



Internacional de la Educación  
América Latina  
IEAL

# Reporte de Coyuntura

8 de julio de 2022

---

## Argentina

Covid-19 Casos: 9,394,326

Covid-19 Muertes: 129,109

## CTERA, en contra de la ampliación horaria en las escuelas

La Confederación de Trabajadores de la [Educación](#) de la República Argentina ([CTERA](#)) lanzó un comunicado repudiando la decisión del Ministerio de Educación Nacional de agregar una hora cátedra más en las [escuelas](#) primarias luego del receso de julio.

Según CTERA esta medida "no hace más que incrementar las dificultades ya existentes en los distintos niveles y modalidades del sistema educativo, como producto de la pandemia y por el desfinanciamiento educativo".

Para el organismo, el hecho de sumar una o media hora más para el dictado de clases frente a los alumnos no resuelve ninguno de los problemas fundamentales de aprendizaje que hoy se ponen en evidencia. Por el contrario, podría agudizar las situaciones de desigualdad en las que ya se encuentran los diversos sectores de la ciudadanía. Además manifiestan que la decisión de un incremento en la carga horaria puede también significar la vulneración los derechos laborales e implicar una intensificación y sobrecarga en el trabajo docente.

"El problema principal es la desigualdad socioeducativa y eso se resuelve con una inversión en educación que esté acorde a la situación en toda su dimensión. Es necesario garantizar la infraestructura edilicia adecuada, el equipamiento tecnológico necesario y el suficiente personal de mantenimiento, cuidado y limpieza en las escuelas, como así también reconocer el trabajo docente, crear nuevos cargos y fortalecer la formación docente, para avanzar hacia una verdadera educación de calidad, inclusiva y popular", comunicó CTERA por medio del escrito.

<https://www.unosantafe.com.ar/educacion/ctera-contra-la-ampliacion-horaria-las-escuelas-n2727414.html>

---

## Bolivia

Covid-19 Casos: 934,235

Covid-19 Muertes: 21,959

### **Alertan sobre manipulación de la derecha para dividir a Bolivia**

El presidente de Bolivia, Luis Arce, alertó este jueves que la derecha intenta manipular a diversos sectores gremiales con el fin de dividir y generar desestabilización en el país.

Durante la Gran Concentración por el Pacto de Unidad Gremial, en la ciudad de Santa Cruz, el mandatario subrayó que "la derecha siempre utiliza y manipula a algunos hermanos. Vemos siempre a través de los medios de comunicación a personajes que se atribuyen la representación de la familia gremial".

El jefe de Estado boliviano lamentó "que algunos se hagan utilizar, manipular por la derecha para dividir y desorientar al movimiento popular".

<https://www.telesurtv.net/news/bolivia-luis-arce-manipulacion-derecha-division-gremios-20220707-0023.html>

---

## Brasil

Covid-19 Casos: 32,610,514

Covid-19 Muertes: 672,429

### **Un escándalo en el ministerio de Educación de Brasil corroe el discurso anticorrupción de**

# Bolsonaro

El presidente brasileño, [Jair Bolsonaro](#), lleva años presumiendo de que en su Gobierno no ha habido casos de corrupción. El discurso de mano dura contra los corruptos, que incluyó [el fichaje estrella del juez Sérgio Moro como ministro de Justicia](#), era uno de los principales vectores de movilización de su base electoral, sobre todo en sus primeros años de mandato. No obstante, los hechos auguran que esa bandera quedará algo desgastado de cara a las elecciones de octubre próximo.

