de deserción en dependencias públicas y privadas, durante el año señalado.**
 - Abandono intermitente³ en escuelas comunes de educación primaria pública 2016: 0.5
 - Porcentaje de desvinculación en educación media básica general pública (2013): 2.8
 - Porcentaje de desvinculación en bachillerato diversificado: 3.1
 - Porcentaje de desvinculación en educación básica del Consejo de Educación Técnico-Profesional (2014): 19.9
- **Porcentaje de aprobación, según niveles, en dependencia pública y privada, durante el 2016.**
 - Media básica pública en modalidad general: 74.3 %
 - Media básica pública en modalidad vocacional: 58.2 %
 - Media superior pública general: 59.0 %
 - Media superior pública vocacional: 59.5 %
 - Media básica del Consejo de Educación Técnico-Profesional: 61.1

8. SITUACIÓN LABORAL DE LOS/AS DOCENTES

- **Población docente, durante el 2016:** 68 657 docentes
- **Docentes en educación primaria pública:** 15 054
- **Docentes en educación primaria privada:** 3 585
- **Docentes en educación primaria pública en zona urbana:** 12 773

³ Porcentaje de alumnos que asistieron hasta 70 días en el año, calculado sobre la matrícula final.

- **Docentes en educación primaria privada en zona urbana:** 3 585
- **Docentes en educación primaria pública en zona rural:** 2 281
- **Docentes de media básica pública en modalidad general para 2015:** 19 477
- **Docentes de media básica en modalidad vocacional:** 7 216
- **Docentes en educación terciaria:** 23 325
- **Docentes en educación terciaria no universitaria:** 4 692

Estudiantes por maestro, durante el 2014

- Primaria (escuelas urbanas): 24 estudiantes.
 - Primaria (escuelas rurales): 10 estudiantes
 - Ciclo básico de educación secundaria: 26 estudiantes.
- **Formas de contratación del personal docente:**
 El requisito para ejercer la profesión es el título habilitante; a su vez, el ingreso a la docencia del sistema público de los egresados de los institutos de formación docente se debe hacer por concurso de oposición.
 Los sistemas de escalafón general y de inspección están formados por los subescalafones de Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Técnico-Profesional y, Formación y Perfeccionamiento Docente.
 Los subescalafones de profesor y maestro técnico de educación media y del área de formación y perfeccionamiento docente son sectorizados por especialidad (asignatura).
 El sistema de ascensos para los docentes efectivos es de “escalafón abierto”, por lo que no se necesita que existan vacantes para ascender al grado inmediato superior, a partir de primero y hasta séptimo grado, siempre y cuando se cumplan las siguientes normas:
 - Permanencia de un tiempo mínimo de cuatro años en cada grado.
 - Obtención de una puntuación mínima por antigüedad calificada en el grado, la cual comprende los siguientes aspectos: aptitud docente, antigüedad, actividad computada.
 - Aprobación de los cursos que se dispongan y reglamenten para cada caso.
 El cargo de maestro adscrito se asigna por medio de una reglamentación interna, en la que se consideran: antigüedad calificada, disponibilidad horaria y habilidad para el trabajo específico del aspirante.
 El sueldo de todos los docentes tiene complementos mensuales por conceptos de hogar constituido, asignación familiar, cuota de asistencia médica y, con carácter excepcional, primas por matrimonio y por nacimiento de hijos.

Jornadas laborales:

La función docente (con excepción de directores e inspectores) se regula por “unidad docente” que significa el conjunto de 20 horas semanales de clase que se le asigna a una misma persona.

Ningún miembro del cuerpo docente puede desempeñar más de 30 horas escalafonadas semanales de docencia directa en la Administración Nacional de Educación Pública.

El ejercicio de la docencia puede acumularse a otras funciones públicas hasta el límite de 48 horas semanales de labor remuneradas en el conjunto de actividades acumuladas.

- **Organizaciones laborales-magisteriales registradas:**
 - Federación Nacional de Profesores de Enseñanza Secundaria (FENAPES), que integra a:
 - Asociación de Docentes de Educación Secundaria (ADES)
 - Asociación de Maestros del Uruguay (ADEMU)
 - Federación Uruguaya de Magisterio (FUM)
 - Asociación de funcionarios de UTU (AFUTU)

ANEXO 1

INFORMACIÓN GENERAL DEL PAÍS

Extensión territorial: 176 215 kilómetros cuadrados.

