



Internacional de la Educación
América Latina
IEAL

Reporte de Coyuntura

8 de abril de 2022

Argentina

Covid-19 Casos: 9,047,408

Covid-19 Muertes: 128,144

"Sin discusión con los docentes es difícil"

La secretaria general de Ctera y Amsafé Sonia Alesso solicitó ayer la "urgente convocatoria" a la paritaria nacional para tratar el proyecto del ministro de Educación de la Nación Jaime Perzyck de extender la jornada en las escuelas primarias con una hora más de clases por día. Es una propuesta que "nos sorprendió", dijo Alesso y la consideró "inconsulta" porque Perzycki lanzó la iniciativa sin ningún anticipo a los gremios, a pesar de que "la semana pasada tuvimos una reunión sobre formación docente". El asunto abrió el debate en el Consejo Federal de Educación que delibera desde ayer en Ushuaia y seguirá hoy. "Si el gobierno quiere hacer un cambio en educación y no discute con los docentes es difícil porque son ellos los que después tienen que aplicar ese cambio", advirtió Alesso. Ante el anuncio de Perzyck, la primera reacción de Ctera y de Amsafé fue pedir la inmediata convocatoria a la paritaria nacional. "Una decisión de esta naturaleza que no ha sido consultada con los gremios afecta la organización escolar y los puestos de trabajo docentes", planteó Alesso. En Santa Fe, la ministra de Educación Adriana Cantero dijo que la

propuesta de su colega era “positiva”, pero condicionó el cambio en la provincia a lo que resuelva el Consejo Federal de Educación. “El aumento de una hora de clases por día tiene su complejidad y para concretarlo hay que ver los tiempos, la planificación, estrategias educativas y fundamentalmente los recursos”, explicó.

Alesso recordó que en la provincia “ya tenemos 25 horas de clases” en las primarias y lo mismo ocurre en “otras jurisdicciones”. “Ya cumplimos lo que plantea” Perczyk. Entonces, lo que corresponde es profundizar el debate porque es un cambio que “altera el funcionamiento de las escuelas” y “los puestos de trabajo”. “Muchos docentes trabajan doble turno, el salario exiguo los obliga a trabajar mañana y tarde para tener un ingreso más o menos digno”. Entonces, hay que ver es si la extensión horaria “no los obliga a dejar uno de esos cargos. No es un tema menor el funcionamiento escolar”, alertó.

<https://www.pagina12.com.ar/413914-sin-discusion-con-los-docentes-es-difícil>

Bolivia

Covid-19 Casos: 902,920

Covid-19 Muertes: 21,897

Un Honoris Causa para Luis Arce

La cálida bienvenida incluyó banderas bolivianas y wiphalas, un entusiasta recibimiento que explotó cuando en la tarde de ayer ingresó al salón principal de la Umet Luis Arce Catacora. Llegó directo desde la Casa Rosada, donde había estado desde la mañana y junto al presidente Alberto Fernández [firmó acuerdos centrales en la actual relación bilateral, el abastecimiento de gas en el país en el futuro](#) cercano y la explotación conjunta del litio. Representantes sindicales, de la comunidad boliviana en Argentina, estudiantes, docentes, trabajadores de la universidad, mostraron una especial forma de afecto y cercanía cuando el presidente de Bolivia recibió el Doctorado Honoris Causa que le entregó la Universidad Metropolitana, UMET. "Las bolivianas y los bolivianos eligieron un gobierno del pueblo y para el pueblo, y aquí está el pueblo recibiendo este galardón", agradeció Arce.

Hubo otra distinción importante para el mandatario cuya asunción, en noviembre de 2020 y al mismo tiempo que regresaba del exilio en Argentina el expresidente Evo Morales, significó la restitución de la democracia en Bolivia. De manos de la Madre de Plaza de Mayo Taty

Almeida, Lita Boitano, presidenta de Familiares de Desaparecidos, y la Abuela de Plaza de Mayo Buscarita Roa, Arce recibió el Pañuelo Blanco, símbolo de la Memoria, la Verdad y la Justicia.

Entre los presentes que también recibió, un grupo de docentes le regaló un guardapolvo blanco y un cuadro con un dibujo de Paulo Freire.

