



Internacional de la Educación
América Latina
IEAL

Reporte de Coyuntura

1 de julio de 2022

Argentina

Covid-19 Casos: 9,367,172

Covid-19 Muertes: 129,070

Estudiantes y docentes marcharon por "más educación y menos marketing"

Cientos de estudiantes junto a maestros y profesores, integrantes de cooperadoras y sindicatos docentes marcharon este miércoles por la tarde rumbo a la sede de la Legislatura Porteña para exigir mayor presupuesto "en defensa de la educación pública", y portando pancartas con el lema "+ (más) educación -(menos) marketing".

"Hay un montón de carteles en la Ciudad diciendo que 'la transformación no para', pero esta transformación no llega a los colegios", sostuvo Florencia, de 17 años, integrante del centro de estudiantes de la Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano, de Barracas.

"El presupuesto baja cada vez más y las condiciones son cada vez peores, se nos caen los techos en la cabeza, nos mandan viandas podridas que además no alimentan a los pibes y a veces ni llegan, llegamos al invierno y tenemos las estufas apagadas", detalló la estudiante.

Y añadió que, frente a "todas estas preocupaciones", [al Gobierno de la Ciudad "lo único que le interesa es prohibirles a nuestros profesores que](#)

[puedan hablar en lenguaje inclusivo](#)", motivo por el que exigieron "una mesa de discusión".

Organizada por Unión de Trabajadores de la Educación (UTE) y los centros de estudiantes, los reclamos exigieron "un salario igual a la canasta familiar, en defensa de nuestros derechos laborales, de la ESI y los derechos de las diversidades, en defensa de los profesorados, contra la reforma del estatuto, contra las pasantías obligatorias, y por todas nuestras demandas".

<https://www.telam.com.ar/notas/202206/597027-estudiantes-docentes-marcharon-mas-educacion-menos-marketing.html>

Bolivia

Covid-19 Casos: 923,523

Covid-19 Muertes: 21,953

Bolivia reafirma su compromiso de garantizar el derecho a la educación en precumbre internacional

Bolivia reafirma el compromiso de garantizar el derecho a la educación de calidad para todos los bolivianos, aseveró este miércoles el ministro de Educación, Edgar Pary Chambi, durante su participación en la "Precumbre sobre la Transformación de la Educación" que se realiza en París, Francia. Más de 140 ministros de Educación se reúnen entre el 28 y el 30 de junio en París, en la "Precumbre de Transformación Educativa", con el objetivo de priorizar el aprendizaje de calidad como un bien público mundial.

El evento es promovido por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura – UNESCO (por su sigla en inglés), institución que reivindica la paz mediante la cooperación internacional en materia de educación, ciencia y cultura.

El ministro de Educación recordó que durante la ruptura constitucional de 2020 se clausuró la gestión escolar privando al pueblo boliviano de su derecho a la educación con el cierre de las unidades educativas, centros de educación alternativa y especial, así como de educación superior.

<https://lavozdetarija.com/2022/06/29/bolivia-reafirma-su-compromiso-de-garantizar-el-derecho-a-la-educacion-en-precumbre-internacional/>

Brasil

Covid-19 Casos: 32,206,954

Covid-19 Muertes: 670,848

Bolsonaro aumenta el gasto social y Lula dice que "no puede comprar al pueblo"

A tres meses de las elecciones generales en Brasil, el presidente Jair Bolsonaro logró, con el apoyo en bloque del Partido de los Trabajadores y el resto de la oposición, que el Senado brasileño aprobara por 72 votos contra uno la instalación del estado de emergencia, que libera 8.000 millones de dólares del déficit fiscal para ampliar los planes sociales, la ayuda para la compra de garrafas de gas y un subsidio de 200 dólares para camioneros y taxistas.

"Bolsonaro cree que con esto quiere comprar al pueblo", afirmó el expresidente Luiz Inácio Lula da Silva, líder del PT y candidato favorito a las elecciones del 2 de octubre, al calificar una jugada "electoral" el paquete de beneficios aprobado por el Senado y que deberá tratar Diputados en carácter de urgencia en los próximos días.