Población total del país, según sexo, 2011.

	Cantidad de población
Total	3 286 314
Hombres	1 577 725
Mujeres	1 708 481
Ignorado	108

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, 2017.

Población indígena en Uruguay

Población, por sexo, según ascendencia indígena, 2011⁴

	Cantidad de personas
Total	159 319
Sexo Hombres	72 157
Mujeres	87 162

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, 2017.

⁴ Etnias no especificadas.

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Cantidad de instituciones y servicios en educación primaria, secundaria y vocacional según zona, en el 2016.

		Cantidad de establecimientos
Zona	Total	2 920
	Montevideo	342
	Interior	1 981
Dependencia	Primaria común pública	2 024
	Primaria común privada	352
	Primaria común pública en zona urbana	934
	Primaria común pública en zona rural	1 090
	Secundaria pública	226
	Secundaria privada	164
	Vocacional pública	154

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, 2017 y Departamento de Estadísticas de Educación del C.E.I.P, datos a abril 2016.

INVERSIÓN DEL ESTADO EN EDUCACIÓN

Inversión en educación, en el 2014

Rubro	Cantidad
Gasto en educación	1 335 977 millones de pesos
Gasto per cápita en educación	440 euros por habitante
Porcentaje del PIB que se invierte educación	4.57%

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura, 2014 y datosmacro.com.

COBERTURA EDUCATIVA

Matrícula inicial, en dependencia pública y privada, en el 2015.

	Matrícula
Total	827 163
Educación inicial	112 917
Educación especial	6 492
Primaria	304 060
Primaria pública	250 483

Primaria privada	53 577
Secundaria	263 958
Secundaria pública	220 366
Secundaria privada	43 592
Media básica profesional técnica	93 022
Formación y perfeccionamiento docente	19 716
Educación terciaria	26 998

Fuente: Instituto Nacional de estadística, 2016

Tasa de cobertura de segundo idioma en población de 14 a 18 años, 2010

	% de Cobertura
Habla inglés	32.9
Escribe inglés	42.9

Fuente: Banco Mundial, 2010.

NIVELES DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN

Porcentaje de población de 15 años ó más alfabetizada, según sexo, 2015

	% de población
Total	98.5
Hombres	98.1
Mujeres	98.8

Fuente: Banco Mundial con datos de Instituto de Estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2015.

Tasa de asistencia escolar para el 2015:

Tasa de asistencia escolar por edades en dependencia pública y privada, 2015.

Grupos de edad	Tasa
Población de 4 y 5 años que asistió a un centro educativo formal	94.7
Asistencia en población de 6 a 11 años	99.5
Asistencia en población de 12 a 14 años	96.2
Asistencia en población de 15 a 17 años	82.1
Asistencia en población de 18 a 24 años	40.3

Fuente: UNICEF y Consejo de Educación Inicial y Primaria, 2014.

Porcentaje de población de 25 años y más, según nivel educativo máximo alcanzado, 2015.

	Porcentaje
Sin instrucción	0.0
Primaria incompleta	9.6
Primaria completa	25.4
Media básica incompleta	10.1
Media básica completa	11.1
Media superior incompleta	14.3
Terciaria incompleta	8.1
Terciaria completa	11.6

Fuente: Ministerio de Educación y Cultura, 2015.

RENDIMIENTO EDUCATIVO

Porcentaje de repetición en al menos un nivel en educación pública en educación pública y privada en sector urbano durante el 2013.

Niveles	Repetición Porcentaje
Primaria (una vez)	18.3
Primaria (más de una vez)	7.2
Educación media (una vez)	25.0
Educación media (más de una vez)	11.8

Fuente: Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2017

Porcentaje de abandono y desvinculación en dependencia pública, 2013.

Nivel de enseñanza	Porcentaje
Abandono intermitente Primaria	0.7
Desvinculación media básica pública	2.8
Desvinculación bachillerato diversificado	3.1

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, 2015

Porcentaje de aprobación, según nivel cursado, en dependencia pública durante el 2012.

	% Aprobados/as	% No aprobados/as
Primaria*	94.4	5.6
Media básica pública general	74.3	25.7
Media básica pública vocacional	58.2	41.8
Media superior pública general	59	41
Media superior pública vocacional	59.5	40.5
Media básica del Consejo de Educación Técnico-Profesional	61.1	38.9

*Dato para el año 2012

Fuente: Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2017; y UNESCO, s.f.

