



Internacional de la Educación
América Latina
IEAL

Reporte de Coyuntura

04 de febrero del 2021

Argentina

Covid-19 Casos: 1,943,548

Covid-19 Muertes: 48,426

Piden a Soledad Acuña la postergación del inicio de las clases presenciales en la Ciudad

Grupos de padres, cooperadoras escolares, estudiantes secundarios y sindicatos docentes de la Ciudad de Buenos Aires reclamaron a la ministra de Educación porteña, Soledad Acuña, que postergue el comienzo de las clases presenciales, fijadas para el 18 de febrero, tras advertirle que hay cientos de edificios escolares que no reúnen las condiciones para una presencialidad segura. Plantearon que el protocolo para el regreso a clases que elaboró el gobierno porteño "fue redactado por funcionarios que no conocen la realidad de las escuelas" y que "su cumplimiento es imposible". Para una presencialidad segura pidieron, entre otros puntos, que se organice un sistema de transporte escolar gratuito para los alumnos y el nombramiento de docentes para repartir a los estudiantes en grupos reducidos. Además, denunciaron que los integrantes de la comunidad educativa, que tienen un rol clave para la regulación de los comportamientos sociales, no han sido escuchados en la preparación del regreso a las clases presenciales.

"Hay problemas edilicios, no empezaron a vacunar a los docentes, no está

claro qué va a pasar con uso masivo del transporte público: la mitad de los alumnos del distrito lo usan para llegar a la escuela. Faltan artículos de limpieza para las aulas y de higiene para los baños... No rechazamos la vuelta de clases, pero sí estamos planteando que no se puede hacer en estas condiciones", definió Pablo Cesaroni, del colectivo Cooperadoras en movimiento.

Un conjunto de once organizaciones que nuclean a estudiantes, padres y cooperadoras dieron una conferencia de prensa frente a la sede del gobierno porteño en la que plantearon sus preocupaciones.

<https://www.pagina12.com.ar/321707-piden-a-soledad-acuna-la-postergacion-del-inicio-de-las-clas>

Bolivia

Covid-19 Casos: 220,426

Covid-19 Muertes: 10,513

Trajes de bioseguridad, el nuevo uniforme escolar para las clases presenciales

Con el inicio de la gestión escolar en Bolivia, contados municipios del país llevan a cabo clases presenciales. Uno de estos es la región de Jesús de Machaca, donde los papás hicieron que sus hijos cambien los uniformes escolares por trajes de bioseguridad.

Con un traje café de bioseguridad, los niños y jóvenes de la unidad educativa Jancohaque Tana pasan sus clases dentro de las aulas del establecimiento, lo que no ocurre en las grandes ciudades.

Los niños completan su atuendo con barbijos y llevan alcohol en gel, para evitar los contagios de coronavirus.

El alcalde Fidel Ramírez se sumó a la estrategia de prevención de los padres con la entrega de tanques de 300 litros de agua para 56 unidades educativas, todos son sus respectivos lavamanos.

<https://www.paginasiete.bo/sociedad/2021/2/3/trajes-de-bioseguridad-el-nuevo-uniforme-escolar-para-las-clases-presenciales-283275.html>

Brasil

Covid-19 Casos: 9,283,418

Covid-19 Muertes: 226,309

Brasil: Trabajadores de la educación lanzaron una «Huelga por la Vida» en contra de las clases presenciales

El regreso de las clases presenciales es tema de disputa en Brasil entre autoridades y trabajadores de la educación, que consideran que dada la situación epidemiológica no es momento de volver a las aulas.

Por eso, en Río de Janeiro, los docentes lanzaron una masiva protesta en contra de la presencialidad luego de una asamblea virtual en la que el 84,5 por ciento de los 707 participantes votaron a favor mantener el trabajo a distancia. Por otro lado, como pasa en Argentina, reclamaron que los maestros sean considerados esenciales y puedan vacunarse contra del Coronavirus.

Para Gustavo Miranda, coordinador general del gremio Sepe-RJ, existe un entendimiento en la actividad gremial que el curso escolar 2020 estaba «prácticamente perdido» y que los docentes esperan que no suceda lo mismo en 2021.

<https://estadodealerta.com.ar/brasil-trabajadores-de-la-educacion-lanzaron-una-huelga-por-la-vida-en-contra-de-las-clases-presenciales/>

Chile

Covid-19 Casos: 736,645

Covid-19 Muertes: 18,576

Colegio de Profesores y retorno a clases: “El tema central es que hoy día no tenemos una pandemia controlada”

En medio del debate por el retorno a clases presenciales, el Colegio de Profesores oficiará al Ministerio de Educación sobre los resultados de la consulta nacional docente, donde se decidió que el Magisterio debe integrarse al Consejo Asesor Paso a Paso Abramos las Escuelas.