Llamada "kamikaze" o "bomba fiscal", la medida es una enmienda constitucional que bloquea el techo del gasto que impide el aumento del déficit fiscal y había sido resistida por el ala más neoliberal del gobierno y el ministro de Economía, Paulo Guedes.

<https://www.telam.com.ar/notas/202207/597199-brasil-elecciones-bolsonaro-senado-lula.html>

Chile

Covid-19 Casos: 3,979,797

Covid-19 Muertes: 58,467

Convención Constitucional chilena propone texto que sepulta al neoliberalismo

La Convención Constitucional chilena, tras un año de sesionar incesante, acordó un texto de 388 artículos permanentes y 57 transitorios, que propone un país sustancialmente diferente a la sociedad neoliberal que hoy prevalece, remplazándola por un Estado proveedor de derechos sociales que ahora son negocios privados y apenas una expectativa para cada quien, dependiendo de la capacidad financiera para adquirirlos en el mercado.

"Chile es un Estado social y democrático de derecho. Es plurinacional, intercultural, regional y ecológico. Se constituye como una república solidaria. Su democracia es inclusiva y paritaria. Reconoce como valores intrínsecos e irrenunciables la dignidad, la libertad, la igualdad sustantiva de los seres humanos y su relación indisoluble con la naturaleza. La protección y garantía de los derechos humanos individuales y colectivos son el fundamento del Estado y orientan toda su actividad. Es deber del Estado generar las condiciones necesarias y proveer los bienes y servicios para asegurar el igual goce de los derechos y la integración de las personas en la vida política, económica, social y cultural para su pleno desarrollo", reza el artículo primero.

Esboza otro concepto de nación, escapando del neoliberalismo brutal que impuso la dictadura de Augusto Pinochet (1973-1990), prácticamente sin cambios desde hace 40 años, afianzada por gobiernos democráticos que fallaron o rehuyeron de concretar reformas que alteraran su quintaesencia. La propuesta será sometida a ratificación en un plebiscito de participación obligatoria a realizarse el 4 de septiembre. Según encuestas variopintas, luce difícil aprobarla: amén de ciertas exageraciones y maximalismos que intentaron ciertos convencionales, finalmente descartados, las elites intelectuales, empresariales y políticas que monopolizan la toma de decisiones en Chile, escandalizadas y enrabiadas por la pérdida de poder y la democratización del mismo, están enfrascadas en una campaña para hacerla fracasar, sin escatimar dinero ni mentiras. Furiosas, hablan de una constitución revanchista, separatista y partisana.

<https://www.jornada.com.mx/notas/2022/06/30/mundo/convencion-constitucional-chilena-propone-texto-que-sepulta-al-neoliberalismo/>

Colombia

Covid-19 Casos: 6,151,354

Covid-19 Muertes: 139,970

¿Cuál es la apuesta del gobierno de Gustavo Petro en educación?

En el marco del cambio de gobierno en Colombia, el presidente electo, Gustavo Petro, ha presentado un programa que aborda diferentes temas de las principales problemáticas en el país.

En ese sentido, en materia educativa, Ricardo Moreno, integrante del equipo programático de educación de Petro y el economista Julián de

Zubiría, hablaron en Siguelaw sobre el programa de educación del presidente electo y las transformaciones en cobertura, infraestructura y calidad.

Moreno aseguró que en el programa se plantea el derecho a la educación como principal medida, de ahí la clave de brindar cobertura a todos los rincones del país, con el fin de cerrar las brechas.

“Debe haber un mayor vínculo de Ministerio de Educación con las regiones para que estos proyectos puedan avanzar de manera adecuada”, mencionó.

Además, entre las propuestas buscan la “dignificación de los docentes” con una formación en calidad y la “vinculación de los niños de la primera infancia en el sector educativo”.

