



**Internacional de la Educación América Latina.
Coyuntura América Latina.
Recopilado el 26 de mayo del 2020.**

Argentina. Covid19. Casos: 12629 Muertes: 467

Página 12, 26 de mayo de 2020

Coronavirus y clases presenciales: el Gobierno estudia el regreso donde no haya circulación del virus

El Ministerio de Educación nacional está trabajando en protocolos destinados a posibilitar la vuelta a clases de manera presencial, que permanecen aún suspendidas desde mediados de marzo por la pandemia de coronavirus. Según confirmaron fuentes de esa cartera, el regreso de docentes y estudiantes a las aulas será “progresiva” y dependerá de la circulación del virus en cada distrito. No obstante, hay provincias que podrían reabrir las escuelas antes de las vacaciones de invierno. Las clases presenciales fueron suspendidas el 15 de marzo pasado. Desde entonces, con diferencias y algunas dificultades según la zona y el establecimiento educativo, el vínculo entre docentes y estudiantes fue sostenido por vía remota, a través de plataformas digitales. Desde el Ministerio que dirige Nicolás Trotta aseguraron que el diálogo con los actores vinculados al sistema educativo es “permanente” y que, por estos días, están trabajando en protocolos destinados a posibilitar el regreso de las clases presenciales y “que reflejen las diversas realidades que hay en el país y también las diferencias edilicias de las distintas escuelas”.

<https://www.pagina12.com.ar/268290-coronavirus-y-clases-presenciales-el-gobierno-estudia-el-reg>

Página 12, 26 de mayo de 2020

Campaña anticuarentena, fake news y culto a la muerte

Es tan potente el dispositivo mediático del poder económico que es necesarios hacer aclaraciones obvias.

Quién puede estar contento o cómodo cuando se alteró en forma tan fuerte la rutina y los vínculos personales y familiares.

Quién puede estar feliz si por la cuarentena y por precaución no se está viendo a los padres ni hay reuniones con amigos.

Quién no está angustiado, ansioso y preocupado por la violenta alteración de la vida cotidiana.

Es tan evidente el hastío por esas restricciones que genera incomodidad tener que aclararlas para señalar que la campaña anticuarentena, que lidera el Grupo Clarín con sus diarios, radios y canales de televisión, seguido por La Nación, el Grupo América e Infobae, es tan irresponsable socialmente como mezquina en términos políticos e ignorante de la cuestión económica.

Todo es debatible en democracia pero no se transita el sendero de la racionalidad, en caso de ser bienintencionados, y de la honestidad intelectual, en muchos otros

dedicados al entretenimiento periodístico, cuando se hace gala de la soberbia de la ignorancia al desafiar la evidencia científica y empírica. La controversia con la militancia social y periodística anticuarentena se parece a las discusiones delirantes con grupos terraplanistas y antivacunas.

<https://www.pagina12.com.ar/268184-campana-anticuarentena-fake-news-y-culto-a-la-muerte>

Bolivia. Covid19. Casos: 6660 Muertes: 261

La Nación, 25 de mayo de 2020

La corrupción y la crisis presionan a Añez para que convoque a las urnas en Bolivia
La frágil presidencia de Jeanine Añez, que asumió el cargo de forma "transitoria" en noviembre pasado y tras la suspensión de los comicios del 3 de mayo gobierna ya sin fecha concreta de un llamado a elecciones, se hundió esta semana en una profunda crisis no solo por el alto número de casos de Covid-19, sino también por una compra de respiradores con sobreprecios, y la fuerte protesta social para el levantamiento de la cuarentena que asfixia la empobrecida economía del país.

Pese a que hay regiones cercanas a la frontera con Brasil con altísimo número de contagios -Santa Cruz de la Sierra y Beni, donde llega a un caso cada 500 habitantes, cuatro veces más que el promedio nacional-, en varias ciudades del país la gente desobedece la orden de aislamiento total. Muchos ya dejaron de usar barbijo y realizan sus actividades en un país donde la mayor parte de la economía funciona de manera informal. Se estima que el PBI caerá entre 3% y 10% este año, y varios millones de trabajadores serán despedidos.