En conversación con CNN Chile, el presidente del gremio, Carlos Díaz, señaló que “es muy importante aclarar que la participación nuestra está supeditada a que desde el consejo asesor se invite también al resto de los representantes de las comunidades educativas”.

“Aquí los grandes ausentes, lamentablemente, han sido las comunidades escolares y por tanto nos parece fundamental, y es lo que vamos a plantear cuando asistamos, que se debe invitar a los asistentes de la educación, párvulos, apoderados, estudiantes, a todos los representantes porque

ellos son claramente los involucrados y con quienes se deben tomar las decisiones al respecto”, explicó.

Con respecto a la postura del gremio, indicó que “nosotros creemos y vamos a mantener el principio que sostuvimos durante todo el año 2020: la vida y la salud de las comunidades educativas es lo primero y, en ese tenor, vamos a seguir resguardando que ese principio se cumpla”.

https://www.cnnchile.com/lodijeronencnn/entrevista-carlos-diaz-colegio-profesores-retorno-clases_20210204/

Colombia

Covid-19 Casos: 2,114,597

Covid-19 Muertes: 54,576

Queremos regresar a las aulas, pero las condiciones deben ser seguras: Fecode

El presidente de la Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación (Fecode), Nelson Alarcón, señaló que el Ministerio de Educación no ha sido claro sobre cuántos colegios públicos en el país están adecuados y cuentan con los protocolos para retornar a clases bajo el modelo de alternancia, debido a la situación epidemiológica por la pandemia.

En diálogo con RCN Radio, el docente manifestó que los docentes son los más interesados en el regreso a las aulas, pero que también se debe garantizar el cuidado, bienestar y protección de los estudiantes, por lo que "no nos pueden juzgar por exigir las condiciones adecuadas y garantías para su protección y la nuestra en medio de una pandemia".

"Quien dice si se cumplen las condiciones para el retorno a las aulas en los diferentes sectores es el Ministerio de Salud, que está liderando el tema de la pandemia... expertos en la materia (científicos, infectólogos, epidemiólogos y todo el profesional de salud) son quienes determinan o establecen esta recomendación".

El vocero de los educadores reiteró el llamado a la Alcaldía de Bogotá, "para que sigamos en la mesa trabajando como venimos haciendo, adecuando las condiciones porque hay que ayudarnos. Claro que nosotros queremos regresar, pero las condiciones tienen que ser seguras para proteger la vida y la salud de los jóvenes, los niños, niñas y docentes. No es regresar por regresar".

<https://www.rcnradio.com/colombia/queremos-regresar-las-aulas-pero-las-condiciones-deben-ser-seguras-fecode>

Costa Rica

Covid-19 Casos: 195,009

Covid-19 Muertes: 2,641

Padres que no envíen hijos al aula deben presentar carta formal a la dirección del centro educativo

Los padres de familia que decidan no enviar a sus hijos al aula y mantenerse en clases a distancia, deben presentar una carta formal ante la dirección de cada centro educativo.

En dicho documento, el responsable debe explicar las razones por las que decide que su hijo o hija no asista a clases presenciales y a su vez, se compromete a mantenerse al día con la materia que se verá en el aula.

La directora de Desarrollo Curricular del Ministerio de Educación Pública ([MEP](#)), María Alexandra Ulate, dijo a [AmeliaRueda.com](#) que los padres que deciden mantener a sus hijos en casa deben tomar en cuenta que para este año no se tendrá la atención permanente del personal docente, ya que ellos deben dar clases a los estudiantes que sí regresaron.

“Es muy importante que el padre de familia sepa que tiene el derecho de decidir si el menor o el adolescente que estudia, regresa o no al centro educativo, ya sea por una situación especial de salud o porque simplemente así lo decidieron.

<https://www.ameliarueda.com/nota/padres-no-envien-hijos-aula-mep-carta-formal-noticias-costa-rica>

Cuba

Covid-19 Casos: 29,529

Covid-19 Muertes: 220

Educación y Pandemia Por: Frei Betto

Conferencia virtual en el Congreso Pedagogía 2021 – 03 de febrero de 2021, La Habana, Cuba

Desde la Segunda Guerra Mundial, en la década de 1940, no hay noticias de que alumnos y profesores se hayan visto obligados a quedarse en casa durante tanto tiempo.

