



**Internacional de la Educación América Latina.
Coyuntura América Latina.
Recopilado el 18 de mayo del 2020.**

Argentina. Covid19. Casos: 8,068 Muertes: 374

Página 12. 18 de mayo del 2020.

Coronavirus: Desarrollo Social convocó a los movimientos sociales ante el avance de la pandemia en las villas

El ministerio de Desarrollo Social llamó a los movimientos populares a una reunión de trabajo para armar mejores respuestas ante el ingreso del coronavirus en las villas y asentamientos. La multiplicación de casos en las villas de Retiro y el Bajo Flores generan preocupación en el gobierno sobre cómo frenar el número de contagios en las zonas del AMBA que tienen condiciones de hacinamiento y falta de agua potable similares a las villas porteñas. Entre las medidas que propondrán a las organizaciones barriales están la instalación de postas sanitarias en los barrios, que repartan artículos de limpieza y alcohol en gel, así como el armado de un protocolo de actuación para aislar rápidamente a las familias que tengan afectados. Son políticas que, para concretarse, necesitarán de las redes de militancia.

El encuentro fue convocado para las 18.00 horas de este lunes. Está previsto que participen los ministros Daniel Arroyo y Ginés González García, acompañados por referentes sociales con cargos en el gobierno como Emilio Pérsico (dirigente del Movimiento Evita y secretario de Economía Social) y Daniel Menéndez (titular de Barrios de Pie y subsecretario de Políticas de Integración). También fue invitado el ministro de Desarrollo Social bonaerense, Andrés Larroque. Del lado de las organizaciones barriales, fueron citadas las que vienen coordinando acciones con el ministerio: la CTEP, Barrios de Pie, la Corriente Clasista y Combativa y el Frente Darío Santillán.

En el ministerio consideran que en las villas porteñas “se actuó tarde y con muchos errores”, según señaló Daniel Menéndez en su doble condición de funcionario e integrante de un movimiento barrial. ¿Qué tienen de distinto los asentamientos del Conurbano? ¿Se podría esperar que cuando el virus ingrese no se repita lo que en la villa 31? Para el referente, sí: se puede disminuir su impacto.

<https://www.pagina12.com.ar/266546-coronavirus-desarrollo-social-convoco-a-los-movimientos-soci>

Bolivia. Covid19. Casos: 4,088 Muertes: 169

Correo del sur. 17 de mayo del 2020.

Ministerio anticipa que encaminará una solución si no hay acuerdo para posible rebaja de pensiones escolares

El ministro de Educación, Víctor Hugo Cárdenas, anticipó este domingo que si no hay un acuerdo sobre una posible reducción de las pensiones escolares de los colegios

privados, esa cartera de Estado encaminará una solución alternativa que beneficie a la mayoría de los sectores.

""Si no hay un acuerdo entre partes, el Ministerio como parte del Estado, en su función reguladora, encaminará la búsqueda de una solución que no perjudique a todos y más bien beneficie a la mayoría"", aseguró Cárdenas, tras participar de una entrevista en la televisora estatal Bolivia Tv.

La autoridad ratificó que hay diversas propuestas sobre el pago de las pensiones escolares como: la disminución de las pensiones en distintos porcentajes, así como que no se cancelen las mismas, entre otras, las cuales se están evaluando.

Recordó que desde la anterior semana conversa con los representantes de la Asociación Nacional de Colegios Privados (Andecop) y los padres de familia.

El Ministro proyectó que esta semana se concluirá la negociación sobre el pago de las pensiones escolares en los establecimientos educativos privados.

https://correodelsur.com/sociedad/20200517_ministerio-anticipa-que-encaminara-una-solucion-si-no-hay-acuerdo-para-posible-rebaja-de-pensiones-escolares.html

Brasil. Covid19. Casos: 241,080 Muertes: 16,118

New York Times. 18 de mayo del 2020.

Licencia para matar: el año record de asesinatos policiales en Río.

Oficialmente, la policía en Brasil puede usar la fuerza letal solo para enfrentar una amenaza inminente. Pero un análisis de más de cuatro decenas de asesinatos policiales en el violento distrito de Río donde mataron a Rodrigo, muestra que los policías tienen la rutina de matar sin restricciones, protegidos por sus jefes y la certeza de que incluso si son investigados por asesinatos ilegales, esto no impedirá que vuelvan a sus rondas.

En al menos la mitad de los 48 asesinatos policiales analizados por The New York Times, los fallecidos fueron baleados por la espalda al menos una vez, según los informes de autopsia, lo que de inmediato genera dudas sobre la inminencia de la amenaza como para justificar esos asesinatos.