El último revés se produjo la semana pasada, cuando el exministro de Educación Milton Ribeiro fue detenido por sospechas de corrupción en la distribución de fondos públicos. Bolsonaro, que cuando surgieron las primeras informaciones llegó a decir que ponía “la cara en el fuego” por Ribeiro, esta semana matizó: “No tenemos ninguna corrupción endémica en el gobierno, hay casos aislados que aparecen y buscamos soluciones”. Todo empezó en el mes de marzo, cuando la prensa brasileña sacó a la luz unas grabaciones comprometedoras: Ribeiro, que además de ministro es pastor de la Iglesia Presbiteriana, mantenía una reunión a puerta cerrada con otros pastores evangélicos sin cargos en el Gobierno. Los pastores Gilmar Santos y Arilton Moura pedían liberar fondos públicos de la educación para determinados municipios. Actuaban haciendo lobby en el Gobierno a cambio de dinero. Un alcalde llegó a decir que, además de dinero, uno de los pastores le exigió un kilo de oro para conseguir los recursos.

El exministro es investigado por corrupción pasiva, abogacía administrativa, tráfico de influencia y prevaricación. [Es el cuarto ministro de Educación que deja la cartera durante el Gobierno Bolsonaro](#); desde 2019, todos los que pasaron por el ministerio protagonizaron algún tipo de polémica.

<https://elpais.com/internacional/2022-07-04/un-escandalo-en-el-ministerio-de-educacion-de-brasil-corroe-el-discurso-anticorrupcion-de-bolsonaro.html>

---

## Chile

Covid-19 Casos: 4,044,611

Covid-19 Muertes: 58,649

**“El protagonista es Chile y su futuro”: Mesa de la Convención cierra trabajo con la entrega de propuesta constitucional**

“La constitución que proponemos es un documento que debe ser leído, comentado en todos los rincones de nuestro país” señaló el vicepresidente de la Convención Constituyente, Gaspar Domínguez, al inicio de la sesión plenaria 110 de la entidad donde se hizo entrega de la propuesta constitucional y que concluyó con su disolución del organismo.

Domínguez destacó elementos que contiene el documento como la descentralización, la valoración de la naturaleza, la solidaridad y la gradualidad en la implementación de los cambios que propone el documento de ser aprobado en el plebiscito del próximo 4 de septiembre. El médico sostuvo que no se debe “debatir para ganar, sino más bien para escuchar y entender al otro y encontrarnos. Les invito a esa gran conversación que nuestro país necesita”.

Además, puntualizó que la propuesta constitucional genera resguardo a la diversidad. “Ninguna persona debe vivir la soledad de la discriminación o el dolor del rechazo por solo ser quien es. Y esto no es solo cierto para las disidencias sexuales, sino para toda la diversidad humana, para los neurodiversos, para los pueblos originarios, para las mujeres, para las personas con discapacidad, para las personas mayores, niñas, niños y para todos aquellos que pudieran llegar a ser excluidos”.

<https://radio.uchile.cl/2022/07/04/el-protagonista-es-chile-y-su-futuro-mesa-de-la-convencion-cierra-trabajo-con-la-entrega-de-propuesta-constitucional/>

---

## Colombia

Covid-19 Casos: 6,175,181

Covid-19 Muertes: 140,070

### **Alejandro Gaviria será ministro de Educación: estas son algunas reacciones y retos**

Este jueves 7 de julio, a través de Twitter, el presidente electo, Gustavo Petro, confirmó que Alejandro Gaviria será el próximo ministro de Educación de Colombia. “Alejandro Gaviria será nuestro nuevo ministro de Educación. Tiene como retos lograr la educación superior pública y gratuita. Lograr centros de excelencia universitarios públicos centrados en la investigación y aumentar sustancialmente el número de niños y niñas en el preescolar”, señaló.

Gaviria, quien también fue asignado como jefe del empalme en educación entre el gobierno Duque y el de Petro, ha tenido experiencia tanto en el

sector educativo como en el gobierno. Antes de ser designado como ministro de Educación y de lanzarse como candidato presidencial, fue rector de la Universidad de los Andes. Y su último puesto dentro de algún gobierno, fue como ministro de Salud, durante la presidencia de Santos.

