



Internacional de la Educación  
América Latina  
IEAL

# Reporte de Coyuntura

1 de abril de 2022

---

## Argentina

Covid-19 Casos: 9,032,162

Covid-19 Muertes: 127,970

## Los trabajadores y sus sindicatos en la lucha por la democracia

Entre los hechos más reivindicativos de la lucha sindical argentina, asociada al devenir de la historia contemporánea, el paro general y la movilización que la CGT Brasil convoca a la Plaza de Mayo el 30 de marzo de 1982 “para expresar el rechazo al gobierno militar” –señala el historiador Roberto Baschetti-- marca el comienzo del final de la dictadura. Y contra los intentos por deslegitimar el accionar de los gremios en el deterioro del régimen; ese acto –y la ferocidad con que fue reprimido— se convirtió en la bisagra que permitió, en paralelo a la lucha de Derechos Humanos y luego claro, a la derrota en Malvinas, poner fin a esos años oscuros y devolverle al país el recorrido democrático que aún perdura.

Este es el análisis que hoy, a 40 años de aquella gesta, resurge en los testimonios de quienes la protagonizaron. Y la sostienen como una instancia de enorme valor histórico en la memoria social de la Argentina. “El 30 de marzo de 1982 hacía un mes y medio que había ingresado a una escuela especial de la ciudad de Buenos Aires –recuerda Angélica Graciano,

secretaria general de UTE--. En los días previos, hubo una reunión con algunas compañeras, las más politizadas. Se estaba reorganizando el sindicato y se decide ir a la marcha. Fui con ellas a la concentración que en representación del movimiento obrero convocaba Saúl Ubaldini. Fue un momento clave de la historia, hubo un antes y un después de esa marcha: se debilitó la dictadura porque el movimiento obrero respondió como tenía que hacerlo, con organización y lucha”.

<https://www.pagina12.com.ar/411733-los-trabajadores-y-sus-sindicatos-en-la-lucha-por-la-democra>

---

## Bolivia

Covid-19 Casos: 901,752

Covid-19 Muertes: 21,894

### **Arce anuncia la medición de la calidad de la educación**

La calidad de la educación en Bolivia será sometida a una evaluación, para “ver dónde tenemos que ajustar y mejorar con el fin de tener una mejor educación”, informó el presidente Luis Arce en un acto en el que destacó que ese trabajo estará encomendado a un Observatorio Imparcial de la Calidad Educativa.

“Hemos instruido al gabinete constituir un Observatorio Imparcial de la Calidad Educativa, necesitamos saber cómo estamos en la calidad educativa, por eso vamos a hacer este trabajo que en los próximos meses nos dará un resultado para ver cómo estamos en educación para compararnos con otros países y ver dónde tenemos que ajustar y mejorar para tener una mejor educación”, sostuvo en la entrega de una unidad educativa en Cochabamba.

Una experiencia sobre la medición de la calidad educativa se dio en el municipio de La Paz y fue publicado en 2015. Entre sus conclusiones establece que “los estudiantes de unidades educativas públicas y privadas del Municipio de La Paz tienen dificultades a la hora de aprender la totalidad de contenidos curriculares. Esto se da tanto en lenguaje como en matemáticas y a lo largo de todos los niveles estudiados”.

Otro de los resultados establecía: “Existen brechas importantes en cuanto a los niveles de aprendizaje conforme avanzan los cursos, ya que mientras mayor sea el grado, menores son los resultados obtenidos. Esto se debe en parte a que el resultado del aprendizaje en grados más altos depende en parte de lo aprendido por los estudiantes con anterioridad (en grados más

bajos)".