En 20 de los casos, al individuo la policía le disparó al menos tres veces.

Y de todos los asesinatos policiales revisados por The Times, solo dos agentes informaron haber sufrido heridas. Uno fue un accidente autoinfligido: sucedió cuando un policía se disparó a sí mismo al fallar su rifle. El segundo fue un oficial que se tropezó y cayó.

<https://www.nytimes.com/es/2020/05/18/espanol/america-latina/brutalidad-policial-brasil.html>

Infobae. 16 de mayo del 2020.

Un militar asumió como ministro interino de Salud en Brasil

Se trata del general Eduardo Pazuello, que el mes pasado había sido nombrado como viceministro de la cartera para acompañar a Nelson Teich, que renunció este viernes.

El país registró 15.305 nuevos casos de COVID-19 en un único día, una cifra récord que elevó el número de contagiados a 218.223, así como 824 nuevas muertes por la enfermedad, con lo que el total de víctimas llegó a 14.817 en casi dos meses.

“El general Pazuello asume interinamente el Ministerio. Conozca su currículum que incluye diversas condecoraciones por su trabajo”, asegura la publicación, que enumera

los cargos ejercidos por el militar a lo largo de su carrera como oficial del Ejército brasileño, ninguno de los cuales vinculado al área de Salud.

<https://www.infobae.com/america/america-latina/2020/05/16/un-militar-asumio-como-ministro-interino-de-salud-en-brasil/>

Chile. Covid19. Casos: 46.059 Muertes: 478

Diario Concepción. 18 de mayo del 2020.

Educación virtual vs. educación presencial: ¿Reemplazo o complemento?

Respecto a qué tipo de educación es a la que debe apuntar Chile, para Ítalo Foppiano, si bien existen muchos beneficios en la educación online, esta modalidad no debe aplicarse en todos los contextos. “Estoy pensando en la educación primaria o secundaria, donde hay aspectos de tipo formativo que están vinculados con el relacionamiento de las personas, pero en la educación terciaria claramente es una modalidad que tiene sus beneficios: brinda la posibilidad de realizar un mejor seguimiento al avance individual de cada alumno, hay más oportunidades de tener una retroalimentación, también de los logros de aprendizaje adquiridos por el alumno, se puede hacer una mejor gestión; de manera que creo que la educación online va a adoptarse más una vez que pase esta contingencia principalmente en el nivel terciario”. Para Jorge Ulloa, quien además es Director del Centro de Liderazgo Educativo para la Mejora en Red, es probable que se esté en presencia de una necesidad de mezclar más virtualidad y presencialidad. “Quizás no es necesario que los estudiantes vayan todos los días a sus centros educacionales”, apunta, además de recalcar que si bien en este tiempo se ha usado Zoom y Teams, “ha sido básicamente para exponer, para presentar, y los recursos de apoyo también se ponen en una plataforma; pero en lo sustantivo no hemos sido capaces de innovar por una razón muy simple: esto se nos vino muy encima a todos y no tuvimos tiempo de pensar”, finaliza.

<https://www.diarioconcepcion.cl/ciudad/2020/05/17/educacion-virtual-vs-educacion-presencial-reemplazo-o-complemento.html>

CNN Chile. 18 de mayo del 2020.

Superintendente de Educación lamenta que apoderados recurran a la justicia para reducir mensualidades de colegios

Apoderados de al menos 30 colegios han recurrido a la justicia para evitar o reducir los cobros de mensualidades en medio de la pandemia del coronavirus. Argumentan que las clases no están siendo presenciales y apelan a la protección del consumidor.

En conversación con CNN Chile, Cristián O’Ryan, superintendente de Educación, lamentó que se transforme en un tema judicial. “Se ha formado alguna especie de idea de que los padres pueden judicializar este tema con los establecimientos, y desde nuestro punto de vista es lamentable, porque acá hay una relación de largo plazo, es toda una vida escolar”, dijo.

La autoridad cree que la postura adoptada por los apoderados no les permitirá llegar a buen puerto: “Es lamentable porque probablemente la respuesta no va a ser inmediata y no va a llevar a soluciones a ninguna de las partes”.

Eso sí, reconoce que “existe la sensación de que hay un abuso, y hay establecimientos que no han hecho todos los esfuerzos para enfrentar esta crisis y no han tomado todas las medidas para seguir con el aprendizaje de estos niños”.

https://www.cnnchile.com/lodijeronencnn/apoderados-justicia-mensualidades-colegios_20200517/

Colombia. Covid19. Caso: 15,574 Muertes: 574

Razón pública. 18 de mayo del 2020.

