



Internacional de la Educación
América Latina
IEAL

Reporte de Coyuntura

25 de marzo de 2021

Argentina

Covid-19 Casos: 2,261,577

Covid-19 Muertes: 54,823

La democracia ante el peligro de los “discursos del odio”, por Hugo Yasky

A 45 años del golpe genocida de 1976, el ejercicio de la memoria como herramienta política de los pueblos para su preservación recobra una actualidad estremecedora. En los últimos años, la región y el mundo han visto proliferar los llamados “discursos del odio” que buscan relativizar una base de consensos democráticos que a los movimientos populares y sus expresiones políticas les llevó años construir. Esos discursos, montados sobre una supuesta “incorrección política” de las nuevas o recicladas derechas, se esfuerzan por correr los límites de lo decible para hacerlo posible. Líderes como Trump, Bolsonaro, o sus émulos locales: Macri, Bullrich o Pichetto van instalando expresiones violentas y peligrosas que intentan instalar un sentido común “antiderechos”. Al igual que la sanitaria, esta ola también tiene cualidades pandémicas.

En ese contexto, el ataque discursivo contra los trabajadores y sus organizaciones hunde sus raíces en una subjetividad neoliberal que en nuestro país inauguró sin dudas la dictadura cívico-militar iniciada el 24 de marzo de 1976. No es el único fenómeno estrenado por los dictadores. La

mayoría de los grandes problemas estructurales de la Argentina tienen ese punto de origen. Una persistente campaña intenta instalar que la pobreza, la desigualdad, el estancamiento económico, la desindustrialización son producto de la democracia y, dentro de ella, de los gobiernos populistas. Sin embargo, los indicadores de actividad industrial y participación de los asalariados en la economía más altos de su historia, las tasas de desempleo y desigualdad más bajas, la relación entre la deuda pública externa y el Producto Interno Bruto (PIB) menos elevada se dieron en los años previos a la dictadura y desde allí iniciaron un proceso de empeoramiento que sólo se redujo parcialmente a partir de 2003. El ciclo neoliberal, que cubrió el último cuarto del siglo XX, fue la verdadera pesada herencia de nuestra historia reciente.

Cuando hoy, algunos voceros de ese neoliberalismo repiten en las redes sociales y los canales de televisión que “la culpa de todo es de los sindicatos...” o “el problema de la Argentina es el costo laboral y las leyes que protegen a los trabajadores...” no hacen más que actualizar casi sin cambios el discurso del principal ideólogo económico de la dictadura, el inefable “Joe”, José Alfredo Martínez de Hoz. Este revival discursivo que pone a la institucionalidad del movimiento obrero organizado como uno de los blancos de los discursos de odio está alimentado por operadores, medios y ejércitos de troll’s financiados por el gran poder económico que ha desplazado su modus operandi de los golpes militares clásicos de los ’70 a las combinaciones, con distintos grados de coerción y consenso, de golpes antidemocráticos mediático-judiciales-institucionales, a veces acompañados por fuerzas armadas o de seguridad. Lo que está intacto es el odio de clase que los mueve. En sus Bases para una Argentina moderna (1976-1980) Martínez de Hoz escribía: “En el campo laboral en gobierno afrontó desde el comienzo de su gestión la necesidad de modificar una estructura legal, orientada políticamente, que conspiraba contra cualquier intento de recuperar en forma genuina de nivel real de los salarios, la productividad y la actividad económica”. En la práctica eso implicó entre las primeras decisiones adoptadas por el gobierno militar: el congelamiento de los fondos sindicales, la modificación de las leyes 20.615 de Asociaciones Profesionales y 14.250 de Convenciones Colectivas de Trabajo, la eliminación del derecho a huelga y cualquier tipo de acción gremial, la suspensión de las paritarias nacionales y el estatuto del docente, la aplicación de la Ley de Prescindibilidad. Los secuestros y asesinatos de Isauro Arancibia, secretario general de CTERA, Jorge Di Pascuale, del sindicato de Farmacia y Oscar Smith, de Luz y Fuerza, son apenas una muestra de cómo el discurso antisindical se tradujo en las desapariciones de miles y miles de militantes y dirigentes sindicales. Hoy ese mismo

imaginario antisindical, y al mismo tiempo antipolítico, busca entrelazarse con un lenguaje y una gestualidad que reinstala la violencia.