<https://www.wradio.com.co/2022/06/29/cual-es-la-apuesta-del-gobierno-de-gustavo-petro-en-educacion/>

Costa Rica

Covid-19 Casos: 904,934

Covid-19 Muertes: 8,525

Alianza Evangélica "sueña" con que las iglesias se incorporen al Consejo Superior de Educación

Poner al menos dos sillas más en el Consejo de Superior de Educación (CSE), en las que se sienten representantes de las iglesias cristiana y católica, es el "sueño" de la Federación Alianza Evangélica Costarricense (FAEC).

La intención de sentarse en el órgano supervisor de la educación en Costa Rica fue expresada el pasado 1 de junio por Alexander Spencer Sandí, quien es el director de la comisión nacional de educación cristiana de la Alianza Evangélica. Esta es una de las comisiones de trabajo de dicha federación, equiparable a la comisión nacional de cultura y educación de la Conferencia Episcopal.

Según manifestó hace casi un mes Spencer Sandí, ambas comisiones deberían de incorporarse al CSE. Actualmente, este Consejo tiene siete integrantes; una de ellas es la ministra de Educación Pública, Anna Katharina Müller, quien también lo preside y es la única que puede dar declaraciones sobre los acuerdos allí tomados.

"Estamos soñando que la comisión nacional de cultura y educación forme

parte del Consejo Superior de Educación, y estamos soñando que la comisión nacional de educación cristiana también forme parte del Consejo Superior de Educación", manifestó Spencer Sandí al final de un foro sobre educación organizado por la Universidad Católica, el centro de estudios oficial de la Conferencia Episcopal de Costa Rica.

<https://www.ameliarueda.com/nota/alianza-evangelica-iglesias-consejo-superior-educacion-noticias-costa-rica>

Cuba

Covid-19 Casos: 1,105,989

Covid-19 Muertes: 8,529

Cuba defiende en Unesco la educación como un bien público

Cuba abogó hoy en la Unesco, en voz de la viceministra primera de Educación, Cira Piñeiro, por la enseñanza como un bien público, garantizado con calidad e inclusión para las presentes y futuras generaciones.

Asistimos a este encuentro con el propósito de renovar nuestro compromiso con esa visión, afirmó en esta capital al intervenir en una mesa redonda, durante la segunda jornada de la pre-cumbre sobre la educación organizada por la Unesco de cara al foro de alto nivel que acogerá en septiembre la Asamblea General de la ONU.

De acuerdo con Piñeiro, con la mira en ese evento convocado por el secretario general de las Naciones Unidas, Antonio Guterres, Cuba asumió una consulta promovida por la Unesco con varios ejes temáticos relacionados con la enseñanza.

En su intervención, compartió algunos resultados del estudio, el cual ratificó el impacto sobre alumnos y profesores de la pandemia de la Covid-19, con afectaciones en el aprendizaje y emocionales.

<https://www.prensa-latina.cu/2022/06/29/cuba-defiende-en-unesco-la-educacion-como-un-bien-publico>

Ecuador

Covid-19 Casos: 906,740

Covid-19 Muertes: 35,720

Ecuador: Gobierno e indígenas alcanzan acuerdo

El gobierno de Ecuador y representantes de organizaciones indígenas alcanzaron un acuerdo el jueves con el que se puso fin a las movilizaciones y protestas que durante 18 días generaron intensas alteraciones en la vida pública del país.

El pacto, que incluye una reducción de los precios de los combustibles y otras concesiones, fue firmado por el ministro de Gobierno, Francisco Jiménez; el dirigente de los indígenas, Leonidas Iza, y el presidente de la Conferencia Episcopal, Luis Cabrera, que actuó como mediador.

Previo a la firma del acta, Iza pidió tiempo para consensuar con los dirigentes regionales la aceptación de los términos del acuerdo propuesto, y tras la cita se pidió incluir algunos puntos exigidos con anterioridad.