Virtualizar la educación: una oportunidad dorada

La tecnología juega un papel muy importante en estos contenidos, ya que la realidad virtual, la realidad aumentada, la Inteligencia Artificial, los laboratorios virtuales, entre otros, son un apoyo increíble para facilitar el proceso de aprendizaje. Esta es otra opción para nuestros docentes de hoy, ellos deben ser los creadores de contenidos apoyándose en quienes dominan estas herramientas y que, además, tienen la experiencia de usuario.

El panorama anterior no debe restarles importancia a otros elementos. Para lograr una buena interacción con el estudiante, se necesita una plataforma de aprendizaje lo suficientemente robusta y amigable. Así mismo, urge aplicar un modelo de comunicación y servicio profesional que facilite la permanencia de los estudiantes en la institución y frenar la deserción académica.

Igualmente, se debe fomentar el acompañamiento de tutores preparados para guiar el proceso de aprendizaje y lograr un seguimiento personalizado de cada estudiante, teniendo en cuenta sus particularidades personales y contextuales.

Por otro lado, el estudiante debe comprometerse en serio con su proceso de aprendizaje y desarrollar la autonomía que requiere la virtualidad. Al mismo tiempo, el estudiante debe fortalecer su capacidad de trabajar en equipo, impulsada desde los contenidos y metodologías de las instituciones para sus programas.

Finalmente, la capacidad de aprender a aprender se da por la naturaleza propia del proceso y trae consigo la capacidad de emprender.

El modelo escolar de uniformidad, repetición, disciplina y memorización debe dar paso a otro que se afina en las capacidades, posibilidades, pulsiones, intereses, necesidades y deseos de cada individuo.

En conclusión, esta nueva oportunidad debe ser aprovechada para corregir los grandes problemas de la educación y crear nuevas formas de aprender.

Los tiempos de las notas por las notas y de los diplomas por los diplomas, están por acabarse.

<https://razonpublica.com/virtualizar-la-educacion-una-oportunidad-dorada/>

El tiempo. 18 de mayo del 2020.

Educación virtual sin conectividad

Lo que en algunos planteles ha sido una oportunidad para acelerar la digitalización, para entrar al 4.0 con mayor prontitud, para reentrenar a docentes y alumnos y fortalecer destrezas pedagógicas, en mucho otros planteles ha constituido una tragedia que generará graves efectos de distorsión y desigualdad en la formación académica, en la preparación escolar y universitaria, en el fortalecimiento humano y en el aprestamiento laboral de las nuevas generaciones.

Las entusiastas ministras María Victoria Angulo, de Educación, y Karen Abudinen, de TIC, tienen un reto ético y de cobertura. Se requieren acciones inmediatas para aliviar esta calamidad. Ideas, muchas. Un censo urgente para focalizar ayudas, un plan

masivo de entrega de equipos básicos, un acuerdo de industria y Gobierno para acelerar la conectividad, unos subsidios al precio de equipos, un plan masivo de donación de equipos y compras con reposición para entregar a quienes no lo tienen, una línea de crédito para establecimientos educativos orientada al apoyo de conectividad para los estudiantes, en fin. Hay que pisar el acelerador.

El partidor de la sociedad se hace mucho más desigual si unos niños y jóvenes colombianos pueden acceder a la educación mientras no haya clases presenciales y otros, no. El meollo del asunto ya no es simplemente la matrícula. Dentro del paquete de medidas pendientes frente a calendarios, modalidades de clase, créditos, descuentos, matrículas y pensiones, el acceso a la conectividad es hoy un factor absolutamente determinante. E inaplazable.

<https://www.eltiempo.com/opinion/columnistas/juan-lozano/educacion-virtual-sin-conectividad-columna-de-juan-lozano-496460>

Costa Rica. Covid19. Casos: 863 Muertes: 10

Amelia rueda. 18 de mayo del 2020.

Casi la mitad de estudiantes enfrentan dificultades para conectarse a plataformas virtuales del MEP

El Ministerio de Educación Pública (MEP) habilitó desde el 27 de abril anterior, el acceso a más de un millón 100 mil estudiantes a la plataforma Microsoft Teams, para que los alumnos puedan conectarse a clases virtuales con sus profesores.

Esto se hizo como parte de las acciones para permitir la continuidad del curso lectivo 2020, que se ha visto afectado por la emergencia del coronavirus COVID-19.

Sin embargo, cerca de 500 mil estudiantes no cuentan con conectividad estable o dispositivos para conectarse, de acuerdo con datos del MEP.

