



Internacional de la Educación
América Latina
IEAL

Reporte de Coyuntura

29 de julio de 2022

Argentina

Covid-19 Casos: 9,507,562

Covid-19 Muertes: 129,278

La polémica por la "hora más" en las escuelas

La "hora más" de clases ya es un hecho en las escuelas primarias de gestión estatal de varias provincias. Una es Tucumán, donde el ministro de Educación de la Nación, Jaime Perczyk participó de la jornada de vuelta a clases en la Escuela Manantiales Sur. En los próximos días se suman Chaco, Salta, Catamarca, Entre Ríos, Santa Cruz, Tierra del Fuego y Corrientes. Progresivamente se avanzará hasta completar el mapa del país, anunció el ministro. "Con una hora más de clases por día recuperamos 38 días por año, y en 6 o 7 años: un año más". La evaluación nacida en el despacho del ministro de Educación y refrendada por el Consejo Federal de Educación (CFE), tomó estado público cuando comenzaron a firmarse los acuerdos provinciales para su implementación. Y se encendió el debate con los gremios del sector.

Desde Nación se contempla la erogación de hasta el 80 por ciento del gasto que implica esta reforma horaria. Pero los gremios reclaman falta de consenso y "la necesaria discusión" con docentes y autoridades. "También con las familias", advierten desde Ctera. Tildan al plan de "improvisado" y

explican que "profundizará las desigualdades del sistema acentuando el provincialismo en lugar de apuntalar un enfoque federal", en palabras de Miguel Duhalde, secretario de Educación de Ctera. Van a impulsar en paritarias la inclusión en el básico "de este pago en negro" --por la ampliación de la jornada laboral--, y esperan que se pueda "establecer un criterio de redefinición curricular" no contemplado hasta el momento. La propuesta apunta a un cambio estructural en el sistema educativo público que evidencia profundas desigualdades: "el 14 por ciento de los chicos tiene jornada completa, y el otro 86: media jornada", detalló Perczyk. Se busca "nivelar hacia arriba, garantizar más horas de clases para las diez mil escuelas primarias argentinas", destacó al presentar el plan. Y puntualizó: "esta hora más fortalecerá las áreas de lengua y matemática, que son la base troncal de todo conocimiento".

¿Qué dicen los gremios?

Es una medida positiva. "¿Quién no va estar de acuerdo en que los chicos tengan una mejor educación y que todos los chicos estén en las escuelas?", preguntan en Educación. De hecho, desde Ctera, Duhalde afirma: "No nos oponemos, pero hay que planificarlo". Tal como se presenta --de forma inconsulta: los gremios se enteran "por los diarios"--, vaticina "mas desigualdades", aseguran. Corrientes anunció que de sus 900 escuelas, 400 se integran el plan. "¿Quién las eligió y con qué criterio?", pregunta el dirigente. "Además, en paritarias, esto lleva a un salario diferenciado en la misma provincia, es complejo y desigual", razona. En Santa Fe, en tanto, se incrementará el horario en principio, sólo en escuelas rurales. "¿Por qué?", agrega.

<https://www.pagina12.com.ar/439885-la-polemica-por-la-hora-mas-en-las-escuelas>

Bolivia

Covid-19 Casos: 1.014,252

Covid-19 Muertes: 22,032

Bolivia reinicia clases semipresenciales y presenciales en agosto

El Ministerio de Educación de Bolivia determinó que el 1 de agosto se reinician las clases en el país, bajo las modalidades de presencialidad y semipresencialidad, dependiendo de los reportes epidemiológicos de la enfermedad de la Covid-19 en cada territorio.

El ministro de Educación, Edgar Pary dio a conocer esta información, y

puntualizó que “vamos a retornar en lo presencial con el horario de invierno que corresponda, siempre con la finalidad de precautelar la salud de nuestros estudiantes en cada unidad educativa”.

El jefe de la cartera boliviana valoró que si se notifica un estudiante con el Sar Cov-2, como está establecido en el protocolo escolar, se suspenden las clases presenciales y se accede a la modalidad virtual.

