



Rendición Social Pública de Cuentas Corporación Mixta para la Investigación y Desarrollo de la Educación Corpoeducación

Identificación de la organización

Identificación de la organización

Nombre de la organización	Corporación Mixta para la Investigación y Desarrollo de la Educación Corpoeducación
Sigla	Corpoeducación
Nit	830016145-0

Ubicación de la sede principal

Departamento	Bogotá
Municipio	Bogotá, D.C.
Comuna / Localidad	Teusaquillo
Barrio	Teusaquillo
Dirección	Carrera 18 #33A-05
Teléfono	3235550
Sitio web	www.corpoeducacion.org.co
Correo electrónico	comunicaciones@corpoeducacion.org.co

Información de la organización

Fecha de constitución de la entidad	1995-11-28
Número de registro en Cámara de Comercio	S0001645
Representante legal	Esperanza Ramírez de Viviescas

Personería

¿Tiene personería jurídica?	Sí
Número de decreto o acto administrativo:	Resolución No. 077 del 23 de febrero de 1996
Fecha de expedición	1996-02-23
Entidad que la expide	Alcaldía Mayor de Santa fé de Bogotá

Sedes

¿Tiene sedes en otras ciudades del país o fuera de él? No

Naturaleza legal de la organización

Tipo	Corporación
Es una sucursal de una organización nacional/internacional	No

Objetivos vigentes

El objeto de la corporación es promover la calidad, la democratización, la innovación y el cambio de la educación, a través de investigación y desarrollo interdisciplinarios, promoción de proyectos educativos y difusión de experiencias exitosas que incorporen los avances de la ciencia y la tecnología. Para ello tendrá como propósitos: 1.Promover la participación de los diferentes sectores (público, sociedad civil, sector productivo) en el proceso de cambio educativo, como una manera de potencializar los esfuerzos y los recursos. 2.Fomentar la modernización de la gestión de la educación, en particular de los establecimientos educativos. 3.Realizar investigaciones en el campo de la educación y promover la institucionalización de sus resultados. 4.Apoyar proyectos de desarrollo científico y tecnológico que tengan por objetivo principal el mejoramiento de la calidad de la educación y que presenten condiciones para su difusión y adaptación a otros contextos educativos. 5. Asesorar al gobierno nacional y a las regiones en procesos de planeación y ejecución de políticas educativas y en el diseño de nuevos sistemas de administración, evaluación y ejecución de la calidad de la educación. 6.Asesorar al gobierno nacional y a las regiones en el diseño y desarrollo de currículos, programas y materiales educativos que respondan a las demandas de las instituciones educativas y en particular para favorecer a las personas que tengan obstáculos para hacer efectivo su derecho a la educación.

Misión

Contribuimos a la generación, la gestión y la difusión de conocimiento en educación, así como al fortalecimiento e implementación de su política pública, a través de la investigación y desarrollo de modelos educativos y de gestión institucional.

Visión

En el año 2015 CORPOEDUCACIÓN será reconocida en el orden nacional y territorial como una organización que contribuye al fortalecimiento, el mejoramiento y la investigación de la política pública educativa.

Si es una red u organización de segundo o tercer grado, indique:

Número de afiliados:

Ubicación de los estatutos

¿En qué lugar está disponible?

Impreso en la organización

Creación de la organización

¿Quién promovió su creación?

Actores estatales::Gobierno nacional
Actores empresariales::Sector privado

Nombres de los fundadores

Ministerio de Educación Nacional - María Emma Mejía

Dirección Nacional de Planeación - José Antonio Ocampo Gaviria
 COLCIENCIAS - Fernando Chaparro Osorio
 Fundación Antonio Restrepo Barco - Marco Antonio Cruz
 Fundación Carvajal - Luis Fernando Cruz
 Fundación Corona - Guillermo Carvajalino
 Fundación Compartir - Gustavo Pulecio Gómez
 Fundación FES - Mauricio Cabrera Galvis
 Fundación Social - María Eugenia Querubín
 Fundación Educativa Pablo VI - Luis Hernán Pérez Pelaez