<https://apnews.com/article/noticias-02f24791797b431236f125f8977289ba>

El Salvador

Covid-19 Casos: 169,646

Covid-19 Muertes: 4,141

Siete de cada ocho estudiantes no podrán comprender un texto simple

El covid-19 aumentará en El Salvador el porcentaje de estudiantes de tercer y sexto grado que no podrán comprender un texto simple, advierte un nuevo estudio del Banco Mundial (BM), que además insta a los países de la región a atender con urgencia la "crisis de aprendizaje".

En su reporte "Dos años después: salvando a una generación", el BM estima las pérdidas de aprendizaje que habría ocasionado la pandemia, las cuales define como "toda pérdida de conocimientos o habilidades y/o desaceleración o interrupción en el proceso académico, debido principalmente a los vacíos ocasionados por la discontinuidad en la educación del estudiante".

En el caso salvadoreño, el informe señala que, debido a la pandemia, las instituciones educativas permanecieron cerradas o mayormente cerradas en el 75 % de las semanas escolares, entre el 1 de marzo de 2020 y el 31 de marzo de 2022. Esta interrupción en las actividades presenciales obligó además a la adopción de la educación a distancia, en un país donde el acceso a Internet sigue siendo limitado.

Tomando en cuenta los resultados del Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE), realizado en 2019 por una entidad que forma parte de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el Banco Mundial advierte que aumentará el porcentaje de estudiantes de tercer y sexto grado que no tienen el nivel mínimo de competencias en matemáticas y lectura.

<https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/Siete-de-cada-ocho-estudiantes-no-podran-comprender-un-texto-simple-20220627-0090.html>

Guatemala

Covid-19 Casos: 901,300

Covid-19 Muertes: 18,516

Gobierno desembolsa Q311 millones para pagar bono a maestros pactado con STEG

El primer bono anual por Q2 mil 500 recibieron los maestros del sector público como parte de la negociación del pacto colectivo entre el Sindicato de Trabajadores de Educación de Guatemala (Steg) y el Ministerio de Educación (Mineduc) realizado a principios del 2022.

Uno de los acuerdos establecidos en el pacto colectivo, es la entrega de un bono anual de Q2 mil 500, precisamente en la conmemoración del Día del Maestro que es este sábado 25 de junio en Guatemala.

El Sistema de Contabilidad del Estado (Sicoin), registra una operación de Q311.3 millones en el rubro: "complementos específicos al personal permanente" del Mineduc que contabiliza la operación de la prestación. Desde mayo, las autoridades del Ministerio de Finanzas habían informado que este era uno de los compromisos financieros para el magisterio y que los recursos provendrían del propio presupuesto de la cartera educativa.

<https://www.prensalibre.com/economia/gobierno-desembolsa-q311-millones-para-pagar-bono-a-maestros-pactado-con-sindicato-de-joviel-acevedo/>

Honduras

Covid-19 Casos: 426,879

Covid-19 Muertes: 10,905

Honduras en catástrofe educativa según informe de Unicef

Un informe publicado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), posiciona a Honduras en los últimos lugares con poco acceso a Internet en América Latina, con apenas un 20%, le siguen Surinam con 19%, Guatemala un 15%, y Haití con un 4%.

La viceministra de Educación, Marissela Figueroa, comparte que el coronavirus hundi6 al sector educativo, "si es una catástrofe porque hemos bajado, precisamente por eso estamos trabajando y ocupándonos del asunto".

Sin embargo, discrepa con el tema que le dieron al informe porque considera que son varios los factores que hacen que se convierta en el título, "no es un solo factor, hay pobreza, pero también hubo una corresponsabilidad gubernamental que hay que señalar y condenar" apuntó.

En el primer reporte con base a la evidencia de la catástrofe educativa en América Latina y el Caribe, las pérdidas de aprendizaje se tradujeron en una disminución cerca del 12% en los ingresos a lo largo de la vida del estudiante actual.

