



Internacional de la Educación
América Latina
IEAL

Reporte de Coyuntura

28 de febrero de 2022

Argentina

Covid-19 Casos: 8,878,486

Covid-19 Muertes: 125,872

El inicio de las clases en el interior del país entre los paros y los acuerdos

Hay paros anunciados en cinco de las provincias donde esta semana comienzan las clases. En Santa Fe, Entre Ríos, Jujuy, Río Negro y Chubut los gremios docentes no llegaron a un acuerdo paritario con las gobernaciones y en el inicio del nuevo ciclo lectivo no habrá un funcionamiento pleno de sus escuelas. En una sexta provincia, Catamarca, había una medida anunciada que desactivó una conciliación obligatoria. En el resto de las veintidos provincias que empiezan sus clases este miércoles no están todas las paritarias cerradas: Salta, Chaco, Formosa y Corrientes continúan con negociaciones en curso, pero sin paros.

El 2 de marzo, terminado el feriado de carnaval, estudiantes y docentes de veintidos provincias del país vuelven a las aulas, con la expectativa de tener un 2022 con presencialidad. Dos distritos -la Ciudad de Buenos Aires y Mendoza- ya lo hicieron en la última semana de febrero. Sin embargo, no todas las gobernaciones llegaron a acordar los aumentos salariales con los gremios provinciales, y en cinco casos los sindicatos ya llamaron a huelgas

de 48 horas.

Santa Fe

Los maestros no darán clases miércoles y jueves. Los gremios Amsafé (de Ctera, con Sonia Alesso como su titular), así como Uda, Amet y Sadop le reclamarán con esta medida de fuerza a Omar Perotti una mejor propuesta salarial.

La propuesta de Santa Fe a sus docentes fue un incremento del 41,7 por ciento a pagar en tres tramos, entre marzo y septiembre. Los sindicatos lo rechazaron prácticamente por unanimidad. En Amsafé, por ejemplo, votaron negativamente 32.343 delegados contra 239 a favor de aceptar. Los docentes santafesinos podrían volver a parar el martes 8 y miércoles 9 de marzo en caso de que no haya avances en la paritaria.

<https://www.pagina12.com.ar/404467-el-inicio-de-las-clases-en-el-interior-del-pais-entre-los-pa>

Bolivia

Covid-19 Casos: 891,851

Covid-19 Muertes: 21,406

Ministro de Salud dice que Bolivia tiene datos esperanzadores contra la Covid-19

La detección de los casos de Covid-19 de forma gratuita, el plan de vacunación y evitar más cuarentenas rígidas han sido parte de la estrategia que ha implementado Bolivia para hacer frente a la pandemia en estos dos años, que también ha desnudado las carencias en el sistema de salud.

El ministro de Salud, Jeyson Auza, en una entrevista con Efe hizo un balance de las estrategias utilizadas en el Gobierno de Luis Arce, pero también en el transitorio de Jeanine Áñez en estas cuatro olas de contagios por las que pasó el país, con casi 900.000 casos, más de 21.000 decesos y más de 770.000 recuperados.

Desde los primeros casos detectados en marzo de 2020 hasta esta desescalada de la cuarta ola se ha cambiado de estrategia priorizando la detección oportuna de la enfermedad e impulsando la vacunación masiva que ahora están dando "datos esperanzadores" al país, según Auza.

<https://www.lostiempos.com/actualidad/pais/20220227/ministro-salud-dice-que-bolivia-tiene-datos-esperanzadores-contra-covid-19>

Brasil

Covid-19 Casos: 28,484,890

Covid-19 Muertes: 646,419

Bolsonaro dice que habló con Putin y que Brasil seguirá "en la neutralidad" sobre Ucrania

El presidente de Brasil, Jair Bolsonaro, afirmó que habló este domingo por teléfono con su homólogo ruso Vladimir Putin y que Brasil seguirá "en la neutralidad" en relación a la invasión de ese país a Ucrania.

"Estuve hablando hace poco con el presidente Putin, más de dos horas de conversación, hablamos de muchas cosas (...) Obviamente él habló alguna cosa sobre Ucrania que yo me reservo como secreto, sin entrar en detalles de la forma como a ustedes les gustaría", declaró el mandatario ultraderechista en una rueda de prensa en Guarujá (litoral del estado de Sao Paulo), donde está pasando el feriado de Carnaval.