"De una vez por todas Añez debe fijar una fecha de elecciones, para que el pueblo elija el partido que lidiará con el problema sanitario y la enorme recesión que se viene. La gente en las calles está diciendo que quiere votar ya", dijo en diálogo con LA NACION el principal candidato opositor, Luis Arce, del Movimiento al Socialismo (MAS).

<https://www.lanacion.com.ar/el-mundo/la-corrupcion-y-la-crisis-presionan-a-anez-para-que-convoque-a-las-urnas-en-bolivia-nid2369198>

Brasil. Covid19. Casos: 374898 Muertes: 23473

La Vanguardia, 26 de mayo de 2020

Senado brasileño convoca al ministro de Educación para que explique ofensas
El Senado de Brasil aprobó este lunes convocar al ministro de Educación, Abraham Weintraub, para que explique sus ofensivas declaraciones sobre los miembros del Tribunal Supremo durante una polémica reunión ministerial celebrada en abril, cuyo contenido fue divulgado el viernes y podría llegar a comprometer al presidente del país, Jair Bolsonaro.

La publicación del vídeo fue autorizada, con algunas ediciones, por el magistrado Celso de Mello, decano del Supremo, y, según afirma el exministro de Justicia Sergio Moro, sería una de las pruebas de las supuestas "presiones" e "injerencias ilegales" del mandatario en la Policía Federal.

Pero en la reunión celebrada el pasado 22 de abril en la sede de la Presidencia brasileña fueron abordados otros polémicos asuntos por parte de algunos ministros, como Weintraub, quien se refirió a los magistrados de la máxima corte del país en términos despectivos.

Durante un encendido pronunciamiento, Weintraub afirmó: ""Por mí, ponía a todos los vagabundos en la cárcel, empezando por el STF"" (Supremo Tribunal Federal), y manifestó también que odiaba los términos ""pueblos indígenas"" y ""pueblos gitanos"" porque todo debería ser ""pueblo brasileño"".

<https://www.lavanguardia.com/politica/20200526/481410004599/senado-brasileno-convoca-al-ministro-de-educacion-para-que-explique-ofensas.html>

Chile. Covid19. Casos: 77961 Muertes: 806

DW, 26 de mayo de 2020

Chile al borde del colapso sanitario: ¿Para quién será la última cama?

La propagación del coronavirus siguió marcando récords en Chile: este 25 de mayo se registraron 4.895 casos en las últimas 24 horas, con lo que llega a un total de 73.997 enfermos, mientras que se reportaron 43 nuevos decesos, elevando el cómputo de fallecidos a 761.

El presidente de Chile, Sebastián Piñera, reconoció el 23 de mayo que ""es verdad que el coronavirus ha puesto el sistema de salud chileno muy cerca del límite, con unidades de cuidados intensivos ocupadas en un 85%”, y hospitales trabajando a su máxima capacidad. Piñera contó además, que ""ayer escuchaba a algunos especialistas que decían que el sistema de salud está muy demandado, muy estresado”.

Una alerta oficial que, en realidad, hace 15 días había sido lanzada por uno de los más renombrados intensivistas de Chile, cuando, ya el 8 de mayo, el médico Alejandro Bruhn Cruz, jefe del Departamento de Medicina Intensiva de la Universidad Católica, advirtió públicamente que ""el sistema de Unidades de Cuidados Intensivos (UCI) podría colapsar en las próximas dos semanas. En ese momento, Bruhn dijo que la capacidad pública para recibir pacientes UCI estaba ya ""al borde de llegar a su total”.