<https://criterio.hn/honduras-en-catastrofe-educativa-segun-informe-de-unicef/>

México

Covid-19 Casos: 5,986,917

Covid-19 Muertes: 325,638

Invertirá la SEP más de 600 mdp en reconectar teleplanteles a red Edusat

La Secretaría de Educación Pública (SEP) invertirá más de 600 millones de pesos para reconectar a más de 24 mil telesecundarias y telebachilleratos en todo el país para el ciclo escolar 2022-2023, informó la coordinadora general de [@prende.mx](https://prende.mx), Azucena Pimentel Mendoza.

Se trata, dijo, del proyecto más importante de renovación del modelo de educación a distancia desde que la telesecundaria fue creada en 1968.

Pimentel Mendoza detalló que esta medida tendrá un impacto muy relevante, porque el modelo de telesecundaria atiende actualmente a 21 por ciento del total de la matrícula de ese nivel educativo en todo el país.

En telebachilleratos, señaló que actualmente se cuenta con 145 mil 609 plantes en todo el país.

Destacó que otra ventaja de esta renovación, que se realiza en coordinación con las Subsecretarías de Educación Básica y Media Superior de la SEP, así como con las autoridades educativas estatales, será que los docentes podrán grabar hasta 32 horas de contenidos educativos en un dispositivo de almacenamiento.

Todos ellos trabajarán en conjunto para garantizar que más de 24 mil teleplanteles ubicados en zonas rurales y urbanas de media y alta marginación, sean reconectados a la Red Edusat.

<https://www.jornada.com.mx/notas/2022/06/28/sociedad/invertira-la-sep-mas-de-600-mdp-en-reconectar-teleplanteles-a-red-edusat/>

Nicaragua

Covid-19 Casos: 14,690

Covid-19 Muertes: 242

Panamá

Covid-19 Casos: 917,912

Covid-19 Muertes: 8,347

Meduca: Programa Estudiar Sin Hambre avanza en 169 escuelas

El programa [Estudiar Sin Hambre](#)(ESH) avanza con un trabajo interinstitucional conformado por los ministerios de Educación, Salud, Desarrollo Agropecuario y del Plan de Seguridad Alimentaria y Nutricional (Senapan) y representantes de Panamá en el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), informó hoy el Ministerio de Educación ([MEDUCA](#)).

En el CEBG Aguacate Arriba, en el distrito de Capira, la ministra de MEDUCA, Maruja Gorday de Villalobos, dijo que “es trabajo en conjunto, marcar una ruta para que, a corto y mediano plazo, podamos llevar alimentación adecuada a todos los niños de nuestras [escuelas](#) primarias del país”.

En el encuentro de las entidades participantes en el proyecto Estudiar Sin Hambre, el director de Nutrición y Salud Escolar, Jaime López, presentó un

informe el cual indica que, durante el primer trimestre, 169 escuelas brindaron alimentos a 30,039 alumnos; 8,264 niños fueron evaluados en peso y talla; y se distribuyeron 6,500 pollos de engorde; 1,100 gallinas ponedoras y herramientas agrícolas en varios sectores del país.

“Se ha entregado 4,882 quintales de arroz y 2,000 de frijoles a escuelas del Plan Colmena y, en cuanto a la crema, leche y galleta, se espera copia de la fianza de cumplimiento y póliza de responsabilidad civil, por parte de los proveedores, para incluir los datos en el contrato”, explicó López.

<https://www.ecotvpanama.com/nacionales/meduca-programa-estudiar-hambre-avanza-169-escuelas-n5731802>

Paraguay

Covid-19 Casos: 655,532

Covid-19 Muertes: 18,963

MEC busca mejorar el aprendizaje implementando nuevos programas

La viceministra de Educación, Alcira Sosa, señaló este miércoles que se realizaron los ajustes curriculares para mejorar el aprendizaje de los chicos, atendiendo el regreso a clases luego de la pandemia del COVID-19, donde fue implementada la modalidad virtual. Las vacaciones de invierno se iniciarán el próximo 11 de julio, confirmó.