Bolsonaro explicó que Brasil seguirá con su postura de neutralidad y que se mantiene "a favor de la paz".

<https://www.france24.com/es/minuto-a-minuto/20220228-bolsonaro-dice-que-habl%C3%B3-con-putin-y-que-brasil-seguir%C3%A1-en-la-neutralidad-sobre-ucrania>

Chile

Covid-19 Casos: 2,953,895

Covid-19 Muertes: 41,795

UNESCO y UNICEF aseguraron que Chile está preparado para volver a clases presenciales: "Un sistema a distancia no reemplaza la presencialidad"

La Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de UNESCO y UNICEF Chile enfatizaron que el país está preparado para volver a clases presenciales. Esto debido a los altos niveles de vacunación entre estudiantes y cuerpo docente, aseguraron en un comunicado de prensa.

"Los protocolos de seguridad sanitaria ya establecidos y probados en las instituciones educativas y la experiencia acumulada en las medidas de

autocuidado favorecen el retorno seguro".

Las entidades de índole internacional, piden que el foco de la discusión esté puesto en que niños, niñas y adolescentes recuperen el ejercicio del derecho a la educación, tal como lo establece en particular la Convención sobre los Derechos del Niño; ya que, los organismos mundiales recalcan que la falta de acceso a clases presenciales, "conduce a una pérdida de los aprendizajes, aumenta los riesgos de la deserción escolar y el trabajo infantil y tiene efectos negativos en el bienestar y salud mental de los estudiantes", dice el documento.

Asimismo, el no contar con la presencialidad, aumentan las brechas de rendimiento por nivel socioeconómico y el riesgo de que niños y niñas se vean expuestos a situaciones de violencia por el aumento de estrés al interior de las familias.

Es por esto que las clases presenciales "permite el encuentro entre estudiantes, promueve la recreación y actividad física, facilita el acceso a servicios básicos como la alimentación escolar, además de ser un apoyo fundamental para las familias donde los adultos deben trabajar fuera de la casa". En esa línea, para los más pequeños, así como para los estudiantes con necesidades educativas especiales o dificultades de aprendizaje de diverso orden, "un sistema a distancia no reemplaza la presencialidad."

<https://www.elmostrador.cl/dia/2022/02/28/unesco-y-unicef-aseguraron-que-chile-esta-preparado-para-volver-a-clases-presenciales-un-sistema-a-distancia-no-reemplaza-la-presencialidad/>

Colombia

Covid-19 Casos: 6,054,307

Covid-19 Muertes: 138,364

Un Congreso con más mujeres, el legado pendiente de Colombia

Solo cuatro de las principales listas al Senado de Colombia para las elecciones del 13 de marzo están encabezadas por mujeres y apenas tres pueden garantizar, gracias a un sistema cremallera, que haya curules o escaños paritarios y un hueco real para la representación política femenina.

La paridad en el Congreso es una tarea pendiente de Colombia, que con el actual 21 % de mujeres en el Senado y 18,7 % en la Cámara de Representantes está a millas de otros países de la región como Cuba,

México, Argentina, Ecuador o Chile.

"Hay que reconocer algunos datos positivos, por ejemplo, respecto a las pasadas elecciones de 2018 ha habido un incremento de un 6 % en cuanto a mujeres en las candidaturas al Congreso de la República", explicó a Efe la representante de ONU Mujeres en Colombia, Bibiana Aído, quien alabó que el 40 % de las papeletas que se depositarán en las urnas el 13 de marzo estén conformadas por mujeres.

https://www.swissinfo.ch/spa/colombia-elecciones_un-congreso-con-m%C3%A1s-mujeres--el-legado-pendiente-de-colombia/47385890

Costa Rica

Covid-19 Casos: 797,030

Covid-19 Muertes: 7,969

Renegociar ley empleo público implicaría castigo de calificadoras de riesgo, advierte economista Gerardo Corrales

Arrancar de cero la discusión sobre el empleo público pondría a Costa Rica en peligro de ser castigada severamente por las calificadoras de riesgo, advirtió el economista Gerardo Corrales.