<https://www.la-razon.com/sociedad/2022/03/31/arce-anuncia-la-medicion-de-la-calidad-de-la-educacion/>

---

## Brasil

Covid-19 Casos: 29,882,397

Covid-19 Muertes: 659,241

### **El ministro de Educación de Brasil renunció en medio de graves sospechas de corrupción que salpican a pastores evangélicos**

El ministro de Educación de Brasil, Milton Ribeiro, dimitió este lunes en medio de graves sospechas de corrupción que además salpican a pastores evangélicos que integran la base política del presidente Jair Bolsonaro. Ribeiro, también pastor de una iglesia presbiteriana, estaba en la cuerda floja desde la semana pasada, pero Bolsonaro hasta ahora lo respaldaba, al punto de declarar que ponía "cara en el fuego" por el ministro, quien fue el cuarto ocupante de ese despacho desde 2019, cuando el líder de la ultraderecha llegó al poder.

La renuncia de Ribeiro, anunciada por él mismo en un comunicado, ocurre en vísperas de una gran reforma del Gobierno, que Bolsonaro anunciará posiblemente el viernes, forzado por la decisión de 10 de sus 23 ministros de renunciar para aspirar a un cargo electivo en los comicios de octubre próximo.

Las sospechas nacieron de un audio obtenido por el diario Folha de Sao Paulo en el que Ribeiro comenta que los presupuestos del Ministerio de Educación tienen entre sus prioridades los proyectos que impulsan pastores de iglesias pentecostales afines al Gobierno.

<https://www.infobae.com/america/america-latina/2022/03/28/el-ministro-de-educacion-de-brasil-renuncio-en-medio-de-graves-sospechas-de-corrupcion-que-salpican-a-pastores-evangelicos/>

---

## Chile

Covid-19 Casos: 3,464,425

Covid-19 Muertes: 56,467

# Presidente del Colegio de Profesores analiza violencia en las escuelas y apunta a jornada escolar completa: “No es casualidad”

La vuelta presencial a clases no ha sido como esperaban las autoridades. Desde que se hizo efectivo el retorno a las escuelas, los hechos de violencia entre el mismo estudiantado se han tomado la agenda nacional y han obligado al Gobierno a tomar medidas.

El último hecho violento ocurrió este lunes, en un establecimiento de Quinta Normal. El Liceo Industrial Benjamín Franklin debió suspender las clases luego de que circulara un video anónimo en donde se amenaza a los alumnos.

“Espero estén preparados para una masacre escolar para el día lunes 4 de abril de 2022; tomaremos venganza, eliminaremos sala por sala, no importa quién. Somos muchos, no intenten salvarse ni menos correr”, se escucha en un video que circuló vía WhatsApp.

Ante los constantes episodios de violencia, Radio y Diario Universidad de Chile se comunicó con Carlos Díaz, presidente del Colegio de Profesores. Para el líder del Magisterio, la actual situación obedece a reiterados errores del Ministerio de Educación, entidad que se habría apresurado en retornar las clases presenciales cuando aun no estaban preparadas las condiciones.

<https://radio.uchile.cl/2022/03/28/presidente-del-colegio-de-profesores-analiza-violencia-en-las-escuelas-y-apunta-a-jornada-escolar-completa-no-es-casualidad/>

---

## Colombia

Covid-19 Casos: 6,084,240

Covid-19 Muertes: 139,595

## “Volver a la Escuela”, la iniciativa de la Unicef para apoyar el regreso a clases

“Volver a la Escuela” es una iniciativa con la que la Unicef busca apoyar el regreso presencial de niños, niñas y adolescentes a los colegios, teniendo en cuenta el impacto del covid-19 en la educación. La estrategia se llevará a cabo en 100 escuelas en los departamentos de Arauca, Atlántico, Chocó, La Guajira, Magdalena, Nariño, Norte de Santander y Vichada.

Aida Oliver, representante de Unicef en Colombia, afirma que “la escuela es un entorno protector para la garantía de derechos fundamentales como la

protección integral, la salud y la nutrición, así como un espacio para el aprendizaje y la materialización de los proyectos de vida de la infancia y adolescencia, por lo tanto, es imprescindible hacer todos los esfuerzos necesarios para garantizar la matrícula escolar para cada niño y niña, de tal forma que ninguno quede fuera de la escuela”.

