



Internacional de la Educación
América Latina
IEAL

Reporte de Coyuntura

01 de diciembre del 2020

Argentina

Covid-19 Casos: 1424533

Covid-19 Muertes: 38730

Aborto legal: empieza el debate en comisiones en Diputados. Página 12

Este martes se inicia en la Cámara de Diputados de la Nación el tratamiento en plenario de comisiones del proyecto de [Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo](#) (IVE) enviado al Congreso nacional por el presidente Alberto Fernández. La jornada comenzará con presentaciones de funcionarios del Ejecutivo y luego será el turno de 50 expositores --25 a favor y 25 en contra-- que tendrán la oportunidad de sentar su posición sobre el proyecto hasta la jornada del miércoles. Entre el jueves y el viernes será el turno de los diputados y diputadas de la Nación, quienes debatirán para buscar dar dictamen de cara al tratamiento en el recinto.

Las 10 de la mañana de este martes es la hora prevista para dar inicio a la primera jornada de debate en comisiones de la ["Ley de Regulación del Acceso a la Interrupción Voluntaria del Embarazo y a la atención post-aborto"](#). Al igual que lo sucedido este lunes con el proyecto de los 1.000 días, presentado en plenario de comisiones por la ministra de Mujeres, Género y Diversidad, [Elizabeth Gómez Alcorta](#), el inicio de las exposiciones estará a cargo de funcionarios del Ejecutivo: además de Gómez Alcorta,

estarán presentes el ministro de Salud, Ginés González García, y la secretaria Legal y Técnica de la Presidencia, [Vilma Ibarra, quien coordinó la redacción del proyecto](#). Las comisiones a cargo del debate en "Reunión conjunta informativa" son las de Legislación General --comisión cabecera--, Legislación Penal, Mujeres y Diversidad, y Acción Social y Salud Pública, presididas respectivamente por Cecilia Moreau, Ana Carolina Gaillard, Mónica Macha y Pablo Yedlin, diputados y diputadas que se han expresado a favor de la legalización del aborto.

<https://www.pagina12.com.ar/309116-aborto-legal-empieza-el-debate-en-comisiones-en-diputados>

Bolivia

Covid-19 Casos: 144708

Covid-19 Muertes: 8957

Bolivia | La CIDH y la Fiscalía acuerdan colaborar en la investigación sobre la represión durante el golpe de Estado. Nodal

El fiscal General del Estado, Juan Lanchipa, y los miembros del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI) de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), se reunieron este lunes en Sucre para acordar colaboración en la investigación de los hechos registrados entre el 1 de septiembre y 31 de diciembre de 2019.

“Como Ministerio Público hemos hecho conocer la amplia y plena predisposición de coadyuvar. Hemos llevado adelante la reunión inicial de las muchas que vamos a tener y en primera instancia el grupo de expertos solicitaron una información sobre el trabajo de investigación en general, sobre las pericias llevadas adelante por el Instituto de Investigaciones Forenses (IDIF), además solicitaron información sobre el desarrollo de las investigaciones en el caso Senkata y Sacaba”, explicó el titular del Ministerio Público.

La autoridad agregó que, la agenda de trabajo será amplia y se brindará toda la información que la Comisión requiera. “Nos sentimos satisfechos con esta primera reunión porque hemos encontrado un canal de sintonía y de armonía para un trabajo conjunto, con lo que se reitera la predisposición del Ministerio Público en coadyuvar y otorgar toda la información para el cumplimiento del objetivo del grupo de expertos independiente”, dijo.

<https://www.nodal.am/2020/11/bolivia-la-cidh-y-la-fiscalia-acuerdan-colaborar-en-la-investigacion-sobre-la-represion-durante-el-golpe-de-estado/>

Brasil

Covid-19 Casos: 6335878

Covid-19 Muertes: 173120

La deforestación en Brasil sigue avanzando por encima del millón de hectáreas al año. DW

La deforestación en la Amazonía brasileña aumentó 9,5% entre agosto de 2019 y julio de 2020 en comparación con el período exactamente anterior, lo que constituye el segundo récord consecutivo en 12 años, según datos preliminares oficiales publicados este lunes (30.11.2020).