Datos de la UNESCO muestran que la pandemia ha afectado a más de 1500 millones de estudiantes en 188 países, lo que representa el 91% de los estudiantes del planeta.

En América Latina, el cierre temporal de las escuelas ha afectado a 160 millones de alumnos, según estimados de la UNESCO.

Este confinamiento expuso aún más el agravamiento de las desigualdades sociales. La UNICEF estima que 370 millones de niños pueden haber sido privados de una alimentación adecuada debido al cierre de las escuelas. El sistema escolar mundial no estaba preparado para lidiar con los efectos de una enfermedad que nos exige distanciamiento físico y aislamiento social por un largo período.

La educación tuvo que pasar del universo presencial al virtual, viéndose obligada a recurrir a nuevas herramientas tecnológicas que permiten la educación a distancia. En muchos países, los alumnos, en especial los que asisten a las escuelas públicas no disponen de los recursos necesarios para acceder rápidamente a las tecnologías de las comunicaciones.

Incluso, para aquellos que disponen de esos recursos, también les ha resultado difícil adaptarse a la nueva realidad digital. No es muy confortable soportar 40 ó 50 minutos de clase remota a través de la pequeña pantalla de un celular... y peor aún, sin la posibilidad del contacto directo con el profesor y los colegas.

Para muchos jóvenes, la educación a distancia carece de incentivos, lo que provoca el abandono escolar y la mayoría de los profesores no estaban preparados para impartir clases a distancia.

En muchos países, como en Brasil, se observó que la permanencia en casa por largos períodos proporcionó el aumento de la violencia doméstica y en el caso de las adolescentes, el embarazo precoz.

La enseñanza a distancia se diferencia mucho de la enseñanza presencial al reducir la interacción profesor-alumno y dificultar la relación de ayuda mutua didáctica entre los estudiantes.

<http://www.cubadebate.cu/especiales/2021/02/03/educacion-y-pandemia/>

Ecuador

Covid-19 Casos: 252,390

Covid-19 Muertes: 14,949

Ecuador vota golpeado por el neoliberalismo y el coronavirus

El próximo domingo siete de febrero serán las elecciones presidenciales y legislativas en Ecuador. De los dieciséis candidatos, tres encabezan las encuestas: Andrés Arauz, candidato de la revolución ciudadana -liderada por el ex presidente Rafael Correa- en coalición con otras fuerzas, Guillermo Lasso, conocido como el candidato banquero, y Yaku Pérez, por el partido Pachakutik.

Las candidaturas se encuentran actualmente en los cierres de campaña. En el caso de Arauz tendrá lugar el jueves en Quito. Carlos Rabascall, candidato a vicepresidente en la fórmula, realizó el cierre en la ciudad de Guayaquil, capital de la provincia del Guayas, uno de los puntos centrales a ganar para poder acceder al Palacio de Carondelet. En Ecuador, como en Argentina o Bolivia, la victoria en primera vuelta se consigue con más de 40% de votos y 10 puntos de diferencia. Arauz, según la mayoría de las encuestas, tiene posibilidad de lograrlo, en el marco de una campaña que se ha enfrentado a obstáculos e irregularidades por parte del Consejo Nacional Electoral (CNE) que comenzaron desde la hora cero de su inscripción y siguen hasta estos días.

El CNE, por ejemplo, prohibió que Correa aparezca en los spots de campaña de Arauz, y recientemente anunció que no se realizará la elección de parlamentarios andinos que estaba prevista dentro de la elección del próximo domingo. Correa, así como Evo Morales, han denunciado posibles maniobras de último momento del CNE.

<https://www.pagina12.com.ar/321540-ecuador-vota-golpeado-por-el-neoliberalismo-y-el-coronavirus>

El Salvador

Covid-19 Casos: 55,623

Covid-19 Muertes: 1,646

Fiscalía de El Salvador acusa a tres por ataque a miembros del FMLN

La Fiscalía General de la República (FGR) de El Salvador presentó este miércoles (03.02.2021) ante una corte de paz la acusación contra tres personas involucradas en el ataque que un grupo de simpatizantes del opositor Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN) sufrió la noche del domingo y que dejó dos muertos.

Se trata de un agente miembro de la División de Protección a Personalidades Importantes (PPI) de la Policía, un motorista y un vigilante privado del Ministerio de Salud (Minsal), confirmaron fuentes fiscales

durante una conferencia de prensa en la que se facilitaron avances en la investigación.