Según Catalina Duarte, vocera de Unicef, la iniciativa hace parte del impulso que el organismo viene generando “a nivel global para el regreso a las escuelas debido a que en todo el mundo se dio un cierre muy largo de escuelas, que impactó en los niños no solamente en términos de aprendizaje sino también a nivel emocional”.

“Volver a la Escuela” se desarrollará en tres fases:

Retorno: en esta fase se apoyará el acompañamiento y caracterización de la población para que más niños, niñas y adolescentes puedan ser matriculados en las instituciones educativas o modalidades de educación inicial del ICBF.

<https://www.elespectador.com/educacion/volver-a-la-escuela-la-iniciativa-de-la-unicef-para-apoyar-el-regreso-a-clases/>

---

## Costa Rica

Covid-19 Casos: 837,086

Covid-19 Muertes: 8,288

## Elecciones en Costa Rica: una contienda reñida entre acusaciones de acoso sexual y corrupción

Fue degradado de un alto cargo a uno menor en el Banco Mundial por acoso sexual. Ahora, el economista Rodrigo Chaves —quien ha hecho campaña como un populista al margen del sistema político en unas elecciones empañadas por la ira contra los políticos tradicionales— lidera las encuestas para convertirse en el próximo presidente de Costa Rica el domingo.

Es un ascenso inesperado a la prominencia en un país que ha asumido un papel de liderazgo en el avance de los derechos sociales en Centroamérica, lo que subraya cómo el deseo de castigar a las élites políticas por lo que consideran respuestas gubernamentales inadecuadas a los desafíos de la región opaca la mayoría de los otros asuntos.

En 2019, el Banco Mundial reprendió a Chaves por lo que se demostró que era un patrón de conducta sexual inapropiada contra subalternas, aunque

los detalles de su comportamiento solo se hicieron públicos en agosto en un periódico de Costa Rica, información que el candidato presidencial ha refutado en diversas ocasiones.

La negación de Chaves y la minimización de un historial documentado de acoso sexual se producen dos años después de que otro político costarricense, el expresidente y premio Nobel de la Paz, [Óscar Arias Sánchez](#), evitara por poco ser procesado por abuso sexual, en un escándalo que sacudió al país.

<https://www.nytimes.com/es/2022/04/01/espanol/costa-rica-elecciones.html>

---

## Cuba

Covid-19 Casos: 1,089,452

Covid-19 Muertes: 8,510

## Realizará Cuba encuesta nacional de ocupación en segundo semestre

Cuba realizará en el segundo semestre del año la Encuesta Nacional de Ocupación con una muestra de 60 mil viviendas, tras dos años de pausa en estos estudios a causa de la pandemia de la Covid-19.

El máster en Ciencias Carlos Alfonso Fraga, vicesjefe de la Oficina Nacional de Estadísticas e Información (ONEI), declaró a Prensa Latina que la pesquisa permitirá arrojar resultados por territorios y también a nivel de país, de las edades laborales comprendidas entre 17 y 64 años para los hombres y 17 y 59 para las mujeres.

Será indispensable para la elaboración de políticas públicas y la adopción de medidas concretas por parte de los ministerios de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), el de Economía, así como para los investigadores y centros académicos, puntualizó el especialista.

<https://www.prensa-latina.cu/2022/04/01/realizara-cuba-encuesta-nacional-de-ocupacion-en-segundo-semestre>

---

## Ecuador

Covid-19 Casos: 859,890

Covid-19 Muertes: 35,421

# Planteles particulares podrán iniciar clases en la Costa el 22 de abril; los fiscales, desde el 6 de mayo

Una vez que este viernes se han revisado indicadores epidemiológicos, el Ministerio de Educación ha ratificado que el inicio de clases con aforo 100 % presencial en el régimen Costa-Galápagos será desde el 6 de mayo con los alumnos del bachillerato. Las matrículas se abren el 11 de abril.

Las entidades particulares, que tienen autonomía para poder definir sus cronogramas, podrán entrar a clases desde el 22 de abril próximo.