<https://www.agenciapacourondo.com.ar/ddhh/la-democracia-ante-el-peligro-de-los-discursos-del-odio-por-hugo-yasky>

Bolivia

Covid-19 Casos: 266,086

Covid-19 Muertes: 12,093

Encontré un país de luto, lleno de dolor y en bancarrota, dice presidente de Bolivia

Ciudad de México. Poco más de un año después de que Luis Arce Catacora llegó a nuestro país como asilado político, regresa como presidente del Estado Plurinacional de Bolivia.

El 6 de diciembre de 2019, protegido por la embajadora mexicana María Teresa Mercado, entre demoras en la entrega del salvoconducto del gobierno de La Paz y el hostigamiento policial, el ex secretario de Economía del gobierno de Evo Morales pudo tomar primero un avión con destino a Perú y luego otro a México. Hoy, poco menos de 15 meses después de aquella odisea, vuelve como mandatario a territorio nacional, invitado por Andrés Manuel López Obrador.

Entrevistado en exclusiva por La Jornada, el economista con un máster en ciencias económicas de la Universidad de Warwick, en Inglaterra, y dos doctorados honoris causa, artífice del milagro económico de Bolivia, cuenta cómo a su regreso a su nación, encontró a un país de luto, lleno de dolor, en bancarrota por las pésimas políticas de la golpista Jeanine Áñez. Aquí, partes relevantes de la conversación que tuvo con este diario.

<https://www.jornada.com.mx/notas/2021/03/25/politica/encontre-un-pais-de-luto-lleno-de-dolor-y-en-bancarrotadice-presidente-de-bolivia/>

Brasil

Covid-19 Casos: 12,130,019

Covid-19 Muertes: 298,676

Brasil se convierte en una amenaza mundial por los contagios desbocados y los hospitales atestados

La pandemia está desbocada en Brasil, que este martes tuvo [más fallecidos que ningún otro día](#): 3.251 muertos en 24 horas. Cada 100 brasileños que se infectan con covid ahora mismo contagian la enfermedad a otras 123 personas, según los datos del [Imperial College de Londres](#) citados en el principal noticiero nocturno. La intensa transmisión —acelerada por [la variante brasileña](#), más contagiosa— ha causado una avalancha de enfermos graves que han [llevado al colapso de las UCI](#) de buena parte del territorio. Y los científicos temen que Brasil se esté convirtiendo en una incubadora de nuevas variantes y cepas. La OMS exige firmeza al Gobierno federal y que se coordine con el Congreso y el Poder Judicial mientras los países vecinos toman medidas para protegerse, como suspender vuelos o intentar levantar una barrera epidemiológica.

La [Organización Panamericana de la Salud](#), la filial regional de la OMS, alertó esta semana a través de su presidenta, Carissa Etienne, de que el coronavirus avanza “peligrosamente” en Brasil, epicentro de [la pandemia en el mundo](#). “Desgraciadamente, la grave situación de Brasil está afectando a los países vecinos”, recalcó y mencionó el aumento de casos en las regiones fronterizas de Venezuela, Perú y Bolivia. El gigante sudamericano tiene frontera con otros siete países. Casi todos ellos registran un aumento de casos por millón, según el [recuento de Our World in Data](#).