Un aumento en las tasas de interés y el tipo de cambio del dólar, serían las consecuencias económicas de esa decisión.

La advertencia la hizo Corrales, tras conocer que Rodrigo Chaves, candidato de Progreso Social Democrático, prometió a los sindicatos renegociar la polémica ley.

<https://www.larepublica.net/noticia/renegociar-ley-empleo-publico-implicaria-castigo-de-calificadoras-de-riesgo-advierte-economista-gerardo-corrales>

Cuba

Covid-19 Casos: 1,067,522

Covid-19 Muertes: 8,494

Podrá acceder al nivel universitario todo el que haya concluido la enseñanza media

Un acceso pleno al nivel universitario a todo el que haya concluido la enseñanza media caracterizará al nuevo curso escolar, que se iniciará el 18 de abril de 2022 y se extenderá hasta el 3 de febrero de 2023.

Un total de 100 022 plazas, más de 9 000 en comparación con 2021, están a disposición de quienes deseen cursar estudios en el nivel superior, señaló Reynaldo Velázquez Zaldívar, director general de Pregrado del Ministerio de Educación Superior (MES), según la acn.

René Sánchez Díaz, director de Ingreso y Ubicación Laboral del mes, añadió que podrán obtener una carrera universitaria quienes no aprueben los exámenes, aunque los resultados influirán en el orden para el otorgamiento de las plazas.

Los criterios para la asignación de las carreras y programas de formación de nivel de educación superior de ciclo corto incluyen, en primer lugar, los aspirantes aprobados con un mínimo de 60 puntos, luego quienes suspendieron las pruebas, y después los graduados de preuniversitario, que no se presentaron a los exámenes, de acuerdo con la fuente.

<https://www.granma.cu/cuba/2022-02-26/podra-acceder-al-nivel-universitario-todo-el-que-haya-concluido-la-ensenanza-media-26-02-2022-10-02-53>

Ecuador

Covid-19 Casos: 820,541

Covid-19 Muertes: 35,172

El FMI: un salvavidas que ha dejado una estela de dudas en Ecuador

El Fondo Monetario Internacional (FMI), que cumple 75 años de actividad, ha sido para algunos Gobiernos de Ecuador como un salvavidas en tiempos de crisis, aunque su presencia ha dejado una estela de dudas sobre la eficacia de sus programas y por la pesada carga de sus políticas de ajuste. Ecuador, que forma parte de los 190 países miembros del Fondo, ha recurrido a su asistencia desde la década de los años 70, aunque fue en los 80 cuando inició una agresiva etapa de endeudamiento con el organismo. La primera Carta de Intención que suscribió Ecuador con el FMI data de 1983 y hasta 2003 había suscrito 16 entendimientos con el organismo.

https://www.swissinfo.ch/spa/ecuador-fmi_el-fmi--un-salvavidas-que-ha-dejado-una-estela-de-dudas-en-ecuador/47389142

El Salvador

Covid-19 Casos: 147,786

Covid-19 Muertes: 4,058

El Salvador defiende el bitc33in y mejor seguridad para inversores extranjeros

El ministro de Hacienda de El Salvador, Alejandro Zelaya, defendi33 este lunes en Espa33a la apuesta de su pa33s por la criptomoneda bitc33in y la mejora de la seguridad en los 33ltimos a33os para atraer inversi33n extranjera.

En la sede de la patronal espa33ola (CEOE) en Madrid, Zelaya expuso los atractivos del pa33s centroamericano para las empresas espa33olas que deseen establecerse en su pa33s, que cuenta con incentivos y exenciones fiscales para inversiones extranjeras.