La destrucción de la mayor selva tropical del mundo totalizó 11.088 km² entre agosto de 2019 y julio de 2020, equivalente a 7,4 veces el territorio de la Ciudad de México, arrojó el sistema de vigilancia de deforestación PRODES, del Instituto Nacional de Investigaciones Espaciales (INPE). Entre agosto de 2018 y julio de 2019, el mismo sistema de vigilancia contabilizó 10.188 km² arrasados, lo cual había marcado un aumento del 43% frente a los doce meses precedentes. Estos han sido los peores años desde 2008, cuando se registraron 12.911 km² deforestados. El incremento del último período se produce a pesar del envío de una operación militar a la selva para controlar las actividades ilícitas durante los períodos más intensos de deforestación e incendios.

<https://www.dw.com/es/la-deforestación-en-brasil-sigue-avanzando-por-encima-del-millón-de-hectáreas-al-año/a-55780023>

Chile

Covid-19 Casos: 552864

Covid-19 Muertes: 15430

Regreso a clases 2021: La preocupación de padres y profesores frente al Covid-19. ADN

El calendario escolar se paralizó en marzo de este año. Todo lo que comenzó con la suspensión de clases por semanas, se alargó durante todo

el periodo como [medida preventiva ante el coronavirus](#).

Profesores, estudiantes y apoderados tuvieron que adaptarse a la contingencia... clases online, dificultades para conectarse a internet y acceder a dispositivos tecnológicos fueron parte de los problemas que se han ido presentando en el camino.

Después de meses de discusión e intentos para retomar las clases.

El ministro de Educación, Raúl Figueroa, anunció que el [1 de marzo los estudiantes volverán a reencontrarse con sus compañeros en las aulas](#). El subsecretario de Educación, Jorge Poblete dio cuenta a ADN de cómo será el proceso de retorno a clases presenciales.

<https://www.adnradio.cl/nacional/2020/12/01/regreso-a-clases-2021-la-preocupacion-de-padres-y-profesores-frente-al-covid-19.html>

Colombia

Covid-19 Casos: 1316806

Covid-19 Muertes: 36766

Fecode no es un monopolio. La explicación a la contratación de los docentes en Colombia. Agencia

de Información Laboral

Acusar a Fecode de ser un monopolio y de adoctrinar estudiantes se ha vuelto pan comido del Partido de Gobierno. El Centro Democrático viene utilizando este argumento con el fin último de privatizar la educación. A partir de hoy reproduciremos una serie de notas del programa Encuentro de la Federación que pretenden desmentir esas falsas acusaciones. Hoy se aclara el tema de la contratación de la planta docente en el país.

Lo primero que hay que decir es que Fecode es una organización sindical de segundo grado, y no una entidad prestadora de servicios educativos. De la misma manera se aclara que el Gobierno Nacional es el directo responsable de la vinculación y ubicación de los docentes oficiales en el país.

Son falsos los señalamientos que el Partido de Gobierno viene haciendo en contra de Fecode. Ellos afirman que la Federación es un monopolio de adoctrinadores. Ante esto es necesario aclarar que un monopolio corresponde a una situación de mercado, donde un productor o empresa es el único que explota un bien o un servicio, lo que le confiere un gran poder y le brinda una posición de privilegio. Este concepto no se asemeja en lo absoluto a lo que es la Federación Colombiana de Trabajadores de la

Educación, teniendo en cuenta que, desde su fundación, en 1959 se ha caracterizado por ser una organización sindical de segundo grado, democrática y pluralista, defensora de la educación pública y de la escuela como territorio de paz.

<https://ail.ens.org.co/noticias/fecode-no-es-un-monopolio-la-explicacion-a-la-contratacion-de-los-docentes-en-colombia/>

Costa Rica

Covid-19 Casos: 139638

Covid-19 Muertes: 1726

Proyecto de ley pone en riesgo aplicación de anticonceptivo de emergencia y aborto terapéutico. Semanario Universidad

En la última semana de sesiones ordinarias para la Asamblea Legislativa, la Comisión de Juventud, Niñez y Adolescencia consiguió zanjar positivamente el dictamen del proyecto de Ley de derechos del niño y la niña por nacer (21.239) que le protege vida y salud “del ser humano en gestación, desde su concepción hasta su nacimiento”.