Ubicación acta

¿Está disponible al público el Acta Constitutiva de la organización? No
 ¿En qué lugar está disponible? Impreso en la organización

Personas que diligencian la información

Persona 1

Nombre Francy Lorena Castaño Castañeda
 Correo electrónico comunicaciones@corpoeducacion.org.co
 Teléfono 3235550
 Cargo Asesora de comunicaciones

Persona 2

Nombre María del Rosario Calderón
 Correo electrónico m.calderon@corpoeducacion.org.co
 Teléfono 3235550
 Cargo Jefe administrativa
 Gobierno y control

Organización

Lista de órganos de gobierno que tiene la organización Junta Directiva
 Asamblea General de Socios
 ¿Cuál es el máximo órgano de gobierno permanente? Asamblea General de Socios
 Número de reuniones anuales del órgano de gobierno permanente 1
 Número de mujeres en el órgano de gobierno permanente 6
 Número de hombres en el órgano de gobierno permanente 8
 ¿Cada cuánto cambian los miembros del órgano de gobierno permanente? No cambian

Cuenta con otros órganos de control interno ¿Cuáles?	Sí Junta Directiva
Cuenta con otros órganos de control externo ¿Cuáles?	Sí Revisoría Fiscal

Organigrama

¿En qué lugar está disponible?	Sitio web
Detalles de la ubicación	http://corpoeducacion.org.co/gobierno.html

Perfiles de los integrantes del órgano de gobierno permanente

Las hojas de vida o perfiles de los integrantes del máximo órgano de gobierno permanente están a la vista del público	No
Nombre de quien ocupa la dirección ejecutiva	Esperanza de Jesus Ramírez de Viviescas
La hoja de vida o el perfil de la persona que ocupa la dirección ejecutiva está disponible al público.	No
¿En qué lugar está disponible?	Impreso en la organización

Acerca de los miembros de la organización

¿Los requisitos como los procedimientos para hacerse miembros de la organización están disponibles al público?	No
¿La información sobre quiénes son los socios de la organización está a disposición del público en general?	Sí
¿En qué lugar está disponible?	Sitio web
Detalles de la ubicación	http://corpoeducacion.org.co/gobierno.html

Política de transparencia

¿Tiene una política de transparencia vigente aprobada por un órgano de gobierno competente para ello?	No
---	----

Código de ética

Tiene acordado un código de ética aprobado por un órgano de gobierno competente para ello?	Sí
¿Está disponible al público una política formalmente aprobada para orientar el manejo de las relaciones cuando hay miembros del órgano de gobierno remunerados por la organización?	No

Política de manejo de relaciones de parentesco

¿Cuenta la organización con una política de manejo de relaciones de parentesco entre integrantes del órgano de gobierno, la dirección ejecutiva y/o los empleados de la organización?	No
---	----

Política de manejo de conflicto de intereses

¿Tiene la organización una política general de manejo de conflicto de intereses? No

¿Está disponible al público la política general de manejo de conflicto de intereses? No

Acción

Líneas de trabajo

Líneas de trabajo

Asesoría / Asistencia técnica / Consultoría
Capacitación / Formación
Prestación de servicios / Asistencia directa

Sectores de trabajo

Educación / Formación:

Apoyo a investigación y desarrollo, Apoyo a material didáctico.

Población

Población según ciclo vital

Primera infancia
Jóvenes
Adultos
Adultos mayores

Población atendida

Indígenas
Afrodescendientes
Población en condición de desplazamiento
Población infantil en condición de riesgo o abandono

Información de la planificación estratégica

¿La organización cuenta con una planificación estratégica plurianual? Sí

¿Tiene algún mecanismo institucional para el seguimiento de la planificación estratégica? Sí

¿Cuál? Indicadores cuantitativos y cualitativos y cuadro de mando integral.

