



Internacional de la Educación
América Latina
IEAL

Reporte de Coyuntura

3 de junio de 2022

Argentina

Covid-19 Casos: 9,230,537

Covid-19 Muertes: 128,889

Por ahora mejor con Nación que con Santa Fe

El gremio docente puso primera y oficializó ayer el planteo de adelantar los acuerdos paritarios y reabrir la negociación salarial, en la reunión que el Ministerio de Educación de la Nación convocó a la cúpula de Ctera, de la que participó su titular, y secretaria general de Amsafé, Sonia Alesso. El sindicato santafesino de la enseñanza pública ya había anticipado esta posición y ayer la ratificó apenas conocida la reunión paritaria. "Llevamos un retraso de 5 o 6 años corriendo la inflación desde atrás, y nuestra aspiración no es alcanzarla, es superarla", dijo el secretario gremial Roque Jaime.

Ayer se hizo en Buenos Aires la primera reunión de monitoreo respecto de la evolución del salario y la inflación, en el marco de la paritaria nacional que determina el resto de las paritarias provinciales. Allí la confederación gremial de los docentes del país planteó que se adelanten las subas que faltan percibir para lo que resta del año, y un aumento salarial ya a redefinir en tanto las proyecciones económicas estiman un índice inflacionario entre

60 y 70%. El pedido fue sólido: "El salario debe estar por encima de este indicador", dijo la cúpula docente representada por Alesso y el bonaerense Roberto Baradel.

Por otra parte, Ctera reiteró el planteo de solución a los y las docentes jubiladas de 11 provincias que no cobran el 82% móvil.

"El Ministerio de Educación se mostró receptivo a las demandas planteadas por nuestra organización", concluyó Alesso al término del encuentro, y el diálogo pasó a cuarto intermedio hasta la semana próxima.

<https://www.pagina12.com.ar/426356-por-ahora-mejor-con-nacion-que-con-santa-fe>

Bolivia

Covid-19 Casos: 908,862

Covid-19 Muertes: 21,948

Edgar Pary: "Ni bien ingresamos al gobierno devolvimos el derecho a la educación en Bolivia"

Para Edgar Pary, ministro de Educación de Bolivia desde el 19 de noviembre de 2021, el gran desafío del presente pasa por emprender una "reestructuración curricular que responda a la pospandemia". De visita en Buenos Aires para participar de la 3º Reunión Regional de Ministras y Ministros de Educación de América Latina y el Caribe, Pary habló con Página/12 y destacó que su cartera está luchando contra la pesada herencia del gobierno de facto de Jeanine Áñez, un periodo "nefasto" en el que "han sido cerradas las unidades educativas, clausurada la gestión escolar, quitado el derecho a la educación a nuestras niñas, niños, jóvenes y señoritas".

Este profesor y político nacido en el departamento de Potosí rechaza sin dudar la implementación de las pruebas PISA, "una institución transnacional que nos puede venir a decir que nuestra educación está mal", teniendo disponible al Observatorio Plurinacional de la Calidad Educativa, "una instancia descentralizada e independiente" contemplada en la Constitución. Pary recuerda que, hasta la asunción de Evo Morales en 2006, la educación se encontraba muy deteriorada: "Teníamos 36 pueblos indígenas en donde la enseñanza era homogénea para todos, no respondía a ese contexto diverso que tenemos en Bolivia". Por eso el ministro celebra la

continuidad del proyecto transformador de Morales, ahora bajo el mando de Luis Arce, un presidente que "responde a las necesidades del pueblo con obras, no con discursos".

- ¿Cómo se hizo visible el impacto del gobierno de Jeanine Áñez en la educación?