Entre los asistentes que llenaron el auditorio estuvieron numerosos representantes de movimientos sociales y organizaciones sindicales (Hugo Godoy, secretario general de ATE, Ricardo Peidro, de la CTA, Roberto Baradel, de Suteba, Angélica Graciano, de UTE, entre otros y otras), la diputada Gisela Marziotta, el legislador porteño Matías Barroetaveña, la titular del Inadi, Victoria Donda, el exministro de Educación, Nicolás Trotta.

<https://www.pagina12.com.ar/413973-un-honoris-causa-para-luis-arce>

Brasil

Covid-19 Casos: 30,067,249

Covid-19 Muertes: 660,723

Confirman tráfico de influencias en Ministerio de Educación de Brasil

Alcaldes de municipios brasileños confirmaron hoy en el Senado que fueron abordados por dos pastores que pidieron el pago de sobornos a cambio de la liberación de fondos del Ministerio de Educación.

En una audiencia pública en la Comisión de Educación de esa asamblea, las autoridades ratificaron que la intermediación fue realizada por los pastores Arilton Moura y Gilmar Santos, vinculados al Ministerio de la Iglesia Cristo para Todos, de Goiânia, capital del estado de Goiás.

Acusaciones aparecidas en la prensa provocaron la caída el 28 de marzo del exministro de la cartera de Educación Milton Ribeiro, quien también es pastor protestante.

Ribeiro es objeto de una investigación por favorecer supuestamente la liberación de recursos para regiones a través de la intermediación de dos pastores amigos del gobierno de Jair Bolsonaro.

<https://www.prensa-latina.cu/2022/04/05/confirman-trafico-de-influencias-en-ministerio-de-educacion-de-brasil>

Chile

Covid-19 Casos: 3,500,670

Covid-19 Muertes: 56,912

Carlos Díaz: “Se equivoca el ministro de Educación al afirmar que fue un error mantener las escuelas cerradas”

El presidente del Colegio de Profesores, Carlos Díaz, criticó en duros términos las declaraciones del ministro de Educación, Marco Antonio Ávila, quien en entrevista con Radio Cooperativa dijo que fue una decisión “equivocada” mantener las escuelas cerradas durante la pandemia.

La autoridad señaló que “yo creo que efectivamente nos equivocamos. La falta de socialización de dos años fue muy grave, afectó. Por eso nosotros apostamos por la presencialidad. El presidente (Boric) lo ha dicho: las escuelas son las primeras en abrir y las últimas en cerrar”.

En esa línea, apuntó que “Latinoamérica, en particular Chile, tuvo 71 semanas los colegios cerrados. La comparación con países de Asia, Europa y África, es que la mayoría tuvo colegios cerrados entre 35 y 40 semanas”.

Esto último, a propósito de los hechos de violencia que han marcado el retorno a las clases presenciales en diversos puntos del país, en el que destacan denuncias por acoso y abuso sexual, peleas entre estudiantes y amenazas de “masacres”.

<https://radio.uchile.cl/2022/04/06/carlos-diaz-se-equivoca-el-ministro-de-educacion-al-afirmar-que-fue-un-error-mantener-las-escuelas-cerradas/>

Colombia

Covid-19 Casos: 6,086,811

Covid-19 Muertes: 139,687

Del 18 al 21 de abril se aplicarán las Pruebas Saber 3°, 5°, 7° y 9°

El Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) anunciaron que entre el 18 y el 21 de abril se aplicarán las Pruebas Saber para los grados 3°, 5°, 7° y 9°. 200.000 estudiantes, de 1.300 sedes educativas seleccionadas en los 32 departamentos del país, deberán realizar la prueba en esta ocasión.

María Victoria Angulo, ministra de Educación, reconoció el trabajo que han

adelantado los rectores y rectoras del país y les hizo un llamado para que las pruebas se hagan presencialmente, bajo la modalidad de papel y lápiz, recordando que el componente virtual se realizó durante 2021. Sin embargo, para la población con discapacidad, la prueba será electrónica. “Esta información es vital por ustedes, por los niños y por el sistema educativo. Podremos darnos cuenta de tendencias, donde están esos desafíos y poder rendirle al país cuentas claras para diseñar una política más cercana a lo que requiere cada región, a lo que requiere cada establecimiento educativo”, señaló la ministra.

