

[Vea este reporte en su navegador.](#)



Internacional de la Educación
América Latina
IEAL

Reporte de Coyuntura

09 de febrero del 2021

Argentina

Covid-19 Casos: 1,980,347

Covid-19 Muertes: 49,171

Movilización de Juntos por el Cambio por el regreso a las aulas

Con consignas como "nuestro futuro depende de la educación", Juntos por el Cambio hará una jornada nacional para reclamar el regreso a clases presenciales, pese a que ya se están implementando en buena parte del país. Como parte de su estrategia de campaña, los dirigentes del PRO buscarán polarizar con la educación, como ya lo hicieron con la cuarentena. En el acto principal, frente al Palacio Pizzurno se reunirán el titular de la UCR, Alfredo Cornejo; la del PRO, Patricia Bullrich; y el de la Coalición Cívica, Maximiliano Ferraro.

En un comunicado, informaron sobre puntos en distintas localidades del país donde la alianza opositora se reunirá a reclamarle al Gobierno nacional lo que ya está ocurriendo: es decir, que las distintas provincias y la Ciudad de Buenos Aires comiencen a retomar las clases presenciales.

"Mañana nos juntamos en diferentes puntos del país para pedir la vuelta a la presencialidad en todas las escuelas", dice la convocatoria, que clara que "¡no se suspende por lluvia!". La clase en Pizzurno será de derecho constitucional en la educación, y la dará Bernabé Francisco Sarmiento, licenciado en Educación y exasesor en el gobierno de Mauricio Macri. La idea original de hacer una protesta el 9 de febrero fue de Bullrich y la iba a ejecutar Hernán Lombardi, que la imaginaba con el himno a Sarmiento de fondo. Iba a ser una movilización más del estilo de los cacerolazos, pero devino en una actividad de Juntos por el Cambio, supuestamente con "clases abiertas".

<https://www.pagina12.com.ar/322584-movilizacion-de-juntos-por-el-cambio-por-el-regreso-a-las-au>

Bolivia

Covid-19 Casos: 227,967

Covid-19 Muertes: 10,796

Familias pagan 10 Bs cada día por hijo por una conexión deficiente de internet y hermanos comparten celulares

Familias de la zona sur de Cochabamba denunciaron que deben gastar hasta 10 bolivianos diarios por estudiante por las "conexiones deficientes" de internet para que los mismos puedan acceder a las clases virtuales por Zoom.

Vecinos de la zona de Pampa San Miguel protestaron ayer contra las empresas de telefonía móvil, que ofrecen servicios de conexión a internet "deficiente" por la mala calidad de la señal que tienen los barrios de la zona.

En el lugar, por ejemplo, vive una familia de cuatro hermanos bajo la responsabilidad de la mayor, que no pasa de los 20 años de edad. Los pequeños deben compartir un teléfono móvil para poder ingresar a las sesiones virtuales de Zoom y para costear los costos la familia debe invertir hasta 10 bolivianos por cada uno de ellos por una conexión inestable.

"Cuando estoy en una clase de Zoom con mi hermanita se corta la señal, entonces tenemos que hacer la transferencia. En el mismo horario le toca a ella y a la otra, solo tenemos un celular. Somos huérfanos de padre, mi

mamá está lejos (en Chile). Al día en una sola gasto 10 bolivianos, otra igual, 30 bolivianos, estaría gastando en las tres", explicó la hermana mayor.

<https://fmbolivia.com.bo/Familias-pagan--Bs-cada-dia-por-hijo-por-una-conexion-deficiente-de-internet-y-hermanos-comparten-celulares-noticia>

Brasil

Covid-19 Casos: 9,524,640

Covid-19 Muertes: 231,534

Brasil reabre las escuelas con una gran brecha en el acceso a la educación

Brasil, uno de los países más azotados por la pandemia de Covid-19, se dispone a abrir paulatinamente las escuelas y a retomar las clases presenciales tras casi un año suspendidas a causa del virus.

Según la Unesco, el país tropical fue una de las naciones que mantuvo más tiempo cerrados los centros educativos, dejando sin acceso a la educación a 5,5 millones de niños y adolescentes durante 43 semanas, el doble de la media mundial.