¿Cada cuántos años se revisa la planificación estratégica? 1

¿La planificación estratégica es conocida por los miembros de la organización? Sí

¿El público tiene acceso a la planificación estratégica? No

¿En qué lugar está disponible? Impreso en la organización

¿Convoca evaluaciones externas? Sí

¿Los resultados de estas evaluaciones son accesibles al público? No

¿Tiene la organización una política formalmente aprobada para la gestión medioambiental institucional? No

¿Es accesible al público? No

Redes

Redes u organizaciones en las que participe o esté afiliada la organización indicando nombre y país de origen

Movimiento Ciudadano Todos por la Educación - Colombia

Espacios de coordinación intersectorial con instituciones públicas o privadas en que participa la organización

Comisión Técnica Nacional MEN - UNESCO-OREALC de formación y evaluación docente
Foro Permanente para la Educación Superior
Comité Departamental de Educación Superior

Proyectos

Programas – Proyectos

Total de proyectos ejecutados en el año	12
Total de personas atendidas en el año	12245
Total de organizaciones fortalecidas en el año	549
Total de público en general atendido en el año:	17112

Programas específicos

Programas específicos

Premio Nacional al Docente 2014 que otorga el Banco Bilbao Vizcaya Argentaria BBVA

Nombre del proyecto	Premio Nacional al Docente 2014 que otorga el Banco Bilbao Vizcaya Argentaria BBVA
Principal objetivo	Incentivar las mejores experiencias docentes encaminadas al desarrollo de competencias en
	lectura y escritura en español o lengua materna
Duración	Entre 6 meses y un año
Cobertura	Nacional: Colombia
Presupuesto - Monto ejecutado en el año	40,000,000.00
Fuentes de financiamiento	Banco Bilbao Vizcaya Argentaria BBVA
Total público en general	1040
Sector en donde se desarrolla el proyecto	<i>Educación / Formación: Apoyo a investigación y desarrollo.</i>
Principales resultados	Fortalecimiento de la práctica de Corpoeducación como evaluador de experiencias significativas en el sector educativo y a la vez consolidarse como entidad encargada de asesorar técnica y operativamente al banco BBVA y otras entidades en el desarrollo de proyectos para la valoración y reconocimiento de la labor docente.

	Se inscribieron en el proyecto un total 1040 experiencias significativas que debían caracterizarse por ser prácticas pedagógicas fundamentadas, innovadoras y pertinentes para la calidad del aprendizaje en la lectura y la escritura en español o lengua materna.
--	---

Formación de formadores para la implementación de la movilización social y realización de un seminario internacional en educación artística con énfasis en la primera infancia

Nombre del proyecto	Formación de formadores para la implementación de la movilización social y realización de un seminario internacional en educación artística con énfasis en la primera infancia
Principal objetivo	Formar agentes culturales para el diseño e implementación de un proceso de movilización
	social en torno a la primera infancia, agenciado desde las prácticas y expresiones artísticas y realizar
	un seminario internacional sobre el avance de las políticas públicas en educación artística.
Duración	Entre 1 y 2 años
Cobertura	Municipal: Bogotá, D.C.
Presupuesto - Monto ejecutado en el año	402,224,000.00
Fuentes de financiamiento	Secretaría Distrital De Cultura Recreación y Deportes
Proyecto en alianza con	<i>Actores estatales:</i> Gobierno local.
Total público en general	678
Sector en donde se desarrolla el proyecto	<i>Cultura:</i> Expresiones culturales poblacionales. <i>Educación / Formación:</i> Educación para el trabajo y el desarrollo humano, participación ciudadana y comunitaria.

Principales resultados	Se construyó una guía que permitirá la sostenibilidad para proyectos posteriores e integra reflexiones y orientaciones para adelantar estrategias de movilización social Talleres formación de agentes educativos en educación artística para la primera infancia, a partir de expresiones y sentires artísticos y culturales. Además, se desarrolló un proceso de coordinación académica, técnica y logística para llevar a cabo el Seminario en educación artística ?Las Artes a la Canasta Familiar?, que contó con la participación de cuatro (4) conferencistas internacionales, más de treinta (30) ponencias nacionales, tres (3) intervenciones artísticas, más de seiscientos (600) participantes y cerca de seis mil quinientas (6.500) visitas vía streaming, así como la publicación de las memorias que integran las producciones académicas y las reflexiones que se dieron a lo largo del evento. Corpoeducación logró articular la participación de las diferentes entidades comprometidas con este tema a nivel local y nacional (Ministerio de Educación Nacional, Ministerio de Cultura, Secretaría Distrital de Educación de Bogotá, Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá, Idartes, Orquesta Filarmónica de Bogotá).
------------------------	---