Cabe recordar que los niños, niñas y adolescentes que presentarán estas Pruebas Saber 3°, 5°, 7° y 9° de educación básica primaria y secundaria, son los que este año se encuentran cursando los grados 4°, 6°, 8° y 10°.

<https://www.elespectador.com/educacion/del-18-al-21-de-abril-se-aplicaran-las-pruebas-saber-3-5-7-y-9-noticias-colombia/>

Costa Rica

Covid-19 Casos: 841,343

Covid-19 Muertes: 8,327

Psicóloga UCR: Es «inconcebible» que la respuesta a la violencia en centros educativos sea la represión

El Ministerio de Educación Pública (MEP) no se preparó “adecuadamente” para contener la violencia entre los estudiantes en los centros educativos, pese a la evidencia del mal estado de la salud mental en los jóvenes. Así lo señaló a UNIVERSIDAD la investigadora del Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Costa Rica (UCR), Ana María Jurado. Para Jurado, los eventos violentos sucedidos en las últimas semanas en centros educativos se veían venir, pues en Costa Rica y a nivel mundial, los jóvenes han sido los más afectados en su salud mental durante la pandemia.

“El MEP no puede alegar que no lo sabía, porque se lo dijimos todos, todos sabíamos las condiciones de salud en que iban a llegar las personas jóvenes producto directamente de esta pandemia”, aseguró Jurado.

Durante la pandemia, de acuerdo con Jurado, muchos de los jóvenes no pudieron desarrollar las herramientas necesarias para interactuar con sus pares, debido a los confinamientos y el curso bimodal. Esto les afectó pues los centros educativos eran el escape de situaciones difíciles en casa para

alguna parte de esta población.

<https://semanariouniversidad.com/pais/psicologa-ucr-es-inconcebible-que-la-respuesta-a-la-violencia-en-centros-educativos-sea-la-represion/>

Cuba

Covid-19 Casos: 1,095,006

Covid-19 Muertes: 8,517

Remarca canciller de Cuba rol de la juventud en medio de dificultades

El canciller de Cuba, Bruno Rodríguez, remarcó hoy el protagonismo de la juventud para la continuidad de la Revolución en medio de las dificultades que enfrenta el país por la política hostil de Estados Unidos.

Durante una transmisión directa por la página de Facebook del Ministerio de Relaciones Exteriores, el jefe de la diplomacia significó cómo las nuevas generaciones mantienen la alegría y dan su aporte al proyecto social, con el sentido de renovar lo que deba ser cambiado pero con lealtad a la historia de la nación.

En particular mencionó el apoyo de la juventud en el desenvolvimiento de la política exterior de Cuba, “enfrentando los obstáculos del bloqueo de Estados Unidos, recrudescido en medio de la pandemia de Covid-19”, dijo.

<https://www.prensa-latina.cu/2022/04/08/remarca-canciller-de-cuba-rol-de-la-juventud-en-medio-de-dificultades>

Ecuador

Covid-19 Casos: 863,398

Covid-19 Muertes: 35,461

Docentes ecuatorianos protestan por aumento salarial

Maestros en Ecuador realizaron una convocatoria para movilizarse este viernes con el fin de reclamar al Gobierno aumentos salariales y que se cumplan las propuestas vinculadas con el sector que formuló durante su campaña presidencial el actual presidente del país, Guillermo Lasso.

Bajo el lema: “Equiparación salarial y una educación de calidad”, la Unión

Nacional de Educadores (UNE), el mayor sindicato docente del país, convocó a una concentración en el Parque El Arbolito, en la capital, Quito. A través de un comunicado, la UNE denunció que hasta la fecha "el Ministerio de Economía y Finanzas y ninguna autoridad del Gobierno ha presentado insumo alguno para cumplir con la sentencia de la Corte Constitucional y los textos enviados a la Asamblea Nacional sobre la equiparación salarial".

La gremial agregó que "tampoco existe diálogo alguno o respuesta a la serie de oficios enviados desde UNE al presidente Lasso. En menester señalar que el Ejecutivo tiene hasta el 15 de abril para cumplir con la sentencia de la Corte Constitucional".