De los veinte estados que esperan reabrir sus centros educativos entre febrero y marzo, este lunes fue el turno de São Paulo, la región más rica e industrializada de Brasil, pero también una de las más afectadas por el virus.

Con una ocupación máxima del 35% en las aulas, son muchas regiones que han decidido apostar por un régimen híbrido entre la educación presencial y remota para poder garantizar el distanciamiento social. Aunque la educación remota representa un gran problema para la sociedad brasileña, ya que casi el 40 % de los estudiantes de escuelas públicas urbanas de Brasil no tiene computador ni tableta en casa.

Además, esta desigualdad en el acceso a la educación también se advierte en el hecho de que uno de cada cuatro brasileños aún no tiene acceso a internet, de acuerdo con el Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (IBGE).

<https://www.france24.com/es/am%C3%A9rica-latina/20210208-covid19hoy-noticias-pandemia-educaci%C3%B3n-vacunas-brasil-amlo>

Chile

Covid-19 Casos: 755,350

Covid-19 Muertes: 19,056

Educación Escolar online: La Tendencia que creció con la Pandemia

Vimos el 2020 como la mayor parte de las clases online que se implementaron en Chile fueron más bien respuesta de emergencia a la crisis sanitaria. Así, profesores estresados y sin preparación adecuada para el e-learning, intentaron transmitir conocimientos a niños y jóvenes, quedando muchas veces al debe. Frente a esta realidad, un grupo de docentes con años de experiencia en educación a distancia preparando exitosamente a alumnos para rendir la ex PSU y ahora PDT, tomaron el desafío y crearon Natiboo, colegio en línea para estudiantes de 7° básico a 4° medio donde la clave no pasa por las horas frente al computador, sino por la autonomía en el aprendizaje.

Los colegios tradicionales, en muchos casos, no supieron hacer frente de la mejor manera a la educación online que rápidamente tuvo que implementarse debido a la pandemia por Covid-19. El año 2020 provocó una fuga masiva del sistema de educación escolar tradicional chileno. Según cifras entregadas por el Mineduc, unos 17 mil alumnos dejaron el sistema escolar tradicional. Es en base a eso que nació Natiboo, colegio a distancia, pensado completamente en las condiciones necesarias para este tipo de enseñanza. "Natiboo como colegio online nace desde la colaboración de todo lo que hemos aprendido en Ticlass.com, como plataforma de educación online de preparación para pruebas de selección para la educación superior, con la colaboración de Imagine Lab, que es la incubadora de negocios de Microsoft Chile con la que en conjunto estamos construyendo el colegio que creemos que hoy se necesita", asegura Nicolás Melgarejo, Director Ejecutivo de Natiboo.

<https://www.infogate.cl/2021/02/09/educacion-escolar-online-la-tendencia-que-crecio-con-la-pandemia/>

Colombia

Covid-19 Casos: 2,157,216

Covid-19 Muertes: 55,993

Este 10 de febrero inicia la alternancia en las instituciones educativas oficiales de Medellín

De esta manera los colegios oficiales de Medellín se suman a los colegios privados que ya venían trabajando bajo este modelo.

La Alternancia Educativa tendrá dos fases, cada una de ellas con tres etapas, así: La fase uno en su primera etapa inicia este 10 de febrero y contempla el regreso a las aulas de los 23 establecimientos educativos, 12 colegios públicos y 11 de cobertura que terminaron el calendario académico 2020 con ese modelo.

La etapa dos será el 15 de febrero, cuando los alumnos retornarán a las instituciones que hasta la fecha tienen protocolo de bioseguridad aprobado y plan piloto cumplido. El 22 de febrero comenzará la etapa tres en la que se sumarán los colegios que sean autorizados por las secretarías de Salud y Educación de Medellín.

La secretaria de Educación afirmó “nosotros desde Educación no tomamos ninguna decisión si no es de la mano de la Secretaría de Salud. Ellos nos dan un reporte positivo sobre la disminución de contagios en Medellín, al igual que en la ocupación de las camas UCI en la ciudad para regresar en alternancia”.