Los sospechosos del ataque fueron identificados como Diego Francisco Alvarado (PPI), Roberto Carlos Coto de Paz (vigilante) y Héctor de Jesús Castaneda (motorista).

El fiscal general, Raúl Melara, confirmó la participación directa de los implicados, aunque dijo que aún no hay una tesis sobre lo sucedido y que se continúa procesando la prueba balística.

<https://www.dw.com/es/fiscalía-de-el-salvador-acusa-a-tres-por-ataque-a-miembros-del-fmln/a-56447984>

Guatemala

Covid-19 Casos: 160,966

Covid-19 Muertes: 5,736

Alianza por la educación: Jóvenes de Nebaj serán beneficiados con cursos de capacitación en línea y presenciales

Jóvenes de Nebaj, Quiché, y retornados serán beneficiados con cursos de capacitación como parte de la iniciativa Alianza por la Educación que fue lanzada en ese municipio este martes 2 de febrero con el apoyo de distintas instituciones.

Mario López Pérez, vicepresidente de la Fundación Tigo, manifestó que el 2020 fue difícil por la pandemia y las tormentas tropicales que golpearon al país.

Resaltó que con el apoyo de países amigos como Estados Unidos y Taiwán y del sector privado guatemalteco “logramos salir adelante”, pero aún hay muchos problemas por solucionar.

Dijo que la unión es lo más importante y que en Nebaj los reunió un motivo en común, un mejor futuro y oportunidades por medio de la educación.

<https://www.prensalibre.com/ciudades/quiche/jovenes-de-nebaj-seran-beneficiados-con-cursos-de-capacitacion-en-linea-y-presenciales/>

Honduras

Covid-19 Casos: 149,791

Covid-19 Muertes: 3,638

Exigen una plataforma virtual y no clases por Whatsapp en Honduras

Para que el año lectivo 2021 sea exitoso, el Ministerio de Educación y [Conatel](#) deben crear una plataforma virtual, exclusiva y gratuita, en la cual los docentes puedan impartir sus clases a los alumnos. Ese es el sentir y pensar de los gremios de profesores tras la debacle educativa en 2020, producto de la pandemia y el poco acceso a internet de los alumnos.

En el inicio del nuevo período escolar, inaugurado el pasado lunes por las autoridades de Educación, la duda de cómo serán las clases en 2021 es latente.

Los casos de covid-19 siguen aumentando en el país, por lo que regresar a las enseñanzas presenciales no está contemplado.

Los alumnos seguirán recibiendo clases desde su hogar a través de medios como la televisión, la radio y aplicaciones de internet como WhatsApp y Zoom, entre otras.

La educación continuará a través de la estrategia Te Queremos Estudiando en Casa con las diferentes metodologías que fueron implementadas durante 2020, hasta que se pueda retornar de manera escalonada a la presencialidad. Sin embargo, los padres de familia externalan su preocupación y se preguntan si podrán seguir costeando la compra de paquetes de internet para el aprendizaje de sus hijos o si aprenderán a través de las [clases virtuales](#).

<https://www.laprensa.hn/honduras/1440347-410/honduras-exigen-una-plataforma-virtual-y-no-clases-por-whatsapp>

México

Covid-19 Casos: 1,874,092

Covid-19 Muertes: 159,533

Piden usar fondo sindical del SNTE para ayudar a docentes víctimas de Covid-19

La organización Maestros por México demandó que el dinero del Fondo de Resistencia Sindical, administrado por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), se utilice para apoyar a las familias de los docentes que fallecieron por Covid-19.

Los docentes afines a Elba Esther Gordillo, celebraron su Asamblea Nacional el 30 de enero, en donde acordaron solicitar la intervención del

Poder Ejecutivo Federal, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría del Trabajo (STPyS) para que con base en los estatutos vigentes se eche mano del Fondo para ayudar a las familias magisteriales que han padecido algún deceso o requieran de servicios hospitalarios. El artículo 25 de los estatutos vigentes hace referencia al Fondo de Resistencia Sindical, el cual se constituye con el 5 por ciento de los ingresos generales mensuales por cuotas sindicales de las 55 secciones y que los Comités Ejecutivos Seccionales manejan, así como con las cuotas extraordinarias o aportaciones voluntarias de los miembros del Sindicato. <https://mty.telediario.mx/nacional/piden-usar-fondo-sindical-del-snte-para-ayudar-docentes-victimas-de-covid-19>

Nicaragua

Covid-19 Casos: 5,027

Covid-19 Muertes: 170

Panamá

Covid-19 Casos: 322,201

Covid-19 Muertes: 5,339

Pandemia de covid-19 intensifica deficiencias del sector educativo, este 2021 se prevé más deserción escolar

A pocos días para el inicio de clases, ha quedado al descubierto que muchos estudiantes no podrán activarse para poder continuar sus clases de manera virtual este año lectivo 2021 por falta de recursos para poder poseer internet o comprar tarjetas de celular.