Ecuador, según las cifras del Ministerio de Salud, tiene actualmente una positividad del 5 % de casos de COVID-19 y existe una tendencia a la baja. En el sector público, las clases empezarán de manera escalonada, tal como en años lectivos anteriores, según el cronograma del Ministerio de Educación.

<https://www.eluniverso.com/guayaquil/comunidad/planteles-particulares-podran-iniciar-clases-en-la-costa-desde-el-22-de-abril-los-fiscales-desde-el-6-de-mayo-nota/>

---

## El Salvador

Covid-19 Casos: 161,052

Covid-19 Muertes: 4,118

## Gobierno salvadoreño, sin fecha para pagar salarios a organismos de docentes

El Ministerio de Educación (MINED) pidió tener "paciencia" con el pago de los salarios atrasados de los maestros que forman parte de las Juntas y Tribunales de la Carrera Docente, informaron ayer sindicatos del magisterio.

Las gremiales confirmaron que ayer sostuvieron una reunión con el ministro interino del ramo, José Mauricio Pineda, y la comisionada presidencial Carolina Recinos. En este tercer encuentro desde que Pineda asumió el cargo, se discutió la denuncia realizada la semana pasada por Bases Magisteriales. El sindicato denunció que 17 miembros del sector docente en las Juntas y Tribunales tenían tres meses sin recibir el salario que corresponde a su cargo. Los docentes electos por el magisterio nacional para conformar los organismos de administración tomaron posesión el 1 de enero.

Según la Asociación Nacional de Educadores Salvadoreños (ANDES 21 de

Junio), los pagos se habrían retrasado debido al cambio de titular en el MINED. "El requerimiento que había iniciado la exministra de Educación, Carla Hananía de Varela, se eliminó, se dejó sin efecto, y tuvieron que hacer un nuevo requerimiento para que el nuevo ministro firmará todo eso", aseguró Israel Montano, secretario general de ANDES 21 de Junio.

Otra de las preocupaciones del magisterio es el pago de la compensación económica para los maestros que se han acogido al retiro voluntario. Este punto se abordó en una reunión virtual con Pineda, realizada el jueves de la semana pasada. El funcionario, afirmaron los sindicatos, se comprometió a hacer un solo desembolso y ya no dos.

<https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/Gobierno-salvadoreno-sin-fecha-para-pagar-salarios-a-organismos-de-docentes-20220328-0071.html>

---

## Guatemala

Covid-19 Casos: 826,061

Covid-19 Muertes: 17,295

### **“Ese informe no corresponde con la realidad de mi país”: Canciller de Guatemala rechaza en la OEA cuestionamientos de la CIDH**

[Mario Búcaro](#), ministro de Relaciones Exteriores del gobierno de [Alejandro Giammattei](#), desestimó las apreciaciones de la [Comisión Interamericana de Derechos Humanos \(CIDH\)](#) sobre Guatemala, según él contenidas en el último informe anual de la entidad, aún no publicado.

“Guatemala es una nación democrática. En Guatemala hay estado de derecho, en Guatemala hay libertad de expresión y todos los que estamos aquí lo sabemos”, dijo al ser recibido en una sesión extraordinaria del Consejo Permanente de la [OEA](#) en Washington.

“No es justo que este informe no refleje la verdad”, se lamentó.

Búcaro dijo que el gobierno de Giammattei objetó “formalmente” la incorporación de Guatemala en el Capítulo IV.B del Informe Anual de la CIDH, un apartado reservado para señalar situaciones y amenazas para los derechos humanos que requieren atención especial.

<https://www.prensalibre.com/guatemala/politica/ese-informe-no-corresponde-con-la-realidad-de-mi-pais-canciller-de-guatemala-rechaza-en-la-oea-cuestionamientos-de-la-cidh-breaking/>

---



## Honduras

Covid-19 Casos: 421,013

Covid-19 Muertes: 10,880

### Honduras y Venezuela restablecen las relaciones diplomáticas

La embajadora de Venezuela en Honduras, Margaud Godoy, presentó sus cartas credenciales ante la Presidenta, Xiomara Castro, restableciendo de este modo las relaciones diplomáticas, rotas desde el golpe de Estado del expresidente Manuel Zelaya Rosales, en 2009.