La viceministra de Planificación Institucional y Coordinación Regional, Paula Villalta, explicó que esta población estudiantil con dificultades tecnológicas se mantiene activa por medio de otras herramientas como material impreso, guías autónomas y programas de radio y televisión.

""Estamos haciendo las estrategias para digitalizar todos los materiales y poderlos entregar a los estudiantes por dispositivos electrónicos como memorias USB. A los que no podemos llegarles con tecnología, tenemos las guías de trabajo autónomo y los materiales que los docentes están elaborando, que se les entregan a través de la distribución de alimentos"" , dijo la funcionaria a AmeliaRueda.com

Villalta explicó que estos 500 mil estudiantes se dividen entre los que tienen un dispositivo, pero su conectividad no es tan buena; quienes tienen hardware, pero definitivamente no tienen acceso a internet y, por último, los que no tienen ninguna de las dos.

Solamente 645 mil alumnos cuentan con dispositivos electrónicos y conectividad estable.

Respecto a los docentes, 53.108 llevaron un curso de las herramientas de Office para poder utilizarlas sus clases, y 45.518 recibieron el curso de Microsoft Teams.

""Hemos tenido que crear cultura digital con nuestros docentes para que pudieran adaptarse a la situación actual. Ha sido muy interesante ver cómo algunos de ellos han ingresado al mundo de la tecnología por primera vez"" , dijo Villalta.

<https://www.ameliarueda.com/nota/mitad-estudiantes-con-dificultades-conectarse-plataformas-virtuales-mep>

Extra. 18 de mayo del 2020.

Gobierno quiere préstamos por ¢1,9 billones

El gobierno busca que la Asamblea Legislativa apruebe créditos externos por una suma de \$3.435 millones, es decir poco más de ¢1,9 billones de colones.

El ministro de Hacienda Rodrigo Chaves envió a los diputados una carta el pasado viernes donde detalla la lista de empréstitos con diferentes organismos internacionales que tendrían como destino atender las necesidades de financiamiento del Estado en el marco de la emergencia del Covid-19 y el pago de la deuda. Esa lista suma \$2.729 millones (poco más de ¢1,5 billones).

Pero si además se incluye los \$156 millones que el ministro quiere para modernizar los equipos del Ministerio de Hacienda y los \$550 millones del proyecto del tren eléctrico, la cifra llega a los \$3.435 millones.

A la fecha los diputados han aprobado en créditos externos para atender la emergencia sanitaria la suma de \$880 millones (unos ¢497 mil millones) que se dividen en \$500 millones de la Corporación Andina de Fomento (CAF) y \$380 millones del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Alianza Francesa de Desarrollo (AFD).

El ministro indicó a los legisladores que por la caída en los ingresos tributarios estiman que la deuda pública subiría del 62,6% a un 67%.

En febrero pasado, cuando fue al Plenario, (antes de la pandemia) Chaves advirtió que de no aprobar una serie de proyectos (varios que siguen aún a la espera de llegar al Congreso) la deuda pública pasaría al 62% para el 2022, un 65% para el 2023 y para el 2024 llegaría al 72,3% del PIB. De lograr aplicar los ajustes, el Gobierno espera reducir la deuda pública para a un 47% en el 2024, claro hoy todo eso no pura especulación por la pandemia.

Para el economista Eli Feinzaig, el endeudamiento progreso es preocupante, pero que hay que ser realista que el país enfrenta una pandemia cuyo costo será muy elevado.

<https://www.diarioextra.com/Noticia/detalle/419269/gobierno-quiere-pr-stamos-por-1-9-billones>

Cuba. Covid19. Casos: 1881 Muertes: 79

IPS Cuba. 18 de mayo del 2020.

Derechos LGBTI en Cuba demandan de activismo y educación

En medio del confinamiento por la pandemia, el estatal Centro Nacional de Educación Sexual (Cenesex) llamó al activismo responsable y la educación de la población sobre el respeto a lesbianas, gays, bi, trans e intersexuales (LGBTI) por el 17 de mayo, Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia.

En esta ocasión de forma virtual, Mariela Castro Espín, directora del Cenesex, realizó la víspera una conferencia como suele hacerlo cada año en las actividades centrales por la fecha de las Jornadas Cubanas contra la Homofobia y la Transfobia, que se realizan en La Habana y una provincia sede.

Y justo a la historia de este programa anual con acciones de sensibilización, educativas, culturales, científicas y hasta deportivas, que realizan desde 2008, estuvo dedicada la conferencia que por momentos fue vista por 600 personas.