CONDICIONES LABORALES DE LOS DOCENTES

Cantidad de docentes, en instancias públicas y privadas según nivel de enseñanza, en el 2016

	Cantidad de docentes
Total	68 657
Primaria privada	3 585
Primaria pública en zona urbana	12 773
Primaria privada en zona urbana	3 585
Primaria pública en zona rural	2 281
Media básica pública general*	19 477
Media básica vocacional	7 216
Educación terciaria	23 325
Educación terciaria no universitaria	4 692

*Dato para el 2015

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, 2017.

Cantidad de alumnos por sección, 2014

	Cantidad
Primaria (escuelas urbanas)	24 estudiantes
Primaria (escuelas rurales)	10 estudiantes
Ciclo básico de secundaria	26 estudiantes

Fuente: Administración Nacional de Educación Pública, 2014.

Organizaciones laborales-magisteriales:

Total de afiliados/as a cada organización laboral-magisterial.	
Organización	Cantidad de afiliados
Federación Nacional de Profesores de Enseñanza Secundaria (FENAPES)	10 856
Federación Uruguaya de Magisterio (FUM)	22 600
Asociación de funcionarios de UTU (AFUTU)	4 500

Fuente: Seccional Sindical del Partido Socialista del Uruguay, s.f. y Diario El Observador, 2017.

Bibliografía:

Administración Nacional de Educación Pública, 2016. Monitor Educativo de Enseñanza Primaria. Disponible en: https://www.anep.edu.uy/observatorio/paginas/resultados/resultados_primaria.html

Banco Mundial, 2015. Banco de datos. Disponible en <https://datos.bancomundial.org/indicador/SE.ADT.LITR.FE.ZS?locations=UY>

Consejo de Educación Inicial y Primaria, Departamento de Estadísticas de Educación, 2016. Cantidad de escuelas de educación inicial y primaria pública. Disponible en: <http://www.ceip.edu.uy/documentos/2016/datosestadisticos/CantidadEscuelasEducIPPorTipoEducsegdepto.pdf>

Instituto Nacional de Estadística, 2016. Anuario estadístico 2016. Disponible en: <http://ine.gub.uy/anuario-estadistico>

Instituto Nacional de Estadística, 2017. Anuario estadístico 2017. Disponible en: <http://ine.gub.uy/anuario-estadistico>

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2013. Evolución de las profesiones docentes en Uruguay: Desafíos para la próxima década. Disponible en: <https://www.ineed.edu.uy/images/pdf/evolucion-profesiones-docentes.pdf>

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2017. La repetición en el sistema educativo uruguayo. Disponible en: <https://www.ineed.edu.uy/images/publicaciones/documentos-de-trabajo/La-repeticion-en-el-sistema-educativo-uruguayo.pdf>

Ministerio de Desarrollo Social, 2015. Reporte Uruguay 2015. Disponible en: https://www.opp.gub.uy/images/ReporteUruguay2015 OPP_web.pdf

Ministerio de Educación y Cultura, 2014. Panorama de la Educación. Disponible en: <http://www.mec.gub.uy/innovaportal/file/11078/1/mec-panorama-educacion-2014.pdf>

Ministerio de Educación y Cultura, 2016. Logro educativo 2015. Disponible en <http://www.mec.gub.uy/innovaportal/v/90426/2/mecweb/logro-educativo-2015?parentid=79771>

Núñez, L. y Cabrera, M. 11 de enero de 2017. Sindicatos docentes aumentaron sus afiliaciones un 10% en 2016. Diario El Observador. Disponible en: <https://www.elobservador.com.uy/sindicatos-docentes-aumentaron-sus-afiliaciones-un-10-2016-n1018961>

Sección Sindical del Partido Socialista del Uruguay, s.f. Sindicatos del PIT-CNT. Disponible en: <https://sindicalesps.wordpress.com/sindicatos-del-pit-cnt/>

UNICEF Uruguay, 2014. Asistencia escolar en escuelas públicas de Uruguay: Educación inicial y primeros grados de primaria. Disponible en: https://www.unicef.org/uruguay/spanish/Asistencia-en-educacion_web.pdf