



Internacional de la Educación
América Latina
IEAL

Reporte de Coyuntura

18 de enero del 2020

Argentina

Covid-19 Casos: 1,791,979

Covid-19 Muertes: 45,295

Vuelta a clases presenciales: qué dice Ctera sobre el retorno a las aulas. Página 12

El Gobierno, primero a través del Presidente Alberto Fernández y luego a través de su jefe de Gabinete, Santiago Cafiero, aseguró que la vuelta a las clases presenciales es una prioridad para este año. Cafiero, de hecho, confirmó que para dar ese paso, la vacunación de los docentes es nodal y que harán todo lo posible para que se materializa lo más pronto posible y el ministro de Educación, Nicolás Trotta, dijo que esta semana dará detalles sobre cómo será el proceso para aplicarles en antídoto. Llegó la respuesta del principal gremio de los docentes. La Confederación de Trabajadores de la Educación (Ctera) advirtió que el regreso de las clases presenciales debe ser consensuado con los maestros en las reuniones de la paritaria nacional, que se realizarán en febrero, y reclamaron a las gobernaciones que llamen a paritarias provinciales para atender las realidades específicas de cada

lugar. Así lo señalaron en un documento dado a conocer este lunes. En el documento, firmado entre otros por Sonia Alesso y Roberto Baradel, la Ctera señala que la incidencia de la covid 19 en los niños y adolescentes “ha aumentado desde el verano de Europa y Estados Unidos” y muestra “una tendencia paralela a los casos en adultos”, por lo que los centros para el control y prevención del virus “han recomendado extremar las medidas de cuidado en las escuelas”.

<https://www.pagina12.com.ar/318055-vuelta-a-clases-presenciales-que-dice-ctera-sobre-el-retorno>

Bolivia

Covid-19 Casos: 185,680

Covid-19 Muertes: 9,596

Educación define inicio de clases el 1 de febrero e inscripciones el 18 de enero. Los Tiempos.

Mediante resolución, el Ministerio de Educación dispuso el inicio de clases para el 1 de febrero bajo las modalidades: presencial, semipresencial y a distancia, que se aplicarán de acuerdo con el informe epidemiológico de la autoridad competente sobre la situación de la Covid-19. Las inscripciones se inician este lunes 18 de enero.

“El Calendario Escolar inicia el 1 de febrero y culmina al cumplimiento de los 200 días hábiles de desarrollo curricular en la presente gestión”, refiere el documento emitido.

Asimismo, señala que “el Ministerio de Educación (...) hace conocer a la población que las inscripciones de los estudiantes a unidades educativas fiscales, privadas y de convenio, se realizará a partir del lunes 18 de enero de la presente gestión, según la Resolución Ministerial 001/2021 aprobada en las últimas horas”.

La inscripción será durante cinco días de acuerdo a la organización interna y contexto de cada unidad educativa, proceso que se efectuará solamente para estudiantes nuevos de los diferentes años de escolaridad y del primer año de Educación Inicial en Familia Comunitaria, Primaria Comunitaria Vocacional y Secundaria Comunitaria Productiva.

<https://www.lostiempos.com/actualidad/pais/20210117/educacion-define-inicio-clases-1-febrero-e-inscripciones-18-enero>

Brasil

Covid-19 Casos: 8,455,059

Covid-19 Muertes: 209,296

La OMS describió a la nueva cepa del SARS-CoV-2 hallada en Brasil como una “variante preocupante”. Infobae.

La variante del coronavirus detectada en Japón originaria de la Amazonía brasileña es “muy probablemente” más contagiosa, como la británica o la sudafricana, dijo a la AFP el investigador Felipe Naveca, que lidera en el estado Amazonas (norte) los estudios sobre mutaciones del virus.

Naveca, miembro del Instituto Leônidas y Maria Deane que trabaja junto a la prestigiosa Fundación Fiocruz, indica igualmente que la nueva variante pueda estar ya presente en otros lugares de Brasil y no descarta que sea la cepa predominante en el estado de Amazonas, donde la pandemia está causando estragos.