<https://www.telesurtv.net/news/docentes-ecuador-protestas-aumento-salarial-20220408-0024.html>

El Salvador

Covid-19 Casos: 161,570

Covid-19 Muertes: 4,121

MINED dice que ya pagó a docentes interinos

El Ministerio de Educación (MINED) aseguró ayer que ya pagó los salarios atrasados de una parte de los docentes interinos, pero las gremiales del magisterio aseguraron que no se han reportado esos desembolsos.

La semana pasada, sindicatos de docentes denunciaron que más de 1,000 docentes interinos aún no habían recibido su salario desde que fueron contratados nuevamente en febrero, después que la Asamblea Legislativa aprobara un decreto transitorio para reinstalarlos en los centros educativos de los cuales fueron cesados.

Ayer por la mañana, durante el lanzamiento de un proyecto de \$6.4 millones para reparar los techos de 700 centros escolares, LA PRENSA GRÁFICA consultó sobre la situación al ministro interino de Educación, José Mauricio Pineda.

El funcionario dijo que el pago de los salarios "ya está en camino", sin dar mayores detalles ni explicaciones sobre el motivo del atraso. "No creo que vaya a tardar mucho más de eso", agregó.

<https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/MINED-dice-que-ya-pago-a-docentes-interinos-20220406-0080.html>

Guatemala

Covid-19 Casos: 832,956

Covid-19 Muertes: 17,350

El Índice de Desarrollo Sostenible de Guatemala sigue en caída libre ¿qué significa eso?

El Índice de Desarrollo Sostenible (IDS), que evalúa anualmente el desempeño de 12 indicadores de desarrollo del país, se ubica en 47.2 puntos sobre 100, lo que confirma un comportamiento a la baja que se observa desde el 2009.

Esta posición ubica a Guatemala en la casilla 15 de 18 países latinoamericanos evaluados y en la posición 71 de 94 tomados en cuenta en el ranking mundial.

El IDS es un indicador que permite asignar un valor al nivel de desarrollo que tiene una sociedad, enfocándose en aspectos relevantes para los distintos grupos de la población. Evalúa 3 componentes a través de 12 índices internacionales distribuidos temáticamente: reducir las vulnerabilidades; crear oportunidades; y fortalecer instituciones.

<https://www.prensalibre.com/economia/el-indice-de-desarrollo-sostenible-de-guatemala-sigue-en-caida-libre-que-significa-eso/>

Honduras

Covid-19 Casos: 421,268

Covid-19 Muertes: 10,888

Incremento en el presupuesto será usado para invertir en centros educativos, dice Sponda

El ministro de Educación, Daniel Sponda, anunció un incremento de dos mil millones de lempiras que serán utilizados para la inversión en los casi 17 mil centros educativos que hay en el país.

“El último plan de infraestructura que se hizo en Honduras fue en el 2014, es por eso que nosotros ahora mediante las herramientas tecnológicas estamos realizando los inventarios para esta inversión”, señaló.

Añadió que dentro de los presupuestos analizados en los informes de la Secretaría de Educación se encontraron inversiones malversadas.

“Detectamos un presupuesto de 28 millones de lempiras para hacer carreteras de terracería, así como gastos en fundaciones que no han entregado buenos resultados”, detalló.

A pesar de este incremento, reveló que para alcanzar el objetivo de abordar todos las escuelas y colegios se necesitan más de seis mil millones de lempiras.

<https://www.elheraldo.hn/honduras/incremento-presupuesto-centros-educativos-ministro-sponda-FJ7182896>

México

Covid-19 Casos: 5,683,288

Covid-19 Muertes: 323,403

Contundente, el compromiso de López Obrador con la educación: SNTE

En el marco de las negociaciones del Pliego Nacional de Demandas 2022, el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas, se congratuló por el compromiso del presidente Andrés Manuel López Obrador con la educación pública y los maestros, refrendado en los últimos días.

Refiere un comunicado que que el mandatario considere una prioridad el incremento salarial y la seguridad social del magisterio es un reconocimiento a su labor, señaló el dirigente nacional del Sindicato al reunirse, por separado, con las nuevas directivas de las secciones 32 y 56, de Veracruz.

“Ustedes han escuchado que en algunas mañaneras el Presidente se ha referido a eso, a que tiene la preocupación de cómo incrementar el salario lo mejor posible a los trabajadores de la educación en México; nosotros esperamos tener una respuesta decorosa, una respuesta que motive a las maestras, a los maestros, al personal de apoyo”.