Pese a varias semanas entrabado en la discusión de mociones presentadas por la oficialista Paola Vega, la comisión llegó a un consenso con un texto sustitutivo que, ahora, incluye en su definición a la “integridad de las mujeres gestantes”.

No obstante, a pesar de esa aclaración, la aprobación del proyecto podría obstaculizar la aplicación del anticonceptivo de emergencia ([conocida como la “pastilla del día después” y regulada para su venta en farmacias desde el 2019](#)) y, también, del aborto terapéutico como fue normado en una norma técnica que obtuvo aval de la Presidencia de la República hasta diciembre del 2019.

<https://semanariouniversidad.com/ultima-hora/proyecto-de-ley-pone-en-riesgo-aplicacion-de-anticonceptivo-de-emergencia-y-aborto-terapeutico/>

Cuba

Covid-19 Casos: 8381

Covid-19 Muertes: 136

La Habana se prepara para el inicio del curso

escolar 2020-2021 este 7 de diciembre. Granma

La capital cubana se encuentra lista para asumir el comienzo del curso escolar 2020-2021 este 7 de diciembre, aseguró a la Agencia Cubana de Noticias José Ángel Ordaz, subdirector general de Educación en la provincia.

El funcionario detalló las principales acciones impulsadas en el sistema educacional habanero con vistas al éxito de un proceso docente atípico a causa de la COVID-19, y que permitirán mantener las exigencias epidemiológicas para el enfrentamiento a la enfermedad.

Para que entre febrero y marzo La Habana pueda ponerse al día con el resto de los territorios en la conclusión del curso fue necesario realizar algunos reajustes, pero ello no supone la omisión de ninguno de los objetivos fundamentales de las asignaturas en cada grado, enfatizó Ordaz.

<http://www.granma.cu/cuba/2020-12-01/la-habana-se-prepara-para-el-inicio-del-curso-escolar-2020-2021-este-7-de-diciembre>

Ecuador

Covid-19 Casos: 169804

Covid-19 Muertes: 9024

Trabajadores de la salud pública de Ecuador se movilizan para exigir estabilidad laboral. Sputnik

Trabajadores del sistema de salud pública de Ecuador protestaron ante la sede del Ministerio de Trabajo de ese país, en la ciudad de Quito (norte), para exigir la entrega de nombramientos a médicos, enfermeras, técnicos y auxiliares que trabajaron en primera fila durante la etapa más crítica del COVID-19.

"La Ley Humanitaria (vigente desde junio) dio estabilidad laboral para todo el personal de salud que trabajó durante la pandemia, pero emitieron un reglamento (septiembre) que contradice la normativa afectando nuestros derechos, pues solo toma en cuenta a quienes trabajaron directamente con los pacientes de COVID-19 pese a que detrás hay todo un personal", dijo a periodistas una de las voceras de los médicos, Angelica Orozco.

Por su parte, el representante de los médicos prehospitalarios, Diego Vicuña, aseguró que las autoridades les exigen presentar las pruebas PCR de los pacientes atendidos, como requisito para acceder a los nombramientos.

<https://mundo.sputniknews.com/america-latina/202012011093681544->

El Salvador

Covid-19 Casos: 38,405

Covid-19 Muertes: 1,114

Educación arranca este martes con la prueba Avanzo. El Salvador.com

Para los estudiantes que cursan segundo año de bachillerato la frase “la tercera es la vencida” está por concretarse. Mañana empieza su cita con la prueba Avanzo, luego de que esta fue pospuesta dos veces este mes a raíz de las tormentas tropicales Iota y Eta.

La ministra de Educación, Carla Hananía de Varela, reiteró hoy durante una entrevista televisiva que este 1, 2, 3 y 4 de diciembre los escolares de Educación Media se someterán a esa evaluación virtual, con la cual el Ministerio de Educación (MINED) sustituye a la Paes.

Datos provistos por la titular la semana pasada, en otra entrevista, apuntan que son 70,000 estudiantes los que están inscritos para cumplir con este requisito de graduación establecido en la Ley General de Educación. Hananía de Varela afirmó que “para el Ministerio de Educación y para los estudiantes mañana es un día histórico”, al tiempo de señalar que esta es una prueba estandarizada “inédita” y de transición hacia una nueva forma de evaluar a la población estudiantil.