<https://www.colombia.com/educacion/noticias/este-10-de-febrero-inicia-la-alternancia-en-las-instituciones-educativas-oficiales-de-medellin-294954>

Costa Rica

Covid-19 Casos: 196,438

Covid-19 Muertes: 2,672

Sutel acumula más de \$300 millones mientras miles de estudiantes quedan excluidos de educación por no tener Internet, lamenta Carranza

El diputado del Partido Acción Ciudadana, Luis Ramón Carranza, aseguró que «a mí la verdad me preocupa la infraestructura educativa, que se ha venido deteriorando año con año, pero, hoy más me preocupa, el tema del acceso al Internet».

El cual según el legislador «ha venido a agravar aún más la situación de los

estudiantes, los niños, los jóvenes, en los lugares más alejados de Costa Rica y digo esto nada más para señalar que mientras esto sucede mientras en el 2020 miles de estudiantes, niños y jóvenes quedaron excluidos de la educación y universitarios de los territorios, por no tener acceso al internet la SUTEL acumula más de 300 millones de dólares y los tiene ahí empantanados».

De igual forma el parlamentario aseveró que «eso tenemos que decirlo, me reunía con 5 asociaciones de la zona de Cutris y me decían: «hoy los estudiantes están en la casa pero aquí no hay Internet ni para celular, mucho menos para estudiar», digo esto para señalar que tenemos que hacer un enorme esfuerzo para que estos recursos sean invertidos en llevar internet a Limón, a Guanacaste, a Pérez Zeledón, Guatuso, Upala, Los Chiles, la zona norte de San Carlos, Cutris, Pocosol, Pital y muchas otras comunidades del país que no tienen acceso al internet y que ya están excluyendo de manera muy peligrosa a estudiantes de acceder a la educación».

<https://www.elmundo.cr/costa-rica/sutel-acumula-mas-de-300-millones-mientras-miles-de-estudiantes-quedan-excluidos-de-educacion-por-no-tener-internet-lamenta-carranza/>

Cuba

Covid-19 Casos: 33,484

Covid-19 Muertes: 240

Desmiente ministra rumores sobre reanudación del curso escolar en Cuba

La ministra cubana de Educación, Ena Elsa Velázquez, desmintió hoy rumores sobre la reanudación del curso escolar en el país, y aseguró que será cuando existan las condiciones para ello, lo cual se dará a conocer oportunamente.

Velázquez expresó que personas malintencionadas tratan de desinformar a la población, y con esa intención divulgan que el curso se reanudará el 20 de febrero; desmentimos lo planteado, sostuvo la titular cubana de Educación.

«Personas malintencionadas, con el objetivo de desinformar, están divulgando que el curso escolar se reinicia el 20 de febrero. Desmentimos

lo planteado. El curso reanudará cuando existan las condiciones para ello y como es habitual se dará a conocer oportunamente», tuiteó la ministra. En la actualidad los estudiantes continúan su preparación a través del sistema de teleclases transmitidas por el Canal Educativo y en los círculos infantiles que permanecen abiertos como apoyo a las madres trabajadoras de sectores imprescindibles, se aplican al máximo los cuidados necesarios para evitar el contagio.

<http://www.radiosanctispiritus.cu/es/2021/02/curso-escolar-en-cuba/>

Ecuador

Covid-19 Casos: 258,607

Covid-19 Muertes: 15,013

Elecciones en Ecuador: cómo se puede reconstruir la endeudada economía y qué papel juega el FMI

Educación: ¿Qué ofrecen Andrés Arauz, Guillermo Lasso y Yaku Pérez? Uno de los temas que más preocupa a los ecuatorianos es la educación, por lo que fue un tema clave en los debates presidenciales realizados. Aún Ecuador se debate entre la certezas de conocer al segundo candidato para un balotaje el 11 de abril. Por el momento, solo el candidato de la alianza Unes está seguro, pero hay que esperar los cómputos oficiales para saber si será Yaku Pérez o Guillermo Lasso.

Planteamientos como la eliminación del examen de acceso a la educación superior, mayor acceso al internet, y reformas al sistema escolar fueron algunos de los ofrecimientos que se realizaron durante la campaña electoral.

A continuación, una mirada a las propuestas educativas de Andrés Arauz, Yaku Pérez y Guillermo Lasso, dos de los que podrían disputar la segunda vuelta de las elecciones presidenciales.

