



Internacional de la Educación
América Latina
IEAL

Reporte de Coyuntura

22 de febrero de 2021

Argentina

Covid-19 Casos: 2,060,625

Covid-19 Muertes: 51,122

Vuelta a clases en Barrio Mugica: mucho marketing, poca higiene

El sol del mediodía golpea fuerte sobre los niños y niñas que se amontonan en la entrada de La Banderita, la primaria del Polo Educativo Mugica. Enfundados en su guardapolvo blanco y barbijo de dibujos animados, se agitan con impaciencia para ingresar al colegio, mientras que sus madres giran la cabeza de un lado al otro, sin saber bien a dónde ir, qué papeles llevar o cuándo entrar.

"Nadie entiende mucho nada", se ríe una de las madres, vecina, como casi todas las que están ahí, de la Villa 31. Es el segundo día de clases en el Mugica, para muchos es el reencuentro después de meses de desconexión, y el nerviosismo se mezcla con la incertidumbre debido a la falta de información y de insumos básicos de higiene. Frente al miedo de muchas de las familias, que tienen aún muy presente el pico de contagios que castigó al barrio al principio de la pandemia, la comunidad educativa denuncia que la

vuelta a la presencialidad se realizó de manera improvisada y sin tener en cuenta en lo más mínimo las necesidades puntuales de los barrios populares. "La escuela es un lío. Cambiaron los horarios, vinieron nenes que tenían otro turno y no sabían, las aulas están superpobladas, se generan aglomeraciones. Tenemos un solo termómetro para toda la escuela y se decidió dejar de tomar la temperatura para evitar que la gente se junte tanto en la entrada", explica, agotada ya en el segundo día de clases, Paulina Vera, maestra de primaria en La Banderita.

La escuela tampoco tiene jabón en los baños, no hay papel higiénico ni toallas para secarse las manos. No llegaron los kits de higiene, ni los barbijos ni las mascarillas. "Arrancamos como pudimos. Nosotros tenemos que garantizarle el derecho a la educación a los chicos, no podemos cerrarles la puerta. Pero la verdad es que no están dadas las condiciones para abrir las escuelas, ni siquiera recibimos los insumos de higiene", confiesa Vera.

<https://www.pagina12.com.ar/325190-vuelta-a-clases-en-barrio-mugica-mucho-marketing-poca-higien>

Bolivia

Covid-19 Casos: 241,771

Covid-19 Muertes: 11,417

Arce resalta la entrega de 118.609 textos educativos para estudiantes de Potosí, Oruro y La Paz

El presidente Luis Arce informó este domingo que se entregó 118.609 textos educativos para reforzar el proceso formativo de estudiantes de los niveles inicial y primaria, en los departamentos de Potosí, Oruro y La Paz.

Comprometió la entrega de 1,5 millones de libros en todo el país.

“Entregamos 118.609 textos educativos para estudiantes de nivel inicial y primaria del departamento de #Potosí, 75.728 textos a #Oruro y 384.571 a #LaPaz. Pronto entregaremos más de 1,5 millones de libros a todo el país. ¡Recuperamos el derecho a la educación!”, escribió en su cuenta de Twitter.

Horas antes, el Jefe de Estado inauguró en Villazón las unidades educativas “6 de Junio B” y “Carlos Villegas”, infraestructuras que demandaron una inversión que asciende a Bs 15,2 millones.

Brasil

Covid-19 Casos: 10,139,148

Covid-19 Muertes: 245,977

Tras la votación del Congreso, seguirá preso el diputado que reivindicó a la dictadura

El Congreso de Brasil votó mantener en prisión al congresista Daniel Silveira, aliado del presidente Jair Bolsonaro en la Cámara de Diputados, tras su detención el miércoles último por difundir un video en el que hacía apología del Acto Institucional 5 (AI-5), uno de los decretos que institucionalizaba la tortura durante la dictadura militar que gobernó el país de 1964 a 1985. La Constitución brasileña dispone que la detención de un congresista debe ser sometida al pleno de la Cámara de los Diputados, y en la sesión del viernes por la noche hubo 364 votos a favor de que Silveira siga preso, 130 en contra y 3 abstenciones.