Frente a su nueva designación, sin embargo, hay reacciones negativas y positivas de varios líderes y expertos del sector educativo. Sandra García, PhD. en política social de la Universidad de Columbia (Estados Unidos ) y profesora de la Escuela de Gobierno de los Andes, celebró el nombramiento. Como le señaló a El Espectador, desde su punto de vista, Gaviria “es una persona que desde hace muchos años ha venido estudiando a profundidad la problemática de la movilidad social, particularmente la movilidad social en educación, incluso desde antes de ser ministro de Salud y en su rol como profesor y decano en la facultad de Economía de los Andes, en donde se destacó por sus investigaciones en el tema”.

Por su parte, Néstor Alarcón, de Fecode, explicó que la Federación respeta las decisiones autónomas que toma el presidente electo, Gustavo Petro, frente a su gabinete, y que esperan ser tenidos en cuenta “en esa construcción y consolidación de un acuerdo nacional que requiere la educación”. Por ejemplo, advirtió, el acceso universal a la educación será clave, ya que más de 1 millón de niños y niñas, entre los tres y los 16 años, están por fuera del sector educativo.

<https://www.elespectador.com/educacion/alejandro-gaviria-sera-ministro-de-educacion-estas-son-algunas-reacciones-y-retos-noticias-hoy/>

---

## Costa Rica

Covid-19 Casos: 904,934

Covid-19 Muertes: 8,525

### **Jerarca del MEP: ‘No se le puede decir nada a un niño porque ya es agresión’**

La ministra de Educación, Anna Katharina Müller, acudió este martes ante los diputados de la Comisión de Asuntos Hacendarios para tratar el tema de presupuesto. No obstante, la jerarca aprovechó el encuentro para explicar a los legisladores su propuesta de [convertir a 27 centros](#) en “escuelas modelo de responsabilidad y participación social”.

Su idea, dijo, es “volver a esos momentos en que el docente era una

persona clave en la comunidad”. No obstante, planteó algunas situaciones que parecieran impedirlo.

“El peligro que hay ahora es que no se le puede decir nada a un niño porque ya se convierte en una agresión; entonces, los docentes están con la mano arriba porque no pueden ni llamarle la atención al niño”, se quejó la ministra.

Por esta razón, agregó, se requiere un cambio de pensamiento. “Que los padres de familia vuelvan a asumir la formación de valores y principios de sus hijos y que no piensen que todo tiene que suceder en las escuelas”.

<https://www.nacion.com/el-pais/educacion/jerarca-del-mep-no-se-le-puede-decir-nada-un-nino/5ELCI6UCTNBOTINQ25IAFBF74I/story/>

---

## Cuba

Covid-19 Casos: 1,106,240

Covid-19 Muertes: 8,529

## Destacan papel de la educación superior en desarrollo sostenible

La capacidad de generación de conocimientos y debate de las universidades debe aprovecharse en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), destacó hoy Miriam Alpizar Santana, vicetitular del Ministerio cubano de Educación Superior (MES).

En el contexto del XII Congreso Internacional de Gestión Empresarial y Administración Pública (GESEMAP 2022), ofreció una conferencia sobre los retos y desafíos de la universidad para aportar al cumplimiento de la Agenda 2030.

Una universidad de calidad debe ser pertinente e innovadora para lograr la integración armónica de la visión económica social, ambiental y cultural del país, aseguró en el Palacio de las Convenciones de La Habana.

Señaló además que la educación superior requiere de constantes competencias para la articulación de políticas públicas eficientes, en especial en torno al avance de las nuevas tecnologías.

<http://www.acn.cu/cuba/96649-destacan-papel-de-la-educacion-superior-en-desarrollo-sostenible>

---

## Ecuador

## **Dimiten tres ministros y un alto cargo en Ecuador tras el acuerdo para poner fin a las protestas indígenas**

La gran crisis política que estuvo a punto de llevarse por delante al presidente Guillermo Lasso en Ecuador continúa teniendo repercusiones. En las últimas horas han dimitido tres ministros y un alto cargo. Lasso, que firmó un pacto hace unos días para poner fin a las protestas indígenas que se alargaron durante 18 días por la inflación y la agenda petrolera y minera del Gobierno, se ve obligado a reformar su gabinete en un momento crítico.