La sexóloga destacó que la nueva Constitución de 2019 permitió introducir elementos de protección significativos sobre los derechos relacionados con la orientación sexual e identidad de género, lo que debe ser llevado a un marco jurídico específico, “como el tan esperado Código de las Familias”.

“Unos años atrás, no imaginábamos que íbamos a lograr lo que hemos logrado en este momento. Esto no quiere decir que el camino esté seguro”, alertó la también diputada a la Asamblea Nacional del Poder Popular (parlamento unicameral).

<https://www.ipscuba.net/genero/derechos-lgbti-en-cuba-demandan-de-activismo-y-educacion/>

Ecuador. Covid19. Casos: 33,182 Muertes: 2736

La Hora. 18 de mayo del 2020.

60.000 profesores sin sueldos

A quienes dirigen la Red de Maestros y Maestras del Ecuador les tiene molesto cinco temas relacionados con las decisiones gubernamentales en el ámbito educativo, por tal razón, ya están advirtiendo que de no ser atendidos se movilizarán durante la Emergencia Sanitaria.

Su primera molestia es que, pese a la disposición de mantener el confinamiento por el coronavirus, no se les haya pagado el sueldo de abril a 60.000 profesores. Dentro de la Zona 1, de la cual es parte Esmeraldas, según el coordinador de la Red en esa Zona, Juan Carlos Bustamante, a los maestros de Esmeraldas sí se les pagó, no así a los de Sucumbíos, Imbabura y Carchi.

Donde están igual son en Santo Domingo, que es de la Zona 4; Quito, de la 9; todos los de la Sierra y Amazonía. En contraste, a 200 profesores de Esmeraldas el Ministerio de Educación los habría notificado para terminar la relación laboral.

La falta de dinero y notificaciones no es lo único que les intranquiliza a los del magisterio, sino la “sobrecarga laboral impuesta a los docentes por parte del Ministerio, por cuanto, se exigen más horas de trabajo que la autorizada en la jornada diaria prevista en la Ley, lo que ha generado diversos cuadros de estrés laboral”, denuncian.

La Red de Maestro critica al Gobierno que no haya expedido los 12.000 nombramientos definitivos a los ganadores del concurso “Quiero Ser Maestro 6’, además, que no se reintegre a los docentes con nombramientos provisionales y contrato de servicios ocasionales, desvinculados en situaciones de vulnerabilidad.

<https://lahora.com.ec/esmeraldas/noticia/1102318558/60000-profesores-sin-sueldos>

El Salvador. Covid19. Casos: 1413 Muertes: 30

CNN, 18 de mayo de 2020

El presidente de El Salvador llama al diálogo en medio de una polémica con la Asamblea Legislativa, pero se niega a reabrir la economía

El presidente de El Salvador, Nayib Bukele, se dirigió a la nación el domingo por la noche con respecto a su decisión de extender el estado de emergencia relacionado con el coronavirus del país a través de un decreto.

“No importa cuánto grite la comunidad empresarial, no es hora de abrirse”, dijo Bukele en la radio y televisión nacional.

La decisión fue recibida por una dura reacción de la Asamblea Legislativa, que no fue consultada antes del anuncio. Para calmar el conflicto entre el presidente y los poderes legislativo y judicial, Bukele usó el discurso para llamar al diálogo de todas las partes. <https://cnnespanol.cnn.com/2020/05/18/el-presidente-de-el-salvador-llama-al-dialogo-en-medio-de-una-polemica-con-la-asamblea-legislativa-pero-se-niega-a-reabrir-la-economia/>

Guatemala. Covid19. Casos: 1912 Muertes: 35

Telemundo, 18 de mayo de 2020

La embajada de Estados Unidos en Guatemala pide disculpas tras publicar un tuit sobre niños migrantes que provocó enojo en el país

La embajada de Estados Unidos en Guatemala recibió en el fin de semana una oleada de duras críticas tras publicar en la red social Twitter un mensaje sobre niños migrantes que desencadenó indignación en el país. La dependencia diplomática pidió posteriormente disculpas y borró dicha publicación.

“Cuida a tus hijos. No los pongas en riesgo con la #Migración Ilegal”, rezaba el mensaje de la embajada, acompañado por una foto de Felipe Gómez Alonzo, un niño guatemalteco de 8 años que murió bajo la custodia de la Oficina de Aduanas y Protección Fronteriza de Estados Unidos (CBP, por sus siglas en inglés).

El tuit circuló el sábado, explica la agencia de noticias The Associated Press. Decenas de usuarios criticaron su contenido. “Puede interpretarse como una amenaza directa a los migrantes”, escribió uno de ellos. “Insensible publicación”, comentó otra.