"Todas las monedas tienen riesgos de colapsar, no nos estamos desdolarizando, creemos en el d33lar como medio de pago, pero tenemos que tener opciones y bitc33in y las criptomonedas en general avanzan, me corresponde como autoridad regularlo y aprovechar los beneficios que pueda dar", afirm33.

https://www.swissinfo.ch/spa/el-salvador-econom%C3%ADa_el-salvador-defiende-el-bitc3%B3in-y-mejor-seguridad-para-inversores-extranjeros/47388440

Guatemala

Covid-19 Casos: 766,475

Covid-19 Muertes: 16,861

Ciclo escolar 2022: lo que presume el Mineduc vs la vivencia de directores y familias

Tan solo una semana del ciclo escolar p33blico 2022 ha sido suficiente para diagnosticar que lo dicho por el Ministerio de Educaci33n (Mineduc) y el Gobierno de Guatemala no tienen sustento en muchas partes del pa33s. Con base en testimonios de docentes, directores y familiares de estudiantes se pudo observar que la coordinaci33n de la cartera fue dispar e inconsistente, lo que ha provocado que las hist33ricas limitaciones contin33en.

Las clases para el sector p33blico iniciaron el 21 de febrero con el cambio

del semáforo de alertas sanitarias que condicionó a la mayoría de establecimientos a operar a distancia. En medio de este contexto el Mineduc alardeó sobre sus mayores contribuciones al actual ciclo educativo.

Entre los aportes, la ministra Claudia Ruiz destacó la inauguración de algunas escuelas; la inversión de Q81 millones para útiles escolares distribuidos en 28 mil 779 centros educativos de preprimaria y primaria; y Q4 millones asignados para la gratuidad de la educación.

Pese a lo anterior, en la práctica se observaron limitaciones, o bien, desigualdades, según lo expuesto por testigos a La Hora.

<https://lahora.gt/ciclo-escolar-2022-lo-que-presume-el-mineduc-vs-la-vivencia-de-directores-y-familias/>

Honduras

Covid-19 Casos: 409,708

Covid-19 Muertes: 10,684

Plantean ir en busca masiva de estudiantes ante estrepitosa caída de la matrícula

Desde el 1 de febrero, cuando se dio por inaugurado el período lectivo 2022 debieron estar matriculados al menos un millón y medio de estudiantes, pero el registro actualizado hasta el viernes anterior por las autoridades apenas llega a 354,000 niños.

A lo sumo, la cifra de los pequeños y de los adolescentes que serían inscritos para volver a las escuelas y colegios llegaría a poco más de un millón.

Los expertos han recalcado que Honduras necesita masificar la matrícula para que más niños y jóvenes regresen a clases presenciales.

Antes de la pandemia, Honduras tenía 500,000 niños excluidos de los primeros niveles del sistema educativo, una cifra que ahora se ha elevado a un millón 200,000 menores, admitieron los mismos funcionarios del ramo.

<https://www.radiohrn.hn/honduras-educacion-caida-estrepitosa-matricula-2022>

México

Covid-19 Casos: 5,455,237

Covid-19 Muertes: 316,941

SEP: Requisitos de las vacantes para docentes en línea y cómo postularse

¿Eres docente y estás buscando empleo? Debes saber que la Secretaría de Educación Pública ([SEP](#)) tiene vacantes disponibles para ser maestros en programa Prepa en Línea, dando clases virtuales.

Te decimos cuáles son las vacantes disponibles para [docentes en línea](#), los requisitos y pasos para postularte.

Vacantes para docentes en línea

La [SEP](#) está buscando maestros en distintas áreas como matemáticas, comunicación, ciencias sociales, experimentales, humanidades, entre otras. Así mismo, se buscan docentes capaces, con comunicación asertiva, buen trabajo en equipo, así como valores y principios éticos, entre otras aptitudes solicitadas.

<https://www.televisa.com/noticias/sep-requisitos-de-las-vacantes-para-docentes-en-linea-y-como-postularse/>

Nicaragua

Covid-19 Casos: 13,958

Covid-19 Muertes: 224

Panamá

Covid-19 Casos: 752,907

Covid-19 Muertes: 8,047

Vuelta a las aulas abre larga etapa de recuperación de la educación en Panamá

Dos años después de que se cerraran las escuelas en Panamá a causa de la covid, unos 950.000 estudiantes volverán a las aulas a partir del 7 de marzo dando inicio a una etapa de recuperación de aprendizajes que se extenderá más o menos el mismo tiempo que ha durado la pandemia, dijo Unicef.