En tanto, la Organización Mundial de la Salud (OMS) la describió como una “variante preocupante”, que podría impactar en la respuesta inmunitaria. Una preocupación suplementaria para Brasil, donde la pandemia, en nueva fase ascendente, dejó ya más de 207 mil muertos, un balance superado sólo por los Estados Unidos. Con una incidencia brutal en Manaus, la capital de Amazonas está cerca del colapso ante el aumento de contagios y muertes.

<https://www.infobae.com/america/tendencias-america/2021/01/18/la-oms-describio-a-la-nueva-cepa-del-sars-cov-2-hallada-en-brasil-como-una-variante-preocupante/>

Chile

Covid-19 Casos: 669,832

Covid-19 Muertes: 17,477

Mineduc aumenta presupuesto para plan que promueve retorno a clases presenciales: 389

colegios recibirán recursos. La Tercera.

En el Centro Educacional La Pintana (CELP), ubicado en esa comuna, el ministro de Educación, Raúl Figueroa, anunció hoy el aumento del presupuesto para el plan Yo confío en mi escuela, destinado al retorno de las clases presenciales para 2021.

La iniciativa permitió postular proyectos de diversos colegios a lo largo de Chile para realizar intervenciones en infraestructura y adquirir equipamiento, de acuerdo a los requisitos de la autoridad sanitaria, en el marco del regreso a las aulas.

De esta forma, el jefe del Mineduc señaló que el presupuesto pasó de \$6 mil a \$13 mil millones. “Atendido el interés que generó en los distintos sostenedores públicos, la Dirección de Educación Pública incrementó los recursos disponibles. El aumento de recursos lo que va a permitir es que todos los proyectos elegibles sean beneficiarios, que van, en términos generales, de los \$10 millones a los \$50 millones, y permite que municipios y servicios locales puedan adecuar sus establecimientos al cumplimiento de las exigencias sanitarias”, explicó.

Además, adelantó que “el sistema híbrido estará presente en diversos establecimientos, algunos han logrado planificarse para eventualmente recibir a todos sus alumnos durante todo el día y otros han planificado su funcionamiento para combinar lo presencial con la educación a distancia”.

<https://www.latercera.com/nacional/noticia/mineduc-aumenta-presupuesto-para-plan-que-promueve-retorno-a-clases-presenciales-389-colegios-recibiran-recursos/552S5BMIIVBHVAVY3TLGDVR2OM/>

Colombia

Covid-19 Casos: 1,891,034

Covid-19 Muertes: 48,256

Educación virtual en Colombia: Nuevos retos y propuestas para el año 2021. Revista Educacion Virtual

La educación en Colombia para el año 2021 debe enfrentar nuevos retos en la asistencia de las clases. Se están implementado en práctica modelos de alternancia; es decir, se asistirá presencialmente por grupos y sólo algunos días a la semana, por supuesto, siempre priorizando la

asistencia virtual. Cabe resaltar que, a los estudiantes no se les puede exigir la asistencia presencial, por lo que esto será opcional.

Por otra parte, la aceleración digital será un factor de competencia fuerte entre universidades, debido a que los nuevos retos exigen fortalecer la infraestructura tecnológica, adquirir nuevas plataformas que se adapten a todas las necesidades, y, así mismo, ofrecer factores diferenciadores que le resulten atractivos a los posibles clientes.

También, las organizaciones deben optar por contratar empresas capacitadoras que cubran estos nuevos retos de aceleración digital. Las capacitaciones deben ser aún más creativas, dinámicas y lúdicas, para llamar la atención del colaborador y transmitir el conocimiento de la manera más adecuada.