<https://www.eluniverso.com/noticias/2021/02/08/nota/9618288/educacion-que-ofrecen-andres-arauz-guillermo-lasso-yaku-perez>

El Salvador

Covid-19 Casos: 56,653

Covid-19 Muertes: 1,692

Colegios privados piden se les incluya en fideicomiso

La Asociación de Colegios Privados de El Salvador (ACPES) acudió ayer a la Asamblea Legislativa para pedir a los diputados que agilicen la discusión y votación a favor de la reorientación de \$60 millones del Fideicomiso para la recuperación Económica de las Empresas Salvadoreñas (FIREMPRESA), que fue aprobado en julio del año pasado en el marco de la pandemia por covid-19.

Según detalló el presidente de la ACPES, Javier Hernández, por iniciativa del Ministerio de Economía, los diputados ya recibieron una solicitud para reformar la Ley de Creación del FIREMPRESA con el objetivo de que los colegios privados, el sector de transporte escolar y también artistas puedan beneficiarse con ese millonario excedente, pero aún no ha sido discutida ni votada la propuesta.

"La solicitud que hemos hecho a la junta directiva de la Asamblea Legislativa es para darle una atención esmerada a la iniciativa presentada por la ministra de Economía, por medio de BANDESAL, sobre la reorientación de un excedente que tiene el fideicomiso FIREMPRESA", manifestó Hernández.

"Según el presidente de BANDESAL, hay 30 millones que podrían ser destinados a apoyar con préstamos, de características bastante saludables, para poder rescatara los colegios que están en serias dificultades existenciales", agregó.

Hasta el año pasado, sumaban un poco más de 1,000 los colegios privados en el país, los cuales atendían a unos 220,000 estudiantes. De ese total, un 40% de centros educativos tiene problemas con las finanzas a causa del covid-19.

<https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/Colegios-privados-piden-se-les-incluya-en-fideicomiso-20210208-0115.html>

Guatemala

Covid-19 Casos: 163,247

Covid-19 Muertes: 5,922

Parques de 62 municipios cuentan con internet gratis

La disminución de la brecha digital avanza en el país en favor de las personas de pocos recursos económicos, por lo que a la fecha se ha instalado la conectividad gratuita (internet) en 62 parques del país, lo cual beneficia a cerca de 600 mil usuarios, informó Rodolfo Letona Montoya, viceministro de Comunicaciones.

El funcionario detalló que todo esto se realiza por medio del Programa Conecta Guate, pese a la situación sanitaria en la República, debido a la pandemia de coronavirus.

En este programa, el Gobierno no eroga fondos, ya que todo es proporcionado por empresas privadas, y dijo que la instalación de dicho servicio es de unos US \$15 mil, y se evalúa la posibilidad de que, en su momento, Guatel pueda hacer las instalaciones en fibra óptica a fin de que la infraestructura sea del Estado, y para lo cual se gestiona un préstamo por Q30 millones.

El viceministro explicó que se utiliza el concepto de internet social, ya que se beneficia a estudiantes, maestros, turistas y personas en general, con el objeto de que tengan acceso a diferentes publicaciones o temas de interés para ellos por medio de Google.

<https://dca.gob.gt/noticias-guatemala-diario-centro-america/parques-de-62-municipios-cuentan-con-internet-gratis/>

Honduras

Covid-19 Casos: 154,568

Covid-19 Muertes: 3,721

Este lunes inician clases virtuales en centros educativos de Honduras

La mayoría de centros educativos del país inician clases virtuales o a distancia hasta este lunes. Las clases presenciales se suspendieron a nivel nacional desde el 13 de marzo de 2020 por la pandemia de covid-19, donde 295 mil educandos se desvincularon del sistema por no contar con los recursos económicos y tecnológicos para cumplir con sus clases a

distancia.

Este año escolar también será atípico pues las clases comenzarán de forma virtual porque la incidencia de contagios y muertes por covid-19 en lugar de disminuir va en incremento.

Las clases se impartirán por canales de televisión, por radio, por la plataforma digital Educatrachos, contacto directo entre padres de familia y docentes a través de WhatsApp. A su vez, con la entrega de cuadernos y libros de texto a unos 800 mil estudiantes. También se anunció para este año una dotación gratuita de internet a unos 75 mil hogares del país que tengan estudiantes matriculados.