<https://www.telesurtv.net/news/bolivia-reinicia-clases-mes-agosto-20220728-0042.html>

Brasil

Covid-19 Casos: 33,659,879

Covid-19 Muertes: 677,494

Encuesta: Lula lidera intención de voto con 51,6 % en Brasil

La reciente encuesta del instituto Datafolha indicó este jueves que el expresidente Luiz Inácio Lula da Silva lidera la intención de voto para los comicios de octubre próximo con el 51,6 por ciento, frente al 31,8 por ciento del actual mandatario de Brasil, Jair Bolsonaro.

LEA TAMBIÉN:

[Lula afirma que recuperará sistema científico y tecnológico de Brasil](#)

El sondeo confirma los resultados de otra consulta realizada en junio pasado, en la que se registró que Lula podía ganar la primera vuelta de las elecciones con más de la mitad de votos a su favor para convertirse en el nuevo mandatario del país.

La encuesta de Datafolha refiere que de posicionarse el líder del Partido de los Trabajadores (PT) con la mayoría absoluta en octubre, no habría necesidad de ir a una segunda vuelta.

<https://www.telesurtv.net/news/brasil-lula-lidera-intencion-voto-electores-datafolha-20220728-0041.html>

Chile

Covid-19 Casos: 4,204,824

Covid-19 Muertes: 59,405

“Se ha cruzado una línea muy peligrosa”: Activista por el Rechazo ahora amenaza de muerte a profesores y profesoras

«A los profesores adoctrinadores zurdos les voy a hacer un sumario y los voy a fusilar», dijo, entre otras palabras de incitación al odio y la violencia, el activista por el rechazo, Pedro Pool, [en un video que se viralizó](#) en la noche de este jueves 28 de julio.

Reacción desde el Colegio de Profesores y Profesoras

A través de un video, el presidente del Magisterio, Carlos Díaz Marchant, sin hacer mención del nombre del sujeto, señaló: «No es posible que se venga a basurear a las profesoras y profesores de Chile, es tiempo de desterrar el odio y las maestras y maestros de Chile estamos construyendo el país del futuro todos los días, estamos trabajando por construir una sociedad de paz, inclusiva, en donde todas y todos podamos coexistir dignamente. Por eso, las y los profesores vamos a seguir luchando», indicó, ante la inaceptable amenaza recibida a los docentes.

“Hoy día se ha cruzado una línea muy peligrosa”, señaló Díaz, agregando que están reuniendo todos los antecedentes para hacer las acciones que correspondan.

Pedro Pool y la suma de un prontuario de incitación al odio y la violencia Previamente, en otro programa por youtube, había señalado: “no van a ser 3 mil (los ejecutados) como el general Pinochet, van a ser hartos más. Y no va a haber exilio dorado, ya que se van a ir a isla Dawson y con poca ropa. A trabajar. Ténganlo claro amigos de izquierda. Esta es una traición a la patria y no se las vamos a perdonar”.

<https://www.elciudadano.com/actualidad/se-ha-cruzado-una-linea-muy-peligrosa-activista-por-el-rechazo-ahora-amenaza-de-muerte-a-profesores-y-profesoras/07/29/>

Colombia

Covid-19 Casos: 6,247,634

Covid-19 Muertes: 140,603

Alejandro Gaviria anuncia que informe de Comisión de la Verdad se presentará en colegios

Un video de Alejandro Gaviria, ministro de Educación designado por el gobierno de Gustavo Petro, ha sido tendencia en redes sociales. En él Gaviria comienza diciendo: "Conocer nuestro pasado, hurgar en nuestras historias, incluso en las más problemáticas, enfrentar las verdades incómodas es fundamental para la reconciliación de nuestro país. Este 12 de agosto las escuelas de nuestro país recibirán el legado de la Comisión de la Verdad".

La iniciativa a la que se refiere Gaviria surgió desde la Comisión de la Verdad y aliados como la Federación Colombiana de Educadores (Fecode), el Programa Nacional de Educación para la Paz (EducaPaz), el Centro de Memoria, Paz y Reconciliación del Distrito de Bogotá, la Red de Bibliotecas Públicas de Cali o Rodeemos el Diálogo (ReD), entre otras. La idea es organizar una jornada el próximo 12 de agosto en el que se exponga el Legado de esta Comisión para la educación para la paz en los años que vienen.