La diplomática venezolana fue recibida por la mandataria en Casa Presidencial durante un acto protocolario en el que también recibieron sus beneplácitos los embajadores de El Salvador, Germán Álvarez; Canadá, Elizabeth Williams y Perú, Jorge Rafo Cabajol.

“El restablecimiento de las relaciones con Venezuela es parte del respeto al Derecho Internacional que caracterizará al actual gobierno”, dijo la mandataria en la cuenta de Twitter tras el acto protocolario en Casa Presidencial, hoy por la mañana.

<https://www.latribuna.hn/2022/03/31/honduras-y-venezuela-restablecen-las-relaciones-diplomaticas/>

---

## México

Covid-19 Casos: 5,654,311

Covid-19 Muertes: 322,845

### Secretaría de Salud y la SEP urgen a que todas las escuelas regresen a clases presenciales

Ante el bajo registro de casos de covid-19, las secretarías de Educación Pública (SEP) y de Salud (SSA) urgieron a todas las escuelas para que regresen a clases presenciales.

En la conferencia matutina llevada a cabo en Palacio Nacional, la titular de la SEP, Delfina Gómez, dijo que han sido respetuosos de las decisiones de cada escuela por regresar a clases presenciales; sin embargo, recomendó que ya es tiempo de normalizar la actividad en los centros educativos.

“Adelanto que ya hay estados que trabajan de manera normal. Ya empieza a haber más movimiento, porque ya se está en la normalidad”, agregó.

Por su parte, el subsecretario de Salud federal, Hugo López-Gatell, dejó en claro que las escuelas no han sido centros de contagios de coronavirus.

<https://www.proceso.com.mx/nacional/2022/3/29/secretaria-de-salud-la-sep-urgen-que-todas-las-escuelas-regresen-clases-presenciales-283324.html>

---

## Nicaragua

Covid-19 Casos: 14,269

Covid-19 Muertes: 230

---

## Panamá

Covid-19 Casos: 763,933

Covid-19 Muertes: 8,168

## Minsa aclara que casos positivos de Covid-19 en escuelas son aislados

La directora de Educación Ambiental del Ministerio de Salud (Minsa), Carmen Aparicio, indicó que las provincias con más casos positivos de Covid-19 en las escuelas son Chiriquí, Los Santos y Panamá Oeste, pero aseguró que estos son aislados.

Según el balance actual, hay 153 casos de Covid-19 en las escuelas; 115 en estudiantes, 5 en administrativos y 33 en docentes.

"Son en en escuelas diferentes, 1, 2, 3 casos en grupos diferentes, no son como un clúster en el algún centro educativo como tal", afirmó.

Además, mencionó que han aplicado la dosis pediátricas a más del 50% de la población aplicable, la dosis regular a más del 95% de docentes y a más del 90% a los que están en edad de entre 11 y 17 años.

<https://www.radiopanama.com.pa/noticias/actualidad/minsa-aclara-que-casos-positivos-de-covid19-en-escuelas-son-aislados/20220401/nota/4188421.aspx>

---

## Paraguay

Covid-19 Casos: 647,905

Covid-19 Muertes: 18,664

## Otep-A cuestiona falta de apoyo para el desarrollo del año lectivo

El secretario de la Organización de Trabajadores de la Educación del Paraguay-Auténtica (Otep-A), Gabriel Espínola, señaló este martes que el año lectivo está con muchas complicaciones por la falta de apoyo pedagógico y la alta cantidad de alumnos en las aulas de las instituciones. “Va lentamente el año lectivo, pero con mucha inseguridad, lento porque hay poco apoyo psicopedagógico. La mayoría con una alta población estudiantil y un solo docente en aula, es bastante difícil desarrollarse así”, lamentó el secretario del gremio en comunicación con la radio 650 AM. Sostuvo que la situación de la educación en el país no está bien y puede ir peor si no se toman medidas, ya que en muchas comunidades rurales se están cerrando aulas, grados y se está buscando fusionar con otras instituciones, lo que está ocasionando grandes perjuicios a la comunidad educativa.