Recordó que, en el ámbito educativo, el jefe del Ejecutivo tiene cuatro puntos torales: los salarios de los maestros, la infraestructura de las escuelas, los nuevos libros de texto y las becas para estudiantes, con el objetivo de que ningún niño ni joven se quede sin estudiar.

<https://www.quadratin.com.mx/educativas/contundente-el-compromiso-de-lopez-obrador-con-la-educacion-snte/>

Nicaragua

Covid-19 Casos: 14,306

Covid-19 Muertes: 231

Panamá

Covid-19 Casos: 765,930

Covid-19 Muertes: 8,172

Plan educativo de transformación digital arranca con \$50 millones

La transformación digital de la educación panameña arrancará con una inversión estimada en \$50 millones en una primera etapa, que estará dirigida a 100 mil estudiantes de 200 escuelas primarias de todo el país. El plan se desarrollará de manera escalonada en cuatro etapas que impactarán a 400 mil estudiantes de escuelas primarias, explicó Adlay De Freitas, director nacional de Informática Educativa del Ministerio de Educación (Meduca).

El proyecto contempla garantizar el acceso a internet, tablets y computadoras en las escuelas, contenidos y plataformas educativas y una transformación del currículum alineado a las tecnologías del siglo XXI, además de un proceso de capacitación y evaluación docente.

Los fondos para la implementación del proyecto vendrán de cooperaciones internacionales. De Freitas agregó que el inicio del plan educativo dependerá de los recursos disponibles. "No le podría dar una fecha de cuándo iniciaría, porque estamos en el proceso de buscar el presupuesto", dijo el funcionario del Ministerio de Educación.

<https://www.laestrella.com.pa/nacional/220408/plan-educativo-transformacion-digital-arranca>

Paraguay

Covid-19 Casos: 648,353

Covid-19 Muertes: 18,731

OTEP-A pide priorizar la educación y no

cuestiones electorales

El secretario general de la Organización de Trabajadores de la Educación-Auténtica (OTEP-A), Gabriel Espínola, cuestionó nuevamente este viernes que se esté dejando de lado a la educación por cuestiones políticas y lamentó que el exministro Juan Manuel Brunetti haya usado el cargo para posicionarse y lanzarse como precandidato.

“En tiempos electorales, el paraíso suele estar a la media cuadra, en educación es así. El señor Brunetti hizo todo para ubicarse en su precandidatura. Dejamos constancia de que los discursos escapan de la realidad en la educación”, criticó el secretario del gremio en comunicación con la radio 650 AM.

Sostuvo que el año lectivo no está nada bien en estos momentos a causa de las falencias en varios aspectos y advirtió que puede empeorar si no se toman medidas y las autoridades del Gobierno sigan priorizando cuestiones electorales, como es el caso del exministro Juan Manuel Brunetti.

Espínola indicó que la situación no está nada bien, por lo que los docentes están dejando constancia de que el discurso de las autoridades escapan de la realidad. Los educadores siguen esperando el aumento salarial del 5% para llegar al 16% solicitado el año pasado, pero hasta el momento no hay novedad sobre el tema.

<https://www.lanacion.com.py/pais/2022/04/08/otep-a-pide-priorizar-la-educacion-y-no-cuestiones-electorales/>

Perú

Covid-19 Casos: 3,549,511

Covid-19 Muertes: 212,396

El Congreso aprueba una moción no vinculante que exhorta a Castillo a renunciar

El Congreso de Perú, dominado por la oposición, aprobó la noche del jueves una moción no vinculante que exhorta a renunciar al presidente izquierdista Pedro Castillo, en medio de una semana de gran crispación política y tensiones por protestas por las alzas de precios.

Luego de más de una hora de debate, el pleno legislativo aprobó la moción presentada por la legisladora opositora Rosselli Amuruz, del partido derechista Avanza País, por 61 votos, 43 en contra y una abstención,

informó la agencia de noticias AFP.

Se trata de una exhortación de renuncia, que expresa el deseo del Parlamento para que el presidente resigne el cargo, pero no es vinculante, es decir no obliga al mandatario a renunciar. Se trata de gesto político con más valor simbólico que efecto real, destacó el portal del diario limeño La República.