Para muchos padres de familia la situación seguirá siendo igual e incluso más crítica, dependiendo de las afectaciones económicas que han tenido durante estos meses producto de la pandemia.

De acuerdo con la ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos anteriormente se hablaba de una cifra de alrededor de 46 mil estudiantes no vinculados durante el año 2020, es decir que no pudieron ser contactados o no pudieron recibir sus clases a distancia.

Sin embargo, una vez revisada minuciosamente la data el Ministerio de Educación (Meduca), se ha podido percatar de que el total de estudiantes no vinculados para el 2020 fue de 9,129, una cifra menor a la que se

había pormenorizado, según Gorday de Villalobos.

<https://www.panamaamerica.com.pa/sociedad/pandemia-covid-19-intensifica-deficiencias-del-sector-educativo-este-2021-se-preve-mas>

Paraguay

Covid-19 Casos: 134,482

Covid-19 Muertes: 2,750

Retorno a clases presenciales debe ser “opcional”, recalcan pediatras

La doctora Sonia Arza, miembro de la Sociedad Paraguaya de Pediatría, habló con ABC Color sobre la postura del gremio ante el retorno a clases presenciales de los niños. Según manifestó, es necesario individualizar cada caso para establecer quiénes pueden volver a las aulas y quiénes no. “Lo que se dice es que cada niño sea evaluado en un contexto global para determinar si va o no a la escuela. No se puede imponer”, afirmó.

En ese sentido, señaló que aunque las organizaciones internacionales como Unicef y Organización Mundial de la Salud (OMS) recomiendan volver a clases presenciales, no se puede considerar de la misma forma un país desarrollado con la situación contextual de Paraguay. “Sin embargo, se tiene que entender que no se puede extrapolar la realidad de un país desarrollado como Alemania y un país como nosotros”, subrayó.

Sobre ese punto, explicó que existe una gran preocupación en torno a que se cumplan los protocolos sanitarios, especialmente en sectores vulnerables donde el acceso a productos de higiene y salud son limitados. Igualmente, sostuvo que cada padre debe ser consultado de forma particular cuál es la situación de sus hijos y establecer junto al pediatra si el niño puede regresar a las clases presenciales.

<https://www.abc.com.py/nacionales/2021/02/04/retorno-a-clases-presenciales-deber-ser-opcional-segun-pediatras/>

Perú

Covid-19 Casos: 1,149,764

Covid-19 Muertes: 41,354

Ministro de Educación: “El principal objetivo es lograr retornar progresivamente a las clases

presenciales”

El titular del Ministerio de Educación (Minedu), [Ricardo Cuenca](#), aseguró que el “principal objetivo” de su cartera es lograr el retorno progresivo a las clases presenciales este 2021, pese a que reconoció que este año será “más parecido al 2020 que al 2019” debido a la pandemia de [la COVID-19](#).

“El principal objetivo que tenemos, así como la mayoría de países, es lograr retornar progresivamente a las clases presenciales, porque sin duda ahí es donde se puede atender mejor este cierre de brechas y atender mejor el tema educativo”, señaló en Ampliación de Noticias.

Para ello, el ministro señaló que su sector ha diseñado el plan Buen Retorno del Año Escolar (BRAE) 2021, que busca implementar, en lo posible, un retorno a clases presencial.

“Lo que intenta es ir progresivamente acercándonos, si las condiciones epidemiológicas lo permiten, a un nivel de presencialidad variable, entre semipresencial y presencial más completa, durante todo el año”, comentó.

<https://rpp.pe/politica/gobierno/coronavirus-en-peru-ministro-de-educacion-el-principal-objetivo-es-lograr-retornar-progresivamente-a-las-clases-presenciales-noticia-1318976>

República Dominicana

Covid-19 Casos: 217,277

Covid-19 Muertes: 2,719

La UASD, enfocada en beneficiar estudiantes

Independientemente de que es una institución académica económica y accesible a la mayoría, la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) sostiene programas que benefician al estudiante en todos los sentidos, además de ofrecerle las oportunidades de avanzar.