<https://revistaeducacionvirtual.com/archives/3451>

Costa Rica

Covid-19 Casos: 184,187

Covid-19 Muertes: 2,416

Curso lectivo 2021 coexistirá entre lecciones en las aulas y a distancia. La Republica

El curso lectivo 2021 combinará tanto la educación a distancia como la presencial. debido a la pandemia del Covid-19.

Será así ante la necesidad de proteger la salud de los estudiantes y docentes ante la posibilidad que surjan nuevas olas pandémicas.

"Con la educación a distancia debemos mejorar la conectividad porque tampoco vamos a tener una condición de presencialidad 100% el próximo año; sabemos que las condiciones serán donde tanto las clases presenciales como virtuales van a tener que coexistir. Por eso hacemos esfuerzos como país para avanzar en este tema", afirmó Guiselle Cruz, ministra de Educación.

Con el retorno a las aulas entrarán en acción los 14 protocolos que ya están aprobados por el Ministerio de Salud.

En estos se especifica cómo será el ingreso de estudiantes, establece que las lecciones deben ser de grupos pequeños y con horario reducido, en donde probablemente el educador de una explicación y luego envíe a los alumnos con asignaciones a sus casas.

También se acortan los recreos; además, de se establecen requisitos sanitarios básicos como que el centro educativo deberá contar con agua y jabón.

Pero el reto más grande ante esta convivencia entre lo presencial y lo virtual será el dotar de Internet y equipo a todos los estudiantes, ya que un 35% carece de conexión a Internet, lo que impide la reconversión total a la virtualidad.

<https://www.larepublica.net/noticia/curso-lectivo-2021-coexistira-entre-lecciones-en-las-aulas-y-a-distancia>

Cuba

Covid-19 Casos: 17,501

Covid-19 Muertes: 166

Estados Unidos y Cuba inician un nuevo ajedrez en la era Biden. France 24

Tras cuatro años de duras sanciones de la Administración Trump, la relación entre Cuba y Estados Unidos está en el punto más bajo en décadas, y su sucesor, Joe Biden, deberá tomar la iniciativa para reconstruirla, estiman expertos.

La tarea no será fácil, luego de que Donald Trump dictara más de 190 medidas que reforzaron el embargo vigente desde 1962 hasta límites previamente impensables, desmontando buena parte del acercamiento de Barack Obama con la isla, y haciendo sentir un mayor rigor cotidiano a los cubanos en medio de la pandemia del Covid-19.

Para sellar la asfixia, 10 días antes de dejar la Casa Blanca, Trump volvió a meter a Cuba en la lista de promotores del terrorismo, de donde Obama la había sacado, y después sancionó al ministro del Interior.

La cascada de sanciones hasta el último minuto incluyó la prohibición de que los cruceros estadounidenses pudieran hacer escala en Cuba, la inclusión en la lista roja de varias empresas y dirigentes cubanos, y castigos a compañías extranjeras que operan en la isla.

Durante su campaña, Biden prometió a Cuba revertir las restricciones de Trump a los viajes y al envío de dinero que los cubanos en el exterior mandan a sus familiares en la isla.

<https://www.france24.com/es/minuto-a-minuto/20210118-eeuu-y-cuba-inician-un-nuevo-ajedrez-en-la-era-biden>

Ecuador

Covid-19 Casos: 230,808

Covid-19 Muertes: 14,316

Ecuador entra al final de la campaña electoral con un simulacro de votación. EFE

A tres semanas de los comicios del 7 de febrero, Ecuador entra este domingo en la última parte de la campaña electoral con un simulacro de votación y el cierre del debate obligatorio convocado por el Consejo Nacional Electoral (CNE).

El simulacro tuvo lugar a 21 días de las elecciones generales 2021, en las que 16 candidatos calificados en firme buscan suceder al jefe de Estado, Lenín Moreno, que dejará el cargo el próximo 24 de mayo.

En los comicios también se renovará la Asamblea Nacional, integrada por 137 legisladores, y se designará a los representantes al Parlamento Andino.