En un documento que publicó [EducaPaz](#), uno de los aliados de la iniciativa, se señala que, además de las organizaciones civiles, "el Ministerio de Educación Nacional y las siguientes Secretarías de Educación ya son aliadas de esta iniciativa: Antioquia, Atlántico, Barrancabermeja, Bogotá, Boyacá, Cali, Cartagena, Casanare, Cauca, Cesar, Chocó, Córdoba, Ibagué, La Guajira, Medellín, Huila, Norte de Santander, Quibdó, Valle del Cauca, Yopal, Zipaquirá".

De Hecho, entidades como la Secretaría de Educación de Bogotá han publicado en Twitter fotos de las jornadas de pedagógica con docentes para el 12 de agosto. En el documento de EducaPaz se describe cómo sería ese evento: constituiría de 4 momentos (aunque dice que se puede ajustar a la dinámica de cada Secretaría de Educación y establecimiento educativo). El primero se denomina "Acción pedagógica en aula con estudiantes y acudientes", tendrá una duración de dos horas y en él se propone "facilitar diálogos pedagógicos intergeneracionales desde las escuelas, que involucren a todos los estamentos de la comunidad educativa".

<https://www.elespectador.com/educacion/el-legado-de-la-comision-de-la-verdad-sobre-el-conflicto-llegara-a-los-colegios/>

Costa Rica

Covid-19 Casos: 1,028,375

Covid-19 Muertes: 8,690

MEP utilizará superávits de Juntas para mantener servicios de comedor y transporte estudiantil el resto del año

El Ministerio de Educación Pública (MEP) echará mano a los superávits de las Juntas de Educación y Administrativas para así mantener los servicios de comedor y transporte estudiantil durante el resto del año.

Esto se da debido a que el presupuesto ordinario actual de la institución, el cual es golpeado por la aplicación de la regla fiscal, es insuficiente. En el caso de Transporte, según datos del MEP, el dinero alcanzaría hasta finales de julio, mientras que para comedores hasta el mes de octubre.

Así lo confirmó a UNIVERSIDAD el viceministro de Planificación del MEP, Leonardo Sánchez, quien indicó que la decisión se toma luego de realizar una revisión mensual de la ejecución de estas partidas (comedores y transporte) por parte de las Juntas.

“Lo que estamos analizando es el comportamiento de los recursos que ejecutan mensualmente las juntas en ambos programas, para ello, se solicita a los contadores que certifiquen los recursos que tienen en cuentas comerciales en superávit y sin comprometer. Lo anterior permite identificar y estimar las necesidades reales de recursos. Lo que se hace es que aquellos centros educativos que tienen un superávit muy alto, y que este supera lo que se transfiere mes a mes, se les deja de depositar hasta que lo gasten. Y esos recursos que se liberan se permiten distribuir en aquellos centros educativos que tendrían déficit”, indicó Sánchez.

<https://semanariouniversidad.com/pais/mep-utilizara-superavits-de-juntas-para-mantener-servicios-de-comedor-y-transporte-estudiantil-el-resto-del-ano/>

Cuba

Covid-19 Casos: 1,107,708

Covid-19 Muertes: 8,529

Autoridades electorales se preparan para referendo sobre el Código de las Familias

El Consejo Electoral Nacional (CEN) de Cuba aprobó el cronograma y plan de actividades principales que garantizarán la realización del referendo sobre el Código de las Familias, convocado por la Asamblea Nacional del Poder Popular para el 25 de septiembre.

En conferencia de prensa celebrada este jueves en La Habana, Alina Balseiro Gutiérrez, presidenta del CEN, puntualizó que esta entidad, en cumplimiento de su responsabilidad constitucional, es la encargada de organizar, dirigir y supervisar este proceso, según el artículo 211 de la Ley Electoral.

En tal sentido, informó que para julio, agosto y septiembre, se planificaron actividades que incluyen la designación y toma de posesión de las autoridades electorales de circunscripción, la capacitaciones, la revisión y actualización de las cifras de colegios electorales, la publicación y verificación de las listas de electores, el desarrollo de pruebas dinámicas previas, la votación oficial en Cuba y el exterior, y la presentación del informe final con los resultados del referendo.