<https://www.dw.com/es/chile-al-borde-del-colapso-sanitario-para-qui%C3%A9n-ser%C3%A1-la-%C3%BA-ultima-cama/a-53564827>

Colombia. Covid19. Casos: 21981 Muertes: 750

El Español, 26 de mayo de 2020

Tras 197 asesinatos de excombatientes, FARC busca medidas cautelares de la CIDH Representantes de ese partido político exponen este martes ante una delegación de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos las razones que los llevan a acudir ante esa instancia por lo que consideran un ""exterminio sistemático en contra de los firmantes del Acuerdo de Paz”.

Los 197 casos de excombatientes de las Farc asesinados desde la firma del Acuerdo de Paz, en noviembre de 2016, llevaron a ese partido político a buscar medidas contra la oleada violenta en el plano internacional. Este martes esa colectividad se reúne con la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) para buscar que les sean otorgadas medidas cautelares a más de 10.000 exguerrilleros que dejaron las armas y avanzan en su tránsito a la legalidad.

La solicitud ante esa corporación fue radicada formalmente el pasado viernes 22 de mayo y en respuesta se produce el encuentro de este martes para que los representantes del partido FARC le expongan a la CIDH las razones por las que están solicitando las medidas cautelares, que han reunido en lo que denominan un “exterminio sistemático en contra de los firmantes del Acuerdo Final de Paz”.

<https://www.elespectador.com/colombia2020/pais/tras-197-asesinatos-de-excombatientes-farc-busca-medidas-cautelares-de-la-cidh-articulo-921222>

Costa Rica. Covid19. Casos: 951 Muertes: 10

BBC, 26 de mayo de 2020

Matrimonio gay en Costa Rica: | ""Es la conquista de nuestra dignidad"": el histórico primer matrimonio igualitario en Centroamérica

""Dignidad, es la conquista de nuestra dignidad"", dice Marco Castillo, un abogado y activista de los derechos de la comunidad LGBTQ+ en Costa Rica que ve en el primer minuto de este 26 de mayo un momento histórico

La llegada de este martes ha sido esperada durante años por él y miles de personas a las que se les había negado el deseo de que los matrimonios con personas del mismo sexo sean reconocidos por la ley.

""Este paso es muy importante porque representa que ya hemos empezado a dar pasos hacia ser ciudadanos de primera clase. Porque hemos venido siendo ciudadanos y ciudadanas de tercera y segunda categoría"", dijo a la emisora Teletica, socia de BBC Mundo.

Cuando el reloj marcó las 00:01 de este martes, el primer matrimonio entre dos mujeres se llevó a cabo, precedido de una gran celebración virtual, por las medidas de prevención ante la pandemia de covid-19.

Las protagonistas fueron Dunia Araya y Alexandra Quiros.

La televisión estatal y canales en internet realizaron una transmisión especial en la que participaron las cantantes Mónica Naranjo y Lila Downs, el músico Manuel Obregón y la Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, Michelle Bachelet, así como testimonios y mensajes desde otros países.

El momento fue posible luego de que Costa Rica solicitara en 2016 una opinión a la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CorteIDH).

El tribunal resolvió en 2018 que los Estados ""deben reconocer y garantizar todos los derechos que se deriven de un vínculo familiar entre personas del mismo sexo"", incluido el matrimonio.

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-52803210>

Cuba. Covid19. Casos: 1963 Muertes: 82

Granma, 25 de mayo de 2020

Médicos cubanos: razones y no palabras

Antes de que llegara la COVID-19, más de 28 000 médicos cubanos colaboraban en 59 países. Otras 26 brigadas se sumaron luego, para ayudar a enfrentar la enfermedad.

Foto: Juvenal Balán

En todos los países en los que están, pueden venir o van a llegar médicos cubanos por acuerdos intergubernamentales, se repite en las redes sociales el mismo coro de voces conservadoras e intolerantes y de «trolls» anónimos que, iracundos, se pronuncian en contra. Y está pasando en el Perú desde que se anunció oficialmente la firma de un convenio para recibir a esos cooperantes.