Durante las deliberaciones, Silveira hizo llegar un video en el que pide disculpas y pide que no se "relativice" la inmunidad parlamentaria, ya que su decisión podría "asentar precedentes catastróficos", según señaló el diario Globo y recogió la agencia de noticias Europa Press.

La diputada Magdalena Moffato defendió el mantenimiento en prisión de Silveira con el argumento de que este usó cargo "como una plataforma para la difusión del discurso de odio, ataques a minorías, defensa de golpes de Estado e incitación a la violencia contra las autoridades".

<https://www.telam.com.ar/notas/202102/545129-brasil-diputado-dictadura-daniel-silveira.html>

Chile

Covid-19 Casos: 799,460

Covid-19 Muertes: 20,042

Médico experto en Salud Pública insistió en que

aún no están las condiciones para retomar las clases presenciales en Chile

Este lunes, el doctor Juan Carlos Said conversó con ADN Hoy sobre el [proceso de vacunación en Chile](#) y el retorno a clases en medio de la pandemia del Covid-19. El médico internista del Hospital Sótero del Río (Puente Alto) y máster en Salud Pública del Imperial College de Londres además analizó el panorama mundial respecto a la inmunización.

Fue hace un mes que [el Ministerio de Educación \(Mineduc\) anunció el inicio del regreso progresivo de los alumnos a clases presenciales desde el 1 de marzo](#). Respecto a ello, el doctor Said insistió en que aún no están las condiciones para retomar estas actividades y llamó al Gobierno a seguir con las recomendaciones.

“Las condiciones hoy no están: Nuestro principal enemigo es la ansiedad. Es necesario esperar para que haya un mayor número de personas que tengan inmunidad de modo que podamos contrastar lo que pasará ahora en marzo”, dijo en relación al regreso a clases sumado al retorno de los veraneantes. “No hay un número suficiente de personas con inmunidad efectiva”, destacó.

En Chile “no hay espacio para una tercera ola”, advirtió el experto y agregó que puede haber un aumento de casos durante el mes entrante.

<https://www.adnradio.cl/nacional/2021/02/22/medico-experto-en-salud-publica-insistio-en-que-aun-no-est-an-las-condiciones-para-retomar-las-clases-presenciales-en-chile.html>

Colombia

Covid-19 Casos: 2,222,598

Covid-19 Muertes: 58,685

Falta de agua afectaría a 11 por ciento de colegios públicos del país

Al menos el 11 por ciento de los colegios del sector oficial en el país quedan ubicados en barrios donde más de la mitad de las viviendas no tiene acueducto, mientras que esto mismo ocurre solamente en el 1 por ciento de los colegios privados, lo cual sería un serio indicador de desigualdad de cara al regreso a clases presenciales mediante el modelo de alternancia.

Así se puede ver en un reciente informe publicado por el Laboratorio de

Economía de la Educación (LEE) de la Universidad Javeriana en el cual se buscó determinar el porcentaje de instituciones que podrían cumplir con este aspecto, que es necesario para mantener las medidas de bioseguridad en el retorno a las aulas.

Al respecto, Luz Karime Abadía, codirectora del LEE, le explicó a EL TIEMPO: “Este trabajo parte del objetivo de proveer información que permita a las entidades en el entorno tomar mejores decisiones en cuanto a la situación de la educación en el país y todo lo que ello acarrea, de la misma forma que buscamos incidir en políticas públicas, especialmente en este momento en el que, más que nunca, es indispensable el acceso al agua”.

De acuerdo con Abadía, “desde los diferentes sectores se debe garantizar que en aquellas áreas, sea urbanas o rurales, donde no haya acceso al agua, se solucione prontamente la carencia, pero además se pueda dar una opción temporal a la comunidad educativa para el retorno a las aulas”.