El titular de Educación, Arnaldo Bueso, indicó que en este mes se estará realizando la matrícula, proceso de reforzamiento y nivelación. A su vez, la promoción de estudiantes que se habían desvinculado del sistema, que mediante los campamentos lúdicos fueron atendidos, lograron alcanzar sus aprendizajes y ser promovidos al siguiente grado. En los campamentos se inscribieron 50 mil alumnos a nivel nacional.

Educación pretende aplicar este año tres tipos de modalidades de atención: presencial, semipresencial y a distancia.

<https://www.elheraldo.hn/pais/1441222-466/clases-honduras-escuelas-colegios-2021>

México

Covid-19 Casos: 1,932,145

Covid-19 Muertes: 166,200

Capacitación a docentes, estrategia para impulsar la educación

El panorama para la educación a nivel global se ha visto sumamente afectado por la pandemia del coronavirus, de la noche a la mañana los alumnos dejaron las aulas de la escuela por las cuatro paredes de la casa para estudiar frente a una pantalla, el reto para el gobierno y las escuelas privadas ha sido enorme, por un lado la estrategia que dirigen las autoridades educativas no ha logrado contribuir al desarrollo curricular de los alumnos de manera óptima, en tanto las escuelas privadas han tenido pérdidas económicas al registrar menores ingresos correspondientes a las colegiaturas y disminuir su número de alumnos.

En este ámbito existen empresas, que alineadas con su eje de Responsabilidad Social trabajan en beneficio de los docentes y alumnos en nuevas dinámicas de enseñanza a través de la tecnología con el objetivo de brindar capacitación y nuevas competencias para afrontar el futuro.

“Nos encontramos frente a grandes cambios en las estructuras educativas en todo el mundo. La diversidad de contextos de nuestro país nos lleva a repensar nuestras estrategias como Fundación, a seguir colaborando para mejorar la brecha educativa al ofrecer educación de calidad a través de nuestro programa #ComprometidosConLa Educación y de Empleabilidad para formar a jóvenes y personas interesadas en actualizar su perfil profesional para la demanda del nuevo mercado laboral”, declaró Nidia Chávez, Directora de la Fundación Telefónica Movistar México.

Desde el rubro de Educación Digital, la Fundación fortalece sus proyectos para atender las necesidades que imperaban, logrando durante 2020 brindar formación a docentes en el uso de herramientas digitales y metodologías innovadoras. A su vez, de la mano de autoridades educativas brindaron una oferta de capacitación abierta a nivel nacional para docentes y a través del eje de Empleabilidad, otorgaron cursos en línea y webinars para jóvenes en las nuevas profesiones digitales, ampliando su espectro en la búsqueda de empleo y en el mejoramiento de sus soft y hard skills.

<https://www.eleconomista.com.mx/empresas/Capacitacion-a-docentes-estrategia-para-impulsar-la-educacion-20210208-0079.html>

Nicaragua

Covid-19 Casos: 5,027

Covid-19 Muertes: 170

Panamá

Covid-19 Casos: 327,091

Covid-19 Muertes: 5,480

Asamblea impulsa proyecto para que planteles particulares entreguen créditos a los estudiantes que desean cambiarse al sector público

En medio de la pandemia y de la crisis económica que enfrentan muchos padres de familia de las escuelas particulares, se le ha sumado otro dolor de cabeza, y es que ante la difícil situación, muchos están optando por sacar a sus hijos de las escuelas privadas, para poder matricularlos en alguna pública, pero se les está convirtiendo en toda una odisea.

Ya que algunos dueños de planteles educativos particulares no les están dando los créditos de los estudiantes hasta tanto no cancelen toda la deuda que mantienen con el colegio.

Javier Lombardo, coordinador general de Unadepa, dijo que en este momento son muchos los padres de familia que requieren sacar a sus hijos de las escuelas particulares no porque quieran, sino porque realmente no pueden seguir costeadando una matrícula en estos planteles educativos, pero el colegio les ha comunicado que solo le darán los créditos del estudiante con la condición de que paguen lo adeudado.