<https://es-us.noticias.yahoo.com/ecuador-entra-final-campa%C3%B1a-electoral-202118997.html>

El Salvador

Covid-19 Casos: 50,784

Covid-19 Muertes: 1,487

El Salvador: un salario digno cuesta media vida. El Economista

A meses de llegar al segundo año en el poder, el gobierno de turno parece haber olvidado una de las metas educativas establecidas en el Plan Cuscatlán: La dignificación del magisterio. Y, de forma más concreta, la "revisión y equidad salarial". El aumento que se aprobó para este año, en caso de crisis fiscal, puede ser retirado, dicen los expertos. Esta es la primera de cuatro publicaciones en las que, desde voces expertas y

testimonios, se busca mostrar que la crisis de los docentes es, también, la crisis de la que no sale la educación pública.

Del salario que recibe, Mirian ha sacado para pagar el internet que usan en la escuela en la que es directora. No es que el dinero le sobre, pero si ella y sus compañeras quieren seguir dando las clases virtuales, es necesario hacerlo, dice. De su salario también tuvo que pagarle al contador que hizo la liquidación al final del año. Porque nunca le han asignado fondos para eso, y es trabajo para un profesional en esa área, cuenta. Y, de su salario, Mirian va pagando otras cosas que la escuela necesita y para las que el Ministerio de Educación (MINED) no da recursos. De un salario que no cubre todas sus necesidades, pero con el que los docentes se han "conformado", dice. El sueldo base de un docente con grado de profesor es de \$695.52 y, después de 35 años de trabajo, el escalafón solo le permitirá ganar \$1,073.73 al mes.

<https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/Lastima-que-uso-discurso-televistado-para-atacar-alabogado-principal-de-victimas-de-El-Mozote-lamenta-congresista-de-EUA-sobre-Bukele-20201218-0031.html>

Guatemala

Covid-19 Casos: 148,888

Covid-19 Muertes: 5,254

Honduras pide a Guatemala investigar represión a caravana migrante. DW

El Gobierno de Juan Orlando Hernández exhortó este domingo (17.01.2021) al de Alejandro Giammattei investigar la represión de cuerpos de seguridad de Guatemala contra miles de personas hondureñas que intentan llegar a Estados Unidos de manera irregular como parte de una caravana de migrantes.

En un comunicado, el Gobierno hondureño pidió "investigar y esclarecer las acciones realizadas por los cuerpos de seguridad guatemaltecos y una vez más, reitera que solo unidos como región, se deben continuar los trabajos para enfrentar la migración irregular". Dicha forma de migrar, añadió Tegucigalpa, es "propiciada por las condiciones sociales que atraviesan nuestros países y que lamentablemente es aprovechada por el crimen organizado que se dedica al tráfico de personas".

Además, Honduras comunicó "a la comunidad nacional e internacional su preocupación frente a los lamentables hechos sucedidos en Guatemala, cuando un grupo de migrantes centroamericanos intentaban avanzar por territorio guatemalteco en su tránsito por la ruta migratoria hacia los Estados Unidos de América".

<https://www.dw.com/es/honduras-pide-a-guatemala-investigar-represi%C3%B3n-a-caravana-migrante/a-56258622>

Honduras

Covid-19 Casos: 133,507

Covid-19 Muertes: 3,348

Más de L 2,000 millones destinarán a Educación para atender año lectivo 2021 tras emergencia por covid, Eta y Iota. HRN

La pandemia covid y los estragos causados por los fenómenos naturales han hecho que Honduras retroceda no menos de una década en la educación y que 2021 se presente como un año incierto en materia de enseñanza-aprendizaje.

De acuerdo con lo proyectado por las autoridades competentes de cara al nuevo período lectivo, la infraestructura y la conectividad son los dos ejes sobre los cuales se moverán las acciones educativas en 2021.

Unos mil millones de lempiras serían dirigidos para la ejecución de nuevos proyectos o la reconstrucción de los establecimientos que fueron destruidos por las tormentas tropicales; además, para la puesta en vigencia de las medidas de bioseguridad contra el covid.

