



Internacional de la Educación
América Latina
IEAL

Reporte de Coyuntura

14 de octubre de 2021

Argentina

Covid-19 Casos: 5,266,275

Covid-19 Muertes: 115,491

La épica de la universidad pública en pandemia

En marzo del 2020 se cerraron las universidades para evitar la expansión de la pandemia por COVID. Remontarse a esa fecha trae como recuerdo la posibilidad de perder el cuatrimestre e incluso el año lectivo, situación que no ocurrió debido a la pronta reacción de las universidades, que recurrieron a las prácticas y recursos previos vinculados a la enseñanza a distancia, para implementar la cursada virtual.

Todo fue posible gracias a experiencias previas como la de la Universidad de Buenos Aires (UBA), que desde 1985 cuenta con el Programa UBA XXI y desde 2008, con el Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía (CITEP) que capacita a los docentes en el uso de las nuevas tecnologías; o las iniciativas generadas por centros de estudios como la Universidad Nacional de Quilmes (UNQUI) y la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), pioneras en la cursada virtual de carreras universitarias. A todo ello es preciso agregar todo lo que se venía trabajando en diferentes cátedras materiales audiovisuales, con recursos vinculados a las nuevas

tecnologías.

Es cierto que no todos contaban con estos recursos y eso se notó especialmente en el primer cuatrimestre de 2020, cuando muchos intentaron reproducir, a través de programas de videoconferencias como Zoom, Meet o Teams, la dinámica de la presencialidad. Sin embargo, las capacitaciones llevadas a cabo por las universidades y el Plan de Virtualización de la Educación Superior -implementado por la Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, con un financiamiento de 1490 millones de pesos- fortalecieron las estrategias de virtualización y mejoraron cualitativamente el desarrollo de las clases a distancia.

La situación de pandemia generó un cambio estructural en la educación superior, incorporando de forma masiva al proceso de enseñanza, nuevas tecnologías que dieron lugar a clases más dinámicas, interactivas, participativas y flexibles. Ello permitió que el estudiante se empodere, al contar con mayor libertad de maniobra y control activo de los recursos de aprendizaje. Las redes sociales se constituyeron en el nuevo espacio de pensamiento colectivo, socialización e intercambio de pares.

<https://www.telam.com.ar/notas/202110/571703-la-epica-de-la-universidad-publica-en-pandemia.html>

Bolivia

Covid-19 Casos: 504,121

Covid-19 Muertes: 18,803

Ratificaron en Bolivia cierre de causa de elecciones 2019: no hubo fraude

La Fiscalía de La Paz ratificó este miércoles el cierre del proceso judicial por un supuesto fraude electoral en las elecciones de 2019 a favor de Evo Morales, confirmó el sobreseimiento de las autoridades electorales de entonces y ordenó el archivo definitivo del caso.

"(Se) dispone la conclusión del proceso con relación a los citados imputados, la cesación de las medidas cautelares que se les hubiese impuesto y la cancelación de sus antecedentes penales", ordenó el fiscal William Alave en una resolución presentada a la prensa.

El sobreseimiento definitivo de los exvocales del Tribunal Supremo Electoral (TSE) fue dictado en respuesta a una impugnación del actual TSE a un dictamen que había emitido en julio la Fiscalía General, que daba por concluido el proceso por falta de pruebas.

<https://www.telam.com.ar/notas/202110/571677-bolivia-elecciones-no-hubo-fraude.html>

Brasil

Covid-19 Casos: 21,582,738

Covid-19 Muertes: 601,213

Estudio alerta sobre aumento del hambre en Brasil

Un estudio realizado por la Red Brasileña de Investigaciones sobre Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional, cerca de 20 millones de personas transcurren 24 horas sin comer nada.

En mismo sondeo ha revelado que al menos 116.8 millones de brasileños padecen actualmente algún tipo de inseguridad alimentaria.

De esos casi 117 millones, más de 43 millones (20 por ciento) no dispone de alimentos suficientes (inseguridad alimentaria moderada o grave) y 19,1 millones (9 por ciento de la población) padecen hambre (inseguridad alimentaria grave).