Tres Estados brasileños (Acre, Rondonia y Rio Grande do Sul) no tienen una sola plaza libre de UCI. Y más de la mitad tienen el 90% de las plazas ocupadas ante la avalancha de enfermos de las últimas semanas. El panorama no tiene visos de mejorar a corto plazo. La médica Margareth Dalcomo, de la Fiocruz, advierte en declaraciones a O’Globo que “abril puede ser aún peor que marzo” en Brasil. El motivo es un cóctel de factores: “La alta tasa de transmisión, el número de casos entre los más jóvenes, el ritmo lento de vacunación por escasez de vacunas, la mortalidad, el agotamiento de los sanitarios y, lo más triste, por el número de muertos”. Solo ahora el presidente [Jair Bolsonaro](#) ha anunciado [la creación de un gabinete de crisis](#) ante la presión del Congreso y [de los economistas](#).

<https://elpais.com/sociedad/2021-03-25/brasil-se-convierte-en-una-amenaza-mundial-por-los-contagios-desbocados-y-los-hospitales-atestados.html>

Covid-19 Casos: 947,783

Covid-19 Muertes: 22,402

Chile confinó al 70% de su población por el aumento de contagios

Casi 14 millones de personas, cerca del 70% de la población de Chile, entraron este jueves en una nueva cuarentena debido a un fuerte aumento de los casos de coronavirus que volvió a poner en jaque el sistema sanitario, pese a una impresionante campaña de vacunación.

Tras un 36% de aumento de los contagios en las dos últimas semanas, las autoridades sanitarias decidieron reforzar desde hoy las restricciones en el país sudamericano que, desde marzo de 2020, tuvo los periodos de cuarentenas más prolongados en el mundo, además de toques de queda nocturnos.

Las autoridades tomaron esa decisión en momentos en que se registra un promedio de cerca de 6.000 casos diarios desde principios de marzo.

<https://www.telam.com.ar/notas/202103/548610-chile-nueva-cuarentena-aumento-de-casos-de-coronavirus.html>

Colombia

Covid-19 Casos: 2,347,224

Covid-19 Muertes: 62,274

Claudia López defiende la compra de 105 mil tabletas para niños y adolescentes de escasos recursos

La alcaldesa de Bogotá, Claudia López, respondió a los cuestionamientos de los concejales de la oposición sobre la entrega de las 105 mil tabletas que fueron adquiridas para que los niños, niñas y adolescentes de escasos recursos puedan conectarse a las clases virtuales.

Reiteró que las tabletas serán entregadas de acuerdo a los términos establecidos en el contrato, resaltando que este mes se realizará la primera entrega.

En entrevista con La Cariñosa, la mandataria aseguró que la inversión que hizo el Distrito representa un gran esfuerzo pues no se contaba con los recursos para la adquisición de dichos elementos porque no estaban contemplados dentro del presupuesto.

También resaltó que se han cumplido con los plazos establecidos dentro

del contrato e insistió en que el Distrito no le ha fallado a la gente.

<https://www.rcnradio.com/bogota/claudia-lopez-defiende-la-compra-de-105-mil-tabletas-para-ninos-y-adolescentes-de-escasos>

Costa Rica

Covid-19 Casos: 213,438

Covid-19 Muertes: 2,908

Costa Rica: la alumna estudiosa vuelve con ansias

A pesar de todo, Santiago está animado. Su último año en la educación primaria fue casi borrado por [la pandemia](#), pero el regreso a un aula, la primera que pisa en la fase secundaria, ha sido un carrusel con saldo positivo entre ilusión, ansiedad y obstáculos para este niño, que se confiesa bueno en las Matemáticas y deseoso de demostrarlo en el liceo de Alajuelita, un municipio lleno de necesidades al sur de San José, la capital de [Costa Rica](#).

El adolescente de 13 años lo auguraba el lunes 8 de febrero al portón del colegio, con voz tímida y frotándose nervioso las manos al iniciarse oficialmente el curso del 2021 y el retorno de 1,1 millones de estudiantes, más 54.000 nuevos. Es más del 20% del total de habitantes de Costa Rica convocado a la Educación General Básica para un regreso paulatino y parcial, pero regreso a fin de cuentas. Como tantos, Santiago Marín quería recuperar el tiempo perdido y probar si sus dotes de estudioso superan a los problemas que la pandemia agravó, destapó y generó en 2020 sobre el sistema, en especial para la población más pobre dentro de [un sistema educativo que sigue viéndose como ejemplar](#) en América Latina.