<https://www.granma.cu/codigo-de-las-familias/2022-07-28/autoridades-electorales-se-preparan-para-referendo-popular-sobre-el-codigo-de-las-familias-28-07-2022-19-07-19>

Ecuador

Covid-19 Casos: 955,583

Covid-19 Muertes: 35,793

Equiparación salarial docente está en vigencia; la reforma a la LOEI se publicó en el Registro Oficial

La reforma a la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), que establece un nuevo escalafón docente y equipara las remuneraciones del magisterio, ya se encuentra en vigencia. La norma fue publicada en el Registro Oficial el jueves 28 de julio.

La Unión Nacional de Educadores (UNE) celebra la publicación como una victoria frente a la oposición del Gobierno, para lo cual los maestros han realizado movilizaciones, protestas, huelgas de hambre, encadenamientos, entre otras acciones para ejercer presión. Para festejar, la UNE convoca a una nueva movilización para el 19 de agosto.

Isabel Vargas, presidenta del gremio, expresó que es un triunfo que se ha desarrollado en medio de propuestas y diálogos en la Asamblea Nacional. "Esas propuestas han sido recogidas y plasmadas en la reforma a la ley", resaltó.

Vargas señaló que, además de la equiparación salarial, la ley también contempla la asignación estatal del 6 % del Producto Interno Bruto (PIB) al

presupuesto para educación. “Es algo que está plasmado en la Constitución de la República y que tenía que hacerse efectivo desde el año 2012, pero que no ha habido voluntad política de los gobiernos de turno”, criticó.

<https://www.eluniverso.com/noticias/politica/equiparacion-salarial-docente-esta-en-vigencia-la-reforma-a-la-loei-se-publico-en-el-registro-oficial-nota/>

El Salvador

Covid-19 Casos: 180,970

Covid-19 Muertes: 4,190

OUDH: prensa de El Salvador sigue bajo un ambiente hostil

Un [ambiente hostil vivió la prensa salvadoreña](#) en 2021 con ataques, espionaje y desacreditación a la labor periodística, lo que pone en riesgo derechos fundamentales en un sistema democrático como la libertad de prensa y el acceso a la información, según señala un informe presentado este martes (26.07.2022).

El documento Libertad de prensa y acceso a la información pública en El Salvador, elaborado por el Observatorio Universitario de Derechos Humanos (OUDH) de la jesuita Universidad Centroamericana (UCA), identifica vulneraciones y dificultades experimentadas por periodistas en 2021.

Ataques a la prensa, progresivo ocultamiento de la información pública, espionaje e intimidación son las principales situaciones documentadas en ese informe. Funcionarios del Gobierno y el propio órgano Ejecutivo son los señalados, según el documento, por cometer la mayoría de dichos ataques.

<https://www.dw.com/es/oudh-prensa-de-el-salvador-sigue-bajo-un-ambiente-hostil/a-62607278>

Guatemala

Covid-19 Casos: 1,022,891

Covid-19 Muertes: 18,953

Deserción, atraso y daños psicológicos: Las duras consecuencias del Covid-19 en la

educación de Guatemala

Después de dos años fuera de las aulas, Alejandro, estudiante de una escuela ubicada en una aldea de Santa Catarina Pinula, Guatemala, regresó a las instalaciones de su centro educativo. Con nervios y desde lejos saludó a sus compañeros, el distanciamiento social se volvió una costumbre. Esto también trajo muchas consecuencias, algunas difíciles de reparar, sobre todo en el ámbito educativo.

Los centros educativos en Guatemala, tanto privados como públicos, dejaron de dictar clases presenciales el 16 de marzo del 2020. Para ese momento se creyó que el confinamiento duraría unos 20 días. En ese lapso de tiempo los programas quedaron en pausa para encontrar soluciones y poder reiniciar el aprendizaje.

El Ministerio de Educación (Mineduc) creó un Plan Integral de respuesta y recuperación ante el coronavirus; el cual buscaba que todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del sector gozaran del derecho a la educación durante la emergencia provocada por la pandemia.

En abril del 2020, el virus causaba pánico a lo largo del país; en ese punto sus consecuencias eran inciertas, por lo que el Gobierno y el Mineduc decidieron implementar las clases en línea.