<https://www.eltiempo.com/vida/educacion/alternancia-informe-de-la-javeriana-sobre-acceso-a-agua-en-escuelas-del-pais-568512>

Costa Rica

Covid-19 Casos: 201,678

Covid-19 Muertes: 2,763

80 centros educativos han presentado casos sospechosos o activos de COVID-19

Un total de 80 centros educativos de todo el país han tenido que activar los protocolos para casos sospechosos o confirmados de COVID-19 en lo que va del curso lectivo.

Según el reporte del Ministerio de Educación Pública (MEP) con corte entre el 11 y el 18 de febrero, la mayor cantidad de casos se han presentado en la Dirección Regional de Pérez Zeledón, seguido por Coto y Limón.

Mauricio Cubero, jefe del Departamento de Desarrollo Organizacional de la Dirección de Gestión y Desarrollo Regional del MEP, indicó que las Direcciones Regionales se mantienen supervisando estos casos así como instando a las escuelas y colegios a la correcta activación de los protocolos.

"En 80 centros educativos se ha aplicado de forma correcta y oportuna el protocolo para los casos sospechosos y positivos para COVID-19, lo que

corresponde a un 2% del total de los centros educativos del país", manifestó.
<https://www.crhoy.com/nacionales/80-centros-educativos-han-presentado-casos-sospechosos-o-activos-de-covid-19/>

Cuba

Covid-19 Casos: 44,523

Covid-19 Muertes: 296

¿Cómo afectará la pandemia al desarrollo social de los niños?

¿Recuerdas la emoción y la anticipación de tu primer día en la escuela? Quizás anhelabas hacer nuevos amigos. O quizás eras tímido y te sentías ansioso.

Las investigaciones muestran que tal entusiasmo y estrés son las dos reacciones más comunes al comenzar la escuela. Y es muy revelador que gran parte de esta respuesta emocional sea social.

[Los niños son aprendices sociales entusiastas](#) y desarrollan habilidades como compartir, resolver conflictos y empatía a un ritmo rápido.

Actualmente muchos niños ya han asistido a grupos de padres y niños pequeños o a la guardería antes de comenzar la escuela.

Entonces, incluso si no tienen hermanos, su cognición emocional y social ya ha comenzado a desarrollarse.

Pero durante los confinamientos por COVID-19 se han perdido muchas oportunidades de aprendizaje social. ¿Cómo afectará esto al desarrollo de los niños y qué podemos hacer al respecto?

<http://www.cubadebate.cu/noticias/2021/02/22/como-afectara-la-pandemia-al-desarrollo-social-de-los-ninos/>

Ecuador

Covid-19 Casos: 268,219

Covid-19 Muertes: 15,536

La derecha colombiana se metió de lleno en las elecciones de Ecuador

Siete días antes de la primera vuelta electoral, la revista colombiana Semana publicó documentos obtenidos por la inteligencia militar de ese país que vinculaban al grupo guerrillero local Ejército de Liberación Nacional (ELN) con el partido del expresidente Rafael Correa. Una vez pasada la elección, con el candidato [Andrés Arauz ya en el ballotage](#), el fiscal general de Colombia, Francisco Barbosa, viajó a Quito para llevarle la información a su par ecuatoriana, Diana Salazar. Tanto Correa como Arauz dijeron que se trataba de un nuevo capítulo en el intento de proscribir a su fuerza política de cara a la segunda vuelta del 11 abril. Ya en 2008 Colombia había apelado a archivos secretos militares para vincular al correísmo con las FARC. Para el sociólogo colombiano Javier Calderón Castillo se trata de un “lawfare recargado” que esta vez encontró en el extranjero su pata mediática. Según reveló Semana la información que publicaron había sido obtenida por las FFAA colombianas tras un operativo llevado a cabo en la selva del Chocó, el 25 de octubre de 2020. Los documentos habían sido extraídos de dispositivos que pertenecían al guerrillero Andrés Felipe Vanegas Londoño, alias Uriel, integrante del ELN que resultó abatido. Allí se habrían encontrado más de tres terabytes de información digital en donde Uriel dejó constancia de sus gestiones. Entre ellas un supuesto “aporte préstamo” a la campaña de Unión por la Esperanza (UNES), el partido que lleva como candidato a Arauz. “Quisiera me contaran del capital entregado al binomio para el señor de la mariposa del sur MS, después de la cumbre mundial de la internacional progresista”, escribió el guerrillero, según los datos que aporta Semana. La “mariposa” remitiría al logo que utiliza UNES y el aporte habría sido por 80 mil dólares.