Estudio de las motivaciones de las y los docentes sobre los incentivos para el mejoramiento y el Premio Compartir al Maestro

Nombre del proyecto	Estudio de las motivaciones de las y los docentes sobre los incentivos para el mejoramiento y el Premio Compartir al Maestro
Principal objetivo	Diseñar y adelantar una consulta de opinión sobre las motivaciones que animan al docente a mejorar su desempeño a los incentivos que más le atraen, mediante la ejecución y cumplimiento de los siguientes objetivos específicos: 1. Diseñar y realizar la encuesta/consultade opinión (indagar sobre los grandes temas: el Premio Compartir y el reconocimiento al mejoramiento); 2. analiza la información recolectada para proponer los programas de mejoramiento e incentivos a implementar.
Duración	Entre 6 meses y un año
Cobertura	Nacional: Colombia
Presupuesto - Monto ejecutado en el año	144,183,000.00

Fuentes de financiamiento	Fundación Empresa Privada Compartir
Total público en general	1853
Sector en donde se desarrolla el proyecto	<i>Educación / Formación: Apoyo a investigación y desarrollo.</i>
Principales resultados	En total se encuestaron 1853 personas, entre 809 docentes, 207 docentes premiados y nominados, 94 funcionarios de Secretarías de Educación, 600 rectores y 143 expertos en educación.
	El proceso realizado permitió a Corpoeducación profundizar en el conocimiento sobre las y los docentes y la manera como otros actores educativos (rectores, funcionarios de secretarías de educación y expertos en educación) perciben aspectos relacionados con las motivaciones para mejorar el desempeño docente.

Diseño de lineamientos y orientaciones para la elaboración y gestión de los Planes Departamentales de Fortalecimiento (PDF) de la educación media y el tránsito a la educación terciaria

Nombre del proyecto	Diseño de lineamientos y orientaciones para la elaboración y gestión de los Planes Departamentales de Fortalecimiento (PDF) de la educación media y el tránsito a la educación terciaria
Principal objetivo	En el marco de la política de 'Modernización de la Educación Media y el tránsito hacia la Educación Terciaria' el Ministerio de Educación Nacional contrató a Corpoeducación para diseñar los lineamientos que orienten a las secretarías de educación en la elaboración y gestión de los Planes Departamentales de Fortalecimiento para la educación media y tránsito a la educación superior y para la elaboración de una guía con orientaciones que permitan al Ministerio de Educación Nacional brindar asistencia técnica a las secretarías de educación.
Duración	Entre 6 meses y un año
Cobertura	Nacional: Colombia
Presupuesto - Monto ejecutado en el año	131,642,000.00
Fuentes de financiamiento	Ministerio de Educación Nacional
Total público en general	3026
Total organizaciones	26

Sector en donde se desarrolla el proyecto	<i>Educación / Formación:</i> Educación formal media y media técnica.
Principales resultados	Se consolidó un manual con lineamientos metodológicos, técnicos, administrativos y operativos, dirigido a gobernaciones, distritos, alcaldías, secretarías de educación y todas las instituciones comprometidas con el mejoramiento de la educación media del país.
	Se presentaron recomendaciones al Ministerio de Educación Nacional para la implementación de la política de ?Modernización de la Educación Media y el tránsito hacia la Educación Terciaria?.
	Este proyecto permitió a Corpoeducación ampliar la experiencia de trabajo en el nivel educativo de la media, así como en la articulación con la educación terciaria, dando respuesta a una de las necesidades apremiantes de la política pública educativa actual.