- Cuando tomó el poder el gobierno golpista, la inversión pública definitivamente se quitó y ahí se produjo el desastre económico, particularmente para nuestra gente que trabajaba, que vendía, que tenía pocos recursos económicos en el bolsillo. En educación nosotros desarrollamos un modelo sociocomunitario productivo. Esa educación productiva está basada en el modelo de la escuela Ayllu de Warisata, que se estableció durante los años 50. Era un modelo educativo que respondía a los pueblos indígenas originarios campesinos. Y eso se establece en la Ley 070 de Educación, pero lamentablemente en 2020 han sido cerradas las unidades educativas, clausurada la gestión escolar, quitado el derecho a la educación a nuestras niñas, niños, jóvenes y señoritas, y lamentablemente todo el avance que tuvimos durante la gestión iniciada en 2006 se cortó. Nuestras hermanas y hermanos comprendieron que el modelo que intentó implementar el gobierno golpista de la derecha no resulta, no va a resultar nunca porque Bolivia necesita trabajar para su pueblo, para la gente pobre que realmente necesita. Por eso recuperamos la democracia con el hermano Luis Arce Catacora y el hermano David Choquehuanca.

<https://www.pagina12.com.ar/425423-edgar-pary-ni-bien-ingresamos-al-gobierno-devolvimos-el-dere>

Brasil

Covid-19 Casos: 31,019,038

Covid-19 Muertes: 666,676

Brasil recorta más de 2.600 millones en educación o sanidad para equiparar el salario de la Policía

El Gobierno de Brasil recortará en más de 2.600 millones de euros (13.500 millones de reales brasileños) el presupuesto en educación, ciencia, tecnología y salud para invertirlo en la equiparación salarial de la Policía

Federal, una promesa que el presidente brasileño, Jair Bolsonaro, realizó en la campaña de las anteriores elecciones.

Aunque en un principio este recorte no iba a superar los 1.600 millones de euros (8.200 millones de reales brasileños) --ya que la idea inicial era subir solo parte de los salarios--, ahora Bolsonaro ha decidido aumentar en bloque un 5 por ciento los salarios de todos los policías, según ha informado el diario 'O Globo'.

"Hay críticas y amenazas de paros de otros sectores, lo más variados posible. (Entonces) ¿Cuál es la tendencia? Es 5 por ciento para todos", ha explicado Bolsonaro en declaraciones recogidas por 'Folha De S.Paulo'.

Para sostener este aumento del salario de la Policía Federal, algunas áreas -- como educación, salud y defensa-- han tenido que recortar el presupuesto estatal, según han detallado técnicos del equipo económico del Ejecutivo brasileño, tal y como ha informado el citado diario.

<https://www.europapress.es/internacional/noticia-brasil-recorta-mas-2600-millones-educacion-sanidad-equiparar-salario-policia-20220528050914.html>

Chile

Covid-19 Casos: 3,710,521

Covid-19 Muertes: 57,897

Presidente Boric en su primera cuenta pública: "Deuda histórica de profesores, se enviará proyecto de ley de reparación este año"

En su primera cuenta pública a la nación, el presidente Boric, en materia de educación junto con otros interesantes anuncios en esta área, señaló que: "En materia docente, Chile tiene una deuda histórica con los profesores y profesoras. Por eso, presentaremos a fines de este año un proyecto de ley de Reparación de la Deuda Histórica y pondremos fin a la doble evaluación docente."

Ciertamente, esta cuenta pública de algo más de dos horas del presidente Boric, más que un recuento de grandes realizaciones en los escasos 60 días iniciales de su mandato, hizo una proyección de importantes iniciativas y llamados a mirar el futuro del país con esperanza y aportando la voluntad de todos los chilenos y chilenas para concretarlas.

Inició su alocución el presidente indicando que: “Me corresponde hoy frente a este Honorable Congreso Nacional y ante la ciudadanía, rendir cuenta acerca del trabajo que hemos realizado en estos dos meses y medio de gobierno, y exponer los principales ejes de nuestro proyecto de cambios. Quiero hablarles sobre el sentido del presente, de las urgencias que estamos atendiendo y del futuro que debemos construir. De ese futuro más equitativo y sostenible por el que se han movilizado millones de ciudadanos y ciudadanas, quienes me han entregado el mandato de trabajar por él. Un honor y un deber que asumo con humildad y responsabilidad.”

Y agregó: “Al revisar los discursos inaugurales ante el Congreso de todos nuestros ex presidentes, he podido apreciar la colosal tarea que significa lograr que Chile progrese. No es fácil, no es obvio, no es desde cero. Vale la pena hoy, desde el año 2022, pensar en las dificultades que enfrentaron quienes nos antecedieron, para aquilatar así la magna obra colectiva que es Chile. Y comportarnos cada uno a la altura de nuestras responsabilidades».