Horas después, la embajada estadounidense emitió un comunicado de prensa en el que informó que había borrado la publicación.

<https://www.telemundo.com/noticias/2020/05/18/la-embajada-de-estados-unidos-en-guatemala-pide-disculpas-tras-publicar-un-tuit-sobre-tmna3773305>

Honduras. Covid19. Casos: 2646 Muertes: 142

La Tribuna, 18 de mayo de 2020

Padres pueden hacer arreglos de pago para clausuras escolares

Arreglos de pago con los padres de familia y que el Congreso Nacional (CN) apruebe un plan para pagarle diferidamente a maestros y cuotas de cotización a entes de seguridad social y previsión, es la salida que plantean los centros educativos privados y dirigentes magisteriales para concluir el año lectivo y el proceso de graduaciones frente a la crisis provocada por la emergencia del COVID-19.

El presidente del Colegio de Pedagogos de Honduras (Colpedagogosh), Edwin Hernández, afirmó que el gobierno debe asegurar el pago de los docentes para que, a la vez, se garantice la educación de los alumnos.

“Estos compañeros docentes no deben ser ignorados por la Secretaría de Trabajo, porque ellos se rigen por el Código del Trabajo y no es posible que no los apoyen”, señaló Hernández, al tiempo de indicar que lo más importante es garantizar la educación de los niños y jóvenes.

De su lado, el dirigente de la Federación Nacional de Instituciones Educativas Privadas de Honduras (Fenieph), Carlos Sabillón, indicó esa es una forma de hacer pagos a docentes y demás empleados de establecimientos de enseñanza privada.

<https://www.latribuna.hn/2020/05/18/padres-pueden-hacer-arreglos-de-pago-para-clausuras-escolares/>

México. Covid19. Casos: 49219 Muertes: 5177

La Jornada, 18 de mayo de 2020

Tres universidades, sin fondos para sortear la crisis hasta fin de año

Con la confirmación oficial de que no habrá recursos extraordinarios para este año, algunas de las 11 universidades públicas que acumulan problemas financieros trabajan en nuevos ajustes y programas de austeridad total, en un intento por sortear el año y poder pagar la nómina y prestaciones a sus trabajadores.

Los rectores de las universidades Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), Autónoma de Sinaloa (UAS) y Autónoma de Zacatecas (UAZ), Guillermo Narváez, Juan Eulogio Guerra, y Antonio Guzmán, respectivamente, advirtieron que el panorama es sumamente complicado, y que sólo alcanzarían a cubrir la nómina de la primera quincena de octubre, aun con los ajustes puestos en marcha.

En tanto, dirigencias sindicales de varias universidades, agrupadas en la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (Contu), adelantaron que en los próximos meses buscarán a diputados federales y locales para solicitarles que se reanude el fondo U081, apoyo para saneamiento financiero y de atención a problemas estructurales de las universidades públicas estatales, el cual se concursaba y se entregaba al cierre de año.

<https://www.jornada.com.mx/ultimas/politica/2020/05/18/tres-universidades-sin-fondos-para-sortear-la-cri-sis-hasta-fin-de-ano-8840.html>

Nicaragua. Covid19. Casos: 25 Muertes: 8

Información Ministerio de Salud Nicaragua.

Panamá. Covid19. Casos: 9606 Muertes: 275

La Prensa, 17 de mayo de 2020

Material impreso para atender a los estudiantes de las comarcas

La entrega de material impreso para los estudiantes de las comarcas es una alternativa que adelanta el Ministerio de Educación (Meduca).

Así lo explicó la directora de Educación Media del Meduca, Isis Núñez, quien detalló que trabajan en varios proyectos educativos para llegar al mayor número de la población estudiantil.

Agregó que las clases por canales de televisión y radio, así como por plataformas tecnológicas son algunas de las alternativas que están desarrollando.

No obstante, indicó que están conscientes de que hay alumnos que no tienen acceso a ninguno de estos medios de comunicación, como, por ejemplo, los que viven en las áreas de las comarcas y de difícil acceso. A ellos se les podrían entregar radios portátiles.

Para los estudiantes de estas áreas también están trabajando las guías de aprendizaje, tanto de primaria como de media, sin embargo, aún no tienen fecha de entrega, porque están en el proceso de elaboración y revisión.