<https://www.telam.com.ar/notas/202204/588927-congreso-peru-rafael-castillo.html>

República Dominicana

Covid-19 Casos: 578,377

Covid-19 Muertes: 4,375

Vicepresidenta Raquel Peña pide a los profesores continuar con la docencia

La vicepresidenta de la República, Raquel Peña, hizo un llamado a los docentes para que continúen impartiendo docencia y de esta manera concluir con el calendario escolar.

“Que retornen a las aulas para seguir educando que eso es lo único que va a cambiar la vida de cada ciudadano que pueda recibir educación con calidad”, expresó firmemente la funcionaria.

Sobre el acuerdo que firmaron la Asociación de Profesores (ADP) y el Ministerio de Educación (Minerd), Peña señaló que es un tema que deben de abordar ambas entidades educativas para mediar los paros de docencia.

Reiteró que “no se puede dudar ni un segundo de que en las aulas deben de estar nuestros niños recibiendo religiosamente su clase, esa es nuestra posición”.

<https://listindiario.com/la-republica/2022/04/06/716092/vicepresidenta-raquel-pena-pide-a-los-profesores-continuar-con-la-docencia>

Uruguay

Covid-19 Casos: 891,800

Covid-19 Muertes: 7,176

Coordinadora de sindicatos de enseñanza analiza cambios a protocolo con el fin de la emergencia

Con el fin de la emergencia sanitaria, el uso de [tapabocas](#) en [maestros](#), profesores y funcionarios de la [enseñanza](#) dejó de ser obligatorio y pasó a ser una recomendación. Solo el personal que prepara alimentos en las escuelas deberá seguir usando mascarilla de forma obligatoria. El resto no. En la Federación Uruguaya de Magisterio (FUM) consideran “oportuno” el cambio y explicaron las dificultades que tenía usar tapabocas a la hora de dar clases a niños.

Gabriela Arbeleche, integrante del secretariado de Magisterio, dijo al programa Arriba Gente de canal 10 que “para los docentes es muy complejo (usar tapabocas) por la cantidad de horas, y por comunicarse con los alumnos sin que se les vea la boca”. “La gestualidad es fundamental en la enseñanza. Nos parece que es oportuno” el cambio, agregó.

En cuanto al fin de las cuarentenas obligatorias ante brotes de [Covid-19](#), Arbeleche señaló que “en las primeras semanas del año provocó algunas dificultades en algunos grupos por tener que ir a cuarentena todos los niños de un grupo”.

<https://www.subrayado.com.uy/coordinadora-sindicatos-ensenanza-analiza-cambios-protocolo-el-fin-la-emergencia-n855963>

Venezuela

Covid-19 Casos: 521,105

Covid-19 Muertes: 5,689

Gobierno de Venezuela reactiva diálogo con sectores sociales

Con el objetivo de reactivar el diálogo nacional, el presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, recibió este martes a miembros del Foro Cívico y más tarde a legisladores de la coalición Alianza Democrática, informaron fuentes oficiales.

Medios oficiales de comunicación indicaron que el salón Simón Bolívar del gubernamental Palacio de Miraflores fue la sede del encuentro con el Foro Cívico, que integra a organizaciones de derechos humanos, académicos, grupos religiosos, empresarios y sindicatos.

Con el mandatario Maduro estuvieron presentes la primera combatiente

Cilia Flores, el presidente de la Asamblea Nacional, Jorge Rodríguez, el diputado Nicolás Maduro Guerra, la integrante del Movimiento Ciudadano Dale Letra, Mariela Ramírez y el presidente de Acción Solidaria, Feliciano Reyna.

<https://wp.telesurtv.net/news/venezuela-presidente-maduro-reactivacion-dialogo-nacional-20220406-0003.html>



Reporte diario de coyuntura.

El Observatorio de Políticas Educativas coloca a su disposición las principales noticias de medios latinoamericanos sobre políticas educativas.

Puede consultar todos los reportes [haciendo clic aquí.](#)

[Síguenos en Twitter](#)

[Síguenos en Facebook](#)

[Síguenos en Instagram](#)

2022 - Internacional de la Educación América Latina.

¿Desea cambiar como recibe este boletín? Escribanos a america.latina@ei-ie-al.org

www.educacionpublica.org - www.observatorioeducacion.org