<https://www.panamaamerica.com.pa/sociedad/asamblea-impulsa-proyecto-que-planteles-particulares-entreguen-creditos-estudiantes>

Paraguay

Covid-19 Casos: 138,118

Covid-19 Muertes: 2,826

Otep-A pide que presencialidad esté garantizada por el Estado

“En este mismo momento, si dijéramos que mañana es el 2 de marzo, las clases no se inician. Nosotros, los docentes, volvemos el próximo 11 de febrero a las instituciones educativas y estamos emplazando al MEC para que en la semana del 22 de febrero, previo al 2 de marzo, Educación publique las instituciones que tienen condiciones de seguridad y de salubridad para recibir a educandos, educadores y miembros de la comunidad educativa”, dijo Gabriel Espínola, secretario general de la Organización de Trabajadores de la Educación (Otep-A). Fue en contacto con Universo 970 AM, donde dialogó acerca de la vuelta a clases en el marco de la pandemia del covid-19 y dijo que si mañana se debiera volver a las clases, las mismas no se iniciarían, ya que muchas instituciones no tienen las condiciones de seguridad y salubridad necesaria.

Indicó que ellos también van a hacer un primer informe. “En nuestro local están cerca de 50 compañeros y compañeras de diversos puntos de la República en una reunión de delegados nacionales que vienen de Puerto Casado, Vallemí, Itapúa, Alto Paraná, Caazapá, Guairá, Paraguarí, Central, Cordillera, Canindeyú, San Pedro y también del Amambay, y a partir de este informe vamos a diseñar y tomar decisiones de lo que significará esa vuelta. Tendremos luego una determinación sobre lo que va a ser ese regreso, sea de manera virtual o presencial. Nuestra posición es que tenemos que volver a la clase presencial, pero la presencialidad debe ser garantizada por el Estado siendo la educación un derecho humano fundamental”, sostuvo.

https://www.lanacion.com.py/pais_edicion_impresa/2021/02/09/otep-a-pide-que-presencialidad-este-garantizada-por-el-estado/

Perú

Covid-19 Casos: 1,186,698

Covid-19 Muertes: 42,308

Minedu: están prohibidos los cobros o condicionamientos para matrícula escolar en colegios públicos

El Ministerio de Educación precisó que cualquier cobro o condicionamiento en el proceso de matrícula en los colegios públicos está prohibido y cualquier irregularidad debe denunciarse ante la unidad de gestión educativa local (UGEL) correspondiente, la que a su vez canalizará la denuncia ante la Fiscalía de Prevención del Delito.

Tanto en los colegios públicos como privados, no se puede condicionar el proceso de ingreso o matrícula en el nivel inicial o el primer grado de primaria a una evaluación, un examen de ingreso, la entrega de constancias, el pago previo de la cuota de la APAFA, la compra de uniforme escolar o libros, donaciones, etc.

El Minedu también reiteró que el proceso de matrícula está disponible para todos y es gratuito en las instituciones educativas públicas. En una institución educativa privada se puede cobrar una cuota de matrícula si es que previamente se informó sobre ello, conforme a lo establecido en la normativa específica de la materia.

Dado el contexto de emergencia sanitaria, para evitar aglomeraciones y trámites presenciales el Minedu ha exhortado a las instituciones educativas a hacer uso de todos los canales digitales disponibles a su alcance, como WhatsApp, redes sociales del colegio, correo electrónico, formularios virtuales, reunión virtual en plataformas como Zoom, entre otros.

<https://rpp.pe/peru/actualidad/clases-escolares-minedu-cobros-o-condicionamientos-estan-prohibidos-para-matricula-en-colegios-publicos-noticia-1319773>

República Dominicana

Covid-19 Casos: 224,119

Covid-19 Muertes: 2,843

MESCYT y UASD planten propuesta a FAPROUASD, gremio se reunirá para analizarla

El Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) en conjunto con las autoridades universitarias presentaron este martes una propuesta a la Federación de Asociaciones de Profesores de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (FAPROUASD) tras las demandas que exige el gremio profesoral.

Posterior a este encuentro FAPROUASD se reunirá para evaluar la referida propuesta y presentarla a la asamblea para poder tomar una decisión.

Mientras tanto, el paro general se mantiene invariable.