Las autoridades anunciaron que el regreso era opcional, pero más del 98% de los estudiantes acudió. Entre ellos Santiago, que llega sin computadora para seguir las clases virtuales de su colegio, con solo un móvil prepago que se traga en minutos los datos al conectarse con la plataforma y sin dinero en el hogar por el desplome de la clientela de la madre en su trabajo informal de esteticista a domicilio. Pero el ánimo del muchacho puede más. Él y su mamá, Noemy Ávila, confían en las ayudas estatales disponibles para atenuar las carencias de casa y, por encima de todo, en dos factores que parecen contradictorios: lo aprendido en la primaria y la disposición para aprender todo lo que no le enseñaron en ese último año del ciclo, que lo hay. "Porque sabemos que solo así puede tener un futuro un poquito mejor, tal vez", dice ella.

La situación de Santiago, sin embargo, está lejos de ser una rareza y encarna bien los desafíos del sistema educativo costarricense al reabrir las puertas de las aulas de más de 4.500 instituciones o al hacer el recuento de daños del shock pandémico, aún inconcluso.

<https://elpais.com/planeta-futuro/2021-03-25/costa-rica-la-alumna-estudiosa-vuelve-con-ansias.html>

Cuba

Covid-19 Casos: 67,476

Covid-19 Muertes: 405

Denuncia Cuba intentos de EE.UU. de obstaculizar sus esfuerzos por contener la pandemia

El gobierno de Estados Unidos ha intentado obstaculizar los esfuerzos de Cuba por contener la propagación de la COVID-19, con el extremo recrudescimiento del bloqueo económico, comercial y financiero y la imposición de numerosas sanciones de alcance extraterritorial, denunció hoy el ministro cubano de Salud Pública, [José Ángel Portal Miranda](#). Durante su intervención en la Conferencia virtual "Cuba por la vida: experiencias de enfrentamiento al COVID-19", organizada por el Foro de Sao Paulo, señaló que el gobierno estadounidense privó deliberadamente al pueblo cubano de ventiladores pulmonares, equipos de protección personal, medios diagnósticos y otros insumos necesarios para el manejo de la epidemia.

Estas restricciones de Estados Unidos (EE.UU.) se suman a otras muchas que desde hace años impiden al país adquirir equipos e insumos para el tratamiento de complejas enfermedades que afectan incluso a niños, y que en muchas ocasiones comprometen su vida a muy temprana edad, acotó el titular de Salud cubano.

<http://www.acn.cu/cuba/78072-denuncia-cuba-intentos-de-ee-uu-de-obstaculizar-sus-esfuerzos-por-contener-la-pandemia>