Fortalecer las habilidades y capacidades técnicas de los actores, nacionales y territoriales, que tienen a su cargo la atención y promoción del desarrollo de niños y niñas al interior de las modalidades de atención a la primera infancia

Nombre del proyecto	Fortalecer las habilidades y capacidades técnicas de los actores, nacionales y territoriales, que tienen a su cargo la atención y promoción del desarrollo de niños y niñas al interior de las modalidades de atención a la primera infancia
Principal objetivo	Promover una educación inicial diferencial y de calidad que potencie el desarrollo integral de las niñas y los niños, consolidando estos procesos como una ventana de oportunidad para el desarrollo social y la prosperidad del país. Para el logro del objetivo se propuso una estrategia de pilotaje organizada en 3 momentos metodológicos: fundamentación, reconocimiento y construcción; enmarcados en el enfoque de desarrollo de capacidades (Propuesto por el PNUD: 2008). Este proceso se llevó a cabo en los departamentos de Antioquia, Atlántico, Meta, Tolima y Valle del Cauca, en el cual participaron los equipos técnicos de 279 Unidades de Servicio (UDS) de las modalidades institucional, familiar y comunitaria
Duración	Entre 6 meses y un año

Cobertura	Regional: Antioquia, Atlántico, Meta, Tolima, Valle Del Cauca
Presupuesto - Monto ejecutado en el año	1,524,060,000.00
Fuentes de financiamiento	Convenio Ministerio de Educación Nacional, ICBF y Fundación Saldarriaga Concha.
Total público en general	444
Total organizaciones	341
Sector en donde se desarrolla el proyecto	<i>Educación / Formación:</i> Educación formal educación inicial.
Principales resultados	Se elaboró la guía para el fortalecimiento institucional a las modalidades de educación
	inicial en el marco de la atención integral, herramienta que hará parte de los lineamientos técnicos para la educación inicial y que orientará tanto a los agentes educativos como a las entidades encargadas de brindar una educación de calidad a las niñas y niños del país.

Gestión de los procesos de diseño de instrumentos de evaluación; construcción, revisión y validación de preguntas y contextos; y codificación de respuestas de las preguntas de los exámenes que implementa el ICFES

Nombre del proyecto	Gestión de los procesos de diseño de instrumentos de evaluación; construcción, revisión y validación de preguntas y contextos; y codificación de respuestas de las preguntas de los exámenes que implementa el ICFES
Principal objetivo	Presentación de servicios profesionales para gestionar los procesos de 1. diseño de instrumentos de evaluación. 2. construcción, revisión y validación de preguntas y contextos. 3. Proceso de codificación de respuestas a las preguntas abiertas y ensayo de los diferentes exámenes que realizará el ICFES durante el segundo semestre del año.
Duración	Entre 1 y 2 años
Cobertura	Nacional: Colombia
Presupuesto - Monto ejecutado en el año	6,012,720.00
Fuentes de financiamiento	Instituto Colombiano para el Fomento a la Educación Superior ICFES
Total público en general	4597
Sector en donde se desarrolla el proyecto	<i>Educación / Formación:</i> Educación superior profesional, Educación superior técnica.

Principales resultados	Cualificar sus procesos de formación tomando como referencia el enfoque de desarrollo de capacidades
	y estrategias experienciales que promueven la participación, creatividad y reflexión; esta modalidad puede ser replicada en futuras iniciativas de formación de agentes educativos.
	Consolidar las alianzas con entidades de orden nacional, departamental y distrital, lo cual influyó
	en el mejoramiento de la capacidad técnica para la construcción de lineamientos y orientaciones
	para desarrollar la política pública educativa en lo relacionado al fortalecimiento institucional.
	Cualificar los procesos metodológicos, operativos y logísticos para la preparación y desarrollo de
	futuros seminarios con amplia participación.