Los argumentos son los mismos usados en todos esos países: citas de Oppenheimer, acusaciones de esclavismo, cuestionamientos a la calidad de la Medicina y de los galenos de la Isla (una locura, a decir de estadísticas, logros científicos, nivel de

atención, y pregunten por el nivel de los numerosos peruanos que estudiaron la profesión en Cuba), amén de denuncias de que son espías o instructores de terroristas. La similitud de los ataques responde, evidentemente, a un guion que a diario repite también la voa (radio y tv oficial de Estados Unidos) y su subproducto «TV Martí» (que indigna a los cubanos por usar indebidamente el nombre de su Héroe Nacional). También es coincidente el argumento de que esos colaboradores no son necesarios, porque en el Perú hay médicos bien preparados. Y esto último es cierto. Entre paréntesis: En una oportunidad, con un grupo de periodistas peruanos visitamos a los estudiantes latinoamericanos de Medicina en La Habana, y lo primero que nos dijo el Decano fue que esos chicos eran los mejores estudiantes. El problema actual es que no hay suficientes y el Colegio Médico ha pedido reiteradamente contratar más médicos, porque un tercio de los que trabajan en el sistema de Salud estaban contagiados o impedidos de laborar por pertenecer a grupos de riesgo. Y lo que necesitan no es recién graduados, sino profesionales con experiencia, no importa que sean extranjeros.

<http://www.granma.cu/mundo/2020-05-25/medicos-cubanos-razones-y-no-palabras-25-05-2020-14-05-14>

Ecuador. Covid19. Casos: 37355 Muertes: 3203

Kaos en la Red. 26 de mayo del 2020

A la crisis sanitaria en Ecuador, se agregó el conflicto con el sector educativo luego que el gobierno, a través de la Circular Nro. MEF-VGF-2020-0003-C, redujera el presupuesto de la educación superior en más de USD 98 millones, afectando a universidades y escuelas politécnicas. Esta medida fue rechazada por los estudiantiles, profesores y organizaciones sociales que se lanzaron a las calles para protestar por su derecho a una educación de calidad. Luego que se presentara una demanda por incumplimiento de la Ley de Educación Superior, la Corte Constitucional emitió una cautelar, el 12 de mayo pasado, que obliga a “suspender y abstenerse de realizar modificaciones presupuestarias que puedan tener un impacto negativo en el presupuesto de las instituciones de educación superior”.

Por otro lado, y es aquí donde me quiero detener, la Asamblea Nacional, en consonancia con intereses corporativos, aprobó, el 15 de mayo pasado, la llamada Ley Humanitaria que, entre otras medidas, contempla algunas reformas laborales (Capítulo III) que afectan los derechos ganados por los trabajadores. La lógica detrás de todas las medidas es que empleados y empresarios logren acuerdos, sin tomar en cuenta que el poder es asimétrico, más aún en tiempos de crisis económica. En caso no se alcancen acuerdos individuales, la decisión final recae en la patronal; y, de no lograrse acuerdos colectivos, y si estos son necesarios para la subsistencia de la empresa, el empleador puede iniciar el proceso de liquidación.

<https://kaosenlared.net/ecuador-y-peru-la-pandemia-barre-los-derechos-laborales/>

El Salvador. Covid19. Casos: 2,042 Muertes: 36

Diario Libre. 26 de mayo del 2020.

Regreso a clases será escalonado asegura ministra de Educación

El regreso a clases ocurrirá escalonado guardándose las normas de distanciamiento físico, dijo esta mañana, la ministra de Educación, Carla Hanania de Varela.

Para ello, se trabaja en un protocolo que incluiría el uso de mascarillas, guantes gel o alcohol gel, los cuales ser adquiridos por el ministerio de Educación.

No obstante advirtió que el regreso a clases «depende de la curva de contagio, de cómo se comporte la pandemia y de las instrucciones del ministerio de Salud.