"Tuvimos dos años en los que la mayoría de los niños, niñas y adolescentes

recibieron las clases a distancia y esto no compensó el aprendizaje que se puede lograr a través de la educación presencial", explicó a Efe el Oficial de Educación de Unicef en Panamá, Francisco Trejos.

Trejos recordó que un estudio del Banco Mundial (BM) indicó que alrededor del "90 % de los estudiantes que han recibido educación a distancia tienen aprendizajes empobrecidos".

"La recuperación de los aprendizajes va a tomar o igual o más tiempo de lo que ha durado la pandemia. Eso es una realidad, pero tenemos que comenzar. El primer paso es que iniciemos con clases presenciales en todo el país", declaró Trejos.

https://www.swissinfo.ch/spa/panam%C3%A1-educaci%C3%B3n_vuelta-a-las-aulas-abre-larga-etapa-de-recuperaci%C3%B3n-de-la-educaci%C3%B3n-en-panam%C3%A1/47388432

Paraguay

Covid-19 Casos: 638,153

Covid-19 Muertes: 18,281

Por qué es importante que tus hijos se hagan un chequeo médico para el inicio de clases

Comienza el año escolar y uno de los requerimientos para que los alumnos puedan participar de las clases de educación física es la presentación del certificado médico.

En Paraguay, tanto el Ministerio de Salud Pública como el Ministerio de Educación y Ciencias recomiendan un chequeo clínico a los estudiantes, antes de iniciar con las actividades de educación física en centros educativos.

Entonces, muy posiblemente tus hijos deban ir a consultas pediátricas de evaluación médica, para verificar la condición física en la que se encuentran y claro, certificar si están en condiciones -o no- para la práctica de deportes o ejercicios físicos de acuerdo a la edad.

"Generalmente se realiza antes del inicio de clases y se trata de un examen clínico mínimo, pero a esa edad los chicos sanos acuden al médico una o dos veces al año nada más; por lo que se aprovecha para hacerles una evaluación completa que incluya el historial, los antecedentes, el examen físico y algún laboratorio o electrocardiograma si es que el médico considera que pudiera haber algún riesgo o si el niño o joven realice prácticas de alto rendimiento o de competencia, para lo cual va requerir de

un esfuerzo mayor”, explicó el Prof. Dr. Jimmy Jiménez, jefe de Cátedra y Servicio de Pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNA.

<https://www.lanacion.com.py/revista-vos/destacado-vos/2022/02/28/por-que-es-importante-que-tus-hijos-se-hagan-un-chequeo-medico-para-el-inicio-de-clases/>

Perú

Covid-19 Casos: 3,503,892

Covid-19 Muertes: 209,927

Ministro de Educación: “Docentes tienen la obligación moral de vacunarse antes de retornar a clases”

La vacunación contra el [COVID-19](#) es una obligación moral de los docentes para retornar a las clases presenciales porque permitirá proteger la salud de los miembros de la comunidad educativa y servirá como ejemplo para avanzar con la inmunización de más estudiantes, afirmó el ministro de Educación, [Rosendo Serna](#).

Durante la supervisión de colegios de Tacna antes del inicio del año escolar 2022, Serna también hizo un llamado a los padres de familia para que apoyen el proceso de vacunación de menores de 5 a 11 años de edad y sensibilicen a sus hijos para que cumplan las medidas de bioseguridad establecidas en los protocolos del Ministerio de Salud.

“A la fecha, el 94.7 % de maestros, auxiliares y personal administrativo de las escuelas y colegios están vacunados con dos dosis y el 58.4 % con tres. La tercera dosis es una necesidad y estoy seguro de que antes de que se inicien las clases se completará al 100 %, porque cada docente es consciente de los peligros que acarrea no vacunarse contra el coronavirus”, indicó.

Serna precisó que el 54,70 % de estudiantes de 5 a 11 años de edad cuentan con una dosis y un promedio del 30 % ya ha recibido dos dosis, mientras que un 95 % de universitarios recibió una dosis, el 91,5 % cuenta con dos y el 25,4 % recibió las tres dosis de la vacuna.