<https://www.labatalla.cl/presidente-boric-en-su-primera-cuenta-publica-deuda-historica-de-profesores/>

Colombia

Covid-19 Casos: 6,103,455

Covid-19 Muertes: 139,854

Análisis: ¿Qué debe hacer la izquierda para ganar en segunda vuelta?

La candidatura de Gustavo Petro superó el límite histórico de la izquierda como alternativa de poder en elecciones nacionales en Colombia. La decisión de apoyarse en una amplia coalición muestra el giro pragmático de Petro, que le permitió contar desde el comienzo con figuras políticas provenientes de las bancadas tradicionales. Su suerte en la segunda vuelta dependerá de su capacidad para consolidar esta alianza pragmática con nuevas adhesiones, en un escenario que no le resulta cómodo porque se enfrenta al candidato menos esperado: Rodolfo Hernández.

Dicho esto, ¿qué aprendió Petro de sus tres postulaciones presidenciales?, ¿cuál es su nexos con los movimientos sociales por intermedio de su vicepresidenta? ¿cómo funcionó su coalición en la primera vuelta y cuáles

son los riesgos para la segunda?

Un proyecto organizado

La literatura enseña que el éxito de una nueva organización política depende de construir una identidad o “marca” efectiva, de estar presente en todo el territorio nacional y de la cohesión entre los líderes nacionales y locales.

<https://www.elespectador.com/politica/elecciones-colombia-2022/analisis-que-debe-hacer-la-izquierda-para-ganar-en-segunda-vuelta/>

Costa Rica

Covid-19 Casos: 904,934

Covid-19 Muertes: 8,525

Gremios en contra de pruebas FARO y a la espera de decisión del Consejo Superior de Educación

Los gremios de educación se oponen a la aplicación de las pruebas FARO, pero recuerdan al presidente, Rodrigo Chaves, que esta decisión es competencia del Consejo Superior de Educación (CSE).

Gilda Montero, presidenta de la Asociación Nacional de Educadores y Educadoras (ANDE), dijo no estar sorprendida del anuncio dado por Chaves ya que hay representación sindical que se opone a las pruebas desde el 2020, sin embargo, sí se sorprendió de que el Presidente ignorara que esta no era su competencia sino la del Consejo.

“Al final de su vida los estudiantes en una sola materia realiza cerca de 60 pruebas. Esto significa que ha sido evaluado a lo largo de su vida estudiantil, por eso la decisión de Presidencia no nos sorprende”, mencionó.

El presidente del Sindicato de Educadores Costarricenses (SEC), Gilbert Díaz, también está en contra de la aplicación de las pruebas FARO, pero aclaró que no están en contra de las evaluaciones ‘sino de aquellas que vengan en una dirección punitiva’.

“Es potestad del Consejo Superior de Educación analizar si las mismas deben continuar o no, pero debe haber un diagnóstico que demuestre cuál es el nivel de aprendizaje y de dominio de las habilidades y que compagine con los programas de educación actuales” agregó.

<https://semanariouniversidad.com/pais/gremios-en-contra-de-pruebas-faro-espera-decision-consejo-superior-educacion/>

Cuba

Covid-19 Casos: 1,105,360

Covid-19 Muertes: 8,529

¿Es obligatorio usar el nasobuco en las escuelas?

Trabajadores del sistema educacional y estudiantes que decidan mantener el uso de la mascarilla pueden seguir empleándola, aunque no es obligatoria, publicó el Ministerio de Educación.

Recordaron que no se permitirá la entrada a los centros de alumnos y trabajadores con síntomas respiratorios o relacionados con la COVID-19, y se podrán realizar matutinos u otras actividades masivas siempre que en las áreas no se generen aglomeraciones.

Las medidas para las escuelas incluyen, además, cumplir con las capacidades en salones, aulas y locales, a fin de evitar hacinamiento, así como con la distancia mínima de 60 centímetros entre las mesas, y de dos metros de la primera fila a la pizarra.

En círculos infantiles y grados preescolares ubicados en escuelas primarias, los catres para dormir se colocarán alternando la ubicación de la cabeza y los pies de los niños, entre uno y otro.