Pero mientras retornan las clases en las aulas, se han puesto a disposición una diversidad de recursos para que los alumnos continúen su aprendizaje desde casa.

Entre ellas destaca la franja educativa «Aprendamos en Casa», transmitida por Televisión de El Salvador y la plataforma Google Classroom.

<https://diariolibresv.com/nacionales/2020/05/26/regreso-a-clases-sera-escalonado-asegura-ministra-de-educacion/>

Guatemala. Covid19. Casos: 3,760 Muertes: 59

Prensa Libre. 26 de mayo del 2020.

Coprecovid: Comisión nace en medio de críticas y expectativas de cambio

Se tiene previsto que esta semana arribe al país el epidemiólogo Edwin Asturias, quien fue seleccionado por el presidente Alejandro Giammattei como director ejecutivo de la nueva mesa de trabajo que buscará soluciones durante la pandemia del nuevo coronavirus.

Asturias tendrá doble voto en la toma de decisiones y trabajará junto a los ministros de Salud, Finanzas, Trabajo, Agricultura y Desarrollo Social, así como con la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (Segeplán).

Un médico que presta servicios en la primera línea de la emergencia en el hospital provisional del Parque de la Industria, quien por temor a represalias prefirió no ser citado, espera que la Comisión Presidencial agilice la contratación del personal médico necesario para la emergencia y que tenga una hoja de ruta clara por los pacientes asintomáticos.

<https://www.prensalibre.com/guatemala/politica/coprecovid-comision-nace-en-medio-de-criticas-y-expectativas-de-cambio/>

Honduras. Covid19. Casos: 4189 Muertes: 182

La Tribuna. 26 de mayo del 2020.

No hay salario para docentes en centros educativos privados

Pese a que, actualmente, algunos padres de familia están insolventes con el pago correspondiente a la colegiatura de sus hijos, las escuelas no gubernamentales están entregando calificaciones, así lo afirmó el presidente de la Federación Nacional de Instituciones Educativas Privadas de Honduras (Fenieph), Carlos Héctor Sabillón.

De acuerdo con Sabillón, la falta de pago de algunos padres de familia es una consecuencia del discurso original del titular de la Secretaría de Educación, Arnaldo Bueso.

Como se recordará, el funcionario había asegurado que las tareas realizadas por los alumnos a través de clases en línea no debían calificarse, sino que solamente era para que estuvieran entretenidos.

En ese sentido, el dirigente manifestó que cuando algunos padres, no todos, oyeron que no se iba a validar el trabajo y que no se iba a calificar, entonces dijeron “para qué pagar” o para qué gastar en servicio de internet para enviar tareas.

“Lo que dijo el secretario de Educación hizo bastante daño, la mora en abril alcanzó niveles elevadísimos, hay escuelas que reportan hasta un 80 por ciento de mora, sin embargo, los profesores siguen trabajando desde su casa”.

<https://www.latribuna.hn/2020/05/26/no-hay-salario-para-docentes-en-centros-educativos-privados/>

México. Covid19. Casos: 71,105 Muertes: 7633

La República. 26 de mayo del 2020.

México inició el año escolar 2020 el pasado 20 de abril con las clases virtuales. El programa Aprende en Casa se transmite por canales de televisión, radios y redes sociales como Facebook y Youtube.

Para contribuir con la educación del nivel preescolar, primaria y secundaria; el gobierno mexicano habilitó su página oficial para que estudiantes y padres de familia puedan acceder al material educativo de las lecciones online.

Para poder acceder al material de respaldo del programa educativo Aprende en Casa deberás ingresar a la página oficial y seleccionar el nivel educativo correspondiente

<https://larepublica.pe/mundo/2020/05/26/material-aprende-en-casa-hoy-martes-26-de-mayo-2020-material-educativo-preescolar-primaria-secundaria-clases-virtuales-en-linea-mexico-atmp/>

Nicaragua. Covid19. Casos: 279 Muertes: 17

Información Ministerio de Salud Nicaragua."