<https://www.telesur tv.net/news/brasil-estudio-alerta-aumento-hambre-20211013-0031.html>

Chile

Covid-19 Casos: 1,663,992

Covid-19 Muertes: 37,574

Colegio de Profesores realiza paro nacional tras veto presidencial del proyecto de ley de modificaciones al estatuto docente

El Colegio de Profesores realizó una paralización a nivel nacional, marchando en diferentes ciudades del país, luego del veto presidencial del proyecto de ley de modificaciones al estatuto docente, el cual establecía importantes mejoras laborales a los trabajadores del rubro, situación que motivó a la protesta llevada a cabo durante esta jornada.

El presidente regional del magisterio, Mario Aguilar, declaró en la previa de las movilizaciones que "esta convocatoria es para protestar y manifestar el

repudio del profesorado a este incomprensible veto presidencial que ha realizado el presidente Sebastián Piñera"

Además agregó que "con esta movilización estamos repudiando la actitud de Sebastián Piñera y exigiendo a los parlamentarios que rechacen el veto presidencial, que hagan un procedimiento de insistencia, porque es absolutamente fuera de lugar, no tiene fundamento económico que lo justifique, y por lo tanto es simplemente una venganza según lo que nosotros entendemos".

Por su parte, el presidente del Colegio de Profesores afirmó que "no están en absoluto las condiciones para que este veto se lleve adelante porque estás son demandas que veníamos planteando desde el 2019, que incluso este mismo Gobierno y particularmente este ministro de Educación cuando era subsecretario se comprometió a desarrollar".

<https://www.elmostrador.cl/noticias/multimedia/2021/10/13/colegio-de-profesores-realiza-paro-nacional-tras-veto-presidencial-del-proyecto-de-ley-de-modificaciones-al-estatuto-docente/>

Colombia

Covid-19 Casos: 4,973,325

Covid-19 Muertes: 126,655

Duque hace llamado a retornar a clases presenciales en el país

El presidente Iván Duque hizo este miércoles un llamado a retornar a clases presenciales, recordando en el Plan Nacional de Vacunación fue priorizada la vacunación anticovid de la comunidad educativa.

El mandatario hizo énfasis en que el regreso a las aulas es "vital para evitar que se profundicen en las inequidades". Recientemente, el Ministerio de Educación indicó que el regreso a clases presenciales no se ha dado a la velocidad que se esperaba, señalando que a la fecha el 29,9% de los niños del país continúan sin asistir a las aulas.

"Aprovecho para reiterar la importancia de volver a la educación presencial. El regreso a clases además de ser un proceso satisfactorio para niños y maestros, es vital para evitar que se profundicen las inequidades", manifestó el presidente Duque, durante la apertura del Foro Educativo Nacional 2021.

En su intervención, el mandatario señaló que en el Plan Nacional de Vacunación anticovid, "priorizamos la vacunación de la comunidad

educativa y emitimos lineamientos para un retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad con una inversión de 1.2 billones de pesos".

<https://www.lafm.com.co/educacion/duque-hace-llamado-retornar-clases-presenciales-en-el-pais>

Costa Rica

Covid-19 Casos: 546,595

Covid-19 Muertes: 6,698

Certificado de vacunación será obligatorio desde diciembre en Costa Rica

El presidente de Costa Rica, Carlos Alvarado, anunció este miércoles que el esquema completo de vacunación y su respectivo certificado será obligatorio para asistir a actividades de ocio e ingresar a comercios a partir del 1 de diciembre.

"A partir del 1 de diciembre va a ser obligatorio el esquema de vacunación completo y con certificado para poder acceder a ciertas actividades y locales, esto porque las personas no vacunadas ponen el riesgo a los demás. Esta medida permitirá una reactivación de la economía y una generación de empleo", afirmó Alvarado en conferencia de prensa.

Los establecimientos como restaurantes, bares, casinos, tiendas, gimnasios, hoteles, alojamientos, museos, actividades de aventura, balnearios, iglesias, salas de eventos, entre otros, será para personas con esquema de vacunación completo y la verificación será realizada a través de un código QR.

https://www.swissinfo.ch/spa/coronavirus-costa-rica_certificado-de-vacunaci%C3%B3n-ser%C3%A1-obligatorio-desde-diciembre-en-costarica/47026086

Cuba

Covid-19 Casos: 923,966

Covid-19 Muertes: 7,928

Cuba es el primer país en reanudar el curso con sus estudiantes vacunados

Las actividades docentes presenciales en todos los niveles educativos habrán reiniciado en el próximo mes, según informó este miércoles el Ministerio de Educación (Mined).