Ecuador

Covid-19 Casos: 316,807

Covid-19 Muertes: 16,540

Héroes sin capa, pero con lápiz

A Adriana López se le humedecen los ojos cuando habla del esfuerzo que le supone a uno de sus alumnos, José Antonio, de 13 años, hacer los deberes y estudiar, mientras dedica parte de su día a cuidar y a cocinar para sus otros dos hermanos pequeños cuando su madre sale al campo a trabajar y los deja solos, en una casa de tablas, en el Recinto Madero, en Sucumbíos, en plena Amazonía ecuatoriana. William Añapa, indígena chachi, siempre supo que irse de casa, en Guayacana (Esmeraldas, Ecuador), para estudiar en la Universidad, sería para volver y recompensar con educación a los miembros más jóvenes de su comunidad. Iván Roque tiene un lema de vida que repite a sus alumnos, repartidos en varios pueblos de Lago Agrio: “Yo he venido aquí también a aprender, no vengo a enseñarles”. Para Carmen Valencia, que recorre 70 kilómetros de ida y otros 70 de vuelta a casa desde Tachina para dar clase, dos veces a la semana, no hay excusas suficientes para que sus estudiantes abandonen la escuela. Todos ellos, desde el 13 de marzo de 2020, dejaron de dar clase en sus respectivas unidades educativas por el cierre de las escuelas en Ecuador, pero no abandonaron su labor como profesores. Los cuatro forman parte de un programa llamado [Nivelación y Aceleración Pedagógica \(NAP\)](#), que atiende a estudiantes de entre 8 y 18 años en condición de rezago educativo. Los más de 400 docentes del programa, apoyado por el Ministerio de Educación, Unicef y DYA, visitan cada semana a los 4.000 niños que se benefician en todo el país de este acompañamiento pedagógico en casa. Antes del 15 del marzo de 2020, 150.000 adolescentes estaban fuera del sistema educativo. Desde la pandemia 90.000 niños han abandonado el sistema escolar y se teme que la cifra sea mayor: un 15% de los estudiantes en Ecuador no ha tenido ningún contacto con su docente en los últimos 15 días. El salto al vacío de la enseñanza presencial a la virtual en un país con una profunda brecha digital, especialmente en las zonas rurales, ha supuesto una amenaza para muchos y un reto para profesores como Adriana, Carmen, William e Iván. Los cuatro tienen algo en común: la pasión que sienten por su trabajo como docentes y el enorme esfuerzo que realizan cada día para que ningún estudiante se quede atrás y abandone sus estudios, así ellos tengan que ir a dar clase casa por casa en bus, camioneta, en moto o a pie.

Pero estos cuatro héroes sin capa, pero con lápiz, no están solos. Hay más profesores que enseñan en otros rincones de Latinoamérica y el Caribe con la misma dedicación, a pesar de la covid-19. Y tienen armas tan poderosas como fichas pedagógicas, libros y pizarras móviles. Estas son sus historias:

El Salvador

Covid-19 Casos: 63,766

Covid-19 Muertes: 1,990

Se conmemoran los 41 años del asesinato de san Óscar Arnulfo Romero sin avances en el caso

Los salvadoreños conmemoraron este miércoles el 41 aniversario del magnicidio de san Óscar Arnulfo Romero con actos populares y religiosos, conmemoración que se ve marcada nuevamente por la falta de avances en la causa penal contra los autores materiales e intelectuales del crimen.

Decenas de "romeristas", como se conocen a los feligreses que siguen los mensajes del arzobispo, caminaron por distintas calles de la capital ataviados con camisetas con su imagen y portando pancartas.

La Iglesia católica dedicó misas en diversos templos del país a la memoria del santo, conocido como "la voz de los sin voz" por su labor de defensa de los derechos humanos.

Reina de Rivas, quien visitó la tumba de Romero en la cripta de la Catedral Metropolitana de San Salvador, dijo a Efe que es importante recordar el legado del religioso porque "es un referente de la justicia, del amor".

<https://www.infobae.com/america/agencias/2021/03/24/se-conmemoran-los-41-anos-del-asesinato-de-san-oscar-arnulfo-romero-sin-avances-en-el-caso/>

Guatemala

Covid-19 Casos: 189,067

Covid-19 Muertes: 6,730

El trabajo que le robó la infancia a Óscar

A Óscar Tut le tocó crecer demasiado rápido. A pesar de que solo tiene 10 años, lleva la vida de un adulto. Se sienta en una banqueta de madera con las botas llenas de barro sobre la cama y una mirada territorial, atípica en un niño de su edad. No se fía. Sus ojos escanean a quien llega sin intención

de comprar el maíz que seca en la única habitación de la casa y con el que mantiene a su familia: su tía. Este niño huérfano encarna el rol de padre de familia desde que aprendió a agarrar el machete y supo de los calambres de Candelaria, de 55. Cuidarla y cultivar su pequeño huerto son ahora sus dos trabajos. [Aunque para él solo es su día a día.](#)

-¿En qué trabajas?