Panamá. Covid19. Casos: 11183 Muertes: 310

Samsung Newsroom. 26 de mayo del 2020.

Plataforma educativa online de Samsung lista para iniciar oficialmente en escuela de Panamá

Samsung Electronics Latinoamérica, en alianza con el Ministerio de Educación de Panamá y Fundesteam y con el apoyo de Millcom/Tigo-Movistar, hizo el lanzamiento oficial de la plataforma de educación virtual Samsung Escuela Virtual, que permitirá a los estudiantes de las escuelas multigrados continuar con el proceso de aprendizaje desde sus casas.

El proyecto piloto se ejecuta en la escuela multigrado Dr. Juan Arturo Martinelli Sosa, para los estudiantes de 4^o, 5^o y 6^o grado, quienes cuentan con una plataforma amigable en la que pueden continuar su educación formal de manera remota en las asignaturas de Español, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales e Inglés. En la aplicación, además de las clases, pueden acceder a una biblioteca virtual y tutoriales. Esta innovadora aplicación desarrollada por Samsung con la asesoría de la Consultora Stratego, constituye un espacio virtual que enlaza las necesidades de la escuela con las bondades de Google Classrooms, para brindar una interacción organizada, amigable para docentes y alumnos, con un sistema interactivo y gamificado para mantener a los participantes motivados.

La Ministra de Educación de Panamá, Maruja Gorday de Villalobos, expresó que “Hoy es un día de fiesta para nosotros, celebramos que acciones como esta nos lleven a una nueva rutina escolar, que no solo nos permitirán disminuir la brecha tecnológica y situaciones de inequidad, sino que podemos proyectar un recurso como país. Sin el

compromiso de empresas como Samsung, y sin el liderazgo y entrega de directores como la Profesora Marbella Hidalgo, docentes y padres de familia estas iniciativas no podrían llevarse a cabo. Agradezco así mismo la gestión del departamento de orientación educativa y profesional del MEDUCA, liderado por la Licencia Iliana Cortez para la ejecución de este piloto”.

<https://news.samsung.com/latin/plataforma-educativa-online-de-samsung-lista-para-iniciar-oficialmente-en-escuela-de-panama>

Paraguay. Covid19. Casos: 877 Muertes: 11

Sputnik. 26 de mayo del 2020.

La lengua guaraní en la era digital: el desafío de desarrollarse online

En medio de la crisis desatada por el COVID-19, hemos visto en diversas plataformas los esfuerzos individuales de los docentes paraguayos que han preparado clases de guaraní para que los alumnos puedan seguir aprendiendo; a artistas musicales lanzar discos en guaraní, y a paraguayos que han traducido versos del cubano José Martí a su lengua indígena. Su objetivo es el mismo: mantener y dar a conocer el idioma, que en la era digital debe reproducirse online.

“Hemos estado observando desde hace al menos cinco, ocho años, que ha evolucionado bastante la lengua guaraní por la utilización de las herramientas tecnológicas. Tenemos el teclado en guaraní, que nos permite ir escribiendo en el celular y hacer cosas que no hacíamos tres años atrás: sí hubo avances en el desarrollo tecnológico, pero tengo que reconocer que no han sido suficientes. (...) Su desarrollo todavía es mínimo”, aseguró Ferreira.

Los recursos con los que cuenta la Academia no son los suficientes como para poder desarrollar el guaraní en la tecnología y acercarla a la población que lo habla.

“Creemos que tendría que haber una mayor cantidad de plataformas o aplicaciones sobre la lengua guaraní, con una exclusividad para su desarrollo”, agregó.

<https://mundo.sputniknews.com/america-latina/202005261091536389-la-lengua-guarani-en-la-era-digital-el-desafio-de-desarrollarse-online/>

Perú. Covid19. Casos: 123,979 Muertes: 3,629

La Prensa. 26 de mayo del 2020.