Realizar el acompañamiento a equipos multiplicadores de las secretarías de educación en la implementación del Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje (MAA)

Nombre del proyecto	Realizar el acompañamiento a equipos multiplicadores de las secretarías de educación en la implementación del Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje (MAA)
Principal objetivo	Realizar el acompañamiento a los equipos multiplicadores de las secretarías de educación de las entidades territoriales certificadas focalizadas, para que estos desarrollen acciones de fortalecimiento a los docentes en la implementación del modelo educativo flexible ?aceleración del aprendizaje? en las instituciones educativas de la zona rural, urbana y urbana marginal.
Duración	Entre 1 y 2 años
Cobertura	Regional: Antioquia, Atlántico, Bolívar, Caquetá, Casanare, Chocó, Huila, La Guajira, Magdalena, Meta, Quindío, Santander, Valle Del Cauca
Presupuesto - Monto ejecutado en el año	2,296,150,000.00
Fuentes de financiamiento	Ministerio de Educación Nacional
Total público en general	3076
Total organizaciones	182

Sector en donde se desarrolla el proyecto	<i>Educación / Formación:</i> Educación formal media y media técnica, Educación formal secundaria.
Principales resultados	Para la adecuada implementación del Modelo se fortalecieron los procesos de gestión del MAA en
	26 entidades territoriales a través de la formación y acompañamiento de 183 docentes, 168 directivos
	docentes y de 50 funcionarios de las Secretarías de Educación. Asimismo, se dotaron 182 Instituciones
	Educativas con sus respectivas canastas, para lo cual se desarrolló todo un proceso logístico, operativo y de elaboración de documentos encaminados a orientar el mantenimiento y cuidado de los implementos y materiales, así como el aprovechamiento pedagógico y didáctico del T-board.

Evaluación de los módulos de formación con la metodología Escuela Nueva - Escuela Activa para los grados de post- primaria

Nombre del proyecto	Evaluación de los módulos de formación con la metodología Escuela Nueva - Escuela Activa para los grados de post- primaria
Principal objetivo	Estrategia de evaluación de las guías que conforman los módulos de formación para las y los estudiantes que se encuentran en los grados de post-primaria (6°, 7°, 8° y 9°), en las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemáticas y Lenguaje, con la metodología Escuela Nueva ? Escuela Activa propuesta por el Comité Departamental de Cafeteros de Caldas.
Duración	
Cobertura	Regional: Caldas
Presupuesto - Monto ejecutado en el año	33,870,700.00
Fuentes de financiamiento	Comité Departamental de Cafeteros de Caldas
Total público en general	270
Sector en donde se desarrolla el proyecto	<i>Educación / Formación:</i> Educación formal media y media técnica, Educación formal secundaria.
Principales resultados	En 2014, Corpoeducación realizó la última fase del proceso de evaluación de los módulos para el grado

	octavo en las áreas anteriormente nombradas y del grado noveno para el área de Ciencias Sociales.
	Además de ser la entidad encargada de evaluar las guías que conforman los módulos, Corpoeducación fue invitada para elaborar los módulos de grado noveno en las áreas de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias Naturales; y para realizar los manuales de implementación docente, de dichas áreas, brindando una herramienta que orienta el hacer y el uso didáctico, pedagógico y disciplinar del material en
	el aula.

Alfabetización de jóvenes y adultos con la metodología Abcdespañol©

Nombre del proyecto	Alfabetización de jóvenes y adultos con la metodología Abcdespañol©
Principal objetivo	Corpoeducación cuenta con la capacidad técnica para operar la metodología Abcdespañol ©cuyo autor es el profesor Javier González. Es así como en 2014, se inició el proyecto con la Gobernación de Cundinamarca mediante la adquisición de los juegos didácticos y sus respectivas cartillas de lenguaje y matemáticas, con las que se espera en 2015 desarrollar el proceso de alfabetización de 1.000 beneficiarios de 40 municipios de este departamento.
Duración	Entre 6 meses y un año
Cobertura	Regional: Cundinamarca
Presupuesto - Monto ejecutado en el año	97,440,000.00
Fuentes de financiamiento	Gobernación de Cundinamarca
Total público en general	1000000
Sector en donde se desarrolla el proyecto	<i>Educación / Formación:</i> Educación formal educación de adultos.
Principales resultados	? Consolidar una metodología, con sus respectivos instrumentos de análisis y recolección de información para evaluar la gestión de los aspectos técnicos, pedagógicos, administrativos y operativos inherentes a la implementación de modelos flexibles en las entidades territoriales.
	? Contar con una ruta para desarrollar el proceso de evaluación de material didáctico que puede ser aplicable a materiales de diversos modelos.