<https://republica.gt/guatemala/desercion-atraso-y-danos-psicologicos-las-duras-consecuencias-del-covid-19-en-la-educacion-de-guatemala-202272722470>

Honduras

Covid-19 Casos: 438,050

Covid-19 Muertes: 10,932

Docentes se preparan para concursar por una plaza

Los docentes que pertenecen al Colegio Profesional Superación Magisterial Hondureño (COLPROSUMAH), se dieron cita este fin de semana, en las instalaciones del instituto Intae de Tegucigalpa, con la finalidad de recibir capacitación previo a la realización de los concursos para la obtención de plazas.

El presidente del COLPROSUMAH, Luis Daniel Fonseca, indicó que esta campaña existe para apoyar los docentes en el primer y segundo ciclo de examinación para la obtención de plazas a los mismos.

“Más de 20 mil docentes que pertenecen al COLPROSUMAH van a participar en este proceso de selección, es por ello que estamos brindando el apoyo a través de este curso propedéutico y así hacerlos más competitivos”, aseguró Fonseca.

Del mismo modo, aseguraron que serán más de 13 mil plazas docentes las que estarán disputando en estos concursos y que son más de 20 mil maestros afiliados a esta institución los que pelearán para dichos cargos.

<https://tnh.gob.hn/nacional/docentes-se-preparan-para-concursar-por-una-plaza/>

México

Covid-19 Casos: 6,628,541

Covid-19 Muertes: 327,109

Concluyeron ciclo escolar 2021-2022 25 millones de estudiantes: SEP

Cerca de 25 millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria en el país concluyeron ayer el ciclo escolar 2021-2022, por lo que del 1º al 28 de agosto disfrutarán de un periodo de asueto, mientras que 1.2 millones de docentes, directivos y personal de apoyo a la educación tendrán descanso del 1º al 19 de ese mes.

De acuerdo con el calendario aprobado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el año lectivo 2022-2023, el regreso a las aulas será el próximo 29 de agosto, cuando se prevé un regreso masivo a las aulas, al concluir el proceso de vacunación contra el covid-19 de la población de 5 a 11 años de edad.

La dependencia federal establece que el próximo ciclo escolar comenzará el próximo 22 de agosto para los docentes y directivos, con una semana para el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes, Nuevos Planes y Programas de Estudio y el Consejo Técnico Escolar. Además, el 26 de agosto se realizará la sesión del Comité Participativo de Salud Escolar y la jornada de limpieza de los planteles.

<https://www.jornada.com.mx/2022/07/29/politica/015n1pol>

Nicaragua

Covid-19 Casos: 14,807

Covid-19 Muertes: 244

Panamá

Covid-19 Casos: 948,473

Covid-19 Muertes: 8,412

Panamá: Inicia diálogo más amplio que busca frenar protestas

Dirigentes magisteriales y sindicales de Panamá acordaron ocho temas prioritarios que comenzaron a discutir el jueves con el gobierno en una mesa única y más amplia de diálogo, en un nuevo intento por poner fin a las protestas por el alto costo de la vida que estremecen el país centroamericano desde hace tres semanas.

Entre los puntos figuran la rebaja y congelamiento en el precio del combustible y de los alimentos, así como el abordaje de temas sobre transparencia en la administración pública y corrupción. El gobierno del presidente Laurentino Cortizo anunció ya el congelamiento de la gasolina a toda la ciudadanía a un precio tope de 3,25 dólares el galón, así como de una serie de productos alimenticios básicos, pero las medidas no calmaron el descontento en las calles y los bloqueos carreteros.

Poco antes de que arrancara la mesa de diálogo por la tarde en la central provincia de Coclé, con la Iglesia Católica como facilitadora, el presidente Cortizo anunció en rueda de prensa durante una visita en esa zona que su gobierno derogará dos leyes con las cuales otorgaba multimillonarios incentivos fiscales a la industria turística, que fueron cuestionadas en medio de las protestas.

También instó nuevamente a que se pongan fin a los bloqueos. “Estos cierres están afectado a la distribución de bolsas de comidas en la comarca (indígena), a las personas humildes que han perdido sus citas médicas, a pacientes con cáncer que requieren tratamientos de quimioterapias y a los pequeños productores, a quienes hay que extenderles la mano. No podemos hacernos daño entre nosotros”, señaló.