<https://www.elsalvador.com/noticias/nacional/educacion-superior-examenes-prueba-avanzo/781477/2020/>

Guatemala

Covid-19 Casos: 122,062

Covid-19 Muertes: 4,171

Ministerio de Educación de Guatemala concluyó el ciclo escolar 2020. RadioGW.

Este lunes, el Ministerio de Educación de Guatemala (Página Oficial) concluyó el ciclo escolar 2020. En la clausura participó la Ministra Claudia Ruíz, que agradeció el arduo trabajo de los docentes, quienes durante la

pandemia hicieron posible que más de 2.5 millones de estudiantes pudieran seguir recibiendo sus clases.

<http://radiotgw.gob.gt/ministerio-de-educacion-de-guatemala-concluyo-el-ciclo-escolar-2020/>

Honduras

Covid-19 Casos: 107,888

Covid-19 Muertes: 2,909

Educación: Hoy finalizó el año lectivo y mañana inicia la «escuelita» en Honduras. Tiempo.HN.

El integrante del Primer Colegio Magisterial de Honduras (Pricphma), Onán Cáliz, confirmó que este lunes 30 de noviembre finalizó el año escolar lectivo, y a partir del martes 1 de diciembre, inicia la «escuelita» en el país. «Hoy finaliza el año lectivo para aquellos alumnos que regularmente estuvieron enviando la tarea al docente. Sin embargo, a partir de mañana comienza la 'Escuelita', que la secretaría de Educación le ha llamado Campamentos Lúdicos», informó.

De acuerdo al dirigente magisterial, el reforzamiento será impartido por docentes que, de manera voluntaria y personal, han decidido continuar con los procesos de reforzamiento para los niños y las niñas del país.

<https://tiempo.hn/educacion-escolar-inicia-escuelita-honduras/>

México

Covid-19 Casos: 1,107,071

Covid-19 Muertes: 105,655

ESPECIAL: Gobierno de México y china Huawei impulsan educación digital para jóvenes y docentes. Xinhuanet.

Con la mira puesta sobre todo en la población joven de México, la gubernamental Secretaría de Educación Pública (SEP) y la empresa china de telecomunicaciones Huawei establecieron una alianza que busca dar impulso a la digitalización de la educación.

Unos 50.000 estudiantes y 1.000 docentes, investigadores y personal

administrativo del Tecnológico Nacional de México (TecNM) de educación superior, que depende del Gobierno federal, participarán en el programa "Huawei ICT Academy", que ofrece cursos, talleres, capacitación y certificación en materia digital.

"Huawei plantea que la educación inteligente basada en datos será una tendencia futura clave para la educación, y por ello la educación en línea debe volverse más inteligente y diversificada", explicó el secretario mexicano de Educación, Esteban Moctezuma.

"La educación tradicional, fuera de línea, debe evolucionar paulatinamente hacia la digitalización y una estructura mixta", agregó el funcionario durante la firma del convenio entre el TecNM y Huawei, realizado de forma virtual la semana pasada.

http://spanish.xinhuanet.com/2020-12/01/c_139555407.htm

Nicaragua

Covid-19 Casos: 4629

Covid-19 Muertes: 160

Panamá

Covid-19 Casos: 164,729

Covid-19 Muertes: 3,060

La escuela que urge. La Prensa.

Entre las políticas educativas importantes, coincidimos que, independientemente de la existencia o no de la actual crisis, debemos garantizar el derecho a la educación. Es un foco que no puede quedar en segundo plano. Concluimos que las trayectorias escolares completas son esenciales para la autonomía individual y para la inclusión.

Coincidimos que es crítico acortar la brecha social en regiones del mundo muy desiguales. Para ello, debemos enfocarnos en la formación de la persona. Ello implica políticas sociales y de acompañamiento a las familias y a la promoción de la equidad en las oportunidades de aprendizajes. Panamá tiene el Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación (COPEME), encargado de monitorear y dar seguimiento a los acuerdos del diálogo que produjo 37 políticas públicas y 241 líneas de acción.