	? A partir de la experiencia de valoración de la implementación de modelos flexibles se consolidaron estrategias pedagógicas, metodológicas, operativas y de gestión para garantizar la sostenibilidad técnica de los modelos que se tradujeron en recomendaciones para las secretarías de educación.
	? Fortalecer su experiencia para la implementación del Modelo Caminar en Secundaria y cualificar su conocimiento y metodologías de intervención social en los escenarios donde la implementación de Modelos Educativos Flexibles garantiza el acceso al derecho a la educación para las y los jóvenes del país.

Análisis y retroalimentaciones de las experiencias inscritas por las y los docentes en el Premio Compartir al Maestro 2013

Nombre del proyecto	Análisis y retroalimentaciones de las experiencias inscritas por las y los docentes en el Premio Compartir al Maestro 2013
Principal objetivo	Revisar las retroalimentaciones correspondientes a las postulaciones presentadas (865) por los maestros para el período 2013 en el marco del premio Compartir al Maestro, para verificar su pertinencia y hacer los ajustes necesarios.
Duración	Entre 6 meses y un año
Cobertura	Nacional: Colombia
Presupuesto - Monto ejecutado en el año	31,393,800.00
Fuentes de financiamiento	Fundación Compartir
Total público en general	865
Sector en donde se desarrolla el proyecto	<i>Educación / Formación:</i> Educación formal media y media técnica, Educación formal primaria.
Principales resultados	Los expertos elaboraron retroalimentaciones técnicas, de carácter personalizado de acuerdo con la experiencia presentada, que brindaron herramientas conceptuales, pedagógicas y didácticas a las y los docentes para que fortalezcan sus experiencias y así promover su participación en versiones futuras del Premio.

Proceso de formación y diseño de herramientas y metodologías para la sensibilización y aplicación de la Ley 1620 de 2013

Nombre del proyecto	Proceso de formación y diseño de herramientas y metodologías para la sensibilización y aplicación de la Ley 1620 de 2013
Principal objetivo	Prestación de servicios para fortalecer las habilidades cognitivas y pedagógicas de los docentes del aula, Directivos docentes, estudiantes y padres de Familia de los establecimientos educativos oficiales del municipio, en el manejo y aplicación de la Ley 1620 de 2013.
Duración	Entre 6 meses y un año
Cobertura	Municipal: Mosquera
Presupuesto - Monto ejecutado en el año	205,793,000.00
Fuentes de financiamiento	Alcaldía Municipal de Mosquera
Total público en general	1652
Sector en donde se desarrolla el proyecto	<i>Derechos humanos / Justicia:</i> Competencias y valores ciudadanos. <i>Educación / Formación:</i> Educación formal primaria, Educación formal secundaria.
Principales resultados	Se elaboró una Guía que presenta los fundamentos legales, conceptuales, metodológicos y cuatro componentes para desarrollar el proceso: asistencia técnica, formación, movilización social y gestión intersectorial, además de recomendaciones para replicarlo en otras instituciones.

Segundo año de pilotaje y evaluación del proceso de formación, implementación y fortalecimiento del Modelo Flexible Caminar en Secundaria

Nombre del proyecto	Segundo año de pilotaje y evaluación del proceso de formación, implementación y fortalecimiento del Modelo Flexible Caminar en Secundaria
Principal objetivo	Segundo año del pilotaje y la evaluación del proceso de formación, implementación y fortalecimiento
	del Modelo Educativo Caminar en Secundaria, con el fin de establecer las condiciones de sostenibilidad y continuidad del mismo tanto en las instituciones educativas como en las Secretarías de Educación certificadas.
Duración	Entre 6 meses y un año
Cobertura	Regional: Cundinamarca, Nariño, Quindío, Risaralda, Valle Del Cauca
Presupuesto - Monto ejecutado en el año	578,980,000.00
Fuentes de financiamiento	Ministerio de Educación Nacional

Total público en general	1311
Sector en donde se desarrolla el proyecto	<i>Educación / Formación:</i> Educación formal media y media técnica, Educación formal secundaria.
Principales resultados	Como resultado de este proceso, se identificaron 42 experiencias de Proyectos Pedagógicos Productivos y se hizo entrega de las canastas de insumos de acuerdo con el número de solicitudes recibidas,
	que beneficiaron directamente a 1.034 estudiantes.
	La descripción de este proceso, quedó registrada en un informe por cada ETC, que contiene también
	los análisis de una muestra representativa de 20 instituciones educativas en las que se evaluó el segundo año de implementación del Modelo, y todo un conjunto de recomendaciones para próximos acompañamientos, dirigidas al Ministerio de Educación Nacional, las Secretarías de Educación y las
	Instituciones Educativas.