El medio colombiano también publicó un audio donde identificaron la voz de Uriel. Allí el guerrillero comenta un diálogo que tuvo con Correa, aunque no hay datos sobre el contexto en que se dio el mismo. El expresidente le habría pedido que encuentre a una persona con un determinado perfil técnico para supuestamente ubicarla en su gobierno. La publicación de esta información en la prensa de Colombia bastó para que la fiscal ecuatoriana le pida a su par del norte una copia de los archivos. Salazar justificó la solicitud en el “supuesto financiamiento por parte del ELN a la campaña del candidato a la presidencia de la República, Andrés Arauz”. El fiscal de Colombia, Francisco Barbosa, viajó el día 12 para entregar los documentos en mano.

<https://www.pagina12.com.ar/325163-la-derecha-colombiana-se-metio-de-llevo-en-las-elecciones-de>

El Salvador

Covid-19 Casos: 58,546

Covid-19 Muertes: 1,799

BCIE dispuesto a apoyar acuerdo fiscal entre el FMI y El Salvador

El Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE) está dispuesto y ha ofrecido apoyo al Gobierno salvadoreño para financiar un plan de estabilidad macroeconómica en el marco de un acuerdo fiscal con el Fondo Monetario Internacional (FMI).

“Estamos muy contentos que El Salvador tiene una conversación muy avanzada con el Fondo Monetario Internacional porque esto le da una validez a su programa macroeconómico y que, obviamente, en esas bases se sienta toda la estabilidad del país”, manifestó Dante Mossi, presidente ejecutivo del BCIE.

El ejecutivo aseguró que en la última conversación que sostuvo con el ministro de Hacienda, Alejandro Zelaya, el banco se comprometió a financiar a El Salvador por hasta \$800 millones para asegurar la estabilidad macroeconómica, un paquete que podría destinarse a completar el posible acuerdo con el FMI.

<https://diario.elmundo.sv/bcie-dispuesto-a-apoyar-acuerdo-fiscal-entre-el-fmi-y-el-salvador/>

Guatemala

Covid-19 Casos: 171,170

Covid-19 Muertes: 6,282

Unas 30 mil escuelas públicas arrancan en modalidad híbrida

En el sector público, 2.9 millones estudiantes continuaron con el proceso de enseñanza-aprendizaje en casa a través de guías de estudio y otros materiales de apoyo. Ahora se plantea un modelo híbrido: el tablero de alertas sanitarias determinará si los alumnos pueden asistir a las aulas.

Según el protocolo del Ministerio de Educación (Mineduc), en alerta roja no habrá clases presenciales, por el alto riesgo de contagio del covid-19. Si bien

la enfermedad no se presenta con severidad en niños, estos pueden infectar a adultos en riesgo. De esa cuenta, los alumnos deberán permanecer en casa y se continuará con los cursos a distancia.

En municipios donde la alerta sea anaranjada con tendencia a amarilla, o el semáforo esté en amarillo o verde, las clases serán híbridas -presencial y remota-. En las dos primeras alertas, los escolares podrán asistir a las aulas en grupos una vez por semana, mientras que si está en verde lo harán por grupos dos veces por semana.

El semáforo de alertas recién publicado por el Ministerio de Salud, y que regirá para los próximos 15 días, ubica a 291 municipios en amarillo, donde las escuelas e institutos públicos tienen permitido abrir sus puertas a los estudiantes para que se reúnan en los salones de acuerdo con el aforo permitido, con la guía de los docentes.

<https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/unas-30-mil-escuelas-publicas-arrancan-en-modalidad-hibrida/>

Honduras

Covid-19 Casos: 164,495

Covid-19 Muertes: 3,992

Sin señal, ni internet ni teléfonos inteligentes alumnos se alistan para iniciar el año escolar

En aldeas y caseríos localizados en la zona rural del país, maestros, estudiantes y padres de familia trabajan de forma organizada para el desarrollo del año lectivo con estrategias pedagógicas, batallando con la falta de conexión a internet que no tuvieron el año anterior y que todo pinta que nuevamente se repetirá la historia.