Las comunidades no pueden quedarse atrás. Se necesita una educación

comunitaria participativa en la que la escuela, la familia y la comunidad hagan sinergias. ¿Cómo lograr todos estos objetivos? Debemos hacerlo desde la empatía, a través del diálogo; siendo autocríticos; ofreciendo soluciones; construyendo, desde las coincidencias, respuestas a los retos; estimulando la inclusión, el respeto a la dignidad, la oportunidad de crecimiento, y el reconocimiento de las diferencias.

<https://www.prensa.com/opinion/la-escuela-que-urge/>

Paraguay

Covid-19 Casos: 81,906

Covid-19 Muertes: 1,743

¿Qué pasa con las clases en América Latina? La situación educativa ante la pandemia de COVID. **Animal Político.**

Cuba, Nicaragua y Uruguay son los únicos países que han vuelto a tener clases en todo su territorio. Con asistencia optativa, modalidades mixtas y protocolos de seguridad e higiene, las escuelas de estos países fueron abriendo paulatinamente en los últimos meses.

En otros países, como Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay y Perú se comenzaron a abrir las escuelas sólo en algunas regiones, donde la situación epidemiológica mejoró, con sistemas especiales y con asistencia optativa.

En Colombia, por ejemplo, se han abierto algunas escuelas con cupo reducido y limitado (con el 20-30% de la capacidad total) y con un modelo de alternancia, en el que en un mismo curso, unos alumnos van a la escuela y otros ven la clase desde la casa. Además, es obligatorio el uso de tapabocas, desinfección o lavado frecuente de manos y toma de temperatura al ingreso. Sin embargo, el regreso a clases presenciales fue sólo para colegios privados, ya que la enorme mayoría de los colegios públicos del país continúan con clases virtuales.

<https://www.animalpolitico.com/elsabueso/educacion-clases-durante-pandemia-america-latina/>

Perú

Covid-19 Casos: 962,530

Covid-19 Muertes: 35,923

Presentan “Las Llaves de la Educación”, claves que abren el camino de las mejoras en los sistemas educativos de América Latina. *Vértigo*

Político.

Rivas, junto a un equipo de 17 investigadores, analizaron 486 sistemas educativos y seleccionaron 12 casos subnacionales destacados de seis países diversamente descentralizados: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México y Perú. De esta forma, identificaron qué sistemas educativos lograron mejoras sostenidas en los últimos 15 años: Argentina en Córdoba y Río Negro; Brasil en Ceará y Pernambuco; Chile en Loncoche y San Nicolás; Colombia en Bogotá DC y Boyacá; México en Guanajuato y Puebla; Perú en Ayacucho y San Martín.

“Nuestra idea de la plataforma de gobierno de la educación es una concepción que tiene dos fundamentos: por un lado la idea de plataforma como base, que permite ir a un siguiente nivel, y en términos tecnológicos, como un ecosistema de actores que interactúan y suman voluntades. Esta concepción significa que la política educativa no puede mejorar la educación de manera consistente en el tiempo si no entiende a la educación y no crea la confianza con los actores del sistema. Y esto implica la combinación de las llaves”, indicó Axel Rivas.

“Con la convicción de que las transformaciones sociales y educativas son una responsabilidad del Estado, desde la sociedad civil queremos contribuir a la construcción de una educación de todos y para todos. Para esto, es importante aprender sobre las experiencias de nuestra región que han mostrado que estas transformaciones son posibles. Más allá de las diferencias y particularidades de cada contexto, confiamos en que podemos construir aprendizajes en conjunto”, aseguró David Saad, presidente de Instituto Natura Brasil y América Hispana.

La presentación se dio en el contexto de crecimiento del Instituto Natura en América Hispana. Esta organización sin fines de lucro nace con el propósito de gestionar la inversión de los recursos de Creer Para Ver, una línea de productos creada por la compañía hace 25 años, que fomenta un círculo virtuoso para la mejora de la educación.

<https://www.vertigopolitico.com/bienestar/notas/presentan-las-llaves-de-la-educacion-claves-que-abren-el-camino-de-las-mejoras-en-los-sistemas-educativos-de-america-latina>

Covid-19 Casos: 143,988

Covid-19 Muertes: 2,331

Exministro de Educación, Andrés Navarro: Veo correcto impartir clases a distancia. Diario Libre.