“Durante la pandemia ya nos percatamos que esto iba a ser así, sin duda en América Latina los datos son más crueles porque estábamos luego en una crisis educativa y en el caso de Paraguay, fue lo que inició la discusión para la transformación educativa”, dijo la viceministra en comunicación con la radio 1080 AM.

Mencionó que la pandemia del COVID-19 terminó desnudando las falencias en la educación del país y tras el regreso a las clases presenciales se decidió ajustar la malla curricular para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y la idea es optimizar las horas de clase con la entrega de materiales de apoyo, que se estaría dando desde el próximo año.

Sosa indicó que luego del retorno a las clases presenciales, quedó al descubierto el bajo nivel de aprendizaje de los chicos a causa de las clases virtuales, por lo que se tomó la decisión de implementar una especie de retroalimentación en los primeros meses del año lectivo y luego desarrollar el programa establecido para cada grado o curso.

Perú

Covid-19 Casos: 3,620,801

Covid-19 Muertes: 213,483

Sutep ya negocia con el Minedu, pero aún hay desacuerdos

Desde hace meses, el Sindicato Único de Trabajadores de la Educación del Perú (Sutep) y la Federación Nacional de Trabajadores en la Educación del Perú (Fenateperú), [gremio fundado por el presidente Pedro Castillo, pugnaban por representar al magisterio para discutir sus demandas](#) ante el Ministerio de Educación (Minedu). Finalmente, este último ha reconocido al Sutep como el principal gremio de docentes y ya empezó la negociación colectiva con ellos.

“Nosotros velamos por los más de 300.000 docentes del Perú, somos el gremio con mayoría a diferencia de Fenateperú”, dijo Lucio Castro, secretario general del Sutep, quien reconoció que, a pesar de las conversaciones con Minedu, consideran que “no hay voluntad política para solucionar los problemas del sector”.

El Sutep exige al presidente Castillo que cumpla con los ofrecimientos que realizó durante su campaña electoral. “Ese incumplimiento está generando ese malestar nacional”, mencionó Castro.

El pliego de reclamos

[Entre sus principales pedidos están el 6% del PBI para educación, el nombramiento docente en plazas orgánicas](#) y la ejecución del examen de ascenso docente, el aumento de remuneraciones para maestros y auxiliares nombrados y contratados, el pago del 100% de la CTS para auxiliares y docentes contratados, así como la inclusión de psicólogos en las escuelas.

<https://larepublica.pe/sociedad/2022/06/30/ministerio-de-educacion-sutep-ya-negocia-con-el-minedu-pero-aun-hay-desacuerdos-fenateperu-gremios/>

República Dominicana

Covid-19 Casos: 604,198

Covid-19 Muertes: 4,383

Minerd dispone un 10% de aumento salarial para los maestros, tras acuerdo con la ADP

El Ministerio de Educación (Minerd) aplicó en el día de ayer un aumento salarial del 10% para los profesionales del magisterio del país.

Esta medida fue tomada por la dependencia cumpliendo con la solicitud realizada por la Asociación Dominicana de Profesores (ADP) [a mediados del pasado mes de mayo](#).

Según precisó el Minerd, a través de un comunicado de prensa, el incremento de sueldo incluye a los maestros de los niveles inicial, primario, secundario y de la modalidad de adultos.

"Comunicamos al magisterio dominicano, a la comunidad educativa y a la sociedad dominicana que este 24 de junio de 2022, los maestros y maestras de la República Dominicana han recibido el aumento salarial, según prometimos en fecha 16 de mayo de 2022", dijo el ministro de Educación, Roberto Fulcar. "El incremento del salarial docente es de un 10% del salario bruto (salario base + incentivos) y alcanza a todo el magisterio nacional", agregó.