La falta de conectividad (que se traduce en internet para los estudiantes) es un problema grave que fomentó la deserción escolar, como lo demuestran varios estudios. En países como Costa Rica, El Salvador y México, las empresas fueron obligadas por los gobiernos a dotar de internet gratis a los alumnos, a fin de contribuir a sostener el proceso educativo en medio de una pandemia. La Comisión Nacional de Telecomunicaciones (Conatel) no logró para Honduras concretar el internet gratis para los estudiantes y una iniciativa en ese sentido terminó “engavetada”. Ni por un lado ni por otro, los estudiantes

tuvieron internet gratis.

Según estudios de la Asociación para una Sociedad más Justa (ASJ), en 2020 se registraron aproximadamente 2 millones de estudiantes excluidos del sistema educativo, debido a las adversidades originadas por la pandemia del coronavirus entre otras problemáticas estructurales históricas del país.

<https://www.latribuna.hn/2021/02/22/sin-senal-ni-internet-ni-telefonos-inteligentes-alumnos-se-alistan-para-iniciar-el-ano-escolar/>?

México

Covid-19 Casos: 2,038,276

Covid-19 Muertes: 179,797

Escuelas privadas retomarán clases presenciales el próximo 1 de marzo

La Asociación Nacional de Escuelas Particulares (ANEP), advirtió que regresarán a clases presenciales a partir del próximo lunes en las instituciones de todos los niveles de las 32 entidades del país, sin emportar el semáforo epidemiológico por Covid-19 en que se encuentren.

En conferencia de prensa virtual, Alfredo Villar, dijo que no se sabe cuántos alumnos regresarán, ni qué escuelas participarán, pues existe todavía temor por los contagios que se podrían dar.

Sin embargo, explicó que la idea de las autoridades de regresar a las aulas hasta agosto o enero es insostenible, tanto para el atraso académico que tomará seis o 10 años resarcir, así como por la deserción de cerca de dos millones de alumnos.

Para retomar las actividades de manera segura para padres, alumnos y maestros comentó que se seguirán todos los protocolos sanitarios recomendados por las autoridades federales, así como la implementación que han hecho otros países que ya retomaron actividades post pandemia.

<https://www.publimetro.com.mx/mx/coronavirus-covid-19/2021/02/22/escuelas-privadas-retomaran-clases-presenciales-el-proximo-1-de-marzo.html>

Nicaragua

Covid-19 Casos: 5,106

Covid-19 Muertes: 172

Panamá

Covid-19 Casos: 336,037

Covid-19 Muertes: 5,727

Empresarios abogan para que el retorno de las clases presenciales sea una prioridad

Este domingo, la Cámara de Comercio, Industrias y Agricultura de Panamá (CCIAP) divulgó su comunicado semanal, el que se centra en la educación y el retorno a las aulas presenciales como una prioridad.

"El país no puede esperar más por una transformación de su sistema educativo que haga posible la realización personal y profesional de sus actuales y futuras generaciones, acorde con las corrientes de modernización y las realidades sociales". Esta fue la posición planteada por el gremio en abril de 2019, de cara a la campaña electoral, y hoy, más que nunca, la organización particular más longeva del país mantiene su posición, subrayando que debe ser una prioridad el retorno a la actividad en las aulas con una planificación que contemple la atención integral de la situación por la que atraviesan miles de estudiantes en este país, detalló en su escrito el presidente de la CCIAP, Jean-Pierre Leignadier.

Así como se ejecuta un plan de vacunación que abarca a la mayoría de la población, debe existir uno para el reintegro de los estudiantes a las aulas de clases, que incluya escuelas piloto tanto en el sector oficial como en el sector particular, que inicien en el primer trimestre de este año lectivo implementando protocolos de bioseguridad ante la covid-19 y creando las condiciones necesarias para una actividad académica segura.