¿Cómo aplicar el aprendizaje en línea en la educación inicial?

La educación inicial es considerada base fundamental en el desarrollo del ser humano que permite, desde una edad muy temprana, reforzar la psicomotricidad y la socialización. Hoy también se ha reinventado y, según expertos, no debe suspenderse por ningún motivo.

César Valderrama, especialista en Educación Digital de Santillana, explicó que la pandemia del Covid-19 forzó a un cambio en la educación tradicional dando paso a una enseñanza a distancia. Pero, ¿es posible brindar educación inicial bajo esta nueva modalidad? Sí es posible, siempre que se cuenten con las herramientas tecnologías y las metodologías adecuadas para hacerlo.

“En el Perú ya se encuentran disponibles plataformas educativas como Estela y Santillana Digital que cumplen con todas las exigencias del Currículo Nacional según el enfoque de competencias y que, además, dan soporte durante este periodo de clases a distancia a todos los niveles educativos”, explicó.

<https://laprensa.peru.com/actualidad/noticia-como-aplicar-aprendizaje-linea-educacion-inicial-nnda-nnrt-96313>

República Dominicana. Casos: 15264 Muertes: 468

CTC capacita en línea 3,000 jóvenes para mejorar su acceso a empleos competitivos. Por el necesario distanciamiento social para evitar la propagación del coronavirus, Centros Tecnológicos Comunitarios (CTC) tuvo que cerrar temporalmente sus planteles, no obstante, con sus cursos en línea sigue aportando a miles de dominicanos y dominicanas las herramientas necesarias para generar competencias y desarrollarse en tiempos de aislamiento social.

Mediante las plataformas Microsoft Teams y Cisco Webex más de tres mil personas de escasos recursos de todo el país cursan actualmente en CTC formación en Cisco, emprendimiento y contenidos de su Academia Virtual Maker. CTC también se convierte en Academia Amazon y ofertará programas de formación en la nube que incluye los servicios web de Amazon a nivel de certificación.

Entre los cursos gratuitos disponibles en el enlace

<https://online.ctc.edu.do/Inscripciones> para personas de 14 años en adelante se encuentran básicos de Linux, Packet Tracer y Ciberseguridad; así como Internet de las cosas, Networking Essentials, Get Connected, Emprendimiento, Ciberseguridad Esencial, Tecnología de la Información, Operaciones de Ciberseguridad y Manejo de herramientas de formación a distancia.

La vicepresidenta de la República y coordinadora del Gabinete de Políticas Sociales (GCPS), doctora Margarita Cedeño, dispuso de estos servicios para que miles usen el confinamiento en prepararse en carreras altamente valoradas y de gran demanda laboral, muchas de las cuales pueden ejercerse a distancia, característica importante para la nueva normalidad que se vecina o “covidianidad”, donde mediante el distanciamiento social y medidas de higiene se previene el contagio de COVID-19.

<https://proceso.com.do/2020/05/26/ctc-capacita-en-linea-3000-jovenes-para-mejorar-su-acceso-a-empleos-competitivos/>

Uruguay. Covid19. Casos: 787 Muertes: 22

La república. 26 de mayo del 2020.

Las debilidades de la educación de «emergencia»

La educación que estamos teniendo con motivo de la pandemia y del cierre de la educación presencial es una educación de emergencia, una «corona-teaching» como se la ha llamado, y que no está cumpliendo cabalmente sus requisitos de permitir los aprendizajes de calidad y en condiciones de equidad.

Se caracteriza por la incorporación de componentes digitales de apoyo sin los protocolos y los criterios de funcionamiento, de estándares y de aseguramiento de la calidad para ser considerada plenamente una educación a distancia.

Muchos factores inciden en las dificultades de la «educación de emergencia» responder a los nuevos contextos, entre los cuales queremos destacar hoy el desigual aprestamiento digital tanto de las instituciones, los hogares, la sociedad y los docentes dado por las brechas digitales, que limitan mantener la continuidad pedagógica.