<https://apnews.com/article/noticias-9c987e39e5e342b24821fc63acb8125f>

Paraguay

Hacienda no acepta aumento salarial para los docentes

El secretario general de la Organización de Trabajadores de la Educación-Auténtica (OTEP-A), Gabriel Espínola, explicó ayer que todavía no hay un acuerdo con el Ministerio de Hacienda sobre el aumento salarial que deben recibir los docentes para el 2023, en el marco del salario básico profesional. “Estamos empezando el presupuesto 2023; por lo tanto, lo que debe arrastrar la asignación salarial es la inflación correspondiente al año anterior, que es el 2022, y ahí es donde estamos en desacuerdo”, manifestó el presidente del gremio en una entrevista con el programa “A punto”, emitido por el canal GEN-Nación Media.

Mencionó que el acuerdo con los docentes se debe cumplir porque el salario básico profesional fue establecido en el 2017, pero los docentes venían recibiendo el incremento de forma parcial y este año el Ministerio de Hacienda no está considerando la inflación del 2022 para completar el aumento. Espínola indicó que también están reclamando el cumplimiento del escalafón docente, ya que actualmente hay unos 20 mil educadores, con resolución en mano, que no pueden recibir dicho beneficio a causa de la falta de recursos, que tampoco están siendo considerados en el Presupuesto General de la Nación (PGN) 2023.

“También reclamamos el tema de la alimentación escolar, ni hablar del tema de la infraestructura y lo que debe significar que las instituciones educativas cuenten con los elementos tecnológicos básicos, a fin de poder ir incorporando también a la educación pública a ese punto desafiante que es la incorporación de la tecnología”, agregó.

El secretario general de la Organización de Trabajadores de la Educación-Auténtica (OTEP-A) indicó que hasta el momento no se avizora una solución al reclamo de los educadores porque las autoridades del Ministerio de Hacienda nuevamente están alegando problemas en la recaudación tributaria.

https://www.lanacion.com.py/pais_edicion_impresa/2022/07/29/hacienda-no-acepta-aumento-salarial-para-los-docentes/

Covid-19 Casos: 3,859,279

Covid-19 Muertes: 214,112

Después de su Jornada Nacional de Lucha, SUTEP Perú presentó propuestas al Ejecutivo

El pasado 21 de Julio, el Sindicato Unitario de Trabajadores en la Educación del Perú lideró una jornada de movilizaciones en distintos puntos del país, con el objetivo de exponer su plataforma de lucha al Gobierno de Pedro Castillo, para mejorar la situación de los trabajadores de la educación y los establecimientos.

El documento que contiene 11 propuestas se asienta en una nueva Ley de Reforma de la Educación, que genere condiciones idóneas para el desarrollo de un país más justo con igualdad de oportunidades para todos y todas, y una educación ligada al proyecto nacional de desarrollo con horizonte democrático popular y transformador.

Por otro lado, plantea la implementación de una Ley de Profesorado que regularice las escalas remunerativas móviles de acuerdo con el alza del costo de vida, tiempo de servicios y méritos alcanzados, bonificación de un sueldo completo por navidad y fiestas patrias.

Respecto a los aumentos, la organización pide no menos de 600 soles para docentes ya auxiliares de educación, contratados, nombrados, cesantes y jubilados y un cronograma de aumento al 2026.

<https://latamgremial.com/despues-de-su-jornada-nacional-de-lucha-sutep-peru-presento-propuestas-al-ejecutivo/>

República Dominicana

Covid-19 Casos: 627,460

Covid-19 Muertes: 4,383

ADP: La evaluación docente debe aplicarse a todos los maestros del sistema

La Asociación Dominicana de Profesores (ADP) consideró este martes que la evaluación de desempeño docente debe ser aplicada a todos los maestros del sistema educativo público.

Eduardo Hidalgo valoró como positiva la decisión del Ministerio de Educación de hacer la evaluación y dijo que ya el sindicato integró la comisión que, junto a las autoridades, montarán el proceso, para el cual

entiende debe realizarse un concurso y debe ser con una plataforma virtual.

Destacó que la evaluación de desempeño docente, que forma parte del acuerdo firmado el pasado año por la ADP con el Ministerio de Educación, es una tarea inmediata.