Los titulares de Salud, Transporte y Finanzas, portadores de las carteras clave, se han ido y Lasso debe ahora buscarles sustitutos. Se les suma la secretaria de Educación Superior. Aunque las protestas se han detenido por el acuerdo, la estabilidad es precaria. Las organizaciones que se echaron a la calle se han dado un plazo de 90 días para comprobar si las promesas se están cumpliendo. El Gobierno se comprometió a cambiar varias leyes, pero lo que finalmente ha traído la paz a Ecuador es el compromiso oficial de que las arcas públicas asumirán el coste de 15 centavos de dólar por galón de las tres gasolinas de mayor consumo. Las dimisiones tienen un porqué. La secretaria de Educación cae porque las clases presenciales no se han recuperado después de la pandemia, no hay suficiente presupuesto ni para pupitres. Salud tampoco funciona mejor: los profesionales de los hospitales se quejan de no hay medicinas, ni alcohol, ni algodón, ni hilo de sutura. Los propios trabajadores pedían que se declarara en estado de emergencia el sistema de salud. Y finanzas, el encargado de dotar los presupuestos, se ha mostrado totalmente ineficaz. Estas son las tres áreas que más dolores de cabeza le han dado a Lasso. No es ninguna casualidad que el intento de cambio de rumbo empiece por aquí.

<https://elpais.com/internacional/2022-07-05/el-pacto-para-poner-fin-a-las-protestas-indigenas-en-ecuador-se-salda-con-la-dimision-de-tres-ministros-y-un-alto-cargo.html>

Covid-19 Casos: 169,646

Covid-19 Muertes: 4,152

## Se reanudan las clases en El Salvador mientras continúan activas las alertas roja y naranja

Las clases en El Salvador se reanudarán, informó el Gobierno, después de tres días de suspensión a causa de las lluvias.

El reinicio será "a partir de este momento", indica un comunicado difundido este miércoles por la tarde, e incluye "actividades culturales, deportivas, la pesca y todas las actividades del sector construcción".

El Ejecutivo indicó que "los trabajos de reparación y mitigación de riesgos continuarán" y pidió precaución "y responsabilidad personal, ya que los suelos siguen saturados y las corrientes de los ríos crecidas".

El Salvador mantiene activas alertas roja y naranja por las lluvias

El Salvador mantiene activas las alertas roja y naranja por las lluvias que afectan al país debido a una onda tropical, indicaron este miércoles fuentes oficiales.

<https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/Se-reanudan-las-clases-en-El-Salvador-mientras-continuan-activas-las-alertas-roja-y-naranja-20220706-0050.html>

---

## Guatemala

Covid-19 Casos: 922,340

Covid-19 Muertes: 18,628

## IGSS se declara en alerta roja en unidades médicas por aumento de casos de covid-19 y ocupación supera el 80%

De acuerdo con una circular del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS), se declaró alerta roja en las unidades médicas de esa institución por [el aumento de casos de covid-19](#).

La circular 9186 destacó que en las últimas semanas epidemiológicas en el IGSS se ha documentado un incremento considerable de casos sospechosos y positivos de covid-19.

Derivado de eso, se han registrado tasas de positividad hasta del 33.6% y como consecuencia se ha evidenciado un aumento en la demanda de atención médica por parte de la población en general.

<https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/igss-se-declara-en-alerta-roja-en-unidades-medicas-por-aumento-de-casos-de-covid-19-y-ocupacion-supera-el-80-breaking/>

---

## Honduras

Covid-19 Casos: 427,718

Covid-19 Muertes: 10,906

### **Educación evalúa si retoma clases virtuales en Honduras por rebrote de covid-19**

Debido al brote de contagios de covid-19 a nivel nacional entre los alumnos y docentes, las autoridades educativas informaron que se evaluará el retorno a las clases virtuales con el objetivo de salvaguardar la salud de la población.