<https://www.granma.cu/cuba/2022-06-02/es-obligatorio-usar-el-nasobuco-en-las-escuelas-02-06-2022-01-06-09>

Ecuador

Covid-19 Casos: 877,381

Covid-19 Muertes: 35,638

Maestros de Ecuador por docencia de calidad y mejores condiciones

La lidia de los maestros del sistema público en Ecuador logró un importante avance con el rechazo de la Corte Constitucional al veto presidencial de la Ley Orgánica de Educación Intercultural Bilingüe (LOEI).

Casi tres semanas le tomó a la instancia evaluar los argumentos del

magisterio integrado en la Unión Nacional de Educadores (UNE) sobre la legitimidad de las reformas propuestas a la normativa, que fueron aprobadas por la Asamblea Nacional y posteriormente suspendidas por el mandatario, Guillermo Lasso, por considerarlas inconstitucionales. A finales de marzo último el Parlamento, por mayoría del pleno, dio luz verde a las modificaciones a la LOEI, que establecen beneficios para los docentes, entre ellos la equiparación salarial, lo cual implica un aumento del sueldo básico.

Sin embargo, pocas horas después de conmemorar el Día del Maestro en Ecuador (13 de abril), el jefe de Estado puso en conocimiento del Legislativo su censura total al texto, bajo el argumento de que el documento transgredía los artículos 286 y 287 de la Constitución relacionados con las fuentes de financiamiento.

<https://www.prensa-latina.cu/2022/05/31/maestros-de-ecuador-por-docencia-de-calidad-y-mejores-condiciones>

El Salvador

Covid-19 Casos: 162,755

Covid-19 Muertes: 4,132

MINED analiza jubilar a docentes en edad de retiro

El titular interino del Ministerio de Educación (MINED), Mauricio Pineda, admitió ayer que están analizando jubilar a los docentes que ya cumplieron su edad de retiro pero siguen laborando en el sistema público. Las declaraciones del funcionario surgen después de que sindicatos del magisterio expresaran la semana pasada sus temores de un retiro forzoso, similar al ocurrido con jueces y policías.

Durante la entrevista Diálogo con Ernesto López, del Canal 21, Pineda calificó de "deuda eterna" la situación de los docentes que aún no han podido concluir su vida laboral, a pesar de cumplir los requisitos para pensionarse, y aseguró que el Gobierno está abordando el tema "de manera integral", en el marco de una futura reforma de pensiones. No obstante, adelantó que "ya tenemos el análisis de cuánto nos costaría un proceso para jubilar a todos estos docentes que están ya en este momento en edad de jubilación".

El ministro también se refirió a la formación de docentes y confirmó que

junto con los sindicatos han abordado la creación de una política de desarrollo profesional. Incluso reveló que al interior del MINED discuten si "es bueno que se sigan graduando tantos docentes anualmente, o será conveniente parar un poco esta producción de docentes y trabajar con los que se tienen, y prepararlos bien".

Israel Montano, secretario general de la Asociación Nacional de Educadores 21 de Junio (ANDES 21 de Junio), dijo que el país requiere de una reforma en la currícula escolar que permita también "reorientar las carreras de profesorado". Agregó que este proceso requiere crear una comisión especializada que cuente con la participación de los docentes, porque son quienes conocen las necesidades de las escuelas, y agregó que el MINED debería revisar la formación en las universidades para regular los profesorados. "Por ejemplo, ahorita se necesitan docentes de educación física y deporte, de educación musical, inglés, matemáticas, y de eso no hay. Pero hay mucha cantidad de profesores de letras, de sociales, parvularia, educación básica. Entonces, ¿quién debe regular eso? El Ministerio de Educación. Esa es la propuesta de ANDES", indicó.

<https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/MINED-analiza-jubilar-a-docentes-en-edad-de-retiro-20220602-0002.html>

Guatemala

Covid-19 Casos: 861,002

Covid-19 Muertes: 18,152

Mineduc prepara desembolso para pagar primer compromiso del nuevo pacto colectivo negociado con Joviel Acevedo

El nuevo pacto colectivo que firmó el [Ministerio de Educación \(Mineduc\)](#) con el sindicalista Joviel Acevedo contempla en junio se debe pagar un "bono único" de Q2 mil 500 para maestros y el personal administrativo contratado por la cartera educativa.