Antes, de acuerdo con el calendario para la reanudación del curso escolar 2020–2021, el pasado 4 de octubre, los estudiantes de 12mo. grado, tercer y cuarto años de las escuelas de formación pedagógica y los de tercer año de la Enseñanza Técnico Profesional (ETP) habían reanudado las actividades docentes presenciales.

La doctora Ena Elsa Velázquez Cobiella, ministra de Educación, en intercambio con la prensa, aseguró que los alumnos de sexto grado de primaria; séptimo, octavo y noveno, de secundaria básica y especial; décimo y oncenno de preuniversitario; primer y segundo años de la ETP; y primero y segundo años de formación pedagógica reanudarían las actividades presenciales el 8 de noviembre, las cuales se extenderían hasta el 5 de marzo. Siguiendo el mismo cronograma, está previsto que los de la primera infancia, que incluyen el grado preescolar, y los de primero a quinto grado, de primaria y especial, vuelvan a las aulas el 15 de noviembre. Sobre este particular, la Ministra recalcó que al estudiante que no se vacunó no se le impide asistir al centro, porque hay menos riesgo, y subrayó que la familia decide si el alumno se vacuna o no. Se han tomado las medidas y están los protocolos establecidos de manera conjunta con Salud Pública, agregó Velázquez Cobiella, al referirse al modo de actuar en caso de presentar un caso de COVID-19 en las escuelas.

<https://www.granma.cu/cuba/2021-10-14/cuba-es-el-primer-pais-en-reanudar-el-curso-con-sus-estudiantes-vacunados-14-10-2021-00-10-41>

Ecuador

Covid-19 Casos: 512,044

Covid-19 Muertes: 32,836

El 30 % de planteles educativos en Ecuador ya está en clases semipresenciales tras aprobación de plan de continuidad educativa

De las 16.290 instituciones educativas que hay a nivel nacional, 4.808 (el 30 %) tienen aprobado el plan institucional de continuidad educativa (PICE) para el retorno a las clases semipresenciales, en el contexto de la pandemia del COVID-19.

De esta última cifra, 4.598 planteles retornaron ya voluntaria y

progresivamente a las aulas, según datos del Ministerio de Educación con corte hasta el 7 de octubre del año en curso.

En la Zona 8, a la que corresponden Guayaquil, Durán y Samborondón, hasta el martes anterior 133 establecimientos educativos, entre fiscales, fiscomisionales, municipales y particulares, volvieron a las clases semipresenciales. Esta jurisdicción tiene en total 2.208 planteles de todos los sostenimientos descritos anteriormente.

De ahí que, hasta la fecha, el 6,02 % de la Zona 8 ha retornado a las actividades en los planteles.

<https://www.eluniverso.com/guayaquil/comunidad/el-30-de-planteles-educativos-en-ecuador-ya-esta-en-clases-semipresenciales-tras-aprobacion-de-plan-de-continuidad-educativa-nota/>

El Salvador

Covid-19 Casos: 107,664

Covid-19 Muertes: 3,405

Clases virtuales solo deben ser medida de emergencia: expertos

La pandemia de covid-19 ha confirmado que la modalidad presencial en la educación es la base para el desarrollo integral de una persona, concluyeron ayer expertos durante el foro "Soluciones ante el impacto de la pandemia en la educación", organizado por Teach&Team, una organización española dedicada a la formación de docentes con el objetivo de mejorar el aprendizaje escolar, la educación emocional y la convivencia solidaria.

"Tenemos que tener muy claro que esto (la pandemia) se acaba, que para los docentes es como una especie de angustia de que tenemos que seguir haciendo algo para que lo virtual sea lo normal, cuando lo normal es lo presencial", destacó la española Maite Vallet, directora de la organización. El presidente de la Asociación de Colegios Privados de El Salvador (ACPES), Javier Hernández, coincidió y afirmó que "para 2022 debemos de planificar un año escolar que garantice resultados de calidad educativa (...), donde la virtualidad sea solo un elemento colateral, pero no una modalidad indispensable".