Los funcionarios de la Secretaría de Educación han afirmado que tienen identificados 600 centros de enseñanza básica que fueron seriamente afectados por Eta y Iota.

Antes de las emergencias ocasionadas por los eventos naturales, el 40 por ciento de las instituciones no tenían energía eléctrica y el 19 por ciento no contaban con acceso a agua potable.

Más del 30 por ciento; esto es, 4 mil establecimientos, no tenían alcantarillados; adicionalmente, siete u ocho de cada diez instituciones de enseñanza presentaban problemas en su infraestructura.

<https://www.radiohrn.hn/honduras-mas-de-2-mil-millones-de-lempiras->

México

Covid-19 Casos: 1,630,258

Covid-19 Muertes: 140,241

Desafíos y problemas de las políticas educativas. *La Vanguardia*

La conformación de las políticas institucionales son decisivas en el desarrollo de todo sistema.

En el caso del sector educativo, marcan la pauta de lo que ha de suceder en el ámbito escolar, sea en infraestructura, en lo pedagógico, organizativo, administrativo, financiero, en los planes y programas de estudio, en las tecnologías a implementar, en los recursos a utilizar, en la interacción con la propia comunidad, en su impacto en la sociedad, en el papel que han de tener los docentes y, sobre todo, en el destino de los estudiantes y su incorporación a la sociedad, en el horizonte local, regional, nacional e incluso internacional.

Resulta trascendental tener en cuenta que, en el pasado inmediato, se han vivido etapas donde se privilegió el mercado, el consumo, el crédito y la competencia.

Fue el proyecto neoliberal el que determinó cuantitativa y cualitativamente las necesidades y objetivos del saber y del saber hacer, señalando - sustentados en los organismos internacionales- los lineamientos generales que los proyectos educativos tendrían que implementar, a fin de generar sujetos con ciertos conocimientos, capacidades, habilidades y personalidades, aptas para las necesidades de un mundo marcado por la libre empresa y el aparente libre comercio.

Esas conformaciones políticas están en tela de juicio en la actualidad. Más ahora, con la conformación de nuevas políticas que alertan el quehacer educativo en México.

<https://www.lavanguardia.com/participacion/lectores-corresponsales/20210118/6183713/desafios-problemas-politicas-educativas.html>

Nicaragua

Covid-19 Casos: 4,916

Covid-19 Muertes: 167

Panamá

Covid-19 Casos: 296,269

Covid-19 Muertes: 4,738

Educación a distancia puede retrasar, otra vez, a miles de niños en Panamá. HolaNews

El Ministerio de Educación había dicho que se preparaba para un año escolar 2021 semi presencial, pero el repunte de la covid que vive Panamá, que tiene la mayor cantidad de casos (298.019) en Centroamérica, le llevó a mantener la modalidad a distancia para el primer trimestre que comienza en marzo, aunque ya se habla de que se pueda prolongar hasta junio.

El secretario general de la Asociación de Profesores de Panamá (Asoprof), Fernando Ábrego, dijo a Efe que “60.000 estudiantes no lograron conectarse” a las clases a distancia en el 2020, y recordó que en el 2019 alrededor de “19.000 desertaron” del sistema y vieron frustradas sus esperanzas de regresar el año pasado por la pandemia.

“Si este primer trimestre de 2021 va a ser a distancia en las mismas condiciones que en el 2020, vamos a tener los mismos resultados, porque la deserción y los fracasos escolares tiene que ver principalmente con la falta de conectividad”, dijo Ábrego.

En Panamá hay unos 800.000 estudiantes, 640.000 están en el deficitario sistema público, que consta de poco más de 3.100 escuelas, de las que solo 1.800 tienen acceso a internet según datos oficiales.