-No trabajo, solo cosecho y vendo la milpa [maíz]

La normalización del trabajo infantil y la pobreza son las principales zancadillas con las que tropiezan miles de niños en Guatemala. Cerca de 106.000 en edad escolar han abandonado las aulas antes de tiempo durante el año de la pandemia, según datos de la delegación de Unicef en el país centroamericano. En Latinoamérica y el Caribe se estima que sean más de 5,2 millones de menores, [según la Organización Internacional del Trabajo](#). Los varones suelen dejarlo para ayudar a sus padres en casa o en el campo y ellas se ocupan de la cocina, cargan con el peso de los cuidados o se ven obligadas a formar su propia familia.

<https://elpais.com/planeta-futuro/2021-03-25/el-trabajo-que-le-robo-la-infancia-a-oscar.html>

Honduras

Covid-19 Casos: 184,031

Covid-19 Muertes: 4,489

Si Juan Hernández no fuera presidente de Honduras sería enjuiciado en EE. UU.: Dan Restrepo

Si el gobernante Juan Hernández no estuviera en el poder, sin lugar a duda sería enjuiciado por Estados Unidos, aseguró el estratega demócrata y exasesor de Barack Obama, Dan Restrepo.

“Tenemos a su hermano condenado como narcotraficante por una corte federal de los Estados Unidos en un proceso donde se nombra como conspirador al mismo presidente Juan Orlando Hernández”, expuso Restrepo en declaraciones al programa televisivo [FOCOS](#) de El Salvador. Entonces, “si Juan Orlando Hernández no fuera presidente de Honduras, hoy también sería enjuiciado en los Estados Unidos, no tengo ni la primera duda”, agregó el estratega demócrata.

<https://criterio.hn/si-juan-hernandez-no-fuera-presidente-de-honduras-seria-enjuiciado-en-ee-uu-dan-restrepo/>

México

Covid-19 Casos: 2,203,041

Covid-19 Muertes: 199,048

México y Bolivia llaman a la OEA a respetar soberanía de los países

Los gobiernos de México y Bolivia acordaron hace un llamado a Organización de Estados Americanos a respetar la democracia y no intervenir en asuntos internos de las naciones. Esto ante las diversas acciones que el secretario general de este organismo, Luis Almagro, ha emprendido contra Bolivia y que incluso favorecieron el golpe de Estado contra el gobierno de Evo Morales en noviembre de 2019.

Este es uno de los 22 puntos que forman parte de la declaración conjunta de 22 puntos emitida en el marco de la visita oficial a nuestro país del presidente boliviano, Luis Alberto Arce Catacora, a invitación de su homólogo Andrés Manuel López Obrador.

Ambas administraciones también acordaron promover el acceso universal, justo, equitativo y oportuno a medicamentos, vacunas e insumos médicos para hacer frente al Covid-19; y suprimir las visas turísticas a más tardar en mayo de este año.

<https://www.jornada.com.mx/notas/2021/03/24/politica/mexico-y-bolivia-se-comprometen-a-establecer-asociacion-estrategica/>

Nicaragua

Covid-19 Casos: 5,288

Covid-19 Muertes: 177

Panamá

Covid-19 Casos: 351,667

Covid-19 Muertes: 6,060

Gremios magisteriales y Meduca tratan temas de regreso a clases

En la primera reunión del Ministerio de Educación (Meduca) con los representantes de gremios docentes, tras el inicio del año escolar a

distancia, se trataron diversos temas como el retorno seguro a las escuelas, un reporte de la entrega de tablets y material impreso a los alumnos, concursos de nombramientos de docentes, trabajadores manuales, contables y otros, toma de posesión y otros.

De acuerdo con la ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, se presentó un informe de cierre del año lectivo 2020, las actividades de inicio del período 2021, pero sobre todo analizaron la posible reapertura gradual, progresiva, voluntaria de planteles escolares y tratar los temas vinculados a las vacunas y las condiciones de bioseguridad de los planteles educativos.