Por otra parte, la coordinadora de la Fundación para la Educación Superior, Carolina Rovira, quien también participó en el foro, destacó que dos de las ideas importantes planteadas en el conversatorio están relacionadas con la enseñanza de lectoescritura y mejorar la gestión del tiempo libre.

<https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/Clases-virtuales-solo-deben-ser-medida-de-emergencia-expertos-20211013-0089.html>

Guatemala

Covid-19 Casos: 581,498

Covid-19 Muertes: 14,118

Refuerzo a la educación de la juventud

La Política General de Gobierno contempla el impulso constante de acciones que contribuyan a mejorar la calidad educativa en el país, en beneficio de la población estudiantil y los docentes.

Entre las iniciativas que promueve el Ministerio de Educación (Mineduc) está el fomento de la competencia del idioma inglés en los graduandos, como una forma de apoyar a dicha población a incursionar en el ámbito laboral.

Para ello, existe el Proyecto de Formación de Inglés para Estudiantes y Docentes, que forma parte del Programa de Becas de Inglés 2021, que están establecidos en el currículo en el nivel diversificado para dos años. Los favorecidos son evaluados a fin de conocer el nivel de dominio de dicho idioma, para luego integrarlos al diversificado con un nivel 2B.

En seguimiento al apoyo de la formación de los alumnos y maestros, el Mineduc y organismos internacionales de cooperación lanzaron ayer proyectos de becas en idioma inglés en varios departamentos del país.

<https://dca.gob.gt/noticias-guatemala-diario-centro-america/refuerzo-a-la-educacion-de-la-juventud/>

Honduras

Covid-19 Casos: 370,262

Covid-19 Muertes: 10,010

Una semana antes de elecciones serán entregados centros educativos, según dirigencia magisterial

Los centros educativos que servirán como centros de votación en las elecciones del 28 de noviembre serán entregados a las autoridades

electorales una semana antes de los comicios, según la dirigencia magisterial.

Al respecto, Edwin Hernández, presidente del Colegio de Pedagogos de Honduras (Colpedagogosh), anunció que una semana antes de las elecciones del 28 de noviembre se pondrán a disposición los centros educativos.

No obstante, resaltó que desconocen el estado de muchos centros educativos ya que no ha existido inversión para este sector por parte del gobierno hondureño.

En ese sentido reveló que han logrado identificar un 86 % de las estructuras dañadas a causa del paso de las tormentas tropicales Eta e Iota así como el desuso por la pandemia de la COVID-19.

<https://proceso.hn/una-semana-antes-de-elecciones-seran-entregados-centros-educativos-segun-dirigencia-magisterial/>

México

Covid-19 Casos: 3,725,242

Covid-19 Muertes: 282,227

El presidente de México aplaude que Biden reconozca a los indígenas

El presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, aplaudió este jueves que su homólogo estadounidense, Joe Biden, proclamara el Día de los Pueblos Indígenas, y subrayó que América contaba con "grandes culturas" antes de la llegada de los europeos.

"Celebro la actitud del presidente Biden y de la vicepresidenta Kamala Harris ahora declarando el Día de los Pueblos Indígenas, los pueblos originarios, me dio mucho gusto", expresó el mandatario mexicano en su rueda de prensa matutina en el Palacio Nacional.

López Obrador opinó que la decisión de Biden, primer presidente de Estados Unidos en proclamar el Día de los Pueblos Indígenas en el tradicional Día de Colón, "es una mínima parte de lo que merecen los pueblos originarios".

https://www.swissinfo.ch/spa/m%C3%A9xico-eeuu_el-presidente-de-m%C3%A9xico-aplaude-que-biden-reconozca-a-los-ind%C3%ADgenas/47028182

Nicaragua

Covid-19 Casos: 12,169

Covid-19 Muertes: 206

Panamá

Covid-19 Casos: 469,190

Covid-19 Muertes: 7,261

Las clases en la Universidad de Panamá podrían volver a ser presenciales en el 2022

El rector de la Universidad de Panamá, Eduardo Flores Castro, señaló en su discurso de toma de posición, que las clases teóricas en la casa de estudios superiores podrían volver a ser presenciales a partir del primer semestre 2022. Sin embargo, recalcó que la decisión la deberá tomar el Consejo Académico.