Espínola indicó que en zonas urbanas hay superpoblación y otro de los problemas es la falta de entrega de la merienda escolar por parte de los municipios y las gobernaciones, e insistió en que la alimentación debe ser garantizada por las autoridades, especialmente para las jornadas extendidas.

<https://www.lanacion.com.py/pais/2022/03/29/otep-a-cuestiona-falta-de-apoyo-para-el-desarrollo-del-ano-lectivo/>

---

## Perú

Covid-19 Casos: 3,546,083

Covid-19 Muertes: 212,179

## Sutep Arequipa está a favor de presencialidad total en colegios de la región

El Sindicato Único de Trabajadores de la Educación del Perú (Sutep) en [Arequipa](#) se muestra a favor de la presencialidad total en las instituciones educativas.

El secretario regional de este gremio en la región, Hammer Villena, indicó que la semipresencialidad ha traído problemas a los padres de familia y alumnos. Puso como ejemplo el doble esfuerzo que los apoderados deben hacer para enviar a sus hijos al colegio unos días, mientras que en otros

tienen que estar conectados de manera virtual.

“La semipresencialidad origina una serie de inconvenientes porque los padres de familia tienen que trabajar y no tienen con quien dejar a sus hijos los otros días, les origina un doble gasto. Eso no está pensando el Gobierno”, indicó Villena a La República.

Sostuvo que el Estado debió apostar por una presencialidad completa, lo que implicaba comprar carpetas personales para los alumnos, asignar más dinero al programa de alimentación escolar Qali Warma, mejorar la infraestructura de los colegios estatales, entre otras medidas.

<https://larepublica.pe/sociedad/2022/03/30/arequipa-sutep-esta-a-favor-de-presencialidad-total-en-colegios-lrsd/>

---

## República Dominicana

Covid-19 Casos: 578,020

Covid-19 Muertes: 4,375

### **ADP sale a la calle a exigir el 25% de aumento salarial y otras necesidades**

La Asociación Dominicana de Maestros (ADP) dio inicio a su manifestación pacífica por la lucha del aumento salarial del 25%.

Parte de los docentes presentes en la actividad expusieron sus diferentes críticas y necesidades de los diferentes centros educativos en donde laboran, dentro de las denuncias mencionaron la falta del desayuno y almuerzo escolar, insumos entre otras necesidades.

En la misma línea para otros, “son varias reivindicaciones lo que estamos pidiendo, el salario es solo una de las partes que estamos pidiendo y que también afecta la calidad educativa, en el caso de los directores hay muchos de nosotros que trabajamos una tanda como maestros y otra como directores y cobran como maestros, la descentralización, las partidas que no llegan a los centros”, habló Carlos Francisco quien es director de una escuela.

Por su parte el presidente de la Asociación Dominicana de Profesores Eduardo Hidalgo, hizo un llamado a las autoridades para que cumplan con lo prometido y alegando que por su parte la lucha continúa.

<https://listindiario.com/la-republica/2022/03/30/715117/adp-sale-a-la-calle-a-exigir-el-25-de-aumento-salarial-y-otras-necesidades>