Según Edwin Hernández, viceministro de Educación, no está como primera opción retornar a las clases virtuales, ya que sería retroceder al aprendizaje de cada educando, por lo que es de vital importancia continuar con el protocolo de bioseguridad.

“Este protocolo especifica que si se encuentra un solo caso en una aula de clases, se suspenderá la presencialidad en esa sección, para no afectar a todo el centro educativo”, manifestó Hernández.

<https://www.elheraldo.hn/honduras/educacion-evalua-retoma-clases-virtuales-honduras-rebrote-covid-19-LF8986629>

---

## México

Covid-19 Casos: 6,121,808

Covid-19 Muertes: 325,868

### **Relevo generacional llegó al SNTE, afirma Cepeda Salas**

El dirigente del gremio magisterial, Alfonso Cepeda Salas, aseguró que el “relevo generacional llegó al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación(SNTE)”, tras reunirse con la nueva dirigencia de la sección 50 de Nuevo León, a quien enfatizó su deber de “proteger los derechos de la base magisterial”.

Es responsabilidad de todos “concientizar a las nuevas generaciones de que el instrumento más efectivo de defensa que tenemos es nuestro sindicato; siempre es mejor luchar en colectivo que luchar de manera individual”, advirtió.

Más tarde, en ceremonia para entregaron nombramiento a mil 115 docentes de la Ciudad de México, informó que a la fecha 18 mil 526 educadores de la capital del país han sido basificados. Con la presencia del titular de la Unidad de Administración y Finanzas de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, Cesáreo Raúl Emilio Foullon Van Lissum, el dirigente del SNTE comentó que, al consultar a las bases, a través de encuestas nacionales sobre sus principales demandas, éstas fueron basificación y regularización laboral.

Explicó que en años anteriores “se abusó de la contratación de maestros por honorarios, por una compensación. En algunos estados se dividió una plaza en tres y se le dio un tercio a cada quien, sin ningún derecho, privándolos de la seguridad social”.

<https://www.jornada.com.mx/notas/2022/07/07/politica/relevo-generacional-llego-al-snte-afirma-cepeda-salas/>

---

## Nicaragua

Covid-19 Casos: 14,721

Covid-19 Muertes: 243

---

## Panamá

Covid-19 Casos: 925,254

Covid-19 Muertes: 8,373

---

## Meduca instruye a mantener uso de mascarillas en aulas

El Ministerio de Educación (Meduca) de Panamá instruyó al personal de los centros educativos oficiales y particulares, a mantener el uso de mascarilla dentro de las aulas de clases pese al levantamiento de la medida a nivel nacional a partir del próximo lunes 11 de julio de 2022.

Esta instrucción se dio por medio de la circular DNA143-06 del Meduca y está dirigida a docentes, estudiantes y administrativos.

La misma, se da como medida preventiva para disminuir el riesgo de

contagio de cualquier enfermedad infectocontagiosa como influenza, COVID o viruela del mono.

La eliminación de la medida sanitaria será aplicada de manera gradual, de acuerdo con una serie de factores que se deben tomar en consideración para prevenir el riesgo de contagios de Covid-19 en las escuelas de todo el país.

<https://www.ecotvpanama.com/covid-19/meduca-instruye-mantener-uso-mascarillas-aulas-n5735880>

---

## Paraguay

Covid-19 Casos: 660,841

Covid-19 Muertes: 18,994

### **MEC implementará programa “Inglés sin límites”**

El Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) replicará en Paraguay un proyecto ejecutado exitosamente en Uruguay, denominado “Inglés sin límites”.

El ministro de Educación y Ciencias, Nicolás Zárate, anunció que la iniciativa se pondrá en marcha en 300 instituciones educativas en las que actualmente se desarrollan jornadas escolares extendidas.