A la fecha, en la Universidad de Panamá (UP) las clases teóricas se están llevando a cabo de manera virtual, hasta que culmine el semestre en curso. No obstante, hay estudiantes que se encuentran realizando laboratorios, prácticas clínicas, de campo y profesionales de manera presencial.

Por otro lado, el rector Flores, mencionó que durante el año se ha registrado un aumento en la cantidad de estudiantes matriculados y no se mantiene suficiente espacio para que todos sean alojados. La universidad de Panamá actualmente cuenta con más de 90 mil estudiantes. Por lo que detalló que, frente a esto, se está pidiendo colaboración para poder construir y albergar a estos jóvenes que son el futuro del país.

“El gobierno no ha dado nada, se está conversando con el Ministerio de Economía y Finanzas para ver si alguna de estas inversiones también se cargue al Estado y no se cargue todo el dinero que se tiene. El presupuesto de inversión con el que cuenta la Universidad de Panamá, es dinero que la casa de estudio ya tiene en el Banco Nacional y no un aporte al Gobierno, puntualizo Flores”.

<http://upinforma.com/nuevo/info.php?cat=noticias&s=las-clases-en-la-universidad-de-panam-podran-volver-a-ser-presenciales-en-el-2022>

Paraguay

Covid-19 Casos: 460,218

Covid-19 Muertes: 16,207

Otep-A rechaza propuesta del MEC y docentes no volverán a clases

El secretario de la Organización de Trabajadores de la Educación del Paraguay Auténtica (Otep-A), Gabriel Espínola, señaló este jueves que el gremio no acepta la propuesta del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) del aumento salarial del 11% y no volverán a clases. Cuestionó también al Gobierno por violar el acuerdo firmado en su momento.

“No aceptamos la propuesta, no vamos a volver a clases hoy y pueden seguir descontando. Mañana (viernes) vamos a evaluar en las diferentes asambleas la toma de decisiones, sobre todo cómo vamos a continuar en los siguientes tiempos”, dijo el dirigente gremial en comunicación con Universo 970 AM.

Sostuvo que las decisiones tomadas tendrán en cuenta el estudio del Presupuesto General de la Nación (PGN) del 2022 y el dictamen de la Comisión Bicameral con respecto al Ministerio de Educación y Ciencias (MEC). Destacó también el apoyo de ciertas bancadas de ambas cámaras al aumento del 16% a los docentes.

Espínola indicó que, con su posición, el Gobierno está violando el acuerdo firmado en su momento para el salario básico profesional e insistió en que con el apoyo del movimiento Honor Colorado se pueden realizar modificaciones en el PGN para el ejercicio fiscal del 2022.

<https://www.lanacion.com.py/pais/2021/10/14/otep-a-rechaza-propuesta-del-mec-y-docentes-no-volveran-a-clases/>

Perú

Covid-19 Casos: 2,184,676

Covid-19 Muertes: 199,703

Cevallos sobre retorno a clases escolares generales este año: “No me parece prudente”

El ministro de Salud, Hernando Cevallos, sostiene que las clases escolares generales deben iniciar el 2022 una vez se tenga vacunado contra el coronavirus (COVID-19) a los menores de 17 años. Recordemos que actualmente se inmunizan a mayores de 18 años a nivel nacional.

“Estamos en el mes de octubre, quedan dos meses. Apresurarnos ahora con niños no vacunados, desde mi punto de vista, no me parece prudente. Hay que esperar el año que viene”, aseveró en entrevista a RPP Noticias. Preciso que los escolares mayoritariamente concurren a escuelas públicas que a veces no cuentan con servicios higiénicos y se trasladan en transporte público donde van apiñados.

“No todos los colegios tienen las mismas condiciones. Todo esto tiene que ser evaluado antes de autorizar el retorno general a las clases. Nosotros entendemos que es necesario volver a las clases presenciales, pero tenemos que hacerlo de manera ordenada, seria, con protocolos, no queremos ningún tipo de inconveniente, de accidente de contagio con los niños”, sostuvo.