Ante esto, nos sumamos a lo expuesto por la Sociedad Panameña de Pediatría, que ha indicado que "la aplicación de las vacunas aparece como una esperanza real" a fin de que la comunidad educativa retome las actividades regulares de forma presencial.

<https://www.laestrella.com.pa/economia/210221/empresarios-abogan-retorno-clases-presenciales-sea-prioridad>

Paraguay

Covid-19 Casos: 150,731

Covid-19 Muertes: 3,045

Cierra escuela por COVID-19: sospechan que docentes se contagiaron durante inscripciones

El próximo 2 de marzo arrancan oficialmente las clases presenciales en las instituciones públicas del país. Aunque las aulas aún no están ocupadas por alumnos, en varias escuelas se reportan casos de contagios de COVID-19, especialmente en docentes. Los educadores volvieron este mes a las escuelas para prepararse a fin de asegurar un retorno “seguro” a clases, aunque al parecer, el operativo no fue tan seguro.

Este es el caso de la escuela y colegio San Pedro Apóstol de la ciudad de San Pedro del Ycuamadyyú, en el departamento de San Pedro, donde tres docentes presentan fuertes síntomas del nuevo coronavirus, lo que obligó al cierre de la institución educativa y la aplicación de una cuarentena preventiva. La situación se da ya que los docentes desde la semana pasada retornaron a las instituciones para tomar las documentaciones para las inscripciones de los alumnos, cuyos padres decidieron que la mejor opción para sus hijos es asistir a las clases presenciales. “Tienen tres casos sospechosos dentro del plantel de docentes. Tuvieron síntomas desde el miércoles”, explicaron desde el Hospital Regional de San Pedro.

Afirmó que desde el jueves tuvieron contacto con otros 25 docentes y padres que ya están en aislamiento preventivo con todo el protocolo sanitario. “El viernes se realizó la desinfección de la institución y los estamos monitoreando constantemente con Vigilancia de la Salud”, aseguraron.

<https://www.lanacion.com.py/pais/2021/02/22/cierra-escuela-por-covid-19-sospechan-que-docentes-se-contagiaron-durante-inscripciones/>

Perú

Covid-19 Casos: 1,275,899

Covid-19 Muertes: 44,877

Minedu: Solo 19 % de colegios está en condiciones de reabrir, pero todos en zona rural

El ministro de Educación, Ricardo Cuenca, aseguró que ante un eventual retorno a las clases presenciales no se pondrá en peligro la salud de estudiantes ni maestros, pues se adoptarán medidas para evitar un contagio de la COVID-19, y que tras el monitoreo de la situación epidemiológico del país, solo 19 % de colegios estarían en condiciones de reabrir, todos ubicados en zonas rurales.

“Volver a clases es un proceso gradual que nos irá ayudando a ganarle la batalla a esta epidemia, y los padres de familia deben tener la absoluta seguridad de que lo estamos haciendo con responsabilidad. No sería responsable imaginar que el 15 de abril todos van a volver a las escuelas porque eso es imposible”, afirmó.

Ricardo Cuenca refirió que [el Minedu monitorea permanentemente la situación epidemiológica](#) y que, según los indicadores de la semana pasada, solo el 19 % de las escuelas del país, todas ubicadas en zonas rurales, estarían en condiciones de reabrir.

“Lo más probable, si todo continúa como está, es que los primeros en regresar a las aulas sean los estudiantes de las zonas rurales, y los de las zonas urbanas tendrían que esperar un poco más, porque dependemos de la situación de la epidemia”, manifestó.

<https://rpp.pe/peru/actualidad/minedu-solo-19-de-colegios-esta-en-condiciones-de-reabrir-pero-todos-en-zona-rural-noticia-1322174>

República Dominicana

Covid-19 Casos: 235,462

Covid-19 Muertes: 3,038

Ex ministro se une a voces que piden volver a las aulas

El exministro de Educación, Carlos Amarante Baret, sugirió ayer la reapertura gradual y flexible de los centros educativos públicos y privados, en función de la evolución de las estadísticas de contagios por la pandemia del coronavirus. Amarante Baret envió una carta al ministro de Educación, Roberto Furcal, en la que plantea que el proceso de reapertura de la docencia presencial demanda un diálogo con la Asociación Dominicana de Profesores (ADP), “pues son comprensibles los temores que deben embargar a muchos docentes ante el mortal virus que ha puesto al mundo patas arriba”.