<https://listindiario.com/la-republica/2022/06/25/727355/minerd-dispone-un-10-de-aumento-salarial-para-los-maestros-tras-acuerdo-con-la-adp>

Uruguay

Covid-19 Casos: 957,629

Covid-19 Muertes: 7,331

Oposición y Fenapes cuestionaron al colorado Felipe Schipani, que defendió política de ANEP y dio un dato erróneo sobre planes de Secundaria

Desde filas de la oposición y de la Federación Nacional de Profesores de Educación Secundaria (Fenapes) salieron al cruce del diputado colorado Felipe Schipani, quien en defensa de la transformación que impulsa la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) afirmó que Secundaria tiene planes de estudio de 1947 y en bachillerato datan de la década del 70.

Ello generó la respuesta del militante de Fenapes en Maldonado Andrés Bentancor, quien señaló que no hay programas de esos años en liceos de Uruguay. En la misma línea, la exdirectora de Secundaria Celsa Puente calificó en redes sociales a las declaraciones de Schipani como “disparatadas” y aclaró que los planes son tradicionalmente nombrados por el año en que fueron aprobados. En ese sentido, dijo que los que están actualmente vigentes en Secundaria son Reformulación 2006 para ciclo básico y bachillerato; Plan 2009, 2012, 2013 y Propuesta 2016 para ciclo básico; y Plan 1994 para bachillerato.

Puente, una de las acusadas por [la investigación parlamentaria](#) sobre justificación de faltas de dirigentes de Fenapes que lideró Schipani, dijo que “es una vergüenza y una falta de respeto a la ciudadanía que se hagan correr informaciones que son burdamente incorrectas”. En suma, la exdirectora opinó que los parlamentarios y figuras públicas que presenten “informaciones incorrectas” a la ciudadanía deberían ser sancionados y que quienes “parecen tener un deseo específico de participar en temas educativos deberían estudiar y prepararse”.

Desde la cuenta de Twitter de Fenapes, acusaron al legislador de “mentir” y “desinformar” para “sostener la transformación de terror”, como llaman a la reforma que promueve la ANEP. Además, consideran que dicha reforma es un “botín electoral” del Partido Colorado, al que pertenecen tanto Schipani como Silva.

<https://ladiaria.com.uy/educacion/articulo/2022/6/oposicion-y-fenapes-cuestionaron-al-colorado-felipe-schipani-que-defendio-politica-de-anep-y-dio-un-dato-erroneo-sobre-planes-de-secundaria/>

Venezuela

Covid-19 Casos: 525,929

Covid-19 Muertes: 5,730

Venezuela: Bachelet reconoce los avances y plantea el camino por recorrer en materia de derechos humanos

La [Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos](#) destacó este miércoles las reformas que ha iniciado el gobierno de Venezuela relacionadas con la justicia, la policía y la detención, al igual que la disolución de las Fuerzas de Acción Especial de la Policía Nacional; sin embargo, afirmó que aún hay mucho camino por recorrer en favor de

las garantía fundamentales.

Michelle Bachelet presentó hoy al [Consejo de Derechos Humanos](#) un [informe](#) con los últimos acontecimientos que tienen que ver con los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales, el estado de derecho y el espacio cívico en Venezuela, así como con la aplicación de las recomendaciones anteriores de su Oficina para ese país.

Durante la sesión de diálogo interactivo para la discusión de su informe, Bachelet alentó a las autoridades venezolanas a implementar cambios estructurales de largo plazo y llamó a que las iniciativas legislativas se apoyen en consultas genuinas con la sociedad civil.

<https://news.un.org/es/story/2022/06/1511062>



Reporte diario de coyuntura.

El Observatorio de Políticas Educativas coloca a su disposición las principales noticias de medios latinoamericanos sobre políticas educativas.

Puede consultar todos los reportes [haciendo clic aquí.](#)

[Síguenos en Twitter](#)

[Síguenos en Facebook](#)

[Síguenos en Instagram](#)

2022 - Internacional de la Educación América Latina.

¿Desea cambiar como recibe este boletín? Escribanos a america.latina@ei-ie-al.org

www.educacionpublica.org - www.observatorioeducacion.org

This email was sent to <<Email Address>>

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