Uno de esos programas, es el denominado BET, o beca de estudio y trabajo, concebida para estudiantes de escasos recursos y alto índice académico, que consiste en que se le otorga un incentivo económico mensual al estudiante establecido por el Consejo Universitario y éste debe desarrollar labores auxiliares y administrativas en las Unidades Administrativas y Académicas de la UASD. Dependiendo de sus destrezas y si la institución lo necesita, estos estudiantes podrían ser hasta contratados.

Nelson Vargas, director de Bienestar Estudiantil de la UASD, quien administra este programa desde este departamento, explica que para

tener esta beca se establecen algunos requisitos imprescindibles como ser dominicano, demostrar que no posee recursos financieros para pagar los estudios que desea realizar, estar registrado como estudiante activo de la UASD, tener un promedio no menor de 80 puntos, no haber sido sancionado por el Consejo Universitario, no tener hermano dentro del mismo programa BET, entre otros requisitos.

Además debe estar por debajo del octavo semestre de su carrera, y hacer la solicitud formal al departamento de Bienestar Estudiantil, llevando los documentos que se le indiquen para esos fines.

<https://eldia.com.do/la-uasd-enfocada-en-beneficiar-estudiantes/>

Uruguay

Covid-19 Casos: 42,667

Covid-19 Muertes: 453

"Profundo retroceso democrático": Fenapes sobre disolución de los consejos de educación

Debido a la entrada en vigencia de la Ley de Urgente Consideración (LUC), este jueves quedaron eliminados los consejos de Educación Primaria, Secundaria y Técnico Profesional. "Es un profundo retroceso democrático", indicó Alejandra Vespa, integrante del Comité Ejecutivo de la Federación Nacional de Profesores de Educación Secundaria (Fenapes) este jueves durante una conferencia de prensa.

En cambio, en lugar de los consejos, comenzarán a regir Direcciones Generales que estarán subordinadas al Consejo Directivo Central (Codicen), órgano rector de la Administración Nacional de Educación Pública de Uruguay (ANEP).

Con este cambio, se suprime la representación docente que existía hasta ahora en los diferentes consejos.

"Para nosotros hoy, 4 de febrero de 2021, es un día muy triste para la educación pública en general. La LUC, con la eliminación de los consejos, rompe con una tradición histórica en los gobiernos colectivos en la educación uruguaya", expresó Vespa.

La dirigente indicó que la tradición de los organismos colegiados solo fue interrumpida "en épocas muy duras, en momentos muy nefastos como fue la dictadura fascista" en Uruguay.

<https://www.elpais.com.uy/informacion/educacion/eliminan-consejos-educacion-profundo-retroceso-democratico-dijo-fenapes.html>

Venezuela

Covid-19 Casos: 127,752

Covid-19 Muertes: 1,202

Venezuela prepara segundo envío de oxígeno hacia Brasil

Venezuela prepara el segundo envío con un cargamento de 86.000 litros de oxígeno para los estados brasileños de Roraima y Amazonas, los que servirán para atender la crisis sanitaria provocada por la Covid-19.

El presidente de la nación venezolana, Nicolás Maduro, anunció que tres unidades de transporte pesado harían el traslado hacia Brasil y recordó que este operativo fue una propuesta de los trabajadores de la Siderúrgica del Orinoco (Sidor), que cuenta con una planta de oxígeno muy poderosa. "Gracias a los trabajadores, tres gandolas (camiones) están cargando y sale una gandola para Roraima y dos para Amazonas", acotó el mandatario.

El pasado lunes, en entrevista con el periodista brasileño, Breno Altman, el presidente Maduro adelantó que haciendo acuerdos para suministrar oxígeno permanente a Manaus", lo que calificó como "un gesto de amor".

<https://www.telesurtv.net/news/venezuela-prepara-segundo-envio-oxigeno-brasil-20210204-0010.html>



Reporte diario de coyuntura.

El Observatorio de Políticas Educativas coloca a su disposición las principales noticias de medios latinoamericanos sobre políticas educativas.

Puede consultar todos los reportes [haciendo clic aquí.](#)

Síguenos en Twitter

Síguenos en Facebook

Síguenos en Instagram

2020 - Internacional de la Educación América Latina.

¿Desea cambiar como recibe este boletín? Escribanos a america.latina@ei-ie-al.org

www.educacionpublica.org - www.observatorioeducacion.org

This email was sent to <<Email Address>>

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

educacion internacional · San jose · Alajuela 20101 · Costa Rica