“Ha habido posturas positivas por la necesidad de tener centros educativos abiertos, sobre todo aquellos en los que tenemos menos de 20 estudiantes y que la propia condición física de la escuela permite interacción y distanciamiento. Obvio que no será así en las escuelas que tienen matrícula mayor”, comentó Gorday de Villalobos.

Trabajamos con algunas variables, como escuelas que tengan baja matrícula, como las de Azuero, Herrera, Los Santos, Coclé, Veraguas, Bocas del Toro, algunas de Panamá Centro y que la tasa de contagios es baja o nula. Como la visita que hicimos el viernes pasado a escuelas de Pesé, Parita y algunas de la región de Los Santos en las que no hay tasa de contagios, dijo la titular de Educación.

<https://www.panamaon.com/noticias/educacion/87056-gremios-magisteriales-y-meduca-tratan-temas-de-regreso-a-clases.html>

Paraguay

Covid-19 Casos: 198,135

Covid-19 Muertes: 3,818

Por falta de docentes pedirían flexibilizar el protocolo de retorno a las escuelas

El presidente de la Organización de Trabajadores de la Educación del Paraguay - Auténtica (Otep - A), Gabriel Espínola, había denunciado días atrás que hay estudiantes de zonas rurales que no están pudieron desarrollar clases porque sus colegios, en zonas urbanas, no tienen profesor para la educación presencial, mientras en sus casas ellos carecen de internet para tener educación virtual.

Esto debido a que el protocolo de retorno seguro a las escuelas limita a dos las instituciones educativas en las que puede un docente tener clases presenciales.

La nueva viceministra de Educación, Alcira Sosa, señaló esta semana que

esta limitación afecta a catedráticos de Tercer Ciclo y la Educación Media y “genera que algunas instituciones estén con dificultades en su cuerpo docente”.

La viceministra dijo que están buscando soluciones al inconveniente. “Estamos viendo que esto se pueda flexibilizar, respetando siempre las condiciones de salud y viendo las alternativas y sobre todo viendo la situación de la escuela (...) Hay demasiadas tipologías de situaciones”, indicó.

<https://www.abc.com.py/nacionales/2021/03/24/por-falta-de-docentes-pedirian-flexibilizar-el-protocolo-de-retorno-a-las-escuelas/>

Perú

Covid-19 Casos: 1,481,259

Covid-19 Muertes: 50,474

Derrama Magisterial inauguró Congreso Encinas 2021

Con más de 25 mil docentes inscritos fue inaugurado el XI Congreso Internacional de Educación Encinas 2021, edición “Bicentenario y el futuro de la educación peruana”, encuentro de educadores que, por primera vez, se desarrolla en formato virtual, debido a la emergencia sanitaria que nuestro país atraviesa desde hace más de un año.

El presidente del directorio de Derrama Magisterial, Luis Espinoza Tarazona, en declaraciones a RCR Red de Comunicación Regional dijo que los maestros “son los héroes de la sociedad”, frase perteneciente del conferencista hawaiano, Guy Kawasaki y que resume una de las lecciones que la pandemia ha dejado a la comunidad educativa.

En el primer bloque de panelistas, acompañando a Hugo Díaz, se encontraban Diana Revilla, decana de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú, y Patricia Andrade, ex Viceministra de Gestión Pedagógica del Minedu, así como el profesor Lucio Castro, secretario general del Sutep.

Este último recalcó la necesidad de tomar la pandemia como punto de partida para recuperar la educación tras décadas de abandono estatal. “Los eventos como el Congreso Encinas deben servir para comenzar a plantear soluciones a esas deficiencias para obtener resultados positivos para la educación peruana”, manifestó el dirigente sindical.