El pago coincide con el mes en el que se celebra el Día del Maestro y el Mineduc estima desembolsar Q333.8 millones para 133 mil 545 empleados, entre profesores y administrativos.

Este bono deberá ser pagado de forma anual y se suma al otro que se paga a

fin de año, el cual fue negociado en el anterior pacto colectivo, pero que continúa vigente, y que también es de Q2 mil 500, por lo que representa una suma similar que el ministerio debe erogar a finales del 2022

¿De dónde saldrán los fondos?

El viceministro de Finanzas, Edwin Martínez señaló que se hizo una readecuación interna “para atender el compromiso”.

<https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/mineduc-prepara-desembolso-millonario-para-pagar-primer-compromiso-del-nuevo-pacto-colectivo-negociado-con-joviel-acevedo-breaking/>

Honduras

Covid-19 Casos: 425,371

Covid-19 Muertes: 10,899

Un 60 % de estudiantes han retornado a clases presenciales a la UNAH

Poco a poco la actividad se va normalizando en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y se estima que ya entre un 50 a 60 por ciento han retornado a clases presenciales informó el vicerrector académico de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) Ajax Irías.

Ya se puede ver una dinámica diferente en la máxima casa de estudios con la presencialidad, lo que está dando la pauta para que el próximo periodo se podrá acercar al 100 por ciento de la población estudiantil.

Todo marcha bien y ha sido una buena decisión el retorno a clases ya hay más de 4 mil aulas en clases en distintos horarios y ya para el próximo periodo se espera que se amplíen las clases presenciales.

Doble modalidad

Continúa la modalidad virtual y esta seguirá funcionando dijo el vicerrector, es decir que los estudiantes siempre tendrán disponible la multimodalidad para su mayor comodidad, de modo que podrán varias sus clases entre presencial y virtual.

<https://proceso.hn/un-60-de-estudiantes-han-retornado-a-clases-presenciales-a-la-unah/>

México

Covid-19 Casos: 5,779,027

Covid-19 Muertes: 324,951

Más para los que ganan menos en el SNTE

El haber conseguido un incremento salarial por arriba de la inflación es un gran logro, sobre todo en tiempos en donde los recursos públicos son escasos y lo que hay, atienden otras prioridades.

El SNTE, comandado por Alfonso Cepeda Salas, vive una etapa de fortalecimiento, luego de que padeció momentos de estigmatización por culpa de anteriores dirigencias encabezadas por Elba Esther Gordillo.

Ahora, en la administración del presidente López Obrador, se han cristalizado viejas demandas de los mentores, como la basificación a 550 mil trabajadores de la educación que cubrían interinatos y obtener que ninguno gane menos de 13 mil 200 pesos mensuales.

El magisterio logró un aumento promedio de 8.3 por ciento, lo que de suyo es una de las mayores conquistas sindicales que haya logrado, por lo menos en los últimos 30 años, considerando la inflación y el universo total de profesores beneficiados.

<https://www.elfinanciero.com.mx/opinion/alejo-sanchez-cano/2022/06/02/mas-para-los-que-ganan-menos-en-el-snte/>

Nicaragua

Covid-19 Casos: 14,538

Covid-19 Muertes: 239

Panamá

Covid-19 Casos: 858,268

Covid-19 Muertes: 8,255

Meduca confirma mayor rezago en el aprendizaje

***El Ministerio de Educación (Meduca)** —a través de las evaluaciones diagnósticas realizadas durante las primeras semanas del año escolar— confirmó que los niños con mayor rezago en el aprendizaje están en los primeros niveles. Se observó que en los terceros grados muchos niños todavía no saben leer ni escribir, y que en el caso de los cuartos y quintos grados, presentan una baja comprensión lectora.*

El subdirector nacional de los Servicios Psicoeducativos del Meduca, Vadim Moreno, expresó que “los estudiantes están regresando a las aulas bastante afectados y no están saliendo nada bien en las pruebas de diagnóstico”.