“Nos parece que es una buena señal de parte de las autoridades que anuncien la aplicación de la evaluación, es necesaria. Yo pienso que los maestros, las maestras y el sindicato haremos un excelente papel para el éxito de esta jornada y ya conformamos nuestra comisión a nivel interno, que se va a integrar a la que el Ministerio designe”, expresó Hidalgo.

<https://www.diariolibre.com/actualidad/educacion/2022/07/27/la-opinion-de-la-adp-sobre-la-evaluacion-docente/1970573>

Uruguay

Covid-19 Casos: 969,803

Covid-19 Muertes: 7,403

Gremios de la educación marcharon hacia el Palacio Legislativo, donde la ANEP hizo su rendición de cuentas y proyectó acciones a futuro

El frío y la amenaza de lluvia no frenó a centenares de personas que en la noche del jueves se movilizaron en reclamo de mejores condiciones de trabajo y estudio en la educación pública. Si bien cada gremio tiene sus propias reivindicaciones, las más notorias fueron el rechazo a la transformación que impulsa la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) y el pedido de recursos incrementales a la Universidad de la República en el marco de la actual Rendición de Cuentas.

La marcha salió desde la plaza Independencia y pasó por el Ministerio de Economía y Finanzas, donde se detuvo para encender varias bengalas de humo sostenidas principalmente por integrantes de los gremios estudiantiles de secundaria. Luego siguió por Avenida del Libertador y, tras esquivar algún huevazo que lanzaron desde un edificio, rodeó el Palacio Legislativo, donde finalizó después de más bengalas y algunos cánticos contra el gobierno y, en particular, contra el presidente del Consejo Directivo Central de la ANEP, Robert Silva.

Precisamente, desde las primeras horas de la tarde Silva encabezaba una delegación de la ANEP que concurrió a la Comisión de Hacienda integrada

con Presupuestos de la Cámara de Diputados. El organismo fue convocado para dar cuenta de lo actuado el año pasado y de lo que prevé realizar en 2023.

Cuestión de tiempo

Entre los principales anuncios que realizó la ANEP estuvo la incorporación de 14 nuevos liceos y escuelas técnicas al programa Centros María Espínola. Entre otros aspectos, dicho programa implica la extensión del tiempo pedagógico con actividades recreativas y talleres, que los estudiantes tengan tres comidas diarias en el centro, y la incorporación de nuevas figuras pedagógicas. Según informó la ANEP, se trata de siete centros de UTU y siete de secundaria. Dichos centros se suman a los 29 que ya están en funcionamiento, por lo que en 2023 habrá 43 centros María Espínola en total.

<https://ladiaria.com.uy/educacion/articulo/2022/7/gremios-de-la-educacion-marcharon-hacia-el-palacio-legislativo-donde-la-anep-hizo-su-rendicion-de-cuentas-y-proyecto-acciones-a-futuro/>

Venezuela

Covid-19 Casos: 533,379

Covid-19 Muertes: 5,757

Presidente venezolano califica de exitosa reunión sobre normalización de relaciones con Colombia

El presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, calificó como exitosa la reunión que sostuvo este jueves el canciller de su país, Carlos Faría, con el ministro designado de Relaciones Exteriores y Paz de Colombia, Álvaro Leyva Durán, en el estado Táchira (oeste).

Como “una reunión virtuosa, exitosa, extraordinaria” describió el encuentro el jefe de Estado venezolano, quien agregó que “Colombia y Venezuela nos reencontramos, en paz en amor, viendo al futuro”.

“Fue una reunión virtuosa y de unión en el espíritu de Bolívar”, declaró y precisó que, en el futuro próximo, va a ser mejor.

<https://www.telesurtv.net/news/nicolas-maduro-califico-exitosa-reunion-venezuela-colombia-20220728-0039.html>



Observatorio Latinoamericano de Políticas Educativas

Reporte diario de coyuntura.

El Observatorio de Políticas Educativas coloca a su disposición las principales noticias de medios latinoamericanos sobre políticas educativas.

Puede consultar todos los reportes [haciendo clic aquí.](#)

[Síguenos en Twitter](#)

[Síguenos en Facebook](#)

[Síguenos en Instagram](#)

2022 - Internacional de la Educación América Latina.

¿Desea cambiar como recibe este boletín? Escribanos a america.latina@ei-ie-al.org

www.educacionpublica.org - www.observatorioeducacion.org