La desigualdad digital de niveles de conectividad, acceso regional, equipamiento, competencias es de tal dimensión, que el pasaje de una educación presencial

analógica tradicional de aulas, pizarrones y enseñanza catedrática, a esta educación de emergencia, de hecho impone una dinámica educativa desigual que castiga a los sectores de menos ingresos, no urbanos y sin formación familiar.

<https://www.republica.com.uy/las-debilidades-de-la-educacion-de-emergencia-id767148/>

Venezuela. Covid19. Casos: 1177 Muertes: 10

El informador. 26 de mayo del 2020.

Universidades públicas no cuentan con herramientas para educación a distancia
Cecilia García Arocha, rectora de la Universidad Central de Venezuela (UCV), exhortó al gobierno a establecer mecanismos de comunicación con las universidades del país, para atender la situación que ha provocado la pandemia de la COVID-19 en el sector educativo.

“Yo exhorto a que protejan a las universidades, a que nos ayuden (...), es una responsabilidad porque cuando se habla de universidad en la casa, tienes que tener todos los elementos para poder cubrir a todos los estudiantes y profesores. La universidad no tiene esas herramientas”, dijo.

Sostuvo que a pesar de que algunas autoridades gubernamentales han programado reuniones virtuales con los representantes del sector, no se han podido efectuar por las fallas de internet y servicio eléctrico.

En entrevista para Unión Radio, enfatizó que no se puede decretar la educación a distancia. “No se puede sustituir la educación presencial por la educación a distancia”, agregó al hacer énfasis en el “gran esfuerzo” que han realizado las casas de estudios superiores y los profesores para hacer frente a la situación actual.

<https://www.elinformador.com.ve/venezuela/universidades-publicas-no-cuentan-con-herramientas-para-educacion-a-distancia/>

Otras noticias:

Forbes. 26 de mayo del 2020.

¿Qué detiene a la educación en línea?

Hay varias razones. En primer lugar, los temarios y las dinámicas estaban pensadas para impartirse de forma presencial, con dinámicas y actividades de otra naturaleza y con indicadores diferentes. Por ello, la mayor parte de los profesores que se han aventurado a impartir una materia a través de plataformas tecnológicas ha tenido que ir improvisando y preparando materiales que se ajusten al mundo digital, a veces con éxito, a veces no.

Por otra parte, los profesores tampoco están capacitados para ello. Y si bien en todas las universidades se impulsan planes y programas de estudio sobre la convergencia digital, no necesariamente todos los maestros cuentan con las habilidades digitales mínimas o incluso el interés por acercarse a alguna herramienta digital que apoye su trabajo en estos momentos. Ello deriva en que, a pesar de la amplia oferta de herramientas educativas on line, no todos los profesores están capacitados para ofrecer una clase digital.

Así, van desde quienes no tienen idea de cómo utilizar una plataforma, hasta quienes desean repetir la dinámica de una presencial en una clase en línea, reproduciendo hasta los horarios totales de una clase de 6 horas.

<https://www.forbes.com.mx/que-detiene-a-la-educacion-en-linea/>

Comunicae. 26 de mayo del 2020.

Informe anual sobre el uso de la tecnología en la Educación de BlinkLearning
Realizado entre más de 3.000 docentes de Latinoamérica y España, muestra el estado de digitalización de los centros escolares antes del Covid-19. Las clases a distancia se dan en un contexto donde los docentes ya demandaban más formación en TIC. El celular es el dispositivo más usado por los alumnos en los centros escolares. Con un crecimiento de más de un millón de usuarios nuevos, la plataforma educativa BlinkLearning se posicionó como la solución para hacer frente a las clases a distancia

<https://www.comunicae.com.mx/nota/informe-anual-sobre-el-uso-de-la-tecnologia-en-126936/>