<https://gestion.pe/peru/hernando-cevallos-sobre-retorno-a-clases-escolares-generales-este-ano-no-me-parece-prudente-minsa-coronavirus-covid-19-nndc-noticia/>

República Dominicana

Covid-19 Casos: 366,711

Covid-19 Muertes: 4,072

Eduardo Hidalgo encabeza resultados preliminares de la ADP con 56.42%

Con un 9.91% del proceso de escrutinio completado, la comisión electoral de la Asociación Dominicana de Profesores (ADP) reveló que Eduardo Hidalgo y la alianza encabezada por Juan Nuñez son los más punteros con 5,748 y 3,319 votos, respectivamente.

Hasta el momento, Hidalgo, por la plancha Eugenio María de Hostos, alcanza el 56.42%, mientras que Nuñez, por la plancha Juan Pablo Duarte y aliados registra el 32.58%.

Los datos fueron dados a conocer por el presidente de la comisión, Manuel Antonio Mateo, quién detalló que han recibido un total de 47 actas y que las más de 100 que aún restan son de las seccionales del interior del país. Mateo fue enfático en que los resultados aún no permiten marcar tendencias.

<https://listindiario.com/la-republica/2021/10/14/692341/eduardo-hidalgo-encabeza-resultados-preliminares-de-la-adp-con-56-42->

Uruguay

Covid-19 Casos: 390,115

Covid-19 Muertes: 6,064

Pit-Cnt rechaza propuestas para reformar seguridad social

El Pit-Cnt, ante la propuesta de reforma de la seguridad social, "intimó" al Poder Ejecutivo a manifestarse públicamente sobre el contenido del documento dado a conocer hace unos días. Reclama "un amplio y verdadero Diálogo Social" al tiempo que pide al presidente Luis Lacalle Pou si mantiene su negativa a aumentar la edad de retiro.

Sostiene el Pit-Cnt que "durante los últimos 3 meses, los 9 representantes del gobierno elaboraron una propuesta de recomendaciones sin la participación de los actores sociales".

"Esta forma de trabajo no es un diálogo social que involucre a la sociedad, lo que se ve agravado, porque los propios "expertos" sostienen no representar a quienes los designaron. En definitiva, nadie se hace cargo de lo que se recomienda", subraya.

<https://www.carasycaretas.com.uy/pit-cnt-rechaza-propuestas-para-reformar-seguridad-social/>

Venezuela

Covid-19 Casos: 384,668

Covid-19 Muertes: 4,634

Venezuela exige respeto a España por pretender minimizar y falsificar los hechos ocurridos durante la llamada conquista de América del siglo XV

Este jueves el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, envió en nombre del pueblo venezolano una carta al Rey de España Felipe de Borbón para exigir respeto a la memoria de los ancestros que hace 529 años sufrieron, a través de crímenes y violencia, la ocupación del imperio español.

A través de un mensaje en sus redes sociales el Jefe de Estado compartió la carta en la que manifiesta su repudio al hecho de que el país europeo

“pretenda minimizar y falsificar los hechos ocurridos durante la llamada conquista de América del siglo XV”.

Por el ello el Mandatario nacional pidió una rectificación ante la minimización de estos hechos atroces “que nos parece manifestar el peligro y la justificación de nuevos holocausto. Más que unas disculpas, queremos una rectificación de las ideas y opiniones que cinco siglos después parecen más necias viles. Lo que nos preocupa es el olvido y la minimización de estos hechos atroces que yacen en el origen de nuestras tales naciones”.

<http://www.correodelorinoco.gob.ve/venezuela-exige-respeto-a-espana-por-pretender-minimizar-y-falsificar-los-hechos-ocurridos-durante-la-llamada-conquista-de-america-del-siglo-xv/>



Reporte diario de coyuntura.

El Observatorio de Políticas Educativas coloca a su disposición las principales noticias de medios latinoamericanos sobre políticas educativas.

Puede consultar todos los reportes [haciendo clic aquí.](#)

[Síguenos en Twitter](#)

[Síguenos en Facebook](#)

[Síguenos en Instagram](#)

2020 - Internacional de la Educación América Latina.

¿Desea cambiar como recibe este boletín? Escribanos a america.latina@ei-ie-al.org

www.educacionpublica.org - www.observatorioeducacion.org