Comentó que se aplicarán metodologías de aprendizaje con la asistencia de la Administración Nacional de Educación Pública de Uruguay, con la que se suscribió un convenio de cooperación.

El acuerdo incluye la adecuación de materiales electrónicos que permitirán la conectividad de las instituciones para el desarrollo del programa.

<https://www.adndigital.com.py/mec-implementara-programa-ingles-sin-limites/>

---

## Perú

Covid-19 Casos: 3,644,199

Covid-19 Muertes: 213,593

### **Lucio Castro: “Tanto el Ejecutivo como el Legislativo están desprestigiados; debe haber**

# elecciones ya”

¿El Sutep se ha decepcionado de la gestión de Castillo?

Puedo decir que sí. Debo decir que el Sutep apoyó al presidente considerando que era la propuesta que representaba el cambio en el país. Apoyamos de manera decidida porque además había compromisos con la educación, con los trabajadores. Pero el apoyo no fue un cheque en blanco. Pedimos el 10% del PBI para Educación, una UIT de remuneración para los docentes, nombramiento automático, sueldo de maestro para el presidente, mitad de remuneración para congresistas, reforma tributaria, nueva Constitución... Ninguna de esas propuestas se ha cumplido.

¿Pese a que sabían que Castillo se identificaba con otro gremio (Fenateperú), esperaban acercamiento y diálogo con él?

Votamos por Castillo sabiendo que en el 2017 intentó destruir nuestro sindicato. En esos tiempos era dirigente gremial; pensamos que ahora en la presidencia tendría una mirada nacional, de estadista. Creímos que esa iba a ser su práctica. Lamentablemente, apenas asumió el cargo, lejos de unificar, promovió la división de los trabajadores. Su sindicato gobiernista es muestra de ello.

El Sutep afirma que Castillo no ha dado ninguna norma en favor de la educación.

No hay a la fecha una norma que haya impulsado el Ejecutivo... Si se ha atendido a las exigencias de los trabajadores, ha sido en el Congreso, también por las tareas de los dirigentes.

El Sutep ha advertido al Gobierno que irán a la huelga si no se destina al menos el 6% del presupuesto a Educación?

Le hemos dicho al Gobierno que rectifique y enmiende su camino porque, lejos de responder al cambio en el país, está implementando las mismas políticas neoliberales que los trabajadores detestamos. Si no rectifica, asumiremos también medidas de lucha más contundentes; una de ellas es un derecho constitucional, la huelga. Lo estamos evaluando, no lo descartamos, los maestros del país lo decidiremos.

<https://larepublica.pe/sociedad/2022/07/07/lucio-castro-tanto-el-ejecutivo-como-el-legislativo-estan-desprestigiados-debe-haber-elecciones-ya-sutep/>

---

## República Dominicana

Covid-19 Casos: 613,628

Covid-19 Muertes: 4,383

## **ANPROTED dice técnicos docentes no recibieron aumento salarial correspondiente**

La Asociación Nacional de Profesionales y Técnicos de la Educación (ANPROTED), informa que el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD), no ha realizado el aumento salarial a los técnicos docentes, el cual, supuestamente, se debió aplicar junto con el de los profesores.

En tal sentido, el personal técnico docente del país está “sorprendido ante la exclusión por parte del ministerio de la aplicación de dicho aumento salarial”. Destacaron que el personal técnico docente ha recibido siempre todos los aumentos que se han realizado en los últimos años al magisterio nacional.

Por vía de consecuencia, “entendemos que las autoridades deben estar en coherencia con lo que está estipulado en la Ley General de Educación 66-97, Capítulo 2, en su artículo 133, literal (B), que cita, son docentes: “Los empleados técnicos-docentes que realizan labores de planificación, asesoría, orientación, o cualquiera otra actividad técnica, íntimamente vinculada a la formulación y ejecución de las políticas educativas”.