El exministro de Educación, Andrés Navarro, expresó este lunes que considera correcta la medida adoptada por las actuales autoridades de impartir docencias de manera virtual, debido a la pandemia del covid-19. “Vemos correcto impartir el año escolar a distancia, ya sea por plataformas electrónicas, por televisión o por radio”, expresó Navarro al ser entrevistado en el programa Matinal que se transmite por Telemicro, canal 5.

Navarro dijo lo primero que hay que reconocer es que las autoridades del sistema educativo, que encabeza Roberto Fulcar, están ante un reto que posiblemente ninguna gestión anterior había enfrentado.

El también miembro del Comité Político del Partido de la Liberación Dominicana (PLD), valoró el esfuerzo de Educación por poder manejar el sistema, no solamente complejo, sino también tan grande en un ambiente de restricciones por la crisis sanitaria”.

<https://elnuevodiario.com.do/exministro-de-educacion-andres-navarro-veo-correcto-impartir-clases-a-distancia/>

Uruguay

Covid-19 Casos: 5,716

Covid-19 Muertes: 76

Gobierno uruguayo se reúne ante preocupación por aumento de casos de covid-19. La Red 21.

El Gobierno uruguayo inició este lunes una serie de reuniones con los integrantes del Grupo Asesor Científico Honorario (GACH) ante el aumento sustancial de los casos de covid-19 en los últimos días.

Los integrantes del GACH, Rafael Radi, Fernando Paganini y Henry Cohen, que asisten al Ejecutivo en la comprensión y gestión de la pandemia, acudieron a la residencia del presidente de Uruguay, Luis Lacalle Pou, para empezar el diseño de medidas que serán anunciadas este martes en una comparecencia pública.

Después de este encuentro, tras el que ninguno de los protagonistas quiso efectuar declaraciones, el mandatario uruguayo se desplazó a la Torre

Ejecutiva, en el centro de Montevideo, para reunirse con el ministro de Salud Pública, Daniel Salinas.

<https://es-us.noticias.yahoo.com/gobierno-uruguayo-re%C3%BAne-preocupaci%C3%B3n-aumento-205359527.html>

Venezuela

Covid-19 Casos: 102,040

Covid-19 Muertes: 894

Llaman a la UE a respetar resultados electorales en Venezuela. Telesur.

En el documento presentado, piden que el bloque europeo abandone el alineamiento con la política hostil de EE.UU.

Representantes de organizaciones solidarias con Venezuela entregarán a la Unión Europea (UE) una petición firmada por 3.500 personalidades y ciudadanos de 30 países que exigen respeto a las elecciones parlamentarias en la nación suramericana. El documento titulado “La Unión Europea Debe Respetar el Resultado de las Elecciones Legislativas en Venezuela”, será entregado este martes al Servicio Europeo de Acción Exterior y tiene como destinatario a Josep Borrell, el alto representante de la UE para Asuntos Exteriores y Política de Seguridad.

“Si la UE apostara verdaderamente a ser un vector de paz en un mundo de turbulencias, no debería sostener la vía de la violencia y de la confrontación en Venezuela. Por eso le pedimos que respete el resultado electoral del próximo 6 de diciembre y apoye la voluntad democrática de los venezolanos”, refleja el texto circulado en las redes sociales.

<https://www.telesurtv.net/news/llaman-respetar-resultados-electorales-venezuela-20201201-0022.html>



Observatorio Latinoamericano de
Políticas Educativas

Reporte diario de coyuntura.

El Observatorio de Políticas Educativas coloca a su disposición las principales noticias de medios latinoamericanos sobre políticas educativas.

Puede consultar todos los reportes [haciendo clic aquí](#).

[Síguenos en Twitter](#)

[Síguenos en Facebook](#)

[Síguenos en Instagram](#)

2020 - Internacional de la Educación América Latina.

¿Desea cambiar como recibe este boletín? Escribanos a america.latina@ei-ie-al.org

www.educacionpublica.org - www.observatorioeducacion.org

This email was sent to <<Email Address>>

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

educacion internacional · San jose · Alajuela 20101 · Costa Rica