<https://holanews.com/educacion-a-distancia-puede-retrasar-otra-vez-a-miles-de-ninos-en-panama/>

Paraguay

Covid-19 Casos: 121,648

Covid-19 Muertes: 2,495

OMS anuncia que vacunas a Paraguay vía Covax llegará entre marzo y abril. ADN

Luis Roberto Escoto, representante de la OPS/OMS en Paraguay, anunció que por el mecanismo Covax la vacuna anti covid llegaría a Paraguay entre marzo y abril. “Los líderes están trabajando muy de cerca para tener la vacuna a la mayor brevedad. De acuerdo a estimaciones, podríamos tener una vacuna o a finales de marzo o a finales de abril, a eso estamos apostando”, dijo Scoto al Canal 4.

El mecanismo Covax es una herramienta de la Organización Mundial de la Salud, para el acceso equitativo y rápido a las vacunas anti covid.

Escoto manifestó que el escenario mundial para la vacuna, se enfrenta a varios factores, uno de los cuales es la prioridad que dan algunos países productores de las dosis para abastecer sus mercados internos.

“Lógicamente, nosotros entendemos porque los líderes mundiales tratan de defender a su propio pueblo; sin embargo, debemos entender que la respuesta de esta pandemia debe ser colectiva”, apuntó.

<https://www.adndigital.com.py/oms-anuncia-que-vacunas-a-paraguay-via-covax-llegara-entre-marzo-y-abril/>

Perú

Covid-19 Casos: 1,060,567

Covid-19 Muertes: 38,770

Ricardo Cuenca: “Hay que romper el dilema entre la salud y la economía, estamos buscando un equilibrio”. Noticias por el Mundo.

El ministro Ricardo Cuenca reitera que el Gobierno busca el equilibrio entre salud y economía, tarea complicada que defiende. Para su sector, espera que se concrete un pleno educativo en el Congreso como resultado de intenso diálogo. Busca crear un Viceministerio de Educación Superior y reorganizar el sistema de acreditación.

¿Estaremos listos el 15 de abril para volver a las aulas?

Si la condición epidemiológica lo permite, sí. Tenemos el diseño listo de

cómo hacer aperturas semipresenciales.

Clases presenciales implican una inversión en los colegios, en servicios sanitarios, bienes de higiene... ¿Eso correrá y estará listo en esa fecha? Ya está corriendo: se entregaron kits de limpieza, se están terminando sistemas de agua donde hay conexión a red y donde no hay, con tanques... ¿No ocurrirá lo que ha sucedido con las tablets, que han tenido un retraso extendido?

No, esperemos que no. Las tablets se retrasaron. Felizmente ya están a tiempo. Hasta el 31 de marzo tenemos previsto hacer la entrega. Hemos iniciado una estrategia diferente de distribución. Estamos en control del proceso para que al 31 de marzo puedan llegar las tablets.

<https://noticiasporelmundo.com/america-latina/ricardo-cuenca-hay-que-romper-el-dilema-entre-la-salud-y-la-economia-estamos-buscando-un-equilibrio-noticias-peru/>

República Dominicana

Covid-19 Casos: 193,118

Covid-19 Muertes: 2,437

Las clases presenciales, en lista de espera. Acento

La docencia virtual, a pesar de los esfuerzos que se están desplegando, no llega a todos con la calidad y la efectividad que se requiere y desea, por la diversidad de factores vinculados a salud, economía y deficiencias históricas del Sistema Educativo Dominicano. Pero, también, por la carencia de un conocimiento cabal de las tecnologías de la información y comunicación, y de la pedagogía de la educación virtual, tanto de los funcionarios del sector educación como por los docentes dominicanos. Estos, sin la formación tecnológica necesaria y con un proceso de capacitación e inducción a vapor, han tenido que asumir el año escolar 2020-2021 con bastante inseguridad y poca claridad del horizonte educativo. Han tenido que improvisar docentes, sirviéndose de jóvenes creativos y sumamente valientes, para abrirle paso a las clases virtuales; dejando a un lado a una gran cantidad de docentes con una formación más tradicional y sin la competencia requerida por la educación virtual. En este panorama, con más complicaciones que los aspectos presentados, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF, exhorta al

Gobierno para que retome las clases presenciales. Nuestro país no está en condiciones, desde nuestro punto de vista, de retomar esa modalidad de trabajo. Son incontables los aspectos requeridos para dar ese paso. Lo primero es que las autoridades sanitarias han de tener más control de la situación de salud; y esto no se ve muy claro.