En adición a esto, el Reglamento del Estatuto Docente, clasifica los docentes en su artículo 6 en:

a) Educadores; b) Técnicos Docentes; c) Funcionarios Administrativos Docentes. Cada clasificación está diferenciada por el conjunto de acciones y tareas que describen las funciones intrínsecas de los mismos. Pero dada la situación en que el personal técnico docente trabaja en diferentes instancias del sistema educativo dominicano (Nacional, Regional y Distrital) no pierden su condición de docentes.

<https://robertocavada.com/nacionales/2022/07/06/anproted-dice-tecnicos-docentes-no-recibieron-aumento-salarial-correspondiente/>

---

## **Uruguay**

Covid-19 Casos: 962,251

Covid-19 Muertes: 7,351

## **PIT-CNT se movilizó con críticas al gobierno y sus políticas “para enriquecer a los que más tienen”**

Como en cada concentración convocada por el PIT-CNT, este jueves los trabajadores escucharon la parte oratoria sobre la Avenida Libertador, el escenario estaba a la altura de la calle Venezuela, pero había parlantes a lo largo de toda la avenida. De esa manera se concretó el [paro parcial de 9.00 a 13.00 con movilización desde la plaza Independencia hasta el Palacio Legislativo](#).

Enrique Méndez, de la Federación de Trabajadores de la Industria Láctea (FTIL), fue uno de los primeros en hacer uso de la palabra: "En Uruguay estamos en crisis, pero es una crisis de desigualdad", dijo, y agregó que los salarios, las jubilaciones y las pensiones son destinadas al consumo, mientras que el dinero de los sectores empresariales es colocado "en una cuenta bancaria".

"Sin dudas que la inflación se está comiendo el salario, sin duda que cada trabajador y trabajadora tiene cada día mayores dificultades para llegar a fin de mes", sobre todo por el aumento de precios. "No se puede intentar disminuir los precios [bajando los aranceles de las harinas y aceites](#) para los sectores de importación. Tomar una decisión de esas características significa impactar negativamente la industria y los puestos de trabajo nacionales", dijo.

<https://ladiaria.com.uy/trabajo/articulo/2022/7/pit-cnt-se-movilizo-con-criticas-al-gobierno-y-sus-politicas-para-enriquecer-a-los-que-mas-tienen/>

---

## Venezuela

Covid-19 Casos: 527,241

Covid-19 Muertes: 5,735

## El presidente de Venezuela sostiene encuentro con el director ejecutivo de CAF

El mandatario de Venezuela, Nicolás Maduro, se reunió en el Palacio de Miraflores (sede de Gobierno) con el presidente del Banco de Desarrollo de América Latina, Sergio Díaz-Granados.

"Reunión con el Presidente Ejecutivo del Banco de Desarrollo de América Latina (CAF), Sergio Díaz-Granados", publicó la cuenta de Twitter del jefe de Estado.

Sergio Díaz-Granados está al frente del ente de desarrollo regional desde septiembre 2021, de acuerdo al portal web de esta institución.

<https://mundo.sputniknews.com/20220707/el-presidente-de-venezuela-sostiene-encuentro-con-el-director-ejecutivo-de-caf-1127892116.html>



Observatorio Latinoamericano de  
**Políticas Educativas**

## Reporte diario de coyuntura.

El Observatorio de Políticas Educativas coloca a su disposición las principales noticias de medios latinoamericanos sobre políticas educativas.

Puede consultar todos los reportes [haciendo clic aquí.](#)

---

[Síguenos en Twitter](#)

[Síguenos en Facebook](#)

[Síguenos en Instagram](#)

---

*2022 - Internacional de la Educación América Latina.*

¿Desea cambiar como recibe este boletín? Escribanos a [america.latina@ei-ie-al.org](mailto:america.latina@ei-ie-al.org)

[www.educacionpublica.org](http://www.educacionpublica.org) - [www.observatorioeducacion.org](http://www.observatorioeducacion.org)

---