El Meduca adelantó que se tiene establecido que en septiembre y octubre próximos harán una segunda prueba diagnóstica para poder medir el alcance que han tenido los planes de intervención pedagógica y ver lo que todavía falta por afinar para lograr la recuperación de los aprendizajes de los estudiantes.

Moreno también informó que a través de una encuesta determinaron que, además, hay aspectos socioemocionales que están afectando a los alumnos, como son la adaptación a las clases presenciales, el duelo y el estrés en todos los niveles, en especial en los más pequeños, quienes por primera vez están conviviendo en las aulas.

<https://www.prensa.com/sociedad/meduca-confirma-mayor-rezago-en-el-aprendizaje>

Paraguay

Covid-19 Casos: 650,661

Covid-19 Muertes: 18,894

Viceministra pide no enviar a clases a niños con síntomas de cuadros gripales

La viceministra de Educación, Alcira Sosa, señaló que es fundamental que los padres tomen conciencia sobre la importancia de no enviar a los niños a la escuela en caso de tener síntomas de cuadros respiratorios ante el aumento de casos y la alta demanda en los hospitales.

“Apelamos a las comunidades educativas a tomar la mejor decisión para cuidar a sus estudiantes. Pedimos también a los padres que no manden a los chicos a la escuela en caso de presentar síntomas de cuadros respiratorios”,

manifestó la viceministra en comunicación con la radio 680 AM. Mencionó que la decisión de recomendar volver a clases virtuales fue “compleja”, pero que el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) solo es responsable en su ámbito para tomar decisiones y que los funcionarios no son “expertos en salud”, haciendo referencia al aumento de cuadros respiratorios.

Sosa indicó que la finalidad es cuidar a los niños, que están siendo más afectados por los cuadros gripales, y actualmente hay una ocupación del 95% en las camas de terapia intensiva pediátricas a nivel país y del 100% en los hospitales del departamento Central.

<https://lanacion.com.py/pais/2022/06/03/viceministra-pide-no-enviar-a-clases-a-ninos-con-sintomas-de-cuadros-gripales/>

Perú

Covid-19 Casos: 3,581,524

Covid-19 Muertes: 213,205

Minedu impulsa plan piloto para promover educación inclusiva desde la diversidad

Con el fin de promover la educación inclusiva desde la diversidad de escenarios socioeducativos del país, el Ministerio de Educación (Minedu), en convenio con la Asociación Fe y Alegría del Perú, impulsará un plan piloto de innovación pedagógica para empoderar a directivos y docentes que asumirán el reto de construir una nueva escuela poscovid-19.

El acuerdo de cooperación interinstitucional, suscrito por el viceministro de Gestión Pedagógica del Minedu, Walter Hernández, y el director general de la Asociación Fe y Alegría del Perú, Ernesto Cavassa, se basará en la diversidad para atender la educación inclusiva y las necesidades educativas especiales de escolares, con énfasis en el desarrollo socioemocional y de forma contextualizada de acuerdo a cada realidad.

“Es importante reconocer todos los esfuerzos orientados a promover la educación inclusiva en el país, uno de los principales objetivos es trabajar de manera articulada en la implementación de los modelos de servicio educativo para niños y adolescentes con necesidades educativas especiales y atender la diversidad, es hora de atender con una mirada diferente e

inclusiva”, sostuvo Hernández.

Por su lado, Cavassa manifestó que el proyecto piloto es muy significativo por su amplitud y trascendencia en el sistema educativo y también permitirá la ejecución de otros proyectos en diversas modalidades y áreas del sector.

<https://andina.pe/agencia/noticia-minedu-impulsa-plan-piloto-para-promover-educacion-inclusiva-desde-diversidad-895450.aspx>

República Dominicana

Covid-19 Casos: 584,029

Covid-19 Muertes: 4,377

Reforma educativa MINERD-ONU choca con instrumentos legales

Los dos instrumentos legales son: La Ley 1-12 y el Decreto 84-15. Apelando a su observancia, se torna un tanto incomprensible , y hasta preocupante, el que el liderazgo de esta gran revolución educativa nacional pretenda ser asumido solamente por el Ministerio de Educación (MINERD) y la Organización de las Naciones Unidas (ONU), obviando el Pacto Educativo Nacional y sin tomar en cuenta a otros muchos.