<https://www.diarioahora.pe/peru/derrama-magisterial-inauguro-congreso-encinas-2021/>

República Dominicana

Covid-19 Casos: 250,579

Covid-19 Muertes: 3,289

Los diputados dejan fuera las tres causales del aborto

Entre banderas azules y verdes, el pleno de la Cámara de Diputados inició ayer el conocimiento del proyecto de ley de Código Penal de la República Dominicana, con la lectura del informe de la comisión especial que lo estudió durante varios meses.

Apenas las puertas del hemiciclo de los diputados se abrieron, sus actores ataron a sus respectivas curules banderines y pañuelos con los colores que identifican su ideología a favor de la vida o de la interrupción del embarazo bajo las tres causales.

Este nuevo adorno sobre las curules de los diputados, se debe al debate que actualmente hay instalado en la sociedad, sobre si el aborto bajo tres causales debe ser incluido o no en el nuevo Código Penal.

<https://listindiario.com/la-republica/2021/03/25/662788/los-diputados-dejan-fuera-las-tres-causales-del-aborto>

Uruguay

Covid-19 Casos: 86,007

Covid-19 Muertes: 827

Robert Silva asegura que cuando hay paro los comedores no funcionan. FeNaPes y profesores lo desmienten

La Federación Nacional de Profesores de Enseñanza Secundaria (FENAPES) salió al paso de las declaraciones y aseguraron que Silva miente.

«Los comedores NO cierran por paros docentes porque no dependen de los docentes, y existen guardias gremiales durante los paros. Lamentamos que otra vez se apele a la mentira para justificar la incompetencia.

Elevemos el debate», aseveró la gremial en un tuit en el que citaron al periodista Gabriel Pereyra, quien replicó las palabras de Silva y agregó «un aplauso para los gremios docentes» como comentario personal.

Atentado contra el derecho a la educación

La Federación Uruguaya del Magisterio – Trabajadores de Educación Primaria (FUM-TEP) se mostró más bien adversa a la decisión de suspender la presencialidad en la educación.

Por medio de un comunicado difundido en redes sociales, FUM-TEP reconoció que «no existen condiciones para ofrecer una presencialidad segura en todas las escuelas del país» pero que eso es responsabilidad del gobierno y sus autoridades por «no haber planificado con el tiempo suficiente las condiciones necesarias para el comienzo de clases en tiempo de pandemia».

<https://www.lr21.com.uy/politica/1443651-robert-silva-comedores-paros-fenapes-alimentacion-escolar-presencialidad>

Venezuela

Covid-19 Casos: 152,508

Covid-19 Muertes: 1,511

Asamblea Nacional de Venezuela condena agresión de grupos armados colombianos

La Asamblea Nacional (AN) de Venezuela condenó este jueves la reciente agresión en territorio venezolano que perpetraron grupos armados provenientes de Colombia contra la población de La Victoria, Estado Apure. A través de una declaración televisada, el Presidente de la AN, Jorge Rodríguez, señaló que esos hechos atentaron contra la soberanía de la República y la paz del pueblo.

El líder parlamentario señaló que la actuación de esos grupos criminales en la frontera colombo-venezolana es el resultado del extenso conflicto armado en Colombia, que el Estado de ese país no ha sabido o no ha querido resolver pacíficamente, acotó.

<https://www.telesur tv.net/news/asamblea-nacional-venezuela-condena-agresion-grupos-armados-colombia-20210325-0020.html>



Observatorio Latinoamericano de
Políticas Educativas

Reporte diario de coyuntura.

El Observatorio de Políticas Educativas coloca a su disposición las principales noticias de medios latinoamericanos sobre políticas educativas.

Puede consultar todos los reportes [haciendo clic aquí.](#)

[Síguenos en Twitter](#)

[Síguenos en Facebook](#)

[Síguenos en Instagram](#)

2020 - Internacional de la Educación América Latina.

¿Desea cambiar como recibe este boletín? Escribanos a america.latina@ei-ie-al.org

www.educacionpublica.org - www.observatorioeducacion.org