<https://www.prensa.com/imprensa/panorama/material-impreso-para-atender-a-los-estudiantes-de-las-comarcas/>

Paraguay. Covid19. Casos: 786 Muertes: 11

Sputnik, 18 de mayo de 2020

Paraguay retoma clases virtuales y estudiantes realizan paro contra gestión del Gobierno

Paraguay reinició la educación a distancia tras el receso de dos semanas en las escuelas públicas a causa del COVID-19, al tiempo que estudiantes de todo el país realizan un paro en rechazo a la gestión del Ministerio de Educación y Ciencias, informó la prensa local.

Según el diario Última Hora, el Ministerio de Educación oficializa este 18 de mayo el retorno de clases con una plataforma virtual, la única herramienta para seguir el proceso educativo.

Mientras tanto, el paro virtual, que involucra a estudiantes de más de 200 colegios del sector oficial, continúa también este 18 de mayo, como método de presión para lograr la mesa técnica nacional y poder gestionar el proceso escolar en conjunto hasta fin de año.

Los estudiantes analizan apoyar el voto censura y pedido de remoción del ministro de Educación, Eduardo Petta, que estudiarían los senadores para el 20 de mayo, en sesión extraordinaria de la Cámara Alta.

Entre los cuestionamientos al ministro se encuentra la falta de una mesa de diálogo para coordinar acciones relacionadas a la educación en medio de la pandemia, así como la falta de acceso a plataformas en zonas rurales, informa el periódico Última Hora.

<https://mundo.sputniknews.com/america-latina/202005181091457817-paraguay-retoma-clases-virtuales-y-estudiantes-realizan-paro-contra-gestion-del-gobierno/>

Perú. Covid19. Casos: 92273 Muertes: 2648

La República, 18 de mayo de 2020

Minedu evalúa ampliar clases hasta marzo del 2021

Como una medida extraordinaria, el Ministerio de Educación (Minedu) evalúa extender el año escolar en las escuelas públicas si para diciembre no se logran los objetivos que se ha trazado ese sector, según adelantó la viceministra de Gestión Pedagógica, Patricia Andrade Pacora.

Indicó que aún es prematuro avizorar los resultados del servicio educativo a distancia 'Aprendo en casa', por lo que se esperará hasta fin de año para realizar la respectiva evaluación y decidir si se prolongan las clases hasta febrero e incluso marzo. "Es una decisión que la tomaremos más adelante cuando tengamos información suficiente. Por su importancia, sería irresponsable hacerlo ahora", señaló.

Tras señalar que este es un año singular por los efectos de la pandemia del coronavirus, y que, definitivamente, las clases virtuales no son iguales a las presenciales, la experta destacó que lo importante es que los estudiantes hayan logrado el acceso al servicio educativo y establecido un nivel de logro en las competencias desarrolladas en el periodo escolar.

En forma breve explicó que para llegar a esos resultados el Minedu ha hecho una selección de competencias, que son trabajadas en la educación a distancia y son evaluadas por los docentes para establecer hasta dónde llegaron los estudiantes y así

poder reorganizar u organizar el año escolar 2021, “y hacerlo, no desde donde teóricamente tendrían que estar, sino desde donde realmente están”.

<https://larepublica.pe/sociedad/2020/05/18/ministerio-de-educacion-evalua-ampliar-clases-hasta-marzo-del-2021-por-coronavirus-ano-escolar/>

República Dominicana. Covid19. Casos: 12725 Muertes: 434

Listín Diario, 18 de mayo de 2020

Sector empresarial valora disposición de reiniciar actividades económicas

El Consejo Nacional de la Empresa Privada (CONEP) valoró como positivos los lineamientos generales presentados por el Presidente Danilo Medina para la reactivación gradual de las actividades económicas.

El gremio empresarial consideró que estas medidas establecen la base para continuar aplanando la curva, mientras se mitiga el impacto económico y las libertades sociales en República Dominicana.

“Saludamos el reinicio de la actividad económica del país de manera oportuna y ordenada, manteniendo controlada la situación sanitaria a través de la minimización del contagio de la población vulnerable y el control y aislamiento de los contagiados, y la prevención constante con el resto de la población”, señaló el Presidente del CONEP Pedro Brache.

<https://listindiario.com/economia/2020/05/18/618023/sector-empresarial-valor-a-disposicion-de-reiniciar-actividades-economicas>

Uruguay. Covid19. Casos: 734 Muertes: 20

Caras y Caretas, 18 de mayo de 2020

Aumentaron un 80% las llamadas a los servicios de atención por violencia de género

El confinamiento en los hogares supone para muchas mujeres, niñas, niños y adolescentes convivir con su agresor de forma constante, perder otros espacios en los que se apartan de la violencia de género y no tener contacto con personas de confianza ajenas a la familia.