La preocupación no es fortuita. Ahí está la noticia servida por el MINERD. “El Ministerio de Educación de la República Dominicana y el Sistema de las Naciones Unidas anunciaron hoy la realización de una gran Consulta Nacional que tiene como objetivos la transformación cualitativa de la educación dominicana, garantizar la recuperación de la interrupción educativa de la COVID-19 e identificar las principales transformaciones y palancas estratégicas para reinventar la educación para el siglo XXI”. (<https://dominicanrepublic.un.org/es/184056-ministerio-de-educacion-y-naciones-unidas-haran-consulta-nacional-para-transformacion-de-la>)

La nota periodística también agrega: “Mauricio Ramírez, coordinador residente de la ONU en República Dominicana, expresó que la iniciativa forma parte de una convocatoria realizada por el Secretario General de la ONU, António Guterres, a los países a una cumbre mundial que busca movilizar la acción, soluciones y solidaridad para transformar la educación, como lo contempla los Objetivos de Desarrollo Sostenible y de la Década de Acción”.

Según el parecer de académicos y especialistas dominicanos consultados, la iniciativa resulta honrosa pero poco pertinente, en tanto entra en conflicto con la Ley 01-12 sobre la Estrategia Nacional de Desarrollo, END, que contempla la creación del “Pacto Educativo” y con el Decreto 84-15, que reconoce la legitimidad del mismo como estructura participativa con la responsabilidad de la identificación, realización, evaluación y veeduría de dichos cambios.

<https://acento.com.do/opinion/reforma-educativa-minerd-onu-choca-con-instrumentos-legales-9068486.html>

Uruguay

Covid-19 Casos: 925,777

Covid-19 Muertes: 7,238

Sindicatos convocan paro para próximo 7 de julio en Uruguay

La central sindical uruguaya convocó este viernes a un paro general parcial definido para el próximo 7 de julio para exigir, entre otras cuestiones, mejoras salariales y la disminución de los precios de la canasta básica.

El Plenario Intersindical de Trabajadores Convención Nacional de Trabajadores (PIT-CNT) acordó en su mesa representativa apoyar el paro de varios sindicatos bajo la consigna “en defensa del trabajo de calidad y salario”.

En este sentido, el PIT-CNT publicó que: “Las trabajadoras y los trabajadores uruguayos estamos sufriendo una conflictividad a raíz de la pérdida salarial, la precariedad del trabajo, cierre de fábricas y, se suma, el aumento constante de las tarifas y precios de la canasta básica: carestía”.

<https://www.telesurtv.net/news/pit-cnt-paro-trabajadores-uruguay-julio-20220603-0015.html>

Venezuela

Covid-19 Casos: 523,654

Covid-19 Muertes: 5,721

Venezuela responsabiliza al capitalismo del cambio climático

La vicepresidenta de Venezuela, Delcy Rodríguez, afirmó el jueves que la principal causa de la crisis ambiental que atraviesa el planeta, es el sistema capitalista.

Desde la Reunión Internacional Estocolmo+50, en Suecia, la funcionaria venezolana, indicó que la “explotación desmedida, deforestación, desertificación, la pérdida de biodiversidad, sobrepesca y la contaminación” ha causado un aumento considerable de las temperaturas, subidas del nivel del mar, escasez de agua, sequías, además de escasez de alimentos. En este sentido la vicepresidenta venezolana, instó a tomar acciones y medidas responsables para la preservación del planeta.

<https://www.telesurtv.net/news/venezuela-culpa-capitalismo-cambio-climatico-20220602-0041.html>



Observatorio Latinoamericano de
Políticas Educativas

Reporte diario de coyuntura.

El Observatorio de Políticas Educativas coloca a su disposición las principales noticias de medios latinoamericanos sobre políticas educativas.

Puede consultar todos los reportes [haciendo clic aquí.](#)

Síguenos en Twitter

Síguenos en Facebook

Síguenos en Instagram

2022 - Internacional de la Educación América Latina.

¿Desea cambiar como recibe este boletín? Escribanos a america.latina@ei-ie-al.org

www.educacionpublica.org - www.observatorioeducacion.org

This email was sent to <<Email Address>>

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

educacion internacional · San jose · Alajuela 20101 · Costa Rica