¿Existe una política de publicidad de los convenios que suscribe la organización? No

¿Se manejan indicadores para avaluar la gestión de los proyectos ejecutados? Sí

Financiero

Fuentes de financiamiento

Ingresos y egresos

Indique las cifras en pesos para el año fiscal inmediatamente anterior (Verifique al final que los totales reportados sean correctos)

Ingresos	
Cooperación internacional	
Recursos públicos	
Locales	201,462,000.00
Regionales	163,877,000.00
Nacionales	4,515,590,000.00
Recursos propios	
Aportes de socios	
Venta de productos y servicios	
Financieros y patrimoniales	
Sector privado	2,303,330,000.00

Administrativos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aprendices/SENA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practicantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Consultores	0	2	0	1	1	0	2	0	0	0	0	1	1	0
Voluntarios														
Directivos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administrativos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Horas donadas por voluntarios

Empleo decente

Promoción del empleo decente en las organizaciones

¿Tiene una política formalmente aprobada para la selección y contratación de personal?	Sí
¿Tiene una política formalmente aprobada para evitar la discriminación de cualquier tipo?	Sí
Relación entre la mayor remuneración y la menor remuneración al interior de la organización	No
¿La organización ha recibido premios o reconocimientos por parte de terceros?	No
¿Exige usted a sus contratistas el pago de obligaciones para los empleados que terciarizan?	Sí
Su organización cuenta con: Un Copaso (Comité Paritario de Salud Ocupacional)	Sí
Su organización cuenta con: Un Plan de Salud Ocupacional	Sí
Su organización realiza los pagos a la ARP	Sí
Tienen alguna política interna para el manejo de los riesgos laborales	Sí
¿Paga su organización los aportes correspondientes a la protección social?	Sí
¿Cuánto anual?	168000000
¿Exige a todos los empleados y contratistas la cotización del pago al sistema?	Sí
¿Tiene la organización los empleados afiliados a un fondo o subsidio complementario?	No
¿Existe alguna política institucional para la igualdad de género en el salario?	No
La organización tiene mujeres en los cargos de coordinación	Sí
La organización tiene mujeres en los cargos de dirección	Sí
Existe alguna política de contratación para jóvenes (entre los 18 y 25 años)	No
¿Existe alguna política de capacitación y promoción del personal?	Sí

¿Los empleados están agremiados a un sindicato?	No
¿ Los empleados están afiliados a una organización de empleados de las ONG?	No
Tiene la organización reglamento interno	Sí
Entrega de información	
Participa en alguna rendición colectiva de cuentas	No

Destinatarios

Sobre cuál de los siguientes aspectos presenta información a destinatarios de sus programas/proyectos/acciones	Objetivos Plan de Trabajo Evaluaciones – resultados
--	---

Pares

Sobre cuál de los siguientes aspectos presenta información a Autoridades públicas de sus programas/proyectos/acciones	Objetivos Plan de Trabajo Evaluaciones – resultados
---	---

Autoridades públicas

Sobre cuál de los siguientes aspectos presenta información a Autoridades públicas de sus programas/proyectos/acciones:	Objetivos Plan de Trabajo Evaluaciones – resultados
--	---

Público en general

Sobre cuál de los siguientes aspectos presenta información al público en general de sus programas/proyectos/acciones:	Objetivos Plan de Trabajo Evaluaciones – resultados
---	---

Donantes y financiadores

Sobre cuál de los siguientes aspectos presenta información a donantes y financiadores de sus programas/proyectos/acciones:	Ninguna
--	---------