<https://peru21.pe/peru/ministro-de-educacion-docentes-tienen-la-obligacion-moral-de-vacunarse-antes-de-retornar-a-clases-peru-retorno-a-clases-minedu-noticia/>

República Dominicana

Covid-19 Casos: 573,458

Covid-19 Muertes: 4,363

En los niveles de básica y media

Así como la educación superior, la básica y media también permutaron a merced del avance del covid-19.

El 11 de enero se retornó a las aulas oficialmente luego de las vacaciones navideñas, el Minerd informó el regreso a las clases presenciales para continuar con el periodo del año lectivo 2021-2022.

Sin embargo, tardó una semana para que la Asociación Dominicana de Profesores (ADP) presidida por Eduardo Hidalgo y el Minerd se pusieran de acuerdo para oficializar que los maestros acudieran a las aulas.

El año escolar 2020-2021 estuvo marcado por los vaivenes con las diferentes modalidades que ha aplicado el Ministerio de Educación (Minerd) para garantizar la docencia a nivel nacional.

<https://listindiario.com/la-republica/2022/02/26/710670/en-los-niveles-de-basica-y-media>

Uruguay

Covid-19 Casos: 827,814

Covid-19 Muertes: 6,919

«El gobierno se niega a debatir con expertos y especialistas», denunció Pereira

El presidente del Frente Amplio, Fernando Pereira, denunció que el oficialismo se niega a debatir con expertos y especialistas argumentando que «solo discuten con dirigentes políticos».

Mediante un comunicado que el mismo difundió, cuestionó que «durante mucho tiempo quienes están en los partidos de gobierno manifestaron que las personas con más conocimientos o experticia tenían que ocupar los lugares destacados de la política».

Sin embargo, señaló el presidente del FA, «a la hora de discutir sobre el fondo de la [LUC](#), se niegan a debatir con expertos, especialistas o dirigentes sociales, sin ninguna otra fundamentación que solo discuten con dirigentes políticos».

«En un debate sobre educación, el actual Director de Educación del MEC, Gonzalo Baroni, vetó el nombre de Luis Garibaldi, el principal autor de la Ley General de Educación, y ahora no aceptaron discutir vivienda con la Dra. Valeria España, ni con Gustavo González de Fucvam», detalló en el escrito.

<https://www.carasycaretas.com.uy/el-gobierno-se-niega-a-debatir-con-expertos-y-especialistas-denuncio-pereira/>

Venezuela

Covid-19 Casos: 512,169

Covid-19 Muertes: 5,621

Maduro denuncia que el FMI se niega a entregar a Venezuela los fondos para enfrentar a la pandemia

El presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, denunció en la sesión 49 del Consejo de DDHH de la ONU, que el Fondo Monetario Internacional (FMI) se niega a entregarle a su país 5.000 millones de dólares como parte de los derechos especiales de giro, para hacer frente a la pandemia.

"Lo mismo hace el Fondo Monetario Internacional que por presiones del Gobierno de Estados Unidos se niega a entregar a Venezuela 5.000 millones de dólares en derechos especiales de giros que nos corresponde por derecho para luchar contra la pandemia y por los derechos del pueblo", expresó Maduro durante su intervención virtual en la sesión del Consejo de DDHH.

En marzo de 2020, el FMI rechazó la petición de asistencia financiera de 5.000 millones de dólares del Gobierno de Venezuela para atender la pandemia, tras argüir que el "Fondo no está en condiciones de considerar esa solicitud".

<https://mundo.sputniknews.com/20220228/maduro-denuncia-que-el-fmi-se-niega-a-entregar-a-venezuela-los-fondos-para-enfrentar-a-la-pandemia-1122380268.html>



Observatorio Latinoamericano de Políticas Educativas

Reporte diario de coyuntura.

El Observatorio de Políticas Educativas coloca a su disposición las principales noticias de medios latinoamericanos sobre políticas educativas.

Puede consultar todos los reportes [haciendo clic aquí.](#)

[Síguenos en Twitter](#)

[Síguenos en Facebook](#)

[Síguenos en Instagram](#)

2022 - Internacional de la Educación América Latina.

¿Desea cambiar como recibe este boletín? Escribanos a america.latina@ei-ie-al.org

www.educacionpublica.org - www.observatorioeducacion.org