<https://acento.com.do/editorial/las-clases-presenciales-en-lista-de-espera-8903186.html>

Uruguay

Covid-19 Casos: 31,669

Covid-19 Muertes: 298

Uruguay: Trabajadores de la salud reclamaron medidas «urgentes» para contener el brote de COVID-19. Estado de Alerta

El Sindicato Médico de Uruguay (SMU) le reclamó al gobierno un conjunto de medidas de «rápida aplicación» para contener un nuevo brote de Coronavirus, cuyos contagios se multiplican en el país oriental.

Al concluir siete mil análisis en las últimas 24 horas, se detectaron 630 nuevos casos positivos y además el Sistema Nacional de Emergencia reportó el fallecimiento de seis pacientes, con lo que suman 275 los decesos por Covid-19 hasta la fecha. Por el sindicato necesitan acciones urgentes «que determinen una franca disminución de la interacción física de las personas, entre las cuales incluye la circulación en las llamadas fronteras secas con Brasil».

Y abogó por «la suspensión de las actividades o servicios no esenciales como salud, transporte, cadena de alimentación, seguridad pública, servicios de telefonía, luz y agua, e implementación del teletrabajo en todas las áreas donde es posible».

<https://estadodealerta.com.ar/uruguay-trabajadores-de-la-salud-reclamaron-medidas-urgentes-para-contener-el-brote-de-covid-19/>

Venezuela

Covid-19 Casos: 119,306

Covid-19 Muertes: 1,101

Maduro: Venezuela dona miles de bombonas de oxígeno a Brasil. DW

El presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, dijo este domingo que su país donó a Brasil 14.000 bombonas individuales de oxígeno, equivalentes a 136.000 litros, para ayudar en el colapso hospitalario de Manaus, la mayor ciudad de la Amazonía brasileña.

Está en camino el cargamento "conformado por seis cisternas con un total de 136.000 litros de oxígeno, equivalentes a 14.000 balones o bombonas individuales", dijo Maduro al leer un mensaje en su móvil del gobernador del estado de Bolívar, fronterizo con Brasil, Justo Noguera.

Maduro no aclaró si se trata de un nuevo cargamento, pues el sábado el canciller venezolano, Jorge Arreaza, había informado que ese mismo día saldrían de Venezuela varios camiones cargados con cilindros de oxígeno, sin ofrecer detalles sobre la donación.

El mandatario solo indicó que los cilindros llegará mañana temprano a la frontera con Brasil, en Santa Elena de Uairén, donde serán entregados a las autoridades del país vecino.

"Se estima que puedan llegar (a Manaus) 14 horas después", agregó al tiempo que resaltó que Venezuela debe dar la vida "si es necesario por la solidaridad, el amor".

<https://www.dw.com/es/maduro-venezuela-dona-miles-de-bombonas-de-oxigeno-a-brasil/a-56264521>



Observatorio Latinoamericano de
Políticas Educativas

Reporte diario de coyuntura.

El Observatorio de Políticas Educativas coloca a su disposición las principales noticias de medios latinoamericanos sobre políticas educativas.

Puede consultar todos los reportes [haciendo clic aquí](#).

[Síguenos en Twitter](#)

[Síguenos en Facebook](#)

[Síguenos en Instagram](#)

2020 - Internacional de la Educación América Latina.

¿Desea cambiar como recibe este boletín? Escribanos a america.latina@ei-ie-al.org

www.educacionpublica.org - www.observatorioeducacion.org