En la reunión en la que estuvo presente el ministro del MESCYT Dr. Franklin García Fermín, la rectora de la UASD Dra. Emma Polanco Melo, el presidente de FAPROUASD maestro Wagner Gomera. También estuvo presente, el tesorero Ricardo González y el Secretario de Asuntos Gremiales de FAPROUASD maestro Pastor De La Rosa.

<https://faprouasd.org.do/2021/02/09/mescyt-y-uasd-planten-propuesta-a-faprouasd-gremio-se-reunira-para-analizarla/>

Uruguay

Covid-19 Casos: 45,311

Covid-19 Muertes: 490

Eduy21 se repliega y evalúa una "elegante" disolución

"La mecha se va apagando. La discusión va a ser cuándo lo matamos, cuándo soplamos la vela. El asunto es ver cómo hacemos para que esto sea lo menos escandaloso posible, para que la salida sea elegante", dice off the record un integrante de Eduy21. On the record, otros miembros de este colectivo multipartidario que nació en 2017 para dar vuelta el sistema educativo, sugieren lo mismo, aunque en un lenguaje más moderado.

Se podría decir que el núcleo duro de Eduy21 estuvo formado por tres personas: el exsubsecretario de Educación y Cultura, Fernando Filgueira; el exdirector de Educación, Juan Pedro Mir; y el decano de la Escuela de Postgrados de la Universidad Católica, Renato Opertti. Filgueira, abandonó el rol público y visible de la organización (la que sigue apoyando), porque hoy está en la Oficina del Fondo de Población de las Naciones Unidas. Mir continúa, y prefiere la medida: "Eduy21 está en un proceso en el que deberá replantearse la función que cumple, si tiene un lugar en la transformación educativa. El desafío está en pensar su sentido en este nuevo contexto". Opertti, que también sigue siendo parte del colectivo, es un poco más directo: "Eduy21 está reflexionando sobre su futuro. Está claro que sin apoyo y sin oportunidad de aportar ideas, no tiene sentido".

Hoy el colectivo no mantiene un trabajo activo. Hasta 2019 conservaban dos cargos rentados de administrativos que ya fueron cesados. Algunos ya piensan que quizá lo mejor que pueden hacer por la educación es volver a la militancia política partidaria de cara a 2024.

<https://www.elpais.com.uy/informacion/educacion/eduy21-repliega-evalua-elegante-disolucion.html>

Venezuela

Covid-19 Casos: 130,116

Covid-19 Muertes: 1,233

ALBA-TCP advierte sobre crisis del multilateralismo

El secretario ejecutivo de la Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América-Tratado de Comercio de los Pueblos (ALBA-TCP), Sacha Llorenti, advirtió que el multilateralismo sufre en estos momentos un "ataque despiadado por parte de la derecha", trascendió este martes.

Las declaraciones de Llorenti llegaron a través de una entrevista concedida a Prensa Latina, en la cual el representante del ente regional expresó: "no solo está en crisis, sino bajo un ataque desde muchas perspectivas, porque durante el gobierno de Donald Trump, se desarrolló una clarísima estrategia de desmantelamiento de las organizaciones multilaterales".

Durante el periodo de gobierno de Donald Trump (2017-2021) dijo Llorenti que Estados Unidos se alejó del Acuerdo de París, de varias agencias especializadas de la Organización de Naciones Unidas, incluyendo la Comisión de Derechos Humanos, además de suspender el financiamiento a programas a específicos, como los de salud, o los de ayuda al pueblo palestino.

El secretario general del ente integracionista latinoamericano y caribeño advirtió que pese a que ya el expresidente no está en el poder, alimentó una ideología ultraderechista en el mundo, lo cual, remarcó es "muy preocupante".

<https://www.telesurtv.net/news/alba-tcp-declaraciones-multilateralismo-20210209-0022.html>



Observatorio Latinoamericano de
Políticas Educativas

Reporte diario de coyuntura.

El Observatorio de Políticas Educativas coloca a su disposición las principales noticias de medios latinoamericanos sobre políticas educativas.

Puede consultar todos los reportes [haciendo clic aquí.](#)

2020 - Internacional de la Educación América Latina.

¿Desea cambiar como recibe este boletín? Escribanos a america.latina@ei-ie-al.org

www.educacionpublica.org - www.observatorioeducacion.org