También implica, como muestran los números del Ministerio del Interior, que no encuentren espacios para denunciar situaciones de violencia de género o violencia en el hogar. Las denuncias descendieron un 8%, pero las llamadas a los servicios de atención aumentaron un 80%. La vicepresidenta Beatriz Argimón hizo énfasis en la necesidad de contrastar estos datos.

¿Cómo y dónde denunciar?

El 911 y la aplicación 9-1-1 de la Policía están disponibles a toda hora. La app tiene, además, un botón de pánico específico para casos de violencia en el hogar o violencia de género.

Las denuncias pueden hacerse yendo a la comisaría o a una de las Unidades Especializadas en Violencia Doméstica y de Género o por internet en la pestaña Servicios en línea del Ministerio del Interior.

<https://www.carasycaretas.com.uy/aumentaron-llamadas-violencia-de-genero/>

Venezuela. Covid19. Casos: 541 Muertes: 10

El País, 16 de mayo de 2020

Mitos, egos y torpeza: anatomía de un complot disparatado en Venezuela

Alrededor de cincuenta hombres, dos lanchas rápidas, diez fusiles y un plan suicida. El enésimo intento de derrocar a Nicolás Maduro se quedó en un rocambolesco desembarco en dos playas próximas a Caracas, Chuao y Macuto, y fue desactivado en cuestión de horas el pasado 3 de mayo. La llamada Operación Gedeón dejó al menos siete muertos y decenas de detenidos, entre los que se encuentran exoficiales venezolanos y dos mercenarios estadounidenses. Pero ese episodio, que se enmarca en el clima belicista alentado por el sector más radical de la oposición al régimen chavista, solo es el epílogo de una larga historia. Transcurre entre Colombia —cuyos servicios de inteligencia y Gobierno quedan cuestionados—, Estados Unidos y Venezuela, y en ella intervienen políticos, militares, empresarios, contratistas, asesores de seguridad. El resultado es una muestra de la capacidad de penetración de la inteligencia del aparato bolivariano.

La incursión en la costa caraqueña de hace dos semanas es, hasta el momento, el capítulo más disparatado para intentar desestabilizar al Gobierno de Maduro. Pero no ha sido el único. El relato de lo sucedido, reconstruido por EL PAÍS gracias a los testimonios de una decena de fuentes conocedoras de los hechos, refleja el descontrol de una estrategia consecuencia de una guerra de egos que, en definitiva, se ha convertido en un bumerán que ha asestado un golpe a Juan Guaidó. El líder de la oposición rechaza, sin matices, estar involucrado e incluso haber estado al tanto de la Operación Gedeón, mientras el malestar internacional e interno, dentro de la oposición, no ha hecho sino crecer y una pregunta se repite desde hace dos semanas: ¿cuál va a ser la siguiente sorpresa?

<https://elpais.com/internacional/2020-05-16/mitos-egos-y-torpeza-anatomia-de-un-complot-disparatado-en-venezuela.html>

Otras noticias:

Página12. 18 de mayo del 2020.

Byung-Chul Han y el coronavirus: ""La muerte no es democrática""

La Covid-19 ha democratizado la vulnerabilidad humana? ¿Ahora somos más frágiles? --Está mostrando que la vulnerabilidad o mortalidad humanas no son democráticas, sino que dependen del estatus social. La muerte no es democrática. La Covid-19 no ha cambiado nada al respecto. La muerte nunca ha sido democrática. La pandemia, en particular, pone de relieve los problemas sociales, los fallos y las diferencias de cada sociedad. Piense por ejemplo en Estados Unidos. Por la Covid-19 están muriendo sobre todo afroamericanos. La situación es similar en Francia. Como consecuencia del confinamiento, los trenes suburbanos que conectan París con los suburbios están abarrotados. Con la Covid-19 enferman y mueren los trabajadores pobres de origen inmigrante en las zonas periféricas de las grandes ciudades. Tienen que trabajar. El teletrabajo no se lo pueden permitir los cuidadores, los trabajadores de las fábricas, los que limpian, las vendedoras o los que recogen la basura. Los ricos, por su parte, se mudan a sus casas en el campo.

La pandemia no es solo un problema médico, sino social. Una razón por la que no han muerto tantas personas en Alemania es porque no hay problemas sociales tan graves como en otros países europeos y Estados Unidos. Además el sistema sanitario es mucho mejor en Alemania que en los Estados Unidos, Francia, Inglaterra o Italia.



Internacional de la Educación
América Latina
IEAL

<https://www.pagina12.com.ar/266458-byung-chul-han-y-el-coronavirus-la-muerte-no-es-democratica>