---

# Uruguay

Covid-19 Casos: 885,980

Covid-19 Muertes: 7,156

## José Olivera: "Ahora debemos fortalecer lo que se construyó"

El referente de la Comisión por el Sí, José Olivera, aseguró que el resultado del referéndum deja un saldo positivo a pesar de no haberse logrado la derogación de los 135 artículos de la LUC. El integrante del Secretariado Ejecutivo del PIT-CNT y secretario general de FENAPES, analizó en diálogo con el Portal sindical el actual escenario político nacional. Dijo que para crecer en el interior hay que comprender la lógica de "los distintos interiores", y señaló que desde su visión, "Montevideo y Canelones no rindieron de acuerdo a las expectativas". Asimismo, consideró importante comprender que la perspectiva del proceso de dos años de trabajo en territorio, indefectiblemente tiene que pasar por "el fortalecimiento de la construcción del tejido social y político", para "levantar una perspectiva programática distinta a lo que hoy se está procesando en Uruguay". Olivera también respondió al planteo del ex presidente Julio Sanguinetti que dijo que "el verdadero poder lo tiene el PIT-CNT" y no el FA. "Son chicanas" apuntó. Pero "el Partido Colorado tiende a desaparecer" y Sanguinetti se tiene que hacer cargo de ello y asumir su responsabilidad.

Luego de días intensos de cierre de campaña y ahora que ya se fueron cámaras, periodistas, cables, atriles, tarimas, visitantes ilustres y hasta curiosos del barrio, el trabajo en la central sindical volvió a encontrar cierta normalidad cotidiana. Por estas horas, las reuniones de evaluación y análisis político se acotan a mesas de mate y café donde se habla sin tapujos, sobre el trabajo realizado en la campaña y los posibles escenarios de futuro. Así las cosas y tal como estaba previsto, este martes el Secretariado Ejecutivo del PIT-CNT se reunió para intercambiar las primeras evaluaciones del resultado electoral y se pronunció mediante una carta abierta a las y los trabajadores y el pueblo, en la que agradece y reconoce el enorme despliegue realizado y establece grandes lineamientos estratégicos de cara al futuro.

Este miércoles, visiblemente cansado pero con la mirada puesta en lo que vendrá, José Olivera habló con el Portal del PIT-CNT sobre el resultado del referéndum y el camino a seguir.

<https://www.pitcnt.uy/novedades/item/4711-jose-olivera-ahora-debemos-fortalecer-lo-que-se-construyo>

---

## Venezuela

Covid-19 Casos: 520,304

Covid-19 Muertes: 5,681

### **Activadas más de 29 mil 100 instituciones escolares en el país con el 100% de matrícula escolar**

«Ahora estamos incorporando de manera masiva todas las instituciones, y podemos decir que 29 mil 103 instituciones están activadas de la manera siguiente: 15 mil 753 planteles a nivel nacional, 7 mil 868 planteles estadales, 4 mil 086 planteles privados, 689 planteles subvencionados, 362 planteles autónomos y 345 planteles municipales que hoy se incorporan con el 100% de su matrícula a las actividades escolares».

Así lo dio a conocer la ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella, en el programa «Al aire» transmitido por Venezolana de Televisión, este lunes.

Santaella señaló que recientemente, el presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, ordenó que las clases serán 100% presenciales, claro está, aplicando las medidas de bioseguridad que se vienen realizando desde que comenzó la pandemia de a COVID-19.

Al mismo tiempo, la ministra, reconoció el excelente trabajo que vienen ejecutando todos los equipos en educación, las maestras y maestros pueblo, todos los docentes, personal obrero, administrativo, y a los padres y representantes que han hecho posible que las clases, que desde octubre de 2021 se vienen llevando a cabo.

<http://www.correodelorinoco.gob.ve/activadas-29-mil-100-instituciones-escolares-pais-con-el-100-de-matricula-escolar/>



Observatorio Latinoamericano de  
**Políticas Educativas**

### **Reporte diario de coyuntura.**

El Observatorio de Políticas Educativas coloca a su disposición las principales noticias de medios latinoamericanos sobre políticas educativas.

Puede consultar todos los reportes [haciendo clic aquí.](#)

---

[Síguenos en Twitter](#)

[Síguenos en Facebook](#)

[Síguenos en Instagram](#)

---

*2022 - Internacional de la Educación América Latina.*

¿Desea cambiar como recibe este boletín? Escribanos a [america.latina@ei-ie-al.org](mailto:america.latina@ei-ie-al.org)

[www.educacionpublica.org](http://www.educacionpublica.org) - [www.observatorioeducacion.org](http://www.observatorioeducacion.org)

---