Exhortó al ministro a procurar que, en el proceso de vacunación contra el coronavirus, los docentes, administrativos y personal de apoyo de los centros educativos sean colocados en orden de prioridad, inmediatamente después del personal sanitario del país.

<https://listindiario.com/la-republica/2021/02/22/658164/ex-ministro-se-une-a-voces-que-piden-volver-a-las-aulas>

Uruguay

Covid-19 Casos: 52,163

Covid-19 Muertes: 569

Incierto inicio de curso escolar presencial en Uruguay

A una semana del anunciado comienzo del curso escolar obligatorio y presencial en Uruguay surgen hoy más dudas que certezas.

A mediados de enero el ministro de Educación, Pablo Da Silveira, declaró que haría cumplir el retorno a clases el 1 de marzo y que no veía razones para modificarlo y 'aun en el caso de que hubiera cierto cambio de situación' aludiendo al eventual curso de la pandemia de la Covid-19.

La Federación Uruguaya de Magisterio-Trabajadores de la Educación Pública criticó que se desconociera propuestas presentadas desde noviembre para organizar en conjunto el regreso escolar con suficiente tiempo, como siempre se hizo y garantizar esta vez las prevenciones sanitarias protectoras.

Consultada por la prensa, la dirigente magisterial Elbia Pereira describió el cercano inicio de curso como un 'caos y una 'improvisación' ya que el gremio viene advirtiendo que faltan todas las condiciones que garanticen una presencia segura en las aulas.

La experimentada educadora lo ejemplifica con la modalidad introducida de que la permanencia de maestros en las escuelas sería de acuerdo a la decisión de cada centro.

<https://www.prensa-latina.cu/index.php?o=rn&id=431554&SEO=incierto-inicio-de-curso-escolar-presencial-en-uruguay>

Venezuela

Covid-19 Casos: 135,603

Covid-19 Muertes: 1,312

Pdte. Maduro denuncia guerra multidimensional contra Venezuela

El presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, repudió este lunes las más de 450 sanciones unilaterales impuestas por Estados Unidos y la Unión Europea a su país, las cuales calificó de ilegales y les atribuyó la provocación de una crisis humanitaria de manera alevosa y premeditada.

"Enfrentamos una agresión económica multidimensional, que ha ignorado los llamados de Naciones Unidas y del pueblo venezolano a detener estas acciones en tiempos de la pandemia", dijo, al intervenir en el segmento de alto nivel de la sesión 46 del Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

En su participación el jefe de Estado venezolano indicó también que los desafíos que enfrenta el mundo por el coronavirus exige un mayor compromiso de los líderes mundiales para la construcción de un destino mejor.

El mandatario Maduro señaló que su país ha logrado mitigar y controlar la pandemia "gracias a una política social de salud pública, de calidad, a la implementación de metodologías de bioseguridad, y la aplicación de tratamientos científicos complementarios".

<https://www.telesurtv.net/news/nicolas-maduro-defiende-multilateralismo-pandemia-20210222-0007.html>



Observatorio Latinoamericano de
Políticas Educativas

Reporte diario de coyuntura.

El Observatorio de Políticas Educativas coloca a su disposición las principales noticias de medios latinoamericanos sobre políticas educativas.

Puede consultar todos los reportes [haciendo clic aquí.](#)

[Síguenos en Twitter](#)

[Síguenos en Facebook](#)

[Síguenos en Instagram](#)

2020 - Internacional de la Educación América Latina.

¿Desea cambiar como recibe este boletín? Escríbanos a america.latina@ei-ie-al.org

www.educacionpublica.org - www.observatorioeducacion.org

This email was sent to [<<Email Address>>](#)

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

educacion internacional · San jose · Alajuela 20101